

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 История управленческой мысли

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02_Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии ОО №1-1-56.plx

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	17	30	27	3	Экзамен
	РПД	34	17	30	27	3	
Итого	УП	34	17	30	27	3	
	РПД	34	17	30	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Старший преподаватель

Дорогин А.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой
оборудования и управления

полиграфического

Тараненко Елена
Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Тараненко Елена
Юрьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основных этапов и особенностей исторического процесса развития экономической науки.

1.2 Задачи дисциплины:

дать студентам целостное представление о развитии мировой экономической мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин;

показать эволюцию управленческой мысли от древности до наших дней;

рассмотреть исторические аспекты эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;

продемонстрировать важнейшие закономерности и тенденции становления и развития теории и практики менеджмента;

проанализировать основные управленческие теории;

сформировать у студентов навыки аналитического мышления

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать: исторические события и основные характеристики этапов эволюции науки менеджмент

Уметь: анализировать возможности и эффективность применения классических и современных концепций управления на предприятии

Владеть: навыками применения приемов адаптации учений о менеджменте к использованию в современной организации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Зарождение управленческой идеи, основные события и процессы мировой истории, эволюция школ и концепций управления за рубежом	1					Д
Тема 1. Природа управления и исторические тенденции его развития. Потребность в управлении как сознательном воздействии для достижения целей. Содержание управленческой деятельности. Предмет, цель дисциплины «История управленческой мысли», основные определения и место дисциплины в системе образовательных дисциплин.		2	1	2		
Тема 2. Управленческие идеи в Древнем Мире. Зарождение управления в первобытном обществе. Управленческая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай) и античного общества (Греция, Рим). Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономической мысли. Ксенофонт, Платон, Сократ и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности		2	1	2		

<p>Тема 3. Управленческие идеи в период индустриализации. Характеристика индустриального периода. Замена ручного труда фабричной системой производства. Разделение труда как один из главных принципов организации производственных процессов. Заслуга А.Смита в развитии идей управления. Практические эксперименты Р.Оуэна по организации управления на фабрике. Переворот в теории и практики управления, произведенный Ч.Бэббиджем.</p>		4	2	4	ИЛ	
<p>Раздел 2. Эволюция школ и концепций управления за рубежом</p>						Д

<p>Тема 4. Школа научного управления. Деятельность школы научного управления. Основополагающие идеи Ф.Тейлора. Идея интенсификации труда, тарифная система оплат труда рабочих, принципа научной организации труда и их роль для развития менеджмента. Развитие идей тейлоризма в теории и практике Г.Ганта, Ф. и Л.Гилбертов, Г.Эмерсона, Г.Форда: особенности графиков Г.Ганта; изучение двигательной активности и утомляемости рабочего Ф. и Л.Гилбертами, выявление специфики организации рабочего места; система взглядов на рациональную организацию труда Г. Эмерсона, раскрытие двенадцати принципов производительности; основные положения фордизма.</p>		3	2	3	ГД	
<p>Тема 5. Классическая школа управления. Сущность и принципы теории администрирования. Функции и принципы управления. Принципы управления А.Файоля. Анализ воззрений на менеджмент Л.Гьюлика, Л.Урвика, Д.Муни, А.Райли. Вклад М.Вебера в развитие управленческой мысли. Значение разработок А.Файоля и его последователей для развития менеджмента.</p>		3	1	2	ГД	
<p>Тема 6. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Концепция «социального человека». Применение психологического анализа к практическим задачам производства Г.Мюнстерберга. Хоторнские эксперименты Э.Мэйо, «Хоторнский эффект». Вклад в развитие школы Ч.Барнарда, М.Фоллет. Проблемы власти, авторитета и интеграции работающих. Основоположники школы поведенческих наук и их вклад в развитие школы – А.Маслоу, К.Арджирис, Д.МакГрегор, Р.Лайкерт, Ф.Герцберг. Организационное поведение. Теории мотивации.</p>		3	1	3	ГД	
<p>Раздел 3. Развитие организационно-управленческой деятельности в России. Современные концепции менеджмента.</p>						Д

<p>Тема 7. Процесс становления отечественной управленческой мысли. Общественные отношения Древней Руси в период централизованного киевского государства и феодальной раздробленности. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» В.Мономаха. Общественные отношения Московской Руси в период формирования централизованного государства и их влияние на экономическую мысль. «Домострой» Сильвестра.</p>	2	1	2		
<p>Тема 8. Экономическая жизнь России в XVII-XVIII вв. Экономическая политика России в XVII в. и нововведения А.Л.Ордин-Нащокина, его роль в развитии экономической политики и системы государственного управления. Идеи меркантилизма в работах И.Посошкова. Особенности экономических реформ в России XVIII в. (от Петра I до Екатерины II).Идеи управления в работах М.Сперанского. Идеи о государственном управлении А.Полынского и В.Татищева. Экономические воззрения М.Ломоносова. Хозяйственная политика Екатерины II, экономические взгляды Д.Голицына, А.Радищева</p>	2	1	2		
<p>Тема 9. Организационно-управленческая деятельность XIX века. Управленческие аспекты реформ Александра II. Промышленный переворот в России XIX века. Вклад в развитие научного управления С.Витте («Принципы железнодорожных тарифов по перевозке угля», «Самодержавие и земство»). Денежная реформа С.Витте. Деятельность П.Столыпина, значение его идей для становления управления в России</p>	2	1	2		
<p>Тема 10. Развитие управленческой мысли в XX веке. Социально-экономическая ситуация в России начала XX века. Дореволюционный период. Научная организация труда (НОТ). Идеи системного подхода в работах А.Богданова. Совершенствование теории и практики организации труда А.К. Гастевым. Формирование государственного аппарата и первые политические мероприятия советской власти. Взгляды В.И. Ленина на государственное и хозяйственное управление (до и после событий октября 1917 г.). Советская управленческая мысль в 1930–1950-е гг.</p>	3	1	2	ГД	

Тема 11. Развитие советской управленческой мысли в постреволюционный период. Преобразования Н.С.Хрущева Перестройка системы управления в 1960- 1990-е гг. Советский менеджмент и военный коммунизм. Маркетинг и НЭП. Новые аспекты в управлении в послевоенный период. Реформы 1965 и 1979 гг. Экономико-математические разработки оптимального планирования в трудах В.Немчинова, Л.Канторовича, Е.Слуцкого. Экономическая сущность перестройки и переход к рыночному регулированию экономики.	4	3	2	ГД	
Раздел 4. Концепция современного менеджмента и экономический прогресс.					Д

Тема 12. Структура современного менеджмента. Идеология и философия менеджмента. Предприятие как объект управления. Проблемы менеджмента в организациях. Объектная структура менеджмента. Семь объектов управления в организации.	2	1	2	ИЛ	
Тема 13. Роль менеджмента в создании эффективных организаций. Механизмы экономического прогресса и концепция менеджмента. Новая модель экономического развития и роль факторов управления. Менеджмент в успешно работающих российских фирмах, примеры организаций. Принципы эффективного управления организациями.	2	1	2	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	17	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	53,5		54,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Определяет и выявляет закономерности и этапы развития исторического процесса развития менеджмента	Вопросы для устного собеседования
	Выполняет реферативный обзор теорий менеджмента на предмет использования достижений науки об управлении на практике	Практическое задание
	Осуществляет выбор правильных решений на основе знания понятийного аппарата и умения организовать самообразование в области учений об управлении	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым	

	темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Природа управления и содержание управленческой деятельности
2	Управление в Древнем Египте
3	Развитие управленческих идей в Древней Индии
4	Государственное управление в Древнем Китае
5	Управленческая мысль в Древней Греции
6	Управленческие идеи Древнего Рима
7	Заслуга А.Смита в развитии идей управления
8	Основные идеи управления Р.Оуэна
9	Значение экспериментов Ч.Бэббиджа в становлении научного менеджмента
10	Возникновение тейлоризма и его сущность
11	Основные положения фордизма
12	Личность А.Файоля и его роль в развитии менеджмента
13	Вклад М.Вебера в развитие управленческой мысли
14	История возникновения, основоположники и основные идеи школы человеческих отношений и поведенческих наук
15	«Хоторнские эксперименты» Э.Мейо. «Хоторнский эффект»
16	Теории мотивации А.Маслоу, Ф.Герцберга
17	Формирование русского государства. Структура властных отношений на Руси
18	Значение «Русской правды» как источника управленческой мысли XI-XV вв.
19	Управленческая мысль России на этапе формирования Московского княжества
20	Личность В.Мономаха и его вклад в развитие экономической мысли
21	Иван IV Грозный и идеология его реформ в системе управления

22	«Домострой» и его важные управленческие идеи
23	Важнейшие управленческие идеи А.Л.Ордин-Нащокина
24	Реформы Петра I по совершенствованию управления экономикой
25	Хозяйственная политика Екатерины II и ее роль в становлении российского предпринимательства
26	Преобразования Александра I. «Негласный комитет»
27	План государственного преобразования М.Сперанского
28	Развитие управленческой мысли в работах А.Полынского, В.Татищева и М.Ломоносова
29	Реформы «Эры Витте» и развитие взглядов С.Витте на государственное вмешательство в управление хозяйством страны
30	Управленческие аспекты реформ Александра II
31	Хозяйственные реформы. Деятельность П.Столыпина и значение его идей в России
32	Развитие взглядов на управление государством при Николае II
33	Движение за научную организацию труда
34	Развитие управленческой мысли в РСФСР и СССР в 1930-1950-е гг. Основные направления и достижения
35	Взгляды В.И.Ленина на государственное и хозяйственное управление

36	Преобразование в системе управления экономикой и государством под началом Н.С.Хрущева
37	Кибернетика и дискуссии о науке управления. Вклад В.Немчинова, Л.Канторовича и Е.Слуцкого
38	М.С.Горбачев, предпринятая им перестройка и ее роль в развале плановой системы управления
39	Связь менеджмента с эффективностью управления организацией
40	Объектная структура менеджмента
41	Роль человека в организации. Жизненный цикл организации. Принципы управления организациями
42	Суть новой модели экономического развития. Роль менеджмента в новой модели

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Темы рефератов, докладов, эссе для последующего практического разбора
 Тенденции развития управления и возникновение менеджмента в Древнем мире
 Кризис управленческой мысли в период Средневековья
 Эволюция управленческой мысли в эпоху Средневековья и Возрождения, направления деятельности выдающихся представителей
 Становление и развитие научного менеджмента в США, Западной Европе
 Достижения школы научного управления и принципы, сформулированные Тейлором и его школой
 Теория научной организации труда Ф.Тейлора. Основные положения концепции человеческих отношений и социологические методы в управлении
 Сущность системы знаний о законах рациональной организации труда и управления Ф.Тейлора
 Концепции административной школы и ее вклад в развитие управленческой мысли
 Взгляды на проблемы административного управления А.Файоля
 Теория "рациональной бюрократии" М.Вебера
 Мотивация - одна из административных операций деловой организации, согласно А.Файолю
 Эволюция управленческой мысли. Возникновение, формирование и содержание различных школ менеджмента: классическая, психологии и человеческих отношений, науки управления
 Западные школы управления XX века
 Источники управленческой мысли в России. "Русская Правда" как сборник правовых норм древнерусского государства
 Положения "Русской Правды" и идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве
 Регулирование частного хозяйства в «Домострое»
 Эволюция управленческой мысли. Разнообразие моделей менеджмента. Развитие менеджмента в России
 Характеристика основных этапов развития менеджмента. Анализ управленческих действий Петра I
 Исследование роли М.Сперанского в развитии менеджмента в России
 Истоки зарождения истории управленческой мысли в России. Реформы Петра I - этап ее развития
 Управленческая мысль в России в начале XX века. А.П. Столыпин и его концепция модернизации России.
 Управление при Александре II: идеи либерализма и механизм их воплощения на практике.
 Основные подходы к управлению, определившие эволюцию управленческой мысли в XX-м веке
 Планирование в СССР как инструмент управления.
 Особенности формирования менеджмента в СССР
 Разработка научных основ управления в СССР
 Совершенствование теории и практики организации труда. Концепция "трудовых установок" А.Гастева
 Предшественники научной управленческой мысли XVIII-XIX вв. Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов. Эффективность методов НОТ
 Анализ влияния социалистического способа управления на последующее становление менеджмента в современной России
 Основные положения, принципы и идеи современных направлений менеджмента. Концепция «Бережливого производства»
 Анализ современных концепций менеджмента: теория игр, теория хаоса, синергетический подход, выделение их особенностей, основных проблем и путей решения
 Недостатки и достоинства теории менеджмента для осуществления грамотной управленческой деятельности

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен включает в себя решение одного практического задания и ответы на два теоретических вопроса. При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Адвадзе, В. С., Андреева, И. А., Андриянова, Л. С., Бархота, А. В., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Вострикова, В. В., Квасов, А. С., Кожевников, Е. В., Козлова, Е. А., Кривцова, Н. С., Мурашова, Е. М., Родина, Г. А., Черных, Р. М., Квасова, А. С.	История экономических учений	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71201.html
Семенова, И. И.	История менеджмента	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81778.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Костакова, Т. А.	История экономических учений	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79636.html
Цветкова, Е. А.	Основные концепции экономики. История экономических учений	Москва: Московский педагогический государственный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/94659.html
Молдован А. А.	История экономических учений. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018146

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска