

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06**

(Индекс дисциплины)

**Управление интеллектуальной собственностью в медиабизнесе**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.02 - Менеджмент**

Профиль подготовки: **Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии**

Уровень образования: **Бакалавриат**

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |                          | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего                    | <b>144</b>     |                       | <b>144</b>       |
|   | Аудиторные занятия       | <b>51</b>      |                       | <b>16</b>        |
|   | Лекции                   | 34             |                       | 8                |
|   | Лабораторные занятия     | -              |                       | -                |
|   | Практические занятия     | 17             |                       | 8                |
|   | Самостоятельная работа   | <b>48</b>      |                       | 119              |
|   | Промежуточная аттестация | <b>45</b>      |                       | <b>9</b>         |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен                  | 5              |                       | 7                |
|   | Зачет                    | -              |                       | -                |
|   | Контрольная работа       | -              |                       | 7                |
|   | Курсовой проект (работа) | -              |                       | -                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>   |                          | <b>4</b>       |                       | <b>4</b>         |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам |   |   |   |          |            |            |   |   |    |    |    |
|-----------------|---|---|---|---|----------|------------|------------|---|---|----|----|----|
|                 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5        | 6          | 7          | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная           |   |   |   |   | <b>4</b> |            |            |   |   |    |    |    |
| Очно-заочная    |   |   |   |   |          |            |            |   |   |    |    |    |
| Заочная         |   |   |   |   |          | <b>0,5</b> | <b>3,5</b> |   |   |    |    |    |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области создания, оценки и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- ознакомиться с основными понятиями в сфере интеллектуальной собственности;
- раскрыть правовые аспекты оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и защиты этих прав;
- обозначить место интеллектуальной собственности в стратегии организации медиабизнеса и полиграфии;
- овладеть теорией и практикой управления объектами интеллектуальной собственности, навыками их оценки и коммерциализации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции   | Формулировка компетенции   | Этап формирования |
|---|--|-------------------|
| ОПК- 1  | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности  | Второй            |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>1) Общие положения о правовой охране объектов интеллектуальной собственности.<br>Уметь:<br>1) Ориентироваться в нормативно-правовом и методическом обеспечении охраны объектов промышленной собственности<br>Владеть:<br>1) Навыками оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и защиты этих прав.  |  |                   |
| ОПК-7   | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности   | Второй            |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>1) Изучить роль интеллектуальной собственности на различных стадиях управления инновационным проектом.<br>Уметь:<br>1) Применять методики учета и оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов.<br>Владеть:<br>1) Навыками решения задач в сфере управления интеллектуальной собственностью с учетом требований действующего законодательства. |  |                   |
| ПК-9  | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование | Второй            |

спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

### Планируемые результаты обучения

Знать:

1) Основные способы и формы коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности.

Уметь:

1) Ориентироваться в системе государственного управления интеллектуальной собственностью.

Владеть:

1) Навыками законного введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот.

ПК- 15

Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Второй

### Планируемые результаты обучения

Знать:

1) Особенности корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности.

Уметь:

1) Выбирать стратегию корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности в условиях конкурентной борьбы.

Владеть:

1) Навыками выявления факторов успеха и риска коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Правоведение (ОПК-1);
- Информатика (ОПК-7);
- Маркетинг (ПК-9);
- Экономика предприятия (ПК-15);
- Инвестиционный менеджмент в медиабизнесе и полиграфии (ПК-15).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля   | Объем (часы)   |                       |                  |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
|  | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Учебный модуль 1. Теоретические основы управления интеллектуальной собственностью</b>   |                |                       |                  |
| Тема 1. Основные термины в области интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной деятельности, интеллектуального потенциала, интеллектуального ресурса. Интеллектуальный товар: содержание термина. Интеллектуальная собственность как товар. Промышленная собственность. Охраноспособность и оборотоспособность. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью. | 10             |                       | 14               |
| Тема 2. Основные понятия научной и научно-технической деятельности.  | 9              |                       | 13               |
| Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие, содержание и классификация объектов интеллектуальной собственности.   | 10             |                       | 14               |
| <b>Текущий контроль 1</b> (устный опрос)   | 4              |                       | -                |
| <b>Учебный модуль 2. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности</b>   |                |                       |                  |
| Тема 4. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности оформления права на различные объекты интеллектуальной собственности.   | 9              |                       | 14               |
| Тема 5. Защита авторских и смежных прав. Объекты и субъекты авторского права и смежных прав. Личные неимущественные и имущественные авторские и смежные права в действующем законодательстве.  | 10             |                       | 14               |
| Тема 6. Защита иных объектов интеллектуальной собственности. Охрана патентных прав. Защита средств индивидуализации участников   | 10             |                       | 14               |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля  | Объем (часы)   |                       |                  |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
|   | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| гражданского оборота и производимой ими продукции. Особенности охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.   |                |                       |                  |
| <b>Текущий контроль 2</b> (устный опрос)  | 4              |                       | -                |
| <b>Учебный модуль 3. Управление интеллектуальной собственностью как фактор повышения эффективности организаций медиабизнеса и полиграфии</b>  |                |                       |                  |
| Тема 7. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Система управления инновационной деятельностью. Высокотехнологичные инновации. Высокотехнологичные товары. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы организации медиабизнеса и полиграфии. Купля-продажа объектов интеллектуальной собственности.   | 10             |                       | 14               |
| Тема 8. Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности. Особенности управления объектами интеллектуальной собственности в организациях рыночной экономики. Выбор и обоснование стратегии управления интеллектуальной собственностью в условиях конкуренции. Корпоративные трансакции и трансакционные издержки; влияние трансакционных издержек на оценку лицензии или патента. Методы расчета цены лицензии. | 10             |                       | 14               |
| Тема 9. Учет и оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности. Учет стоимости нематериальных активов. Методы оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности. Налогообложение. Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке.  | 9              |                       | 14               |
| <b>Текущий контроль 3</b> (проверочное задание)   | 4              |                       | -                |
| <b>Текущий контроль</b> (контрольная работа)  | -              |                       | <b>10</b>        |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (экзамен)   | <b>45</b>      |                       | <b>9</b>         |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>144</b>     |                       | <b>144</b>       |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| 1                    | 5              | 4            |                       |              | 6                | 2            |
| 2                    | 5              | 2            |                       |              | 6                | 2            |
| 3                    | 5              | 4            |                       |              | -                | -            |
| 4                    | 5              | 4            |                       |              | -                | -            |
| 5                    | 5              | 4            |                       |              | -                | -            |
| 6                    | 5              | 4            |                       |              | -                | -            |
| 7                    | 5              | 4            |                       |              | -                | -            |
| 8                    | 5              | 4            |                       |              | 7                | 2            |
| 9                    | 5              | 4            |                       |              | 7                | 2            |
| <b>ВСЕГО:</b>        |                | <b>34</b>    |                       |              |                  | <b>8</b>     |

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий   | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      |  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| 1                    | Семинарское занятие: Основные термины в области интеллектуальной собственности.  | 5              | 1            |                       |              | -                | -            |
| 2                    | Семинарское занятие: Основные понятия научной и научно-технической деятельности. | 5              | 2            |                       |              | -                | -            |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий  | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      |   | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| 3                    | Семинарское занятие: Объекты интеллектуальной собственности.                    | 5              | 2            |                       |              | -                | -            |
| 4                    | Семинарское занятие: Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. | 5              | 2            |                       |              | 7                | 2            |
| 5                    | Семинарское занятие: Защита авторских и смежных прав.                           | 5              | 2            |                       |              | -                | -            |
| 6                    | Семинарское занятие: Защита иных объектов интеллектуальной собственности.       | 5              | 2            |                       |              | 7                | 2            |
| 7                    | Семинарское занятие: Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.  | 5              | 2            |                       |              | -                | -            |
| 8                    | Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности.   | 5              | 2            |                       |              | 7                | 2            |
| 9                    | Учет и оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности.                | 5              | 2            |                       |              | 7                | 2            |
| <b>ВСЕГО:</b>        |   |                | <b>17</b>    |                       |              |                  | <b>8</b>     |

**3.3. Лабораторные занятия**  
не предусмотрены

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|  |                       | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Номер семестра   | Кол-во |
| 1  | Устный опрос          | 5              | 1      |                       |        | -                | -      |
| 2  | Устный опрос          | 5              | 1      |                       |        | -                | -      |
| 3  | Проверочное задание   | 5              | 1      |                       |        | -                | -      |
| 1 - 3  | Контрольная работа    | -              | -      |                       |        | 7                | 1      |

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося         | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала                | 5              | 18           |                       |              | 6,7              | 50           |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 5              | 18           |                       |              | 7                | 50           |
| Подготовка к проведению текущего контроля        | 5              | 12           |                       |              | -                | -            |
| Подготовка к написанию контрольной работы        | -              | -            |                       |              | 7                | 10           |
| Подготовка к экзаменам                           | 5              | 45           |                       |              | 7                | 9            |
| <b>ВСЕГО:</b>                                    |                | <b>93</b>    |                       |              |                  | <b>119</b>   |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы   | Объем занятий в инновационных формах (часы) |                       |                  |
|------------------------------------|--|---|-----------------------|------------------|
|                                    |  | очное обучение                              | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции                             | <i>Проблемная лекция, лекция-беседа.</i>   | 12  |                       | 1                |
| Практические занятия               | <i>Разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности. Выступление с докладами при работе в малых группах.</i> | 5   |                       | 2                |
| <b>ВСЕГО:</b>                      |  | 17  |                       | 3                |

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п             | Вид деятельности обучающегося   | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов   |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1                 | Активность на аудиторных занятиях   | 30                                | - Посещение лекций – 3 балла за каждое лекционное занятие (всего 9 занятий, максимум <b>27</b> балл);<br>- Выполнение практических (семинарских) работ и своевременная сдача отчета – 4 балла за каждое занятие (всего 9 занятий, максимум <b>36</b> баллов);<br>- Прохождение текущего контроля: активность при устном опросе – 7 баллов (2 опроса в семестр, максимум <b>14</b> баллов);<br>проверочное задание - 15 баллов (1 задание в семестр, максимум <b>15</b> баллов).<br>доклад – 8 баллов за подготовку (1 доклад в семестр, максимум <b>8</b> баллов). |
| 2                 | Проведение в рамках дисциплины самостоятельного научного исследования, презентация его результатов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» | 20                                | - 50 баллов за презентацию результатов исследования на занятии (всего 1 презентация в семестре), максимум <b>50</b> баллов;<br>- 50 баллов за выступление на кафедральной студенческой конференции, максимум <b>50</b> баллов.   |
| 4                 | Сдача экзамена  | 50                                | Ответ на каждый теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 25 баллов, всего — два теоретических вопроса, максимум — <b>50</b> баллов;<br>Выполнение практического задания (1 задание), максимум <b>50</b> баллов.  |
| <b>Итого (%):</b> |   | 100                               |  |

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Оценка по нормативной шкале |            |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично)                 | Зачтено    |
| 75 – 85  | 4 (хорошо)                  |            |
| 61 – 74  |                             |            |
| 51 - 60  |                             |            |
| 40 – 50  | 3 (удовлетворительно)       | Не зачтено |
| 17 – 39  | 2 (неудовлетворительно)     |            |
| 1 – 16   |                             |            |
| 0        |                             |            |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г.) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 15.04.2019) // СПС «КонсультантПлюс»
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 01.04.2019). // СПС «КонсультантПлюс»
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 01.04.2019) // СПС «КонсультантПлюс»
8. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018 г.). // СПС «КонсультантПлюс»
9. Федеральный закон от 03.07.2016 N 250-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование» // СПС «КонсультантПлюс»
10. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998 г. № 34н (ред. от 11.04.2018 г.). // СПС «КонсультантПлюс»
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утв. приказом Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н (в ред. от 16.05.2016). // СПС «КонсультантПлюс»
12. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». Утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (в ред. приказа Минфина РФ от 16.05.2016 г.). // СПС «КонсультантПлюс»
13. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 (ред. от 28.04.2018) «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» // СПС «КонсультантПлюс»
14. Антипов, А. А. Основы патентного права и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Антипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 18 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61511.html>, по паролю.
15. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02184-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60403.html>, по паролю.
16. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>, по паролю.
17. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] / А. Г. Серго, В. С. Пушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 292 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157.html>, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 160 с. — 978-5-394-02574-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60628.html>, по паролю.
2. Оценка и управление стоимостью собственности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий и курсовых работ (проектов) по дисциплинам: «Экономическая теория стоимости и базовые концепции оценки», «Основы управления стоимостью при воспроизводстве объектов недвижимости», «Земельно-имущественные отношения и оценка рыночной стоимости земельно-имущественного комплекса» для студентов магистратуры всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 Строительство / сост. П. Г. Грабовый [и др.]. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 83 с. — 978-5-7264-1390-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58238.html>, по паролю.

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>, по паролю.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

3. Дмитриева Е. Е. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : метод. указания. — СПб.: СПГУТД, 2013. — 24 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2450](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2450), по паролю.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). Официальный сайт <https://rupto.ru/ru>

2. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации (Роспечать) <http://www.farpmc.ru/>

3. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС). Официальный сайт <http://fips.ru/>

4. Портал, созданный при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации <https://www.copyright.ru/>

5. Общероссийская общественная организация «Российское Авторское Общество» (РАО) <https://rao.ru/>

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Windows 7

MicrosoftOfficeStandart 2016 RussianOpenNoLevelAcademic

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. компьютеры с предустановленной СПС «КонсультантПлюс».

2. видеопроектор.

3. Экран.

4. Персональные компьютеры.

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

В учебном процессе используются тексты нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций медиабизнеса и полиграфии в области интеллектуальной собственности.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

|   |  |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося  |
| Лекции  | Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из сферы управления интеллектуальной собственностью в организациях медиабизнеса и полиграфии.<br>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:<br>- проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспект лекций, позволяющий кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li> <li>• работа с первоисточниками, прежде всего — изучение положений законодательства по организации защиты прав на интеллектуальную собственность в СПС «КонсультантПлюс», приобретение навыков поиска информации в открытых источниках сети Интернет.</li> </ul>  |
| Практические занятия   | <p>Практические (семинарские) занятия способствуют развитию умений и практических навыков использования изучаемых принципов управления интеллектуальной собственностью с учетом анализа влияния государства на этот процесс.</p> <p>На практических (семинарских) занятиях разъясняются теоретические положения курса, решаются конкретные задачи по тематике дисциплины.</p> <p>В результате проведения практического (семинарского) занятия обучающийся должен научиться планировать и организовывать инновационную деятельность организаций медиабизнеса и полиграфии и анализировать результаты этой деятельности.</p>   |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовки к устному опросу и контрольной работе как методам текущего контроля по дисциплине, расширения знаний в профессиональной сфере; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и проанализировать решение задач на практических занятиях, рекомендуемую литературу, основные законодательные акты в области создания и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности в СПС «КонсультантПлюс», получить консультацию у преподавателя.</p> |

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций  | Наименование оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде   |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ОПК-1                           | Понимает сущность основных понятий в сфере интеллектуальной собственности  | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)  |
|                                 | Применяет нормативные документы, регулирующие оборот объектов интеллектуальной собственности   | Практическое задание              | Практические задания (3 варианта)   |
|                                 | Проводит работу по оформлению и защите прав собственности на интеллектуальные объекты  |                                   |   |
| ОПК-7                           | Объясняет сущность основных методов оценки интеллектуальной собственности.   | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)  |
|                                 | Классифицирует объекты интеллектуальной собственности и способен организовать их учет  | Практическое задание              | Практические задания (3 варианта)   |
|                                 | Применяет методы работы с информацией в области управления объектами интеллектуальной собственности  |                                   |   |
| ПК-9                            | Вводит объекты интеллектуальной собственности в гражданский оборот с соблюдением требований международного и отечественного законодательства | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса) и тем для подготовки доклада (27 тем). |
|                                 | Работает с договорами на передачу имущественных прав на объекты  | Практическое                      | Практические задания (3   |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций  | Наименование оценочного средства                  | Представление оценочного средства в фонде                |
|---------------------------------|--|---|--|
|                                 | интеллектуальной собственности, определяет существенные положения этих договоров.<br>Применяет методы управления объектами интеллектуальной собственности  | задание   | варианта)  |
| ПК-15                           | Называет особенности управления процессом передачи интеллектуальной собственности и налогообложения использования объектов интеллектуальной собственности. | Вопросы для устного собеседования, темы докладов. | Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса) |
|                                 | Разрабатывает и реализует стратегию корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности   | Практическое задание                              | Практические задания (3 варианта)                        |
|                                 | Оценивает эффективность и риск стратегии   |   |  |

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы    | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций  |  |
|----------|------------------------------|---|--|
|          |                              | Устное собеседование  | Контрольная работа   |
| 86 - 100 | 5<br>(отлично)               | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   | Полное и разностороннее решение проблемы, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа процесса управления интеллектуальной собственностью. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа сдана на проверку в требуемые сроки         |
| 75 – 85  | 4<br>(хорошо)                | Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  | Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии серьезных ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при подготовке решения. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения: сделаны нечеткие выводы, нарушены сроки сдачи работы. |
| 61 – 74  |                              | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в расчетах или в ответах на поставленные вопросы, могут быть нарушены сроки сдачи работы.  |
| 51 - 60  | 3<br>(удовлетворительно)     | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования<br><b>Учитываются баллы, накопленные</b> | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, работа представлена с опозданием.  |

|         |                            |  |   |
|---------|----------------------------|--|---|
| 40 – 50 |                            | <b>в течение семестра.</b><br>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены сроки сдачи работы. В ответах на вопросы, поставленные в задании, наблюдаются неточности и непринципиальные затруднения. |
| 17 – 39 | 2<br>(неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов в выполнении задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение сроков представления работы. Неспособность ответить на дополнительный вопрос без помощи экзаменатора.   |
| 1 – 16  |                            | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  | Содержание работы полностью не соответствует заданию.   |
| 0       |                            | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   | Представление чужой работы либо отказ от выполнения задания.  |

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов  | № темы |
|-------|--|--------|
| 1     | Роль интеллектуальной собственности в развитии экономики.  | 1      |
| 2     | Характеристика основных терминов интеллектуальной собственности.   | 1      |
| 3     | Понятие “наука” в узком и широком смысле слова.  | 2      |
| 4     | Понятие и результаты научно-технической деятельности. Научно-технические службы.                         | 2      |
| 5     | Понятие объектов интеллектуальной собственности.   | 3      |
| 6     | Классификация объектов интеллектуальной собственности.   | 3      |
| 7     | Особенности авторских и смежных прав.  | 4      |
| 8     | Особенности оформления прав на объекты промышленной собственности.                                       | 4      |
| 9     | Понятие и содержание личных неимущественных и имущественных авторских и смежных прав.                    | 5      |
| 10    | Виды ответственности за нарушение авторских и смежных прав.  | 5      |
| 11    | Критерии охраноспособности.  | 6      |
| 12    | Объекты промышленной собственности: документы и срок охраны.   | 6      |
| 13    | Понятие акта недобросовестной конкуренции и принципы защиты от нее.                                      | 6      |
| 14    | Коммерческая тайна и обеспечение ее сохранности.   | 6      |
| 15    | Организационная структура системы управления инновационной деятельностью организации.                    | 7      |
| 16    | Учет нематериальных активов организации медиабизнеса и полиграфии.                                       | 7      |
| 17    | Выбор стратегии корпоративного управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы | 8      |
| 18    | Оценка патента с учетом трансакционных издержек.   | 8      |
| 19    | Методы расчета цены лицензии.  | 8      |
| 20    | Способы учета стоимости нематериальных активов.  | 9      |
| 21    | Методы оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.                                | 9      |
| 22    | Особенности налогообложения при создании и использовании интеллектуальной собственности.                 | 9      |

### 10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)                                | № темы |
|-------|--|--------|
| 1     | Институты правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации. | 1      |
| 2     | Государственная система патентно-информационного обеспечения.                    | 1      |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3  | Интеллектуальная собственность как один из видов собственности.   | 1 |
| 4  | Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности.   | 2 |
| 5  | Процедура получения патента в РФ: этапы и их содержание.  | 2 |
| 6  | Понятие исключительных и неисключительных прав.   | 2 |
| 7  | Международные соглашения в области авторского права и смежных прав.                                       | 3 |
| 8  | Размеры и порядок взимания патентных пошлин.  | 3 |
| 9  | Патентование объектов промышленной собственности в зарубежных странах: цель, процедура.                   | 3 |
| 10 | Правовая охрана объектов промышленной собственности.  | 4 |
| 11 | Системы оформления прав на объекты промышленной собственности в развитых зарубежных странах.              | 4 |
| 12 | Цель, виды и принципы деятельности международных организаций по охране промышленной собственности.        | 4 |
| 13 | Авторское право: объекты, субъекты и способы охраны.  | 5 |
| 14 | Смежные права: объекты, субъекты и способы охраны.  | 5 |
| 15 | Форма и содержание договоров о передаче авторских и (или) смежных прав.                                   | 5 |
| 16 | Объекты интеллектуальной собственности как источник инноваций.  | 6 |
| 17 | Объекты интеллектуальной собственности как определяющие элементы бренд-системы.                           | 6 |
| 18 | Значение объектов интеллектуальной собственности в дифференциации продукта.                               | 6 |
| 19 | Особенности управления инновационной деятельностью в организациях научно-технической сферы.               | 7 |
| 20 | Методика управления инновационной деятельностью в области высоких технологий.                             | 7 |
| 21 | Управление лицензионными операциями и государственный контроль за ними.                                   | 7 |
| 22 | Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности.                             | 8 |
| 23 | Модель выбора и обоснования стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности. | 8 |
| 24 | Виды нарушения авторских прав и ответственность за них.   | 8 |
| 25 | Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности.  | 9 |
| 26 | Затратный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности.                                       | 9 |
| 27 | Сравнительный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности.                                   | 9 |

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов)  | Ответ             |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Среднегодовой доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности (ОИС) в текущих ценах составляет 5 000 тыс. руб. Проведенные маркетинговые исследования позволили предположить, что в течение ближайшего времени доля организации на рынке данной продукции не изменится. Срок полезного использования ОИС – 10 лет. Реальная ставка дисконтирования составляет 17%. Определите стоимость приобретаемых прав на ОИС методом прямой капитализации. | 18518,5 тыс. руб. |
| 2     | Определите величину роялти, если по условиям лицензионного договора лицензиат отчисляет лицензиару (правообладателю) 15% своей ежемесячной дополнительной прибыли, общая рентабельность организации составляет 30%, базовая рентабельность равна 20%.  | 0,015, или 1,5%   |
| 3     | Определите стоимость прав на использование ОИС для выпуска продукции с оборотом 7500 тыс. руб. в год сроком на 5 лет. Средняя ставка роялти в отрасли – 10%. Ставка доходности альтернативных инвестиций 15% годовых. Для расчетов используйте метод освобождения от роялти.   | 1508,52 тыс. руб. |

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, зачета и к защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена, зачета и защиты курсовой работы**

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется возможность пользоваться требуемыми нормативно-правовыми документами.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.