

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Технические средства в медиаиндустрии <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 21 <small>Код</small>	Информационных и управляющих систем <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Профиль подготовки:	<u>Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии</u>
Уровень образования:	<u>Бакалавриат</u>

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	51		16
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	48		119
	Промежуточная аттестация	45		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		9
	Зачет	-		-
	Контрольная работа	-		9
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							4					
Очно-заочная												
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники для реализации задач медиаиндустрии.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть устройство и принципы работы технических средств, используемых в медиаиндустрии.
- Показать особенности применения аппаратных средств медиаиндустрии в профессиональной деятельности
- Приобрести навыки по использованию технических средств медиаиндустрии.
- Уметь выбрать техническое средство на основе знания основных параметров для реализации задач медиаиндустрии.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Особенности применения технических средств, применяемых в медиаиндустрии Уметь: Выбрать техническое средство на основе знания основных параметров для реализации задач медиаиндустрии Владеть: Навыками выбора оптимальной конфигурации компьютера при реализации задач медиаиндустрии		
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Типы и компоненты технических средств, принципы их функционирования Уметь: Применять технические средства для сбора и обработки информации Владеть: Навыками обслуживания технических средств, при реализации проектов, направленных на развитие организации		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Техника и технология полиграфического производства (ОК-6)
- Деловые коммуникации (ПК-12)
-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Центральное аппаратное обеспечение медиаиндустрии			
Тема 1. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Архитектура ПК: архитектура фон Неймана, многопроцессорная архитектура, многомашина вычислительная система.	7		5
Тема 2. Материнская плата. Производители материнских плат. Центральный микропроцессор. Характеристики ЦП. Производители процессоров. Расшифровка маркировок процессора. Сопроцессор. Кэш. Уровневая организация кэша. Внутренние, внешние интерфейсы.	7		5
Тема 3. Оперативная память. Типы. Производители. Видеокарта. Компоненты видеокарты. Характеристики. Производители видеокарт. Мультимониторные системы. Звуковая карта.	9		5
Тема 4. Средства звукозаписи. Средства звуковоспроизведения. Микшерные пульты. ЦАП/АЦП конвертеры.	9		10
Текущий контроль 1 (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Периферийное обеспечение дизайна			
Тема 5. Мониторы. Классификация мониторов. Принцип работы ЭЛТ-монитора. Поляризация светового потока. Конструкция и принцип работы ЖК-монитора. Виды ЖК – матриц. Характеристики мониторов. Система управления цветом. Цветовые профили.	9		13
Тема 6. Сканеры. Типы сканирующих устройств. Конструкция. Матрицы. Типы ламп. Характеристики. TWAIN интерфейс. Интеллектуальные технологии сканирования. Практическое сканирование.	8		15
Тема 7. Принтеры. Классификация принтеров. Матричные принтеры. Струйные принтеры: технологии струйной печати. Лазерные принтеры. Печать твердыми чернилами. Сублимационные принтеры. Производители. Плоттеры. Профилирование печати.	10		15
Тема 8. Аппаратные средства поддержки рекламных и информационных мероприятий. Мультимедийные проекторы. Технологии мультимедийных проекторов. Дополнительные устройства ввода информации: графическое перо и планшет, перьевой монитор. Цифровые фото-видео камеры.	10		13
Текущий контроль 2 (устный опрос)	2		
Учебный модуль 3. Современные типы компьютерных систем			
Тема 9. Планшетные компьютеры и их использование.	8		12
Тема 10. Ноутбуки и нетбуки, особенность их применения и перспективы развития.	10		12
Тема 11. Возможность применения смартфонов для решения некоторых задач в медиаиндустрии..	6		12
Текущий контроль 3 (устный опрос)	2		-
Контрольная работа	-		18
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	1			8	1
2	7	1			8	1
3	7	1			8	1
4	7	1			8	1
5	7	1			9	1
6	7	2			9	1
7	7	2			9	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	7	2			9	1
9	7	2			-	-
10	7	2			-	-
11	7	2			-	-
ВСЕГО:		17				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-2	Изучение внутреннего и внешнего интерфейсов ПК.	7	4			-	-
3	Тестирование внутренних устройств ПК	7	4			-	-
4	Выполнение анализа устройств звуковоспроизведения	7	4			9	2
5	Режимы работы мониторов и их настройка	7	4				-
6	Изучение работы сканера, практические рекомендации.	7	2			9	2
7	Изучение принципов цифровой печати. Анализ достоинств и недостатков. Настройка цифровых профилей	7	4			9	2
8	Работа с альтернативными устройствами ввода информации: перьевой монитор; графическое перо и планшет. Фото-видео камеры.	7	4			-	-
9	Настройка планшетных компьютеров.	7	4			-	-
10	Особенности настройки и применения ноутбуков.	7	4			9	2
ВСЕГО:		34					8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Устный опрос	7	3			-	-
1-3	Контрольная работа	-	-			9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	28			8 9	14 42
Подготовка к практическим занятиям	7	20			9	45
Выполнение контрольной работы	-	-			9	18
Подготовка к экзамену	7	45			9	9
ВСЕГО:		93				128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-визуализация	8		2
Практические и семинарские занятия	Проведение коллективной работы	10		4
ВСЕГО:		18		6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	40	- Посещение лекций – 2 балла за каждое лекционное занятие (всего 8 занятий по 2 часа, максимум 16 баллов) - Выполнение практических работ и своевременная сдача отчета – 6,75 балла за каждое занятие (всего 8 занятий по 4 часа, максимум 54 баллов) - Прохождение текущего контроля: активность при устном опросе – 10 баллов (3 опроса, максимум 30 баллов);
2	Проведение в рамках дисциплины самостоятельного научно-исследовательского эксперимента, презентация его результатов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки»	10	- 30 баллов за презентацию результатов экспериментов на занятии (всего 1 презентация), максимум 30 баллов; - 70 баллов за выступление на кафедральной студенческой конференции, максимум 70 баллов
3	Сдача экзамена	50	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Филиппов М.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппов М.В., Стрельников О.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56030>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft.NET [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Еропкина А.С. Современные информационные технологии для автоматизации бизнес-процессов [Электронный ресурс]/ Еропкина А.С., Зобнин Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83729.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература и другие информационные источники

1. Самуйлов С.В. Алгоритмы и структуры обработки данных: учебное пособие / Самуйлов С.В.— С.: Вузовское образование, 2016. 132— с. <http://www.iprbookshop.ru/47275>.

2. Сундукова Т.О. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сундукова Т.О., Ваныкина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 804 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89476.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузьмич Р.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмич Р.И., Пупков А.Н., Корпачева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84333.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. 311— с. <http://www.iprbookshop.ru/5771>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Технические и программные средства обеспечения издательского процесса. Конспект лекций [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Горина Е. В. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017.— 44 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20168043, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» . – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru_.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Adobe Creative Cloud for Teams Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic No Level
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Windows 7 Enterprise
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Academic OPEN No Level

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Оборудование аудитории для проведения лекционных занятий: видеопроектор с экраном.
2. Лабораторное оборудование: персональные компьютеры, объединенные локальной вычислительной сетью кафедры и института с выходом в Интернет

8.6. Иные сведения и (или) материалы

В учебном процессе используются компьютерные презентации для проведения лекционных занятий

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у обучающихся профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного инженерного мышления. На лекциях излагается основное содержание дисциплины, иллюстрируемое конкретными примерами технических средств, используемых в медиаиндустрии.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает проработку рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия способствуют развитию умений и практических навыков использования изучаемых аппаратных средств.</p> <p>В процессе выполнения практических работ обучающийся осваивает процесс настройки конфигурации персонального компьютера; изучает компоненты внешнего оборудования.</p> <p>В результате проведения практических занятий обучающийся должен уметь применять технические средства для решения задач медиаиндустрии.</p> <p>Перед выполнением практических работ следует предварительно изучить методические указания по их выполнению.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к защитам практических работ; к текущему контролю по дисциплине, а также подготовки к экзамену.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-6 / второй	Характеризует устройства для отображения информации.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)
	Осуществляет выбор аппаратной конфигурации вычислительной системы для решения задач медиаиндустрии. Использует необходимое аппаратное обеспечение для решения конкретной задачи.	Практическое задание	Практические задания (4 варианта)
ПК- 12 / второй	Характеризует структуру инструментальных средств, тенденциях их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства).	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)
	Выполняет проектирования и расчет проектных характеристик информационных и автоматизированных систем.	Практическое задание	Практические задания (4 варианта)
	Осуществляет математическую и информационную постановку задач по обработке информации.		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах несущественные ошибки, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводится в основном только из лекционных материалов, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ	1
2	Архитектура ПК: архитектура фон Неймана, многопроцессорная архитектура, многомашинная вычислительная система.	1
3	Материнская плата. Форм-фактор. Производители материнских плат. Набор микросхем системной логики. Центральный микропроцессор.	2
4	Характеристики ЦП. Производители процессоров. Расшифровка маркировок процессора. Сопроцессор. Кэш. Уровневая организация кэша. Внутренние, внешние интерфейсы.	2
5	Оперативная память. Типы. Производители. Видеокарта. Компоненты видеокарты. Характеристики	3
6	Профессиональные видеокарты в САПР. Производители видеокарт. Мультимониторные системы. Технологии SLI и CrossFire. Звуковая карта.	3
7	Средства звукозаписи. Средства звуковоспроизведения.	4
8	Микшерные пульта. ЦАП/АЦП конвертеры.	4
9	Мониторы. Классификация мониторов. Принцип работы ЭЛТ-монитора. Поляризация светового потока.	5
10	Конструкция и принцип работы ЖК-монитора. Виды ЖК – матриц: пассивная, активная.	5
11	Характеристики мониторов. Система управления цветом. Цветовые профили.	5
12	Сканеры. Типы сканирующих устройств. Конструкция. Матрицы. Типы ламп. Характеристики.	6
13	TWAIN интерфейс. Интеллектуальные технологии сканирования. Практическое сканирование. Сканер для решения задач медиаиндустрии..	6
14	Печать в дизайне. Принтеры. Классификация принтеров. Матричные принтеры.	7
15	Струйные принтеры: технологии струйной печати. Лазерные принтеры.	7
16	Печать твердыми чернилами. Сублимационные принтеры. Производители. Плоттеры. Принтерная и экранная цветопроба.	7
17	Аппаратные средства поддержки рекламных и информационных мероприятий.	8
18	Мультимедийные проекторы. Технологии мультимедийных проекторов.	8
19	Дополнительные устройства ввода информации: графическое перо и планшет, перьевой монитор. Цифровые фото-видео камеры.	8
20	Планшетные компьютеры и их использование.	9
21	Ноутбуки и нетбуки, особенность их применения и перспективы развития.	10
22	Возможность применения смартфонов для решения задач медиаиндустрии.	10

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Задача на выбор микропроцессора: Необходимо выбрать микропроцессор для компьютерной системы с данными характеристиками.	Конкретная модель микропроцессора
2	Задача на выбор материнской платы: Выбрать материнскую плату для компьютера с данными характеристиками.	Конкретная модель материнской платы
3	Задача на выбор Видеокарты: Выбрать видеокарту компьютерной системы с данными характеристиками.	Конкретная модель и описание видеокарты.
4	Задача на выбор рабочей станции: Выбрать и обосновать выбор рабочей станции с данными характеристиками.	Модель и описание конкретной рабочей станции.
5	Задача на выбор принтера. Выбрать систему печатающих устройств данной организации, решающий определенный класс задач.	Модели печатных устройств и их обоснование
6	Задача на настройку цветового профиля принтера. Выполнить профилирование печати данного изображения на предложенном оборудовании.	Последовательность действий по выбору и настройке цветового профиля.
7	Задача на выбор мультимедийного оборудования: Необходимо выбрать мультимедийное оборудование компьютера с данными характеристиками.	Выбор и обоснование мультимедийного оборудования компьютера.
8	Задача на поиск неисправности ПК. Необходимо описать действия по устранению конкретных заданных неисправностей.	Последовательность действий по поиску и устранению неисправности.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена,) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимая справочная информация. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.