

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10

Технология создания сайтов

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 21 Информационных и управляющих систем

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	51		16
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	93		124
	Промежуточная аттестация	-		4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		-
	Зачет	7		9
	Контрольная работа	-		9
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							4					
Очно-заочная												
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области Web-дизайна и технологии проектирования Web-сайтов.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть технологии создания Web-сайта, основные шаги проектирования Web-страниц, основные методы тестирования, корректировки и проверки корректности HTML-кода.
- Показать приёмы навигационных панелей.
- Рассмотреть особенности стилевых настроек.
- Рассмотреть основные конструкции HTML.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: - методы и средства Web-дизайна; Уметь: - применять методы и средства подготовки Web-страниц; Владеть: - навыками стилевых настроек, методами создания контекстного меню, приёмами проектирования Web-страниц.		
ПК- 12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	второй
Планируемые результаты обучения Знать: - описание основных конструкций HTML; основные способы решения задач обработки информации; анализ данных, и поиск ошибок; методы и средства проектирования программных интерфейсов; Уметь: - осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации; Владеть: - навыками работы инструментальными средствами создания сайтов.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Методы принятия управленческих решений (ОК-6);
- Деловые коммуникации (ПК-12).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основные понятия Web-дизайна.			
Тема 1. Введение. Основы сайтостроения. Обзор технологий и инструментов, используемых при создании Web-сайта	6		6
Тема 2. Этапы разработки сайта. Техническое задание. Структурирование информации (юзабилити).	9		6
Тема 3. Основные элементы и принципы Web-дизайна. Графическое оформление сайта. Композиция Web-страниц.	12		6
Тема 4. Архитектурные особенности проектирования и разработки Web-приложений, разметка HTML, CSS.	12		14
Текущий контроль 1 (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Правила построения HTML-документа.			
Тема 5. Основы языка HTML. Спецификация HTML. Структура документа. Раздел документа HEAD. Раздел документа BODY. Теги уровня блока и последовательные теги. Логическое и физическое форматирование.	10		12
Тема 6. Форматирование в WEB-документе. Форматирование HTML-документа. Разделение на абзацы. Перевод строки. Заголовки внутри документа. Использование предварительно отформатированного текста.	8		12
Текущий контроль 2 (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 3. Использование гиперссылок и списков в HTML-документе.			
Тема 7. Ссылки на другие документы. Организация ссылок. Правила записи ссылок. Тэги. Организация абзацев и блоков текста. Ссылки внутри среды HTML на другие документы. Организация и синтаксис ссылок.	12		14
Тема 8. Списки в WEB-документе. Понятие «списка». Маркированный список. Настройка типа маркера. Нумерованный список. Настройка типа маркера. Список определений. Списки типа DIR и MENU. Вложенные списки.	8		12
Текущий контроль 3 (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 4. Встраивание графики.			
Тема 9. Способы хранения изображений. Встраивание изображения в HTML-документ. Использование и преобразование форматов.	9		12
Тема 10. Фоновые изображения. Понятие фона и его значение. Использование изображений в качестве фона в среде WEB. Особенности подготовки изображений для использования в качестве фона.	10		12
Тема 11. Особенности построения таблиц. Форматирование данных внутри таблицы. Таблица в среде WEB. Особенности построения таблиц. Альтернативы табличному представлению данных и их возможности.	12		14
Тема 12. Цвет и фон. Разнообразие стилевого форматирования. Использование цвета в среде WEB. Понятие фона и его значение. Использование фона в среде WEB. Использование цвета и фона в разнообразии стилевого форматирования среды WEB.	10		12
Текущий контроль 4 (устный опрос)	2		-
Контрольная работа	-		8
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	18		4
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2			8	1
2	7	2			8	1
3	7	4			8	2
4	7	2			9	1
5	7	4			9	1
7	7	2			9	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	7	1			9	1
ВСЕГО:		17				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3,4	Разработка дизайна сайта. Структурирование информации. Подготовка изображений, помещаемых на сайт.	7	4			9	1
5,6	Проектирование первой страницы сайта.	7	4			9	1
7	Реализация гиперсвязей между документами.	7	4			9	1
8	Включение в страницу информации, организованной в виде списков, в том числе и вложенных.	7	4			9	1
9,10	Размещение изображений. Включение фоновых изображений	7	8			9	1
11	Подготовка табличной структуры страниц сайта. Варианты дизайнерских решений.	7	4			9	1
11,12	Создание Web-сайта «Портфолио».	7	6			9	2
ВСЕГО:		34				8	

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Устный опрос	7	4			-	-
1-4	Контрольная работа	-	-			9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	39			8	14
Подготовка к практическим занятиям	7	36			9	46
Выполнение контрольной работы	-	-			9	8
Подготовка к зачету	7	18			9	4
ВСЕГО:		93				128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-визуализация	17		8
Практические и семинарские занятия	Проведение коллективной работы	30		8
ВСЕГО:		47		16

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	40	- Посещение лекций – 3 балла за каждое лекционное занятие (всего 8 занятий по 2 часа, максимум 24 баллов) - Выполнение практических работ и своевременная сдача отчета – 5 баллов за каждое занятие (всего 8 занятий по 4 часа, максимум 40 баллов) - Прохождение текущего контроля: активность при устном опросе – 9 баллов (4 опроса, максимум 36 балла);
2	Проведение в рамках дисциплины самостоятельного научно-исследовательского эксперимента, презентация его результатов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки»	10	- 30 баллов за презентацию результатов экспериментов на занятии (всего 1 презентация), максимум 30 баллов; - 70 баллов за выступление на кафедральной студенческой конференции, максимум 70 баллов
3	Сдача зачета	50	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) Основная учебная литература

1. Кузнецова Л. В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Введение в HTML5 [Электронный ресурс]/ Миллз Крис [и др.]. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52143>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) Дополнительная учебная литература

1. Головки С.Б. Дизайн деловых периодических изданий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Графика», «Журналистика», «Информационные технологии в дизайне», «Реклама»/ С. Б. Головки.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40453>, по паролю.

2. Бердышев С.Н. Искусство оформления сайта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Бердышев.— М.: Дашков и К, 2015. — 101 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5968>, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Интерфейсные приложения информационных технологий в дизайне. Хранение мультимедийной информации. Обработка мультимедийной информации [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кайнарова Е. М. — СПб. СПбГУПТД, 2017.— 49 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179279, по паролю.

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru>, режим доступа – с экрана, по паролю.

2. Научная электронная библиотека Киберленка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 7

2. Microsoft Office Standart

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Оборудование аудитории для проведения лекционных занятий: видеопроектор с экраном.

2. Практическое оборудование: персональные компьютеры, объединенные локальной вычислительной сетью кафедры и института с выходом в Интернет

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у обучающихся профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного инженерного мышления. На лекциях излагается основное содержание дисциплины, иллюстрируемое конкретными примерами из области Web-

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	дизайна. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает проработку рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины.
Практические занятия	Практические занятия способствуют развитию умений и практических навыков использования изучаемых технологий создания сайта. В процессе выполнения практических работ обучающийся изучает принципы Web-дизайна, основные конструктивные элементы языка HTML. В результате проведения практических занятий обучающийся должен освоить этапы и технологию создания сайта. Перед выполнением практических работ следует предварительно изучить методические указания по их выполнению.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к защитам практических работ; к текущему контролю по дисциплине. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-6 / второй	Излагает связный, аргументированный текст по конкретной проблеме Web-технологии.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов)
	Анализирует и оценивает дизайн Web-сайта. Использует методы решения при создании сайта.	Практическое задание	Практические задания (4варианта)
ПК- 12 / второй	Характеризует основные конструкции HTML, основные способы решения задач обработки информации, методы и средства проектирования программных интерфейсов.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов)
	Выполняет анализ данных и поиск ошибок, используя инструментальные средства создания сайтов.	Практическое задание	Практические задания (4варианта)
	Осуществляет математическую и информационную постановку задач по обработке информации.		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40-100	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0-39	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Технологий и инструменты, используемые при создании Web-сайта.	1
2	Этапы разработки сайта. Техническое задание. Структурирование информации (юзабилити).	2
3	Основные элементы и принципы Web-дизайна.	3
4	Графическое оформление сайта. Композиция Web-страниц.	3
5	Архитектурные особенности проектирования и разработки Web-приложений.	4
6	Основные понятия языка HTML, понимание структуры документа, назначение разделов, сути физического и логического форматирования.	5
7	Заголовки всех уровней. Форматирование в WEB-документе. Работа с предварительно отформатированным текстом.	6
8	Варианты форматирования абзацев.	6
9	Организация и синтаксис ссылок в WEB-документе.	7
10	Различия в синтаксисе внутренних и внешних ссылок.	7
11	Организация абзацев и блоков текста в WEB-документе.	8
12	Все виды списков в WEB-документе. Маркированные списки. Варианты реализации.	8
13	Нумерованные списки. Варианты реализации.	8
14	Реализация вложенности списков.	8
15	Встраивание изображения в WEB-документ. Атрибуты выравнивания.	9
16	Виды настройки для встраивания изображений.	9
17	Встраивание фона в WEB-документ.	10
18	Виды настройки для встраивания фона.	10
19	Варианты организации стилевой настройки фона.	10
20	Технологии построения таблиц.	11
21	Слияние ячеек внутри таблицы. Все виды настройки для встраивания фона.	11
22	Форматирование данных внутри таблицы.	11
23	Вложенные таблицы.	11
24	Цвет и фон. Разнообразие стилевого форматирования. Использование цвета в среде WEB.	12
25	Понятие фона и его значение. Использование фона в среде WEB.	12

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Подготовить табличную структуру Web-документа	<pre><table> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr></pre>
2	Настроить имеющуюся табличную структуру для организации вложенности	<pre><table> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td><table> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr></pre>

		<pre> </tr> </table></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table> </pre>
3	Разместить организованные списком данные внутри ячейки таблицы	<pre> <table> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td> </td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table> </pre>
4	Организовать несколько уровней вложения списков	<pre> </pre>
5	Дополнить страницу фоновым изображением	<pre> <body background="images/bg1.jpg"> либо body.bgColor либо body.bgproperties либо style.backgroundAttachment </pre>
6	Реализовать встраивание изображения в web-документ с максимальными параметрическими настройками .	<pre> <imgsrc="images/im1.png" width=200 height=150 hspace=15 vspace=10 title="" alt=""> </pre>
7	Дополнить встроенное изображение несколькими вариантами альтернативного текста.	<pre> <imgsrc="images/im1.png" width=200 height=150 hspace=15 vspace=10 title="" alt=""> </pre>
8	Дополнить страницу несколькими вариантами ссылок (текстовой и графической)	<pre> примерссылки <imgsrc="images/im1.png"> </pre>

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 30 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимая справочная информация. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа....