

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03

(Индекс дисциплины)

Русский язык и культура речи

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.02 - Менеджмент**

Профиль подготовки: **Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	34		8
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	38		60
	Промежуточная аттестация	-		4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		-
	Зачет с оценкой	1		1
	Контрольная работа	-		1
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	2											
Очно-заочная												
Заочная	2											

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования и нормативного регулирования русского литературного языка.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть разновидности, социальные формы, функциональные стили русского языка;
- Показать особенности использования разных форм речи в зависимости от коммуникативных установок;
- Раскрыть принципы формирования литературной нормы на всех уровнях языковой системы;
- Предоставить обучающимся возможности для формирования умений и навыков анализа, а также создания текстов разных стилей; анализа языковых фактов с точки зрения их нормативности; создания текстов публичного выступления.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Первый

Планируемые результаты обучения

Знать:

Базовые языковые средства, стили и нормы литературного языка, критерии правильности, композиционной оформленности и логичности речи.

Уметь:

Использовать полученные знания для достижения коммуникативных целей в деловой и научной сферах, в межличностном общении.

Владеть:

Навыками реализации стилистических норм русского языка, средств речевой выразительности, правил построения текста публичного выступления.

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Языковая литературная норма			
Тема 1. <u>Понятие нормы литературного языка</u> : нормативность как признак литературного языка; динамическая природа нормы; варианты нормы, критерии нормы, понятие кодификации; основные нормативные словари (орфоэпический, грамматический, нормативные толковые словари, словари трудностей и др.).	6		7
Тема 2. <u>Орфоэпическая норма</u> : формирование произносительной нормы (конкуренция старомосковского и старопетербургского произношения); стили произношения в синхронии (нейтральный, высокий, сниженный); основные правила произношения; слабые участки фонетической нормы (переход е в о, произношение заимствованных слов, ударение).	6		7
Тема 3. <u>Морфологическая норма</u> : сложности в употреблении форм имени	6		7

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
существительного (родовая принадлежность; формы именительного множественного, родительного множественного, склонение имен и фамилий), прилагательного (краткая/полная формы, степени сравнения), числительного (сочетаемость собирательных, склонение количественных), местоимения (сложности употребления личных, определительных местоимений), глагола (трудности спряжения, образование форм наклонения, специфические формы несовершенного вида).			
Тема 4. <u>Синтаксическая норма</u> : сложности согласования сказуемого с подлежащим (подлежащее содержит количественные существительные, местоимения, числительные); сложности согласования определений и приложений; сложности управления (выбор падежной формы, предлога). Предложения с деепричастным оборотом.	6		7
Тема 5. <u>Нормы словоупотребления</u> : понятие точности речи; лексическая сочетаемость; речевая недостаточность; речевая избыточность; ошибки в употреблении паронимов, иноязычной лексики, фразеологизмов.	6		7
Текущий контроль 1: Тестирование	2		-
Учебный модуль 2. Разновидности речи			
Тема 6. <u>Язык и речь</u> : социальные формы национального языка (диалекты, жаргоны, просторечие), единицы и уровни языка (фонемный, морфемный, лексический, синтаксический); речь, её особенности. Классификация форм речи: речь устная и письменная (особенности построения), диалогическая и монологическая (типы диалогов и монологов).	6		7
Тема 7. <u>Функциональные стили речи</u> : функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение); научный стиль (терминология, абстрактная лексика, клише, связки и др.); официально-деловой (стандартизированность, особенности лексики, морфологические характеристики; особенности деловой коммуникации, разновидности документации), публицистический (единство экспрессии и стандарта, использование языковых ресурсов, общественно-политическая лексика), художественный (единство эстетической и коммуникативной функций, многостильность, творческая индивидуальность автора, изобразительно-выразительные средства), разговорный (характеристика особенностей на всех уровнях языковой системы).	7		8
Тема 8. <u>Основы мастерства публичной коммуникации</u> : основные законы общей риторики; виды речи в зависимости от цели; изобретение содержания текста (топика); композиция воздействующей речи (требования к Вступлению, Основной части, Заключение); логические и психологические приемы аргументации (рациональные аргументы – факты, аксиомы, логическое доказательство; иррациональные аргументы – доводы к выгоде, безопасности, жалости и др.).	7		8
Текущий контроль 2: Проверочная работа	2		-
Контрольная работа	-		10
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой	18		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2			1	1
3	1	2				
5	1	2			1	1
6	1	4			1	1
7	1	4			1	1
8	1	3			-	-
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Орфоэпическая норма (пр. занятие)	1	2			1	1
3	Морфологическая норма (пр. занятие)	1	2			1	1
4	Синтаксическая норма (пр. занятие)	1	2			1	1
5	Точность речи. Лексическая норма (пр. занятие)	1	2			-	-
6	Единицы, уровни, социальные формы языка. Формы речи (пр. занятие)	1	2			-	-
7	Функциональные стили речи. Деловая коммуникация (пр. занятие)	1	4			-	-
8	Виды речи в зависимости от цели. Структура публичной речи. Смысловые схемы. Композиция текста (пр. занятие)	1	3			1	1
ВСЕГО:			17				4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	1	1			-	-
2	Проверочная работа	1	1			-	-
1-2	Контрольная работа	-	-			1	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	10			1	25
Подготовка к практическим занятиям	1	10			1	25
Подготовка контрольной работы	-	-			1	10
Подготовка к зачету	1	18			1	4
ВСЕГО:		38				64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	6		2
Практические и семинарские занятия	Опрос/ коллоквиум, деловая игра; поиск вариантов решения проблемных коммуникативных ситуаций, презентация домашнего задания; дискуссия	17		4
ВСЕГО:		23		6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	10	12,5 баллов за каждое 2-часовое занятие при условии активной работы, всего 8 занятий, максимум 100 баллов
2	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение упражнений по фонетической, морфологической, синтаксической, лексической норме. Выполнение домашних заданий (анализ жаргонизмов, неологизмов, составление личных документов, делового письма, составление перифраз). Проведение полевого исследования «Изобразительные средства в рекламе и СМИ». 	20	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок, отсутствие ошибок – до 10 баллов за упражнения каждого раздела, максимум 40 баллов Представление в срок и необходимое качество оформления – до 10 баллов за каждое (5 заданий в течение семестра), максимум 50 баллов Представление в срок, надлежащее оформление, самостоятельность работы, критический анализ стиля и эффективности, максимум 10 баллов
3	Прохождение форм текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> тест «Языковая норма»; контрольная работа (письменный анализ публицистического текста) 	30	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждый правильный ответ (всего 25 вопросов), максимум 50 баллов Представление в срок, полный анализ с приведением примеров, максимум 50 баллов
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время), максимум 50 баллов Выполнение практического задания (упражнение, работа с текстом), максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Небезина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81846.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

1. Аминова А.А. Русский язык и культура речи. Грамматические, синтаксические нормы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Аминова А.А., Краснова С.Г., Фаттахова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100603.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум/ Горовая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Русский язык и культура речи. Синтаксис [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ С.Ф. Барышева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2018.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86105.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Русский язык и культура речи. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузнецова Е.Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 103 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20198337, по паролю.

2. Русский язык и культура речи. Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Свидинская Н.Т., Краснов С.А., Кунина Л.Г. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 45 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019388, по паролю.

3. Современный русский язык. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Вязовик Т. П. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 80 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20178274, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» [Электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://www.gramota.ru>, свободный.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 7

Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория, компьютер, проектор.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы, как для коллективной, так и для индивидуальной работы: художественные и публицистические тексты современных авторов; тексты деловой документации; тексты публичных выступлений.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические понятия, обучающиеся работают с конкретными речевыми ситуациями и конкретными текстами, овладевают навыками сбора, анализа и обработки языкового материала для использования его в разных сферах, в частности профессиональной, навыками построения и редактирования текстов разных стилей, подготовки публичного выступления. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов на контрольные вопросы и тестовые задания; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами разных стилей; • работа со справочниками и словарями по русскому языку.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных на аудиторных занятиях путём проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение домашних заданий; подготовка к деловой игре; подготовка к тестированию; выполнение контрольной работы; подготовка к зачёту.</p> <p>При подготовке к дифференцированному зачёту необходимо ознакомиться с перечнем вопросов и демонстрационным вариантом задания, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-4 / первый	Правильно использует базовые средства русского языка на всех уровнях языковой системы.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов)
	Анализирует устные и письменные тексты с целью получения информации в максимальном объёме и её правильной оценки.	Практическое задание	Сборник заданий по вариантам (5 вариантов из двух заданий в каждом)
	Использует правила для построения текстов разных стилей и с разными стилевыми установками.		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетво-)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах.</p>

	рительно)	Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Норма и литературный язык. Норма и кодификация. Основные нормативные словари (охарактеризовать один - на выбор).	1
2	Понятие нормы. Критерии нормы. Динамическая природа нормы.	1
3	Фонетические нормы. Стили произношения в диахронии и синхронии.	2
4	Правила произношения. Слабые участки орфоэпической нормы.	2
5	Слабые участки морфологической нормы: употребление форм существительных. Склонение имен и фамилий.	3
6	Слабые участки морфологической нормы: употребление форм прилагательных и числительных.	3
7	Слабые участки морфологической нормы: употребление местоимений и глаголов.	3
8	Слабые участки синтаксической нормы: сложности согласования сказуемого с подлежащим.	4
9	Слабые участки синтаксической нормы: сложности согласования определений. Согласование определений-географических названий.	4
10	Синтаксическая норма: сложности, связанные с управлением.	4
11	Нормы словоупотребления. Точность как качество речи. Лексическая сочетаемость.	5
12	"Зоны риска" в области словоупотребления: речевая недостаточность, речевая избыточность.	5
13	Ошибки при употреблении паронимов. Словари паронимов.	5
14	Иноязычная лексика: разряды, сложности в употреблении. Понятие о пуризме.	5
15	Социальные формы национального языка (диалекты, жаргоны, просторечие).	6
16	Единицы и уровни языка; речь, её особенности.	6
17	Основания классификации форм речи. Особенности устной и письменной форм речи.	6
18	Диалог и монолог как форма речи.	6
19	Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).	7
20	Функциональные стили речи: научный стиль.	7
21	Функциональные стили речи: официально-деловой стиль.	7
22	Особенности деловой коммуникации. Разновидности документации.	7
23	Функциональные стили речи: публицистический стиль.	7
24	Функциональные стили речи: стили художественной литературы.	7
25	Изобразительно-выразительные средства языка. Стилистические фигуры.	7
26	Функциональные стили речи: разговорный стиль.	7
27	Основные законы общей риторики.	8
28	Виды речи в зависимости от цели.	8
29	Изобретение содержания текста. Композиция воздействующей речи.	8
30	Логические и психологические приемы аргументации.	8

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	<i>А. Определите нормативность употребления языковых средств, при необходимости исправьте ошибки в следующих предложениях:</i>	1. В учреждение <u>прибыл</u> экспертная комиссия. 2. Из сумки <u>пропало</u> кожаное портмоне. 3. На встрече присутствовали

	<p>1. В учреждение прибыла экспертная комиссия. 2. Из сумки пропал кожаный портмоне. 3. На встрече присутствовали братья Шлегели. 4. Мы ограничены пятистами пятьюдесятью экземплярами. 5. Большая часть выпускников, получивших диплом с отличием, работает в отрасли. 6. Торт-мороженое растаяло. 7. Поезд подъезжает к станции Красногорской. 8. Родители заняли нам немного денег. 9. Правительство в это трудное и нелегкое время должно представлять единый монолит. 10. Роспись Петровой стоит на каждом заявлении.</p> <p>Б. Определите стилистическую принадлежность текста. Назовите его стилистические признаки: Петербург шелушился железной шелухой, и шелуха со звоном билась по крышам и падала, скрежеща, на каменные днища улиц. Внизу было темно, как в туннелях. Дома вымерли, дома провалились, домов не было. Пересекались, тянулись во тьме безглазые, мокрые бока туннелей. <i>К. Федин. Города и годы</i></p>	<p><u>братья Шлегель</u>. 4. Мы ограничены <u>пятьюстами пятьюдесятью</u> экземплярами. 5. Большая часть выпускников, получивших диплом с отличием, <u>работают</u> в отрасли. 6. Торт-мороженое <u>растаял</u>. 7. Поезд <u>подъезжает</u> к <u>станции Красногорская</u>. 8. Родители <u>одолжили нам</u> немного денег. 9. Правительство в это <u>нелегкое</u> время должно представлять собой <u>монолит</u>. 10. <u>Подпись</u> Петровой стоит на каждом заявлении.</p> <p>Б. Текст относится к художественному стилю: сфера реализации – художественная литература; через художественный образ ярко проявляется авторское начало; активно используются изобразительно-выразительные средства (звукопись <i>шелушился железной шелухой</i>; метафора <i>шелуха</i>; метонимия <i>Петербург</i>; эпитет <i>безглазые</i>; анафора и градация <i>Дома вымерли, дома провалились, домов не было</i>).</p>
2	<p>А. Определите нормативность употребления языковых средств, при необходимости исправьте ошибки в следующих предложениях: 1. Нужно взять справку из диспансера для ухода за новорожденным ребенком. 2. Награда досталась Константину Гейгер и Сергею Первых. 3. Площадь участка составила около пяти гектар. 4. На карте отмечено самое глубочайшее место океана. 5. Петя прыгает высоко, но я прыгну выше него. 6. Только пять студентов остались после занятий. 7. Отец родом из деревни Каменка. 8. Были предприняты необходимые меры по борьбе с коррупцией. 9. Над жителями Камчатки постоянно висит дамоклов меч утраченного в ожидании землетрясения. 10. Мы прослушали информационное сообщение.</p> <p>Б. Определите стилистическую принадлежность текста. Назовите его стилистические признаки: Пожар в роддоме Сильный пожар случился в родильном доме на улице Тимирязева в центре Челябинска. Огонь возник на чердаке старого здания с деревянными перекрытиями. Прибывшие через несколько минут пожарные эвакуировали 28 младенцев и их мам. На ликвидацию огня ушло более часа. Все здание оказалось залито водой и пеной, сгорело более 120 кв. м кровли и помещений, в результате чего роддом пришлось закрыть. (...) По предварительным данным, причиной пожара стало неосторожное обращение с огнем: возможно, на чердак залезли бомжи и разожгли там костер. <i>«Коммерсантъ»</i></p>	<p>1. Нужно взять справку из диспансера для ухода за новорожденным ребенком. 2. Награда досталась Константину <u>Гейгеру</u> и Сергею Первых. 3. Площадь участка составила около пяти <u>гектаров</u>. 4. На карте отмечено <u>самое глубокое</u> место океана. 5. Петя прыгает высоко, но я прыгну <u>выше его</u>. 6. Только пять студентов <u>осталось</u> после занятий. 7. Отец родом <u>из деревни Каменки</u>. 8. Были <u>приняты</u> необходимые меры по борьбе с коррупцией. 9. Над жителями Камчатки постоянно висит <u>дамклов меч землетрясения</u>. 10. Мы прослушали информационное сообщение.</p> <p>Б. Текст относится к публицистическому стилю: сфера реализации – СМИ; жанр – информационная заметка (повествование с элементами описания); содержание – общественно значимое событие; есть черты стандартизованности, например тематические клише (<i>огонь возник</i>; <i>прибывшие пожарные</i>; <i>ликвидация огня</i>; <i>неосторожное обращение с огнем</i>), вводное клише (<i>по предварительным данным</i>); называются точные цифры (<i>28 младенцев</i>; <i>более 120 кв.м. кровли</i>). Это приближает текст к официально-деловому стилю. Наряду с этим встречаются элементы разговорного стиля (<i>сильный пожар случился</i>; <i>младенцев и их мам</i>; <i>на чердак залезли бомжи и разожгли там костер</i>).</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета).

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Зачет проводится в форме устного собеседования по теоретическому вопросу и практическому заданию. Время, отводимое на подготовку ответа, составляет не более 40 минут. Пользоваться словарями и справочниками на зачете не разрешается.