

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Правоведение <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</span> <small>Код</small>	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: <u>38.03.02 Менеджмент</u>	
Профиль подготовки: <u>Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии</u>	
Уровень образования: <u>Бакалавриат</u>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		<b>72</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		<b>8</b>
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	<b>38</b>		<b>60</b>
	Промежуточная аттестация	-		<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		-
	Зачет с оценкой	<b>3</b>		<b>4</b>
	Контрольная работа	-		<b>4</b>
	Курсовой проект (работа)	-		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			<b>2</b>									
Очно-заочная												
Заочная			<b>0,5</b>	<b>1,5</b>								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области права, выработать навыки, необходимые в будущей профессиональной и общественной деятельности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- дать представление об основных понятиях и категориях государства и права;
- изучить основы российской правовой системы;
- проанализировать взаимосвязь права с общественной жизнью;
- выработать навыки применения норм права в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Природу и сущность права, основные отрасли права, функции основных нормативно-правовых институтов и структур гражданского общества.  Уметь: 1) Ориентироваться в государственно-правовых процессах, происходящих в стране и в мире; действовать на основе принятых в обществе правовых норм; использовать нормативно-правовые документы в своей работе.  Владеть: 1) Навыками общей правовой культуры.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве. Основы публичного и частного права.</b>			
<b>Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции</b> Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, материалистическая. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. Функции государства. Понятие, классификация функций государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие	5		7

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.</p> <p>Государство и гражданское общество, роль и значение института связей с общественностью. Правовое регулирование отношений между властью, обществом и средствами массовой информации.</p>			
<p><b>Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права</b></p> <p>Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. Признаки позитивного (объективного) права: общеобязательность, формальная определенность, системность права, обеспеченность принудительной силой государства. Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права, их структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам. Взаимосвязь и взаимообусловленность норм права с нормами морали, обычаев, традиций и иными социальными нормами. Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права. Отрасли права. Правоотношение. Источники права, их классификация, практическое применение в работе. Юридическая ответственность: понятие и виды.</p>	5		6
<p><b>Тема 3. Конституционное право как базовая отрасль права</b></p> <p>Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Юридические свойства конституции: учредительный характер, верховенство, стабильность, прямое действие, реальность, основа текущего законодательства. Конституция РФ, ее структура и сущность. Личность и государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание основ правового статуса человека и гражданина: конституционная правосубъектность, гражданство, принципы правового статуса человека и гражданина, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии реализации конституционных прав и свобод. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах. Конституционные обязанности человека и гражданина. Свобода слова и информации, его распространение. Доктрина РФ об информационной безопасности</p> <p>Понятие государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы и их правовая характеристика. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.</p>	5		7
<p><b>Тема 4. Гражданское право в системе российского права</b></p> <p>Понятие, принципы и источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Порядок образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. Банкротство. Организационно-правовые формы юридических лиц применительно к масс-медиа. Правовое положение специалиста по связям с общественностью и рекламе.</p> <p>Сделки в гражданском праве. Условия действительности сделки. Формы сделок. Понятие договора. Виды и содержание имущественных договоров. Сделки: понятие и виды (односторонние, двусторонние,</p>	5		7

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
многосторонние). Понятие представительства. Доверенность: понятие и виды. Формы доверенности. Передоверие. Понятие собственности и права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Понятие обязательства, виды обязательств. Основания возникновения. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательства. Способы исполнения обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств. Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Место открытия и время открытия наследства. Отказ от принятия наследства.			
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 2. Основные отрасли российского публичного и частного права</b>			
<b>Тема 5. Трудовое право в системе российского права</b> Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Источники трудового права. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Система оплаты труда. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические возыскания. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.	5		6
<b>Тема 6. Финансовое право в системе российского права</b> Понятие и виды. Источники права. Место и роль финансового права в системе российского права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Понятие бюджета. Система взаимоотношений между бюджетами разных уровней. Формирование бюджета, его рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджета. Налоговое право. Понятие налога и сбора. Система налогов, их распределение между уровнями власти. Банковское право. Правовой статус банков, их взаимоотношение. Банк России, его основные функции и задачи, методы регулирования. Страхование. Виды страхования.	5		8
<b>Тема 7. Основы семейного права.</b> Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Алиментные обязательства.	5		6
<b>Тема 8. Основы экологического права</b> Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, структура, объекты и субъекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Общая характеристика экологических прав граждан. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование экологического пользования и охраны окружающей среды. Формы и методы государственного регулирования экологического пользования и охраны окружающей среды. Понятие, виды экологического вреда и организационно-правовые способы его устранения.	5		7
<b>Тема 9. Основы административного права</b> Предмет, система и задачи административного права. Понятие и виды источников административного права. Субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность.	5		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки. Состав административного проступка и его элементы. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Фактические и юридические основания административной ответственности. Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.			
<b>Тема 10. Основы уголовного права</b> Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие уголовного закона. Его действие во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовного наказания. Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.	5		6
<b>Текущий контроль 2 (практическое задание)</b>	2		-
<b>Контрольная работа</b>	-		2
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2			3	1
2	3	2			-	-
3	3	2			3	1
4	3	2			3	1
5	3	2			-	-
6	3	2			3	1
7	3	1			-	-
8	3	1			-	-
9	3	2			-	-
10	3	1			-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Государство: понятие, сущность, признаки и функции	3	2			-	-
2	Понятие, признаки, функции и источники права	3	2			-	-
3	Конституционное право как базовая отрасль права	3	2			-	-
4	Гражданское право в системе российского права	3	2			-	-
5	Трудовое право в системе российского права	3	2			-	-
6	Финансовое право в системе российского права	3	2			4	2
7	Основы семейного права	3	1			-	-
8	Основы экологического права	3	1			-	-

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	Основы административного права	3	2			-	-
10	Основы уголовного права	3	1			4	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>				<b>4</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	3	1			-	-
2	Практическое задание	3	1			-	-
1-2	Контрольная работа	-	-			4	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	10			3	14
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	3	10			4	44
Подготовка к контрольной работе	-	-			4	2
Подготовка к дифференцированному зачету	3	18			4	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>				<b>64</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	6		1
Практические и семинарские занятия	Диспут, дискуссия, коллоквиум	3		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>		<b>2</b>

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная деятельность: посещение лекций и практических занятий, проведение текущего опроса	20	4 балла за каждое посещение одной пары (34 учебных часа) занятий - максимум 68 баллов 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля (всего 32 вопроса) – 32 балла
2	Подготовка и решение практических заданий, подготовка докладов	40	Максимум 2 балла за выполнение одного задания, всего не менее 50 заданий; максимум – 100 баллов
3	Сдача зачета с оценкой	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Ответ на практический вопрос практической задачи – до 60 баллов (всего 1 задача), максимум 60 баллов
<b>Итого (%):</b>		100	

#### **Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания**

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

### **8.1. Учебная литература**

#### а) основная учебная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101520.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### б) дополнительная учебная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ С.В. Барабанова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаблова Е.Г., Жевняк О.В., Шишулина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Буторин М. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буторин М. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 180 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=20199364](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199364), по паролю.
2. Гусев К. А. Правоведение. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гусев К. А. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017.— 124 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=20179088](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179088), по паролю.



3. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Лавренко Г. Б. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2016.— 56 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=20169026](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169026), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [stgkrf.ru/](http://stgkrf.ru/)
4. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web1.law.edu.ru/>
5. Союз журналистов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruj.ru/>
6. Институт проблем информационного права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medialaw.ru/>
7. Консультант-Плюс, «Право и средства массовой информации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.medialaw.ru](http://www.medialaw.ru)
8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального // Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
12. Официальный сайт Судебного департамента при: Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7

Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic

Microsoft Office Professional Plus 2007 Academic OPEN No Level, Microsoft Open License

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная лекционная аудитория, проектор, компьютер.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется нормативно-правовая база, а также теоретический материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки, пометить важные мысли, ключевые слова, термины</li> <li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью нормативно-правовых актов, энциклопедий, справочников;</li> </ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников), найти ответ в рекомендуемой литературе</li> </ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях обучающиеся работают с источниками, разбирают практические ситуации, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации, обсуждают доклады по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы и источников</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, практическим заданиям</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, подготовка к семинарским занятиям, к проведению тестирования и опросов. Самостоятельная работа выполняется самостоятельно, а также может проводиться под руководством преподавателя. При подготовке к зачету необходимо проработать конспекты лекций и практических заданий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1 / первый	<p>Определяет значение законности и правопорядка в современном обществе; понятие правосознания и правовой культуры; перечисляет основные отрасли права: конституционное, административное, уголовное, гражданское и др.</p> <p>Применяет понятие правового статуса человека и гражданина при решении практических задач юридического характера.</p> <p>Использует нормативно-правовые документы при решении задач, связанных с проблемами правоприменения.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (32 вопроса)</p> <p>Практические задания (2 варианта)</p>

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки

51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендуемой литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу же по нескольким темам, незнания, (путаница) важных терминов
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки)

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Дайте определение государству, каковы его сущностные черты? Обозначьте базовые функции государства, их особенности.	1
2.	Охарактеризуйте различные формы государственно-территориального устройства, принципы унитаризма, федерализма и конфедерации.	1
3.	В чем состоит особенность Российской Федерации как демократического, правового и федеративного государства?	1
4.	Что такое право, какие его основные функции?	2
5.	Что означает понятие «источник права»? Постройте иерархию источников права.	2
6.	В каком случае ответственность является юридической? Назовите виды ответственности.	2
7.	В чем состоит базовость Конституции РФ в системе российского права?	3
8.	Назовите юридические свойства Конституции РФ	3
9.	Почему права человека и гражданина неотчуждаемы?	3
10.	Перечислите основания возникновения гражданских правоотношений	4
11.	Что означает понятие «право собственности»? Охарактеризуйте формы и виды собственности.	4
12.	Каким основным признакам должен отвечать договор? Что означает понятие «публичный договор»?	4
13.	Почему право наследования является составной частью гражданского права? Когда оно наступает?.	4
14.	Перечислите основные принципы, на которых базируется трудовое право, заложенные в Конституции РФ?	5
15.	Расскажите, какой существует порядок заключения трудового договора.	5
16.	Какое место в системе трудового права занимает охрана труда?.	5
17.	Что такое понятие «социальное партнерство»? Назовите уровни социального партнерства.	5
18.	Каковы юридические различия между закрепленными и регулируемыми доходами бюджета?	6
19.	Перечислите налоги, установленные Налоговым кодексом РФ	6
20.	Какими актами регулируются семейные правовые отношения?	7
21.	В чем состоят личные и имущественные права супругов?	7
22.	Охарактеризуйте порядок усыновления. Что может служить препятствием этому?	7
23.	Какие объекты согласно российскому законодательству могут быть отнесены к особо охраняемым?	8
24.	На какие виды подразделяет земли Земельный кодекс? Дайте им оценку.	8
25.	Какие виды наказаний могут быть применены в результате нарушения экологического законодательства?	8
26.	Каким законодательством регулируются вопросы административного права?	9
27.	Какие виды наказаний следуют из административного законодательства? Каким органом предоставлено право их применения?	9

28.	Какие органы исполнительной власти вы знаете? Какие из них представлены на федеральном и уровне субъектов РФ?	9
29.	Что означает понятие «Преступление»?	10
30.	На какие виды подразделяет преступления Уголовный кодекс РФ?	10
31.	Преступление против личности. В чем оно выражается?	10
32.	Какие меры пресечения могут быть применены по отношению к преступнику?	10

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Задание 1**

Соотнесите термины и их определения

1	.Суверенитет РФ	осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
2.	Государственная власть в РФ	определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной, исполнительной, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием
3.	Местное самоуправление	распространяется на всю ее территорию
4.	Исполнительную власть в РФ	в пределах своих полномочий самостоятельно
5.	Права и свободы человека и гражданина	осуществляет Правительство Российской Федерации

**Ответ:** 1.3, 2.1; 3.4; 4.5.; 5.2.

**Задание 1.2.**

Система органов государственной власти субъекта РФ устанавливается:

1. в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами
2. самостоятельно субъектом РФ
3. самостоятельно в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом, Уставом (Конституцией), законом субъекта РФ

**Ответ:** 3.

**Задание 1.3.**

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем ... других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

**Ответ:** референдума, выборов.

**Задание 2.**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>В арбитражный суд обратилась организация с иском об истребовании имущества из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью. Представленные в арбитражный суд документы свидетельствуют, что организация является учредителем акционерного общества. Истцом в качестве учредительного взноса в уставный капитал был передан автомобиль.</p> <p>Ответчик иск не признал, сославшись на то, что после передачи в уставный фонд автомобиль становится собственностью АО, имеющего право совершать в отношении своей собственности любые виды сделок, в том числе и продавать обществу с ограниченной ответственностью (это и было совершено).</p>	<p>Учредитель акционерного общества утрачивает вещные права на имущество, переданное им в уставный капитал акционерного общества. Передав автомобиль, который был включен в уставной капитал акционерного общества, заявитель взамен получил акции, которую дают ему право на участие в управлении акционерным обществом, распределении прибыли и получении дивидендов. В конечном счете приобретатель акций может их продать</p>
2	<p>Достигнув пенсионного возраста, Иванова решила не выходить на пенсию, а продолжала работать на ранее занимаемой должности. Но однажды, почувствовав недомогание, она написала заявление с просьбой уволить ее со следующего дня. Однако работодатель ей отказал, обязав отработать две недели. Отрабатывать Иванова отказалась, на работу она не вышла и была уволена по соответствующей статье Трудового кодекса. За защитой своих прав она обратилась в суд.</p> <p>Обязана ли была Иванова отрабатывать две недели? Закономерны ли действия работодателя? Какое</p>	<p>Требования со стороны работодателя являются законными, поскольку в заявлении об увольнении не указала, что причиной является ее выход на пенсию. В этом случае, в соответствии с Трудовым кодексом, работодатель обязан уволить с даты, указанной в заявлении.</p>

	решение примет суд?	
3	<p>Коммерческий банк «Чара» объявил высокий процент на вклады граждан при условии внесения вклада в банк в сумме не менее 30 тысяч рублей. Некто Б., имея 20 тысяч рублей, предложил гражданину К. дать ему на полгода 10 тысяч рублей с тем, чтобы, вложив деньги в банк «Чара», получить и выплатить К. высокий процент.</p> <p>Имея сомнения относительно надежности этого банка, К. согласился передать Б. указанную сумму, но потребовал расписку в получении денег. Б. выдал К. расписку, в которой подтвердил получение от К. суммы, составляющей 10 тысяч рублей. Также был указан срок возврата — шесть месяцев.</p> <p>Через полгода банк «Чара» прекратил выплаты вкладчикам, Б., ссылаясь на это, отказался вернуть К. полученную по расписке сумму.</p> <p>Был ли в данном случае между Б. и К. заключен договор о совместной деятельности или договор займа? Имело ли место заблуждение в предмете договора? Что вы знаете о соотношении и коллизиях права, о нравственности в деловых отношениях?</p>	<p>В данном случае между двумя гражданами был заключен договор займа. Основанием является расписка в получении денег. Разрешить спор следует, обратившись гражданин К в суд, в исковом заявлении он имеет право потребовать возврата переданной им гражданину Б. суммы в размере 10 тысяч рублей, а также выплаты процентов за пользование деньгами и возмещение морального вреда.</p>

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий один теоретический вопрос и один практико-ориентированный вопрос. Время, отводимое на подготовку ответа, составляет не более 40 минут. После ответа при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при обосновании ответа с опорой на правовые источники. Для выполнения практического задания студенту предоставляется необходимая справочная информация.