

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.12</b>	<b>Медиасистемы и информационные технологии</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>21</b>	<b>Информационных и управляющих систем</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Профиль подготовки:	<b>Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии</b>
Уровень образования:	<b>Бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>		<b>180</b>
	Аудиторные занятия	<b>28</b>		<b>16</b>
	Лекции	14		8
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	14		8
	Самостоятельная работа	125		155
	Промежуточная аттестация	<b>27</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8		9
	Зачет	-		-
	Контрольная работа	-		9
	Курсовой проект (работа)	-		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>5</b>		<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								<b>5</b>				
Очно-заочная												
Заочная								<b>0,5</b>	<b>4,5</b>			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области моделей, методов и инструментальных средств, используемых для подготовки, обработки и организация работы в медиасистемах

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть теоретические и практические основы знаний в области методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
- Раскрыть принципы сбора информации для использование медиасистем в решении задач профессиональной деятельности;
- Рассмотреть принципы создания мультимедийных продуктов.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Основы моделирования информационных систем в медиаиндустрии; Уметь: Применять типовое проектное решение в создании информационных систем; Владеть: Навыками проектирования медиасистем с помощью инструментальных средств.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Математика (ПК- 10);
- Экономика организации медиаиндустрии (ПК-10).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основы построения информационных систем</b>			
Тема 1. Назначение и основные компоненты медиасистем. Классификация информационных систем и СУБД.	20		20
Тема 2. Функции СУБД: управление данными во внешней памяти; управление буферами оперативной памяти; управление транзакциями; ведение журнала изменений в БД; обеспечение целостности и безопасности БД.	18		18
<b>Текущий контроль 1 (устный опрос)</b>	2		-

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 2. Организация функционирования информационной системы.</b>			
Тема 3. Способы организации функционирования локальной информационной системы и информационной системы по архитектуре клиент-сервер. Преимущества централизованного управления данными.	20		20
Тема 4. Схема обмена данными при работе с БД. Основные этапы цикла взаимодействия пользователя с БД с помощью приложения и без приложения	18		18
<b>Текущий контроль 2 (устный опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 3. Классические модели данных в медиасистемах</b>			
Тема 5. Основные виды моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная модели данных. Организация физического размещения данных, основные операции манипулирования данными, достоинства, недостатки, примеры СУБД.	20		20
Тема 6. Элементы реляционной модели. Связывание таблиц, основные виды связи. Контроль целостности связей. Правила анализа содержимого двух таблиц. Правила редактирования и удаления поля связи основной таблицы.	18		18
<b>Текущий контроль 3 (устный опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 4. Проектирование реляционных баз данных</b>			
Тема 7. Основные подходы при структуризации данных. Избыточное дублирование данных и аномалии, зависимости между атрибутами. Формирование исходного отношения. Метод нормальных форм. Декомпозиция без потерь. Примеры	16		18
Тема 8. Метод сущность-связь. Основные понятия метода. Этапы проектирования. Правила формирования отношений для связи 1:1, 1:M и M:M. Пример проектирования БД коммерческой организации.	15		19
<b>Текущий контроль 4 (устный опрос)</b>	2		-
<b>Контрольная работа</b>	-		20
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>27</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>		<b>180</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2			8	1
2	8	2			8	1
3	8	2			8	1
4	8	2			8	1
5	8	2			9	1
6	8	2			9	1
7	8	1			9	1
8	8	1			9	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>14</b>				<b>8</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	Проектирование информационной системы «Коммерческая организация» в среде СУБД Access.	8	4			9	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3,4	Создание форм для загрузки таблиц в информационную систему.	8	4			9	2
5,6	Выполнение запросов в информационной системе на выборку, с вводом параметров, на обновление, на создание таблицы, с группировкой и т.д.	8	4			9	2
7,8	Разработка приложения информационной системы	8	2			9	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>14</b>				<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Устный опрос	8	4			-	-
1-3	Контрольная работа	-	-			9	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	60			8	70
Подготовка к практическим занятиям	8	65			9	65
Выполнение контрольной работы	-	-			9	20
Подготовка к экзамену	8	27			9	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>152</b>				<b>164</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-визуализация	8		4
Практические и семинарские занятия	Проведение коллективной работы	8		4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>		<b>8</b>

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	30	- Посещение лекций – 3 балла за каждое лекционное занятие (всего 7 занятий по 2 часа, максимум <b>21</b> балла) - Выполнение практических работ и своевременная сдача отчета – 7 баллов за каждое занятие (всего 7 занятий по 2 часа, максимум <b>49</b> баллов) - Прохождение текущего контроля: активность при устном опросе – 7,5 баллов (4 опроса в семестре, максимум <b>30</b> баллов);
2	Проведение в рамках дисциплины самостоятельного научно-исследовательского эксперимента, презентация его результатов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки»	10	- 50 баллов за презентацию результатов экспериментов на занятии (всего 1 презентация), максимум <b>50</b> баллов; - 50 баллов за выступление на кафедральной студенческой конференции, максимум <b>50</b> баллов
4	Сдача зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>50</b> баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум <b>50</b> баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Туманов В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных [Электронный ресурс] / Туманов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 502 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22431>.

2. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс]/ Швецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16688>, режим доступа – с экрана, по паролю.

#### б) дополнительная учебная литература

3. Ревунков Г.И. Базы и банки данных [Электронный ресурс]: методические указания по курсу «Банки данных»/ Ревунков Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2015.— 69 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30921>, режим доступа – с экрана, по паролю.

4. Борзунова Т.Л. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 [Электронный ресурс]: электронное пособие/ Борзунова Т.Л., Горбунова Т.Н., Дементьева Н.Г.— Электрон. текстовые

данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 148 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20700>, режим доступа – с экрана, по паролю.

5. Туманов В.Е. Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Туманов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010.— 615 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16096>, режим доступа – с экрана, по паролю.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Базы данных. Лабораторные работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Шефер Е. А., Анашкина Е. В., Марковец А. В. — СПб: СПГУТД, 2016.— 38 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3141](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3141)

2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811..](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811..)

3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550).

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .

2. Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru> .

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Системы управления базами данных – MS Access, MS SQL Server  
Windows 7

2. Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic

## **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Оборудование аудитории для проведения лекционных занятий: видеопроектор с экраном.

2. Лабораторное оборудование: персональные компьютеры, объединенные локальной вычислительной сетью кафедры и института с выходом в Интернет

## **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

В учебном процессе используются компьютерные презентации для проведения лекционных занятий

# **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у обучающихся профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного инженерного мышления. На лекциях излагается основное содержание дисциплины, иллюстрируемое конкретными примерами из области проектирования информационных систем. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает проработку рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины.
Практические занятия	Практические занятия способствуют развитию умений и практических навыков использования изучаемых методов и средств обработки информации в медиасистемах. В процессе выполнения практических работ обучающийся осваивает процесс разработки базы данных: построение логической структуры, форм, отчетов, запросов. В результате проведения практических занятий обучающийся должен освоить методику разработки и сопровождения информационной системы коммерческой организации.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	Перед выполнением практических работ следует предварительно изучить методические указания по их выполнению.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к защитам практических работ; к текущему контролю по дисциплине, а также подготовки к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-10 / второй	1. Характеризует методы проектирования информационных систем. Раскрывает методику применения медиасистем.	Устное собеседование	Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов)
	2. Выполняет обследование предметной области посредством общения с потенциальным пользователем медиасистемы. Строит инфологическую модель предметной области и логическую структуру.	Практическое задание	Практические задания (2 варианта по 3 вопроса)
	3. Осуществляет все этапы проектирования информационной системы для коммерческой организации.		

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах несущественные ошибки, которые устраняются только в результате собеседования <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>



51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводится в основном только из лекционных материалов, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Основные понятия информационных систем, банк данных, база данных, система управления базами данных, приложение, словарь данных, администратор базы данных, вычислительная система, обслуживающий персонал .	1
2	Классификация информационных систем и СУБД. Критерии классификации	1
3	Функции СУБД.	2
4	Организация функционирования локальной информационной системы.	3
5	Организация информационной системы по архитектуре клиент-сервер.	3
6	Схема обмена данными при работе с БД.	4
7	Основные этапы цикла взаимодействия пользователя с БД.	4
8	Иерархическая модель данных: организация физического размещения данных, достоинства, недостатки.	5
9	Сетевая модель данных: организация физического размещения данных, достоинства, недостатки,	5
10	Элементы реляционной модели данных информационной системы.	6
11	Связывание таблиц в информационной системе: преимущества, основные виды связи таблиц.	6
12	Контроль целостности связей.	6
13	Проблемы проектирования данных: избыточное дублирование, аномалии.	7
14	Зависимости между атрибутами: функциональные, транзитивные, многозначные. Нормальные формы	7
15	Метод сущность-связь проектирования информационной системы.	8
16	Этапы проектирования информационной системы. Правила формирования отношений для разных видов связи.	8

### 10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Сформировать запрос к базе данных «Менеджер» с группировкой данных, подсчитывающий, сколько клиентов проживает в каждом городе	<pre>SELECT Клиенты.Город, Count(Клиенты.[Код клиента]) AS [Count-Код клиента] FROM Клиенты GROUP BY Клиенты.Город;</pre>
2	Сформировать запрос к базе данных «Менеджер» выдающий информацию о стоимости заказа	<pre>SELECT Заказы.[Код заказа], Заказы.[Код клиента], Заказы.[Дата заказа], Заказы.Количество, Товары.Наименование, Товары.[Цена за единицу],</pre>

		[Заказы].[Количество]*[Товары].[Цена за единицу] AS [стоимость заказа] FROM Товары INNER JOIN Заказы ON Товары.[Код товара] = Заказы.[Код товара];
3	Сформировать запрос к базе данных «Менеджер», формирующий список сотрудников с окладом меньше 15000 руб.	SELECT Сотрудники.[Код Сотрудника], Сотрудники. Фамилия, Сотрудники.Имя, Сотрудники. Отчество, Сотрудники. Оклад FROM Сотрудники WHERE ((([Сотрудники].[Оклад])<15000));
4	Сформировать запрос к базе данных «Менеджер», формирующий список сотрудников старше 40 лет.	SELECT Сотрудники.Фамилия, Сотрудники.Имя, Сотрудники.Отчество, Сотрудники.Должность, Сотрудники.[Дата Рождения] FROM Сотрудники WHERE (((Сотрудники.[Дата Рождения])>#1/1/1975#)) ORDER BY Сотрудники.Фамилия;
5	Сформировать запрос к базе данных «Менеджер», формирующий список клиентов, фамилии которых начинаются на букву «В».	SELECT Клиенты.[Код клиента], Клиенты.Фамилия, Клиенты.Имя, Клиенты.Отчество FROM Клиенты WHERE (((Клиенты.Фамилия) Like "В*"));
6	Сформировать запрос к базе данных «Менеджер», формирующий список клиентов из Санкт_лербурга.	SELECT Клиенты.[Код клиента], Клиенты.Фамилия, Клиенты.Имя, Клиенты. Отчество, Клиенты.Город FROM Клиенты WHERE (((Клиенты.Город)="Санкт-Петербург")) ORDER BY Клиенты.Фамилия;

### 10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

#### 10.3.3. Особенности проведения экзамена

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимая справочная информация. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.