

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный анализ инвестиционных проектов
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления

Направление подготовки: **38.03.02 - Менеджмент**

Профиль подготовки: **Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	34		16
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	17		8
	Самостоятельная работа	74		88
	Промежуточная аттестация	-		4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		-
	Зачет с оценкой	6		8
	Контрольная работа	-		8
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						3						
Очно-заочная												
Заочная							0,5	2,5				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области методов количественного обоснования финансовых решений; информационных технологий финансового моделирования деятельности предприятия; разработки и анализа инвестиционных проектов на основе применения аналитических систем.

1.3. Задачи дисциплины

- Изучить принципы стратегического управления предприятием;
- Рассмотреть элементы и методы управленческого учета и финансового планирования;
- Отработать на практике навыки финансового моделирования, разработки и анализа инвестиционных проектов с использованием автоматизированных аналитических систем;
- Проанализировать аспекты управления деятельностью предприятия;
- Определить принципы и методы разработки бизнес-планов;
- Провести сравнительный анализ существующих компьютерных аналитических систем;
- Изучить технологию построения финансовой модели предприятия для бизнес-плана и разработки финансового плана проекта; выбор схемы и источников финансирования;
- Провести анализ результатов с помощью аналитической системы «Project Expert».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<i>Второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Сущность процесса стратегического управления Уметь: Проводить стратегический анализ позиций компании в хозяйственной среде Владеть: Навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации		
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<i>Второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Основные типы инвестиционных проектов Уметь: Ориентироваться в основных понятиях инвестиций как экономической категории, структуре инвестиционного рынка, инвестиционной деятельности и способах мобилизации инвестиционных ресурсов в рыночной экономике Владеть: Навыками финансового моделирования для контроля реализации бизнес-планов		
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	<i>Первый</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Планируемые результаты обучения Знать: Критерии целесообразности вложения средств в инвестиционный проект Уметь: Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии решения о выборе и реализации проекта Владеть: Навыками практической реализации на компьютере моделей и методов формирования и оценки эффективности инвестиционного проекта		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Маркетинг (ПК-3);
- Бизнес-планирование (ПК-3, ПК-7);
- Стратегический менеджмент (ПК-3);
- Информатика (ПК-10)
- Финансовый учет, Управленческий учет (ПК-10).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы анализа инвестиционных проектов			
Тема 1. Инвестиционный проект: понятие и содержание. Инвестиционный процесс. Основные понятия и определения. Фазы инвестиционного проекта. Типы инвестиционных проектов и их особенности. Критерии целесообразности вложения средств в проект	7		10
Тема 2. Денежные потоки инвестиционных проектов: сущность и способы расчета. Классификация издержек. Производственные и не производственные издержки. Постоянные, переменные, прямые и косвенные издержки. Способы учета издержек. Учет с полным включением в себестоимость продукции производственных затрат (absorption costing); учет с включением в себестоимость продукции только переменной части производственных затрат (variable costing). Маржинальная прибыль. Безубыточность. Точка безубыточности по денежным потокам. Оценка влияния структуры издержек на прибыль с помощью операционного рычага. Использование понятия операционного рычага для сравнения вариантов распределения затрат	9		11
Тема 3. Временная ценность денежных вложений при анализе долгосрочных инвестиций. Временная концепция стоимости денег. Будущая и текущая стоимость денег. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Аннуитетная модель денежных поступлений	9		10
Текущий контроль (устный опрос)	3		-
Учебный модуль 2. Неопределенность и риск в анализе инвестиционных проектов			
Тема 4. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Классификация различных типов риска в долгосрочном инвестировании. Чистые и спекулятивные риски. Специфические и неспецифические риски. Влияние макроэкономических, специфических и финансовых факторов риска на эффективность инвестиционной деятельности	9		10
Тема 5. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска. Качественный и количественный подходы к оценке рисков инвестиционного проекта. Экспертный метод оценки степени инвестиционного риска. Преимущества и недостатки оценки	9		11

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
эффективности проекта в условиях риска с применением методики поправки на риск коэффициента дисконтирования. Логика применения метода анализа проектного риска путем построения «дерева решений». Алгоритм расчета анализа чувствительности, безубыточности, анализа сценариев. Имитационное моделирование при анализе рискованных проектов. Статистический метод «Монте-Карло».			
Тема 6. Способы снижения инвестиционного риска. Методы непосредственного воздействия на уровень риска с целью его максимального воздействия. Избежание появления возможных рисков. Снижение воздействия риска на результаты производственно-финансовой деятельности организации. Страхование. Диверсификация портфеля инвестиционных проектов. Распределение проектного риска между участниками инвестиционного проекта. Резервирование средств. Лимитирование.	9		11
Текущий контроль (проверочная работа)	4		-
Учебный модуль 3. Аналитические компьютерные системы инвестиционного проектирования			
Тема 7. Сравнительный анализ существующих аналитических компьютерных систем стратегического менеджмента. Сравнительный анализ и краткая характеристика компьютерных систем для разработки и оценки инвестиционных проектов (Project Expert (фирма Pro-Invest Consulting, г. Москва), Альт – Инвест (фирма Альт, г. С.-Петербург), Comfar (USA)). Назначение и основные возможности компьютерной системы формирования бизнес – плана инвестиционного проекта и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert	9		10
Тема 8. Технология построения финансовой модели предприятия для бизнес-плана и разработка финансового плана проекта, выбор схемы и источников финансирования. Назначение и структура текстового описания инвестиционного проекта. Описание окружения. Валюта. Описание с помощью системы Project Expert инфляционной среды (объекты инфляции и показатели инфляции). Описание с помощью системы Project Expert налогового окружения (виды налогов, ставки налогов). Описание с помощью системы Project Expert схемы привлечения заемного капитала для финансирования проекта (перечень кредитов, выплата процентов, поступление кредитов, возврат кредитов, отражение кредитов в финансовой отчетности).	9		11
Тема 9. Методы анализа эффективности и оценки рисков инвестиционных проектов с помощью аналитической системы Project Expert. Анализ проекта и отчетность. Показатели эффективности инвестиций. Финансовые коэффициенты. Детализация результатов. Таблицы пользователя. Распределение прибыли. Формирование и настройка отчетов. Анализ чувствительности и определение критических значений наиболее важных факторов, влияющих на финансовый результат проекта, с помощью метода Монте-Карло. Статистический анализ рисков с помощью метода Монте-Карло.	9		10
Текущий контроль (проверочная работа)	4		-
Контрольная работа	-		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	18		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			-	-
2	6	2			7	2

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	6	2			-	-
4	6	2			7	2
5	6	2			-	-
6	6	2			8	2
7	6	2			-	-
8	6	2			8	2
9	6	1			-	-
ВСЕГО:		17				8

3.2. Практические и семинарские занятия

не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-3	Построение имитационной финансовой модели предприятия с помощью аналитической системы Project Expert (ввод исходных данных для разработки имитационной модели, ввод текстового описания, описания инфляционной среды, валюты, налогового окружения, заполнение календарного плана - этапы работ, необходимые ресурсы, характеристики активов)	6	4			8	2
8	Построение имитационной финансовой модели предприятия с помощью аналитической системы Project Expert (заполнение плана сбыта, плана производства, плана по персоналу, ввод материалов и комплектующих, ввод общих издержек).	6	4			8	2
8	Разработка схемы финансирования инвестиционного проекта с помощью аналитической системы Project Expert (с использованием лизинга, акционерного капитала, заемного капитала (кредита))	6	4			8	2
4-9	Методы анализа и оценка риска инвестиционных проектов с помощью аналитической системы Project Expert (анализ чувствительности, анализ безубыточности, «анализ	6	5			8	2

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	сценариев», метод статистического моделирования Монте-Карло).						
ВСЕГО:			17				8

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	6	1			-	-
2	Проверочная работа	6	1			-	-
3	Проверочная работа	6	1			-	-
4	Контрольная работа	-	-			8	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	28			7	14
Подготовка к практическим занятиям	6	30			8	24
Подготовка к зачету	6	16			8	4
Выполнение контрольной работы	-	-			8	20
ВСЕГО:			74			92

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности	4		2
Лабораторные занятия	Имитационное моделирование движения денежных потоков деятельности организации с помощью аналитической системы Project Expert	17		4
ВСЕГО:		21		6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	30	- Посещение лекций – 5 баллов за каждое лекционное занятие (всего 9 занятий по 2 часа, максимум 45 баллов); - Выполнение лабораторных работ и своевременная сдача отчета – 10 баллов за каждое занятие (всего 4 занятий по 4 часа, максимум 40 баллов); - Прохождение текущего контроля: активность при устном опросе – 5 баллов (1 опрос в семестр, максимум 5 баллов); правильно выполненное проверочное задание – 5 баллов (2 задания в семестре, максимум 10 баллов).
2	Проведение в рамках дисциплины самостоятельного научно-исследовательского эксперимента, презентация его результатов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки»	10	- 50 баллов за презентацию результатов экспериментов на занятии (всего 1 презентация в семестре), максимум 50 баллов; - 50 баллов за выступление на кафедральной студенческой конференции, максимум 50 баллов.
3	Сдача дифференцированного зачета / экзамена	30	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		2 (неудовлетворительно)
1 – 16		
0	Не зачтено	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры / И. А. Никонова. — Москва : Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-04-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94540.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83043.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов ; под редакцией И. С. Межова, Ю. И. Растовой. — Новосибирск : Новосибирский

государственный технический университет, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-7782-3483-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91717.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01301-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81627.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Воронцова, Н. В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert» : учебное пособие / Н. В. Воронцова, Е. П. Кияткина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-9585-0684-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83600.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Леонов С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Леонов С. А., Попов Ю. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 86 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202012, по паролю.
5. Лебедева А.В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедева А.В. — СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2018.— 87 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201913081, по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ инвестиционных проектов. Самостоятельная работа студентов. Практические занятия [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Мелешкина И. М. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179179, по паролю
2. Мелешкина И. М. Анализ инвестиционных проектов. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мелешкина И. М. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017.— 82 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179180, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Официальный сайт Российской компании Эксперт Системс, специализирующейся на финансовом консалтинге и разработке программных продуктов для развития бизнеса www.expert-systems.com/financial/pe/
3. Научная электронная библиотека <http://www.monographies.ru/en/book>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Windows 7
- MicrosoftOfficeStandart 2016 RussianOpenNoLevelAcademic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Видеопроектор;
2. Экран;
3. Доска;
4. Компьютеры, имеющие лицензионное программное обеспечение «Project Expert».

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из области инвестиционной деятельности предприятий. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия способствуют развитию практических навыков владения изучаемыми методами, программным обеспечением, информационными технологиями реализации на компьютере математических моделей задач принятия решений, возникающих при управлении производством.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к защитам лабораторных работ; к текущему контролю по дисциплине; а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3 / второй	Объясняет и классифицирует методы и инструменты управленческого анализа	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (37 вопросов)
	Проводит стратегический анализ внешней и внутренней среды организации Строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов заданий)
ПК-7 / второй	Определяет критерии целесообразности вложения средств в инвестиционный проект	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (37 вопросов)
	Использует методы и принципы разработки бизнес-планов Разрабатывает и анализирует инвестиционные проекты с использованием автоматизированных аналитических систем	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов заданий)
ПК-10 / первый	Объясняет основные этапы формирования, анализа и выбора инвестиционных проектов на основе применения аналитических систем	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (37 вопросов)
	Применяет на практике принципы и методы оценки эффективности управленческих решений Использует технологию построения имитационной модели финансовых потоков предприятия с помощью аналитических систем	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Содержание и стадии разработки инвестиционного проекта	1
2.	Классификация инвестиционных проектов	1
3.	Основные этапы инвестиционного проекта	1
4.	Критерии отбора инвестиционных проектов	1
5.	Классификация издержек	2
6.	Способы учета издержек	2
7.	Оценка влияния структуры издержек на прибыль с помощью операционного рычага	2
8.	Временная концепция денежных средств	3
9.	Операции дисконтирования и наращивания капитала	3
10.	Аннуитетная модель денежных поступлений	3
11.	Неопределенность и риск инвестиционного проекта	4
12.	Назначение и содержание качественного анализа рисков инвестиционного проекта	5
13.	Экспертный метод оценки степени инвестиционного риска	5
14.	Количественные методы анализа рисков инвестиционного проекта. Метод ставки процента (дисконта) с поправкой на риск.	5
15.	Количественные методы анализа рисков инвестиционного проекта. Анализ безубыточности.	5
16.	Количественные методы анализа рисков инвестиционного проекта. Анализ чувствительности.	5
17.	Количественные методы анализа рисков инвестиционного проекта. Оценка риска на основе	5

	«анализа сценариев».	
18.	Количественные методы анализа рисков инвестиционного проекта. Оценка риска на основе статистического моделирования (метода Монте – Карло).	5
19.	Этапы управления рисками инвестиционного проекта	6
20.	Методы управления рисками. Диверсификация.	6
21.	Методы управления рисками. Уклонение от рисков.	6
22.	Методы управления рисками. Компенсация рисков.	6
23.	Методы управления рисками. Локализация рисков.	6
24.	Характеристика компьютерных систем для разработки и оценки инвестиционных проектов	7
25.	Назначение и основные возможности компьютерной системы формирования бизнес – плана инвестиционного проекта и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert	7
26.	Содержание информационной технологии формирования и оценки эффективности инвестиционного проекта с помощью системы Project Expert. Построение имитационной финансовой модели предприятия.	8
27.	Исходные данные для разработки имитационной модели финансовых потоков предприятия. Назначение и структура текстового описания инвестиционного проекта.	8
28.	Описание окружения. Валюта. Описание с помощью системы Project Expert инфляционной среды (объекты инфляции и показатели инфляции).	8
29.	Описание с помощью системы Project Expert налогового окружения (виды налогов, ставки налогов).	8
30.	Описание с помощью системы Project Expert схемы привлечения заемного капитала для финансирования проекта (перечень кредитов, выплата процентов, поступление кредитов, возврат кредитов, отражение кредитов в финансовой отчетности).	8
31.	Финансирование. Финансовые отчеты. Движение денежных средств (Cash Flows). Баланс. Отчет о прибылях и убытках.	8
32.	Анализ проекта и отчетность. Показатели эффективности инвестиций. Финансовые коэффициенты.	9
33.	Оценка финансовой состоятельности предприятия (анализ безубыточности) с помощью системы Project Expert.	9
34.	Анализ эффективности инвестиций с помощью системы Project Expert.	9
35.	Анализ чувствительности инвестиционного проекта к изменениям одного детерминированного входного показателя проекта. Выявление наиболее важных факторов, влияющих на финансовый результат проекта.	9
36.	Анализ чувствительности инвестиционного проекта к изменениям группы случайных входных показателей проекта с помощью метода Монте-Карло.	9
37.	Статистический анализ рисков с помощью метода Монте – Карло.	9

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Первоначальные инвестиции в проект составляют 170 ден. ед. Денежные потоки, генерируемые проектом, составляют по годам, начиная с первого: 30;30;50;70; 80;60;40 ден.ед. Рассчитать срок окупаемости проекта	Срок окупаемости составляет 47 месяцев
2	Первоначальные инвестиции в проект составляют 200 ден. ед. Денежные потоки, генерируемые проектом, составляют по годам, начиная с первого: 30;30;50;70; 80;60;40 ден.ед. Рассчитать срок окупаемости проекта	Срок окупаемости составляет 52 месяца
3	Первоначальные инвестиции в проект составляют 190 ден. ед. Денежные потоки, генерируемые проектом, составляют по годам, начиная с первого: 30;30;50;70; 80;60;40 ден.ед. Рассчитать срок окупаемости проекта	Срок окупаемости составляет 49 месяцев
4	Первоначальные инвестиции в проект составляют 150 ден. ед. Денежные потоки, генерируемые проектом, составляют по годам, начиная с первого: 30;30;50;70; 80;60;40 ден.ед. Рассчитать срок окупаемости проекта	Срок окупаемости составляет 43 месяца
5	При процентной ставке, равной 12, коэффициент дисконтирования для года 6 равен 0,507. Сколько будут стоить 2 507 000 д.е. в 6-м году, если они инвестируются под 12%?	1 271 049 д.е.
6	При процентной ставке, равной 12, коэффициент дисконтирования для года 6 равен 0,507. Сколько будут стоить 5 670 000 д.е. в 6-м году, если они инвестируются под 12%?	2 874 690 д.е.
7	Если коэффициент дисконтирования для года 8 равен 0,285, какова приведенная стоимость 596 000 д.е., полученных в 8-м году?	168 860 д.е.
8	Если коэффициент дисконтирования для года 6 равен 0,378, какова приведенная стоимость 798 000 д.е., полученных в 6-м году?	301 644 д.е.
9	Проект генерирует следующие потоки денежных средств: 1 год – 432000 д.е.; 2 год – 137000 д.е., 3 год – 797000 д.е. Если издержки равны 15 %, какова приведенная стоимость проекта?	Приведенная стоимость проекта составляет 1 379 434 д.е.
10	Проект генерирует следующие потоки денежных средств: 1 год – 543000 д.е.; 2 год – 213000 д.е., 3 год – 567000 д.е.	Приведенная стоимость проекта составляет

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающемуся необходимо иметь калькулятор, а также ему предоставляется право пользоваться необходимой справочной информацией.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.