

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03

Инвестиционный менеджмент в медиабизнесе и полиграфии

Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления
Код *Наименование кафедры*

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	68		12
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	34		4
	Самостоятельная работа	31		123
	Промежуточная аттестация	45		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		6
	Зачет	-		-
	Контрольная работа	-		6
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					4							
Очно-заочная												
Заочная					0,5	3,5						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления инвестициями организации медиабизнеса и полиграфии на основе изучения теории и практики принятия инвестиционных решений в их взаимосвязи.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть инвестиционную деятельность организации как часть финансового менеджмента, выявить основные современные проблемы организаций медиабизнеса и полиграфии в этой области и перспективы их решения;
- раскрыть принципы управления инвестициями организации;
- показать особенности принятия инвестиционных решений в условиях неопределенности;
- предоставить обучающимся возможность овладеть основами оценки рисков, связанных с инвестиционной деятельностью;
- научиться решению практических задач финансовой работы в инвестиционной сфере.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-4	<i>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: связь между финансовым и инвестиционным менеджментом. Уметь: применять методы финансового менеджмента в инвестиционной сфере. Владеть: навыками принятия решений по финансированию и управлению капиталом в организациях медиабизнеса и полиграфии.		
ПК-15	<i>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: понятия и подходы к оценке степени риска инвестиционных проектов Уметь: обосновывать принятие управленческих решений в условиях различного типа неопределенности Владеть: навыками управления инвестициями организации медиабизнеса в условиях риска		
ПК-16	<i>Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: сущность понятий, связанных с инвестициями и их функциями в процессах воспроизводства, финансовой средой инвестиций, включая рынки денег и капитала Уметь:		

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
 Владеть:
 методами обоснования решений в области инвестиционного менеджмента с учетом совокупности влияющих факторов

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономика предприятия (ПК-4, ПК-15, ПК-16).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Предмет и метод инвестиционного менеджмента			
Тема 1. Инвестиционная деятельность как часть финансового менеджмента. Предмет и задачи курса. Инвестиционная деятельность как часть финансового менеджмента. Место курса в системе дисциплин по подготовке бакалавров менеджмента.	8		11
Тема 2. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Понятие экономической оценки инвестиций. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Задачи, решаемые в ходе инвестирования. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Понятие инвестиционного портфеля и основные подходы к его формированию.	8		11
Тема 3. Регулирование инвестиционного процесса в РФ. Регулирование инвестиционного процесса в РФ. Основные законы, регулирующие инвестиционную деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная среда. Инвестиционная политика предприятия и основные принципы её формирования.	8		11
Текущий контроль 1 (устный опрос)	4		-
Учебный модуль 2. Источники и методы инвестирования			
Тема 4. Основные источники финансирования инвестиций и проблемы их использования современными полиграфическими предприятиями. Основные источники финансирования инвестиций: собственные средства предприятий – прибыль и амортизационные отчисления; заемные средства; средства населения; средства государственных внебюджетных фондов. Проблемы самофинансирования полиграфических предприятий и организаций медиабизнеса.	8		11
Тема 5. Лизинг – капиталосберегающая форма финансирования инвестиций. Лизинг как альтернативный источник финансирования инвестиционной деятельности предприятий. Лизинговые отношения – капиталосберегающая форма финансирования инвестиций. Правовые основы лизинговой деятельности в РФ. Экономический механизм реализации лизинговых сделок. Виды лизинговых отношений. Преимущества лизинга перед арендой и кредитом.	8		12
Тема 6. Методы расчета лизинговых платежей. «Методические рекомендации». Расчет лизинговых платежей по теории финансовых рент. Преимущества лизинга для всех субъектов лизинговых отношений: лизингодателя, лизингополучателя, поставщика оборудования, банков, страховых компаний. Основные недостатки лизинга.	8		11
Тема 7. Понятие факторингового кредита. Факторинг как метод кредитования оборотного капитала: понятие факторингового кредита. Схема факторинговых отношений. Виды факторинга. Функции факторинга. Влияние факторинга на финансовую устойчивость организации медиабизнеса. Проблемы, препятствующие широкому использованию операций факторинга в России.	8		12
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	4		-
Учебный модуль 3. Управление инвестициями: комплексный подход			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 8. Понятие экономической оценки инвестиций. Комплексное управление инвестициями. Понятие экономической оценки инвестиций. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Определение затрат финансирования в зависимости от выбранных источников инвестирования. Учет альтернативных затрат (затрат упущенных возможностей). Комплексный подход к оценке инвестиционных проектов. Экономическая рентабельность активов предприятия: формула Дюпона. Практическое применение формулы Дюпона для управления финансами предприятия. Выбор между рентабельностью и ликвидностью.	8		12
Тема 9. Методы оценки эффективности инвестиций. Статические методы оценки инвестиций. Срок окупаемости (PP). Простая норма прибыльности (SRR). Динамические методы оценки инвестиций. Учёт фактора времени: формула сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени. Критерии выбора ставки дисконтирования. Понятие средневзвешенной стоимости капитала. Чистая текущая стоимость (NPV) и отношение выгоды/затраты (B/Cratio). Индекс прибыльности (PI). Внутренняя норма рентабельности инвестиций (IRR): экономический смысл и интерпретация показателя. Учёт инфляции при оценке эффективности инвестиций.	8		11
Тема 10. Опционная методология как метод оценки инвестиций в условиях неопределенности. Понятие опциона. Основные виды опционов развития. Цена опционов развития. Преимущества опционов развития для предприятий.	8		11
Тема 11. Анализ рисков инвестиционного проекта. Понятие рисков инвестиционного проекта. Экономическая сущность и классификация рисков предприятия. Управление рисками: сущность и задачи. Качественный и количественный анализ рисков. Анализ чувствительности проекта: определение степени влияния варьируемых факторов на финансовый результат проекта. Механизмы нейтрализации рисков инвестиционного проекта. Методы обоснования инвестиционных управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Краткий сравнительный анализ ПО для комплексной оценки инвестиций.	7		12
Текущий контроль 3 (тестирование)	4		-
Текущий контроль (контрольная работа)	-		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2			-	-
2	5	2			-	-
3	5	4			-	-
4	5	2			-	-
5	5	4			5	4
6	5	4			-	-
7	5	4			-	-
8	5	4			-	-
9	5	4			6	4
10	5	2			-	-

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
11	5	2			-	-
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-2	Применение основных методов финансовой математики в инвестиционной сфере.	5	3			-	-
3	Знакомство с положениями основных федеральных законов, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ.	5	3			-	-
4	Основные источники финансирования инвестиций и проблемы их использования современными полиграфическими предприятиями.	5	4			-	-
5-6	Определение экономической эффективности применения механизма лизинга.	5	3			6	2
7	Расчет стоимости факторингового кредита.	5	3			-	-
7	Практическое применение формулы Дюпона для управления инвестициями предприятия	5	4			-	-
8	Сравнительная эффективность вариантов инвестиций	5	3			-	-
9	Расчет эффективности инвестиционных проектов и обоснование принятия инвестиционных решений	5	3			6	2
10	Использование метода опционов для принятия инвестиционного решения в условиях неопределенности.	5	4			-	-
11	Обоснование инвестиционных управленческих решений в условиях риска и неопределенности	5	4			-	-
ВСЕГО:		34					4

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	<i>Устный опрос</i>	5	1			-	-
2	<i>Проверочная работа</i>	5	1			-	-
3	<i>Тестирование</i>	5	1			-	-
1-3	Контрольная работа	-	-			6	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Усвоение теоретического материала</i>	5	10			5 6	14 50
<i>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям</i>	5	21			6	49
<i>Подготовка к проведению текущего контроля</i>	5	12			-	--
<i>Подготовка к написанию контрольной работы</i>	-	-			6	10
<i>Подготовка к экзаменам</i>	5	45			6	9
ВСЕГО:		76				132

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Проблемная лекция</i>	10		2
Практические занятия	<i>Разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности. Выступление с докладами при работе в малых группах.</i>	8		2
ВСЕГО:		18		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	50	- Посещение лекций – 1,5 балла за каждое лекционное занятие (всего 17 занятий по 2 часа, максимум 25,5 балла); - Выполнение практических работ и своевременная сдача отчета – 3 баллов за каждое занятие (всего 8,5 занятий по 2 часа, максимум 25,5 балла);

			- Прохождение текущего контроля: активность при устном опросе – 5 баллов (1 опрос в семестр, максимум 5 баллов); правильно выполненное проверочное задание – 10 баллов (2 задания в семестр, максимум 20 баллов); тестирование – 1 балл за правильный ответ (19 вопросов в тесте, 1 тест в семестр, максимум 19 баллов); доклад при работе в малой группе 5 баллов (1 доклад в семестр, максимум 5 баллов).
2	Проведение в рамках дисциплины самостоятельного научного исследования, презентация его результатов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки»	20	- 50 баллов за презентацию результатов исследования на занятии (всего 1 презентация в семестре), максимум 50 баллов; - 50 баллов за выступление на кафедральной студенческой конференции, максимум 50 баллов.
4	Сдача экзамена	30	Ответ на каждый теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 25 баллов, всего — два теоретических вопроса, максимум — 50 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Барлаков, С. А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Барлаков, Т. А. Свиридова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 239 с. — 978-5-4383-0150-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68588.html>
- Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/24747>.
2. Кушу, С. О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — 978-5-93926-328-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Данилов А.И. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Данилов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85363.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Яцко В.А. Инвестиционный менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яцко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99181.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мелешкина И. М. Инвестиционный менеджмент в медиабизнесе и полиграфии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мелешкина И. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 86 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209401, по паролю.
2. Инвестиционный менеджмент. Практические занятия. Самостоятельная, контрольная работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Иванова А. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 36 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018355, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1 ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Официальный сайт Роспечати (Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям) <http://www.fapmc.ru/>.
3. Официальный сайт Центробанка РФ <http://www.cbr.ru/>.
4. Программные продукты для разработки и анализа инвестиционных проектов Альт-Инвест <http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/programmy>.
5. Программа для разработки и оценки инвестиционных проектов Project Expert <https://www.expert-systems.com/financial/pe/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7
Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основной объем аудиторных занятий проходит в аудитории, оснащенной компьютерами с предустановленной ИПП Консультант+.

Используются технические средства обучения:

- Компьютерный проектор
- Экран
- Компьютеры с предустановленным MS Office

8.6. Иные сведения и (или) материалы

В учебном процессе используются тексты нормативно-правовых актов, регламентирующих инвестиционную деятельность организаций отрасли печати.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из сферы инвестиций на предприятиях отрасли печати.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций, позволяющий кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; - работа с первоисточниками, прежде всего — изучение положений законодательства по организации инвестиционной деятельности в ИПП Консультант+, приобретение навыков поиска информации на сайте Роспечати и Центробанка.
Практические занятия	<p>Практические занятия способствуют развитию умений и практических навыков использования изучаемых принципов организации инвестиционного процесса с учетом анализа влияния макроэкономических факторов на результаты инвестиционной деятельности организаций отрасли печати.</p> <p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, решаются конкретные задачи по тематике дисциплины.</p> <p>В результате проведения практического занятия обучающийся должен научиться</p>

	оценивать инвестиционные проекты организаций отрасли печати и управлять инвестиционной деятельностью.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовки к устному опросу и контрольной работе как методам текущего контроля по дисциплине, расширения знаний в профессиональной сфере; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и проанализировать решение задач на практических занятиях, рекомендуемую литературу, основные законодательные акты в области создания и функционирования издательств в ИПП Консультант+, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4 / второй	Рассматривает инвестиционный менеджмент как часть финансового менеджмента.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)
	Производит финансовые вычисления, необходимые для оценки инвестиций	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов)
	Демонстрирует навыки принятия обоснованных инвестиционных решений в организациях медиабизнеса и полиграфии.	Тестирование	Тест (19 вопросов)
ПК-15 / второй	Интерпретирует аналитические подходы и процедуры оценки рыночных и специфических рисков	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)
	Рассчитывает критерии и показатели риска, используемые для обоснования управленческих решений	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов заданий)
	Демонстрирует навыки применения основных подходов оценки рисков в инвестиционной деятельности организации отрасли печати	Тестирование	Тест (19 вопросов)
ПК-16 / второй	Раскрывает влияние факторов внешней среды и внутреннего потенциала организации на доходность инвестиций	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)
	Анализирует инвестиционную привлекательность организации с точки зрения риска по данным финансовой отчетности	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов заданий)
	Сравнивает эффективность инвестиционных проектов, осуществленных за счет разных источников финансирования		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Контрольная работа

86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Полное и разностороннее решение проблемы, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа процесса налогообложения. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа сдана на проверку в требуемые сроки
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии серьезных ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при подготовке решения. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения: сделаны нечеткие выводы, нарушены сроки сдачи работы.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в расчетах или в ответах на поставленные вопросы, могут быть нарушены сроки сдачи работы.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, работа представлена с опозданием.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены сроки сдачи работы. В ответах на вопросы, поставленные в задании, наблюдаются неточности и принципиальные затруднения.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов в выполнении задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение сроков представления работы. Неспособность ответить на дополнительный вопрос без помощи экзаменатора.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Представление чужой работы либо отказ от выполнения задания.

		Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	--	--	--

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Инвестиционная деятельность как часть финансового менеджмента.	1
2	Применение основных методов финансовой математики в инвестиционной сфере.	1
3	Понятие и классификация инвестиций.	2
4	Понятие инвестиционного портфеля и основные подходы к его формированию.	2
5	Основные положения законов, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ	3
6	Инвестиционная политика предприятия и основные принципы её формирования.	3
7	Основные источники финансирования инвестиций.	4
8	Проблемы финансирования инвестиционной деятельности на предприятиях отрасли печати.	4
9	Понятие и сущность лизинга как капиталосберегающая форма финансирования инвестиций.	5
10	Преимущества лизинга перед другими видами сделок.	5
11	«Методические рекомендации по расчету лизинговых платежей».	6
12	Расчет лизинговых платежей по теории финансовых рент.	6
13	Понятие и виды факторинга.	7
14	Влияние факторинга на финансовую устойчивость предприятия отрасли печати.	7
15	Определение затрат финансирования в зависимости от выбранных источников инвестирования. Учет альтернативных затрат (затрат упущенных возможностей).	8
16	Практическое применение формулы Дюпона для управления инвестициями в основной и оборотный капитал.	8
17	Статические методы оценки инвестиций. Расчет и интерпретация показателей.	9
18	Динамические методы оценки инвестиций. Операции дисконтирования и компаундинга.	9
19	Понятие и виды опционов развития.	10
20	Преимущества опционов развития для предприятий отрасли печати.	10
21	Основы риск-менеджмента в инвестиционной деятельности предприятия.	11
22	Краткий сравнительный анализ ПО для комплексной оценки инвестиций.	11

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Определите величину простой процентной ставки, эквивалентной сложной процентной ставке в 20% годовых, если период начисления процентов составляет 2 года.	24,3%
2	Определите величину наращенной суммы, используя простую процентную ставку 10% годовых, если инвестор обладает первоначальной суммой в размере 1 млн. руб. и планирует вложить ее на три года.	1,3 млн. руб.
3	Определите стоимость обслуживания долга, если для реализации инвестиционного проекта организация медиабизнеса оформляет договор банковского кредита на сумму 5 млн. руб. на 5 лет, процентная ставка по кредиту — 20% годовых. При проведении расчетов используйте формулу сложных процентов.	7,4416 млн. руб.
4	Сравните финансовый результат от вложения свободной денежной суммы в 1 млн. руб. на депозит под 10% годовых на 3 года при использовании простой и сложной процентной ставки.	31 тыс. руб.
5	Полиграфическое предприятие рассматривает вопрос о приобретении оборудования стоимостью 44500 тыс. руб. В качестве источника финансирования инвестиций планируется использовать лизинг на 5 лет под 19% годовых. Срок полезного использования оборудования – 11 лет, аванс - 20%. Лизинговые платежи вносятся с периодичностью раз в квартал. 1. Рассчитайте величину ежеквартальных лизинговых платежей предприятия на основе «Методических рекомендаций...». 2. Расскажите о преимуществах и недостатках лизинга по сравнению с банковским кредитом.	2989801,17 руб.
6	Рассчитайте величину ежеквартальных лизинговых платежей предприятия, рассматривающего вопрос о приобретении оборудования стоимостью 44500 тыс. руб. за счет лизингового финансирования. Планируется заключить лизинговый договор на 5 лет под 19% годовых. Срок полезного использования оборудования – 11 лет, аванс не предусмотрен. При расчете лизинговых платежей используйте теорию финансовых рент.	1 кв. – 4338750 р. 2 кв. – 3501250 р. 3 кв. – 3431875 р. 4 кв. – 3362500 р. 5 кв. – 3293125 р. 6 кв. – 3223750 р. 7 кв. – 3154375 р. 8 кв. – 3085000 р.

		9 кв. – 3015625 р. 10 кв. – 2946250 р. 11 кв. – 2876875 р. 12 кв. – 2807500 р. 13 кв. – 2738125 р. 14 кв. – 2668750 р. 15 кв. – 2599375 р. 16 кв. – 2530000 р. 17 кв. – 2460625 р. 18 кв. – 2391250 р. 19 кв. – 2321875 р. 20 кв. – 2252500 р.
7	Определите величину факторинговой платы (в % и в руб.), если оплата счета в пользу фактора осуществляется издательством по следующему графику: 300000 руб. через 4 дня после выдачи аванса полиграфическому предприятию, 200 000 руб. через 3 дня и 500000 руб. - через 6 дней. Процент за кредит, предоставляемый фактором своему клиенту – полиграфическому предприятию – 18% годовых. Фактор предоставляет на условиях немедленной оплаты 80% от суммы счета на 1 млн. руб., выставленного полиграфическим предприятием в адрес издательства.	3205,48%; 0,32%
8	Определите дисконтированный срок окупаемости инвестиций, если предприятием запланированы капиталовложения в размере 1500 тыс. руб., срок полезного использования оборудования — 7 лет, жизненный цикл инвестиционного проекта составит 5 лет, годовая прибыль по годам составит (тыс. руб.): 375, 810, 810, 810, 810. Для осуществления проекта будет использоваться смешанная форма финансирования со следующим соотношением: собственные средства предприятия — 30%, заемные средства (банковский кредит под 20% годовых) — 70%.	2,4 года
9	Определите индекс прибыльности (PI), если предприятием запланированы капиталовложения в размере 1500 тыс. руб., жизненный цикл инвестиционного проекта составит 5 лет, годовая прибыль по годам составит (тыс. руб.): 375, 810, 810, 810, 810. Для осуществления проекта будет использоваться смешанная форма финансирования со следующим соотношением: собственные средства предприятия — 30%, заемные средства (банковский кредит под 20% годовых) — 70%.	0,04
10	Определите величину внутренней нормы рентабельности инвестиций (IRR), если предприятием запланированы капиталовложения в размере 1500 тыс. руб., жизненный цикл инвестиционного проекта составит 5 лет, годовая прибыль по годам составит (тыс. руб.): 375, 810, 810, 810, 810. Для осуществления проекта будет использоваться смешанная форма финансирования со следующим соотношением: собственные средства предприятия — 30%, заемные средства (банковский кредит под 20% годовых) — 70%.	11,84%
11	Инвестиционному аналитику необходимо оценить величину чистой прибыли от реализации инвестиционного проекта с учетом риска. Из неофициальных источников специалист располагает информацией о том, что вероятность благоприятного исхода, при котором прибыль составит 1,5 млн. руб., оценивается в 70%. Однако существует вероятность, что проект может сгенерировать прибыль в размере 500 тыс. руб. Результат поясните.	1,2 млн. руб.

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Наиболее рисковыми объектами инвестиционной деятельности в РФ являются вложения капитала в следующие объекты: а. капитальный ремонт действующего оборудования; б. вновь создаваемые основные фонды; в. модернизируемые основные фонды; г. вновь создаваемые предприятия для выпуска новой продукции.	г.
3	В настоящее время наиболее распространенными в инвестиционной практике являются:	в.

	<p>а. инвестиционные проекты, финансируемые за счет акционирования;</p> <p>б. инвестиционные проекты, финансируемые за счет кредита;</p> <p>в. инвестиционные проекты со смешанными формами финансирования;</p> <p>г. инвестиционные проекты, финансируемые за счет средств государственного бюджета.</p>	
4	<p>Под реальными инвестициями понимается вложение средств (капитала)</p> <p>а. в создание как материальных, так и нематериальных активов;</p> <p>б. в создание материальных активов;</p> <p>в. в создание нематериальных активов;</p> <p>г. в долевые и долговые ценные бумаги, а также депозитные банковские вклады.</p>	а.
5	<p>Заемные средства – это:</p> <p>а. кредитные ресурсы;</p> <p>б. лизинговые ресурсы;</p> <p>в. а)+б);</p> <p>г. ресурсы, предоставляемые во временное пользование на условиях срочности, платности и возвратности.</p>	в,г
6	<p>Финансирование – это:</p> <p>а. то же самое, что инвестирование;</p> <p>б. обеспечение проекта ресурсами;</p> <p>в. использование денежных средств;</p> <p>г. использование кредитных ресурсов для реализации проекта.</p>	б.
7	<p>Портфельные инвесторы осуществляют:</p> <p>а. наиболее рискованные инвестиции;</p> <p>б. спекулятивные инвестиции;</p> <p>в. вложение капитала в различные финансовые инструменты с целью получения запланированного дохода с определенной степенью риска;</p> <p>г. вложение капитала в приобретение акций различных компаний разных отраслевых групп.</p>	в.
8	<p>Портфельные инвестиции с максимальной степенью риска - это инвестиции, которые</p> <p>а. осуществляются в форме покупки ценных бумаг;</p> <p>б. представляют собой диверсификацию вложений капитала инвестора в различные объекты инвестирования;</p> <p>в. подразумевают непосредственное вложение средств в производство, приобретение реальных активов;</p> <p>г. включают инвестирование в облигации.</p>	а.
9	<p>Инвестиционная политика предприятия – это:</p> <p>а. составная часть финансовой стратегии предприятия;</p> <p>б. составная часть текущего планирования предприятия;</p> <p>в. независимая сфера деятельности предприятия;</p> <p>г. часть финансового менеджмента.</p>	а, г
10	<p>Инвестиционный климат – это:</p> <p>а. совокупность финансово-хозяйственных особенностей предприятия, планирующего инвестиционную деятельность;</p> <p>б. совокупность экономических, правовых, политических, организационных, социальных и других факторов внешней среды, определяющих возможности эффективной, стабильной предпринимательской деятельности, связанной с различными рисками;</p> <p>в. управление организацией с целью обеспечения инвестиционного проекта финансовыми ресурсами;</p> <p>г. совокупность экономических факторов внешней среды, определяющих возможности эффективной, стабильной предпринимательской деятельности, связанной с различными рисками.</p>	б.
11	<p>Комплексная оценка инвестиционных проектов предполагает:</p> <p>а. снижение вероятности принятия неверного инвестиционного решения;</p> <p>б. расчет динамических показателей;</p> <p>в. расчет статических показателей;</p> <p>г. расчет срока окупаемости проекта.</p>	а.
12	<p>Риск неплатежеспособности лизингополучателя снижается по следующей причине:</p> <p>а. лизинг — это долгосрочная аренда;</p> <p>б. лизинг — это долгосрочный кредит;</p> <p>в. предмет лизинга — объект залога;</p> <p>г. лизинг — это разновидность потребительского кредитования.</p>	в.
13	<p>Субъект лизинговой сделки, способствующий снижению предпринимательских рисков, – это:</p> <p>а. поставщик оборудования;</p> <p>б. лизингополучатель;</p> <p>в. лизингодатель;</p> <p>г. страховая организации.</p>	г.
14	<p>Лизинг:</p> <p>а. дороже кредита;</p> <p>б. дешевле кредита;</p> <p>в. может быть как дороже, так и дешевле кредита;</p> <p>г. наиболее эффективный источник инвестирования.</p>	в.

15	Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) представляет собой: а. средневзвешенную посленалоговую цену, в которую предприятию обходятся собственные источники финансирования; б. средневзвешенную посленалоговую цену, в которую предприятию обходятся собственные и заемные источники финансирования; в. средневзвешенную посленалоговую цену, в которую предприятию обходятся заемные источники финансирования; г. средневзвешенную посленалоговую цену, в которую предприятию обходятся акции.	б.
16	Минимальная реальная норма прибыли – это: а. наименьший гарантированный уровень доходности, сложившийся на рынке капиталов – то есть нижняя граница стоимости капитала; б. гарантированный уровень доходности, сложившийся на рынке капиталов; в. верхняя граница стоимости капитала; г. среднерыночный уровень доходности, сложившийся на рынке капиталов в определенной отрасли.	а.
17	Индекс прибыльности (PI) является: а. абсолютным показателем эффективности инвестиционного проекта; б. относительным показателем эффективности инвестиционного проекта; в. интегральным показателем оценки степени риска инвестиционного проекта; г. показателем, характеризующим устойчивость инвестиционного проекта.	б, г
18	Учет инфляции при оценке инвестиций может осуществляться: а. путем снижения дисконтной ставки; б. путем корректировки на индекс инфляции дисконтной ставки и предстоящих денежных потоков; в. путем исключения воздействия инфляции на проект; г. путем проведения анализа чувствительности в условиях высокого уровня инфляции.	б, г
19	Внешний, систематический или рыночный риск – это а. риск, не зависящий от деятельности предприятия; б. проектный риск, зависящий от деятельности конкретного предприятия; в. специфический риск; г. производственный риск.	а.
20	Проектный риск, при котором эффективность проекта снижается до уровня минимальной нормы прибыли на вложенный капитал, это а. допустимый проектный риск; б. недопустимый проектный риск; в. критический проектный риск; г. катастрофический проектный риск.	а.
21	Оценка влияния основных исходных (факторных) параметров на результативные показатели эффективности реального инвестиционного проекта – это: а. анализ чувствительности проекта; б. анализ сценариев проекта; в. метод Монте-Карло; г. метод экспертных оценок.	а.
22	Вид риска, связанный с недостаточным общим объемом инвестиционных ресурсов, необходимых для реализации проекта: а. маркетинговый риск; б. риск недостаточного финансирования проекта; в. инфляционный риск; г. производственный риск.	б.
23	Анализ сценариев – это: а. метод имитационного моделирования; б. количественный метод оценки риска; в. качественный метод оценки риска; г. статистический метод.	б.
24	Метод Монте-Карло – это: а. метод имитационного моделирования; б. метод оценки эффективности инвестиций; в. качественный метод оценки риска; г. частный случай метода экспертных оценок.	а

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, зачета и к защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения экзамена, зачета и защиты курсовой работы

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется возможность пользоваться требуемыми нормативно-правовыми документами.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после ответа.