Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 45 db 5b 23 89 15 2a 92
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор, проректор по учебной работе
Действителен с 21 января 2019г. по 31 декабря 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 — ***Инвестиционный анализ в медиабизнесе***

(Индекс дисциплины) (Наименование дисциплины)

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	**144**		**144**
	Аудиторные занятия	**34**		**16**
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	17		8
	Самостоятельная работа	65		119
	Промежуточная аттестация	**45**		**9**
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		7
	Зачет	-		-
	Контрольная работа	-		7
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		**4**		**4**

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						**4**						
Очно-заочная												
Заочная						**0,5**	**3,5**					

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:

Базовая		Обязательная	
Вариативная	X	По выбору	X

Дополнительно является факультативом

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области анализа инвестиций организаций отрасли печати в современных условиях.

1.3. Задачи дисциплины

- структурировать знания о финансовой отчетности, используемой в ходе анализа инвестиционных решений;
- освоить методы подготовки инвестиционного плана организации;
- привить навыки подготовки заключения о состоянии организации с обоснованием потребности в инвестициях;
- научиться моделировать возможные изменения ситуации и их влияние на реализацию бизнес-плана инвестиционного проекта компании.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-5	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: цели и задачи инвестиционной стратегии как части общей стратегии организации медиабизнеса Уметь: осуществлять планирование инвестиций Владеть: навыками реализации инвестиционной стратегии в организации медиабизнеса		
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Основные пакеты прикладных программ стратегического планирования Уметь: осуществлять обоснованный выбор ППП для анализа инвестиционных решений Владеть: навыками решения задач в сфере инвестиционного анализа при помощи специализированных пакетов прикладных программ		
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Основные формы прогнозной финансовой отчетности, применяемые в инвестиционном анализе Уметь: Строить финансовую модель организации медиабизнеса в бизнес-плане Владеть: навыками количественного анализа построенной финансовой модели и ее адаптации к задачам		

управления организацией медиабизнеса		
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: понятие коммерческой оценки инвестиционных проектов Уметь: определять и анализировать финансовую состоятельность и экономическую эффективность инвестиционного проекта в организации медиабизнеса. Владеть: Навыками оценки инвестиционных проектов		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Финансовый учет (ОПК-5);
- Информатика (ОПК-7);
- Экономика организации медиаиндустрии (ПК-10);
- Стратегический менеджмент (ПК-16).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Финансовая отчетность организации			
Тема 1. Финансовая отчетность как информационная база и результат инвестиционного анализа. Структура финансовой отчетности организации медиабизнеса. Взаимосвязь финансовых отчетов. Отличие финансовых отчетов действующего предприятия и финансовых отчетов, разрабатываемых в процессе бизнес-планирования. Прямой и косвенный методы построения и анализа отчета о движении денежных средств (Cash Flow). Роль ИТ в анализе инвестиционных проектов.	13		16
Тема 2. Построение финансовой модели организации медиабизнеса в бизнес-плане. Общие принципы стратегического финансового планирования: типовые формы, применяемые допущения, многовалютные расчеты. Бюджет инвестиционного проекта, его структура, место в структуре бизнес-плана.	12		16
Текущий контроль 1 (устный опрос**)**	4		-
Учебный модуль 2. Планирование и анализ инвестиционных проектов по стадиям жизненного цикла			
Тема 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Понятие и различные подходы к анализу жизненного цикла проекта. Особенности распределения инвестиционных затрат по разным стадиям жизненного цикла проекта. Организация планирования и реализации инвестиций. Перечень возможных участников процесса инвестирования, их роли.	12		18
Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности в организации медиабизнеса. Разработка схемы реализации инвестиционного проекта. Прогнозирование продаж. Характеристика текущих затрат проекта. Взаимосвязь между затратами и себестоимостью. Обоснование затрат. Состав инвестиций проекта. Планирование инвестиций и изменение налоговых платежей предприятия. Учет ранее осуществленных инвестиционных проектов. Инвестиции в оборотный капитал: принципы оценки, особенности проектов с длинным производственным циклом. Финансирование инвестиционного проекта. Анализ основных источников финансирования инвестиций: самофинансирование, акционерный капитал, банковские кредиты, лизинг. Смешанное финансирование.	13		19
Текущий контроль 2 (проверочное задание**)**	4		-

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 3. Коммерческая оценка инвестиционных проектов			
Тема 5. Анализ финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Анализ общей финансовой состоятельности инвестиций. Оценка финансовых коэффициентов по группам. Вывод о финансовой состоятельности. Возможные проблемы в прогнозируемом финансовом состоянии организации и причины их возникновения.	12		18
Тема 6. Анализ эффективности инвестиций. Виды эффективности инвестиций. Оценка коммерческой эффективности проекта: расчет основных показателей. Дисконтирование денежных потоков: выбор ставки дисконтирования в зависимости от проекта и от участника процесса инвестирования. Анализ проекта в постоянных и в переменных ценах, понятие номинальной и реальной ставки дисконтирования. Расчет чистого денежного потока с позиции разных участников медиапроекта.	13		18
Тема 7. Анализ рисков инвестиционного проекта. Виды рисков. Методы анализа рисков. Общие подходы к анализу инвестиционных рисков и управлению ими.	12		18
Текущий контроль 3 (тестирование)	4		-
Текущий контроль (контрольная работа)	-		12
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	**45**		**9**
ВСЕГО:	**144**		**144**

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			6	2
2	6	2			-	-
3	6	2			-	-
4	6	4			6	2
5	6	3			7	2
6	6	2			7	2
7	6	2			-	-
	ВСЕГО:	**17**				**8**

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа № 1 Разработка прогнозных форм финансовой отчетности.	6	2			7	2
2	Практическая работа №2 Построение финансовой модели предприятия.	6	2			7	2
3	Практическая работа №3 Анализ жизненного цикла инвестиционного проекта.	6	2			-	-
4	Практическая работа №4 Сравнительный анализ основных источников финансирования инвестиций.	6	4			-	-
5	Практическая работа №5 Анализ финансовой	6	3			7	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	состоятельности проекта.						
6	Практическая работа №6 Анализ эффективности проекта.	6	2			7	2
7	Практическая работа №7 Анализ рисков.	6	2			-	-
		ВСЕГО:	**17**				**8**

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	6	1			-	-
2	Проверочное задание	6	1			-	-
3	Тестирование	6	1			-	-
1-3	Контрольная работа	-	-			7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	26			6 7	14 42
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	27			7	51
Подготовка к проведению текущего контроля	6	12			-	-
Подготовка к написанию контрольной работы	-	-			7	12
Подготовка к экзаменам	6	45			7	9
	ВСЕГО:	**110**				**128**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-беседа.	3		2
Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности. Выступление с докладами при работе в малых группах.	5		2
	ВСЕГО:	**8**		**4**

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся
Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	50	- Посещение лекций – 3 балла за каждое лекционное занятие (всего 7 занятий, максимум **21** балл); - Выполнение практических работ и своевременная сдача отчета – 5 баллов за каждое занятие (всего 7 занятий, максимум **35** баллов); - Прохождение текущего контроля: активность при устном опросе – 7 баллов (1 опрос в семестр, максимум **7** баллов); проверочное задание - 5 баллов (1 задание в семестр, максимум **5** баллов). тестирование – 1 балл за правильный ответ (32 вопроса в тесте, 1 тест в семестр, максимум **32** балла).
2	Проведение в рамках дисциплины самостоятельного научного исследования, презентация его результатов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки»	20	- 50 баллов за презентацию результатов исследования на занятии (всего 1 презентация в семестре), максимум **50** баллов; - 50 баллов за выступление на кафедральной студенческой конференции, максимум **50** баллов.
4	Сдача экзамена	30	Ответ на каждый теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 25 баллов, всего — два теоретических вопроса, максимум — **50** баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум **50** баллов.
	Итого (%):	100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мелешкина И. М. Анализ инвестиционных проектов. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мелешкина И. М. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017.— 82 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179180 , по паролю.

2. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов ; под редакцией И. С. Межова, Ю. И. Растовой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 432 c. — ISBN 978-5-7782-3483-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91717.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Таскаева Н. Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 c. — 978-5-7264-1261-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46047.html

4. Чернов В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01301-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81627.html

б) дополнительная учебная литература

1. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94202.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83043.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88745.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 1034 с. http://www.iprbookshop.ru/1250.
5. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 (ред. от 10.12.2010) "О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы" электронный ресурс ИПС Консультант Плюс.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Анализ инвестиционных проектов. Самостоятельная работа студентов. Практические занятия [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Мелешкина И. М. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179179, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru.
2. Официальный сайт Роспечати (Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям) http://www.fapmc.ru/.
3. Официальный сайт Центробанка РФ http://www.cbr.ru/.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (ИПП Консультант+).

Windows 7

2. MicrosoftOfficeStandart 2016 RussianOpenNoLevelAcademic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основной объем аудиторных занятий проходит в аудитории, оснащенной компьютерами с предустановленной ИПП Консультант+.

Используются технические средства обучения:

- Компьютерный проектор.
- Экран.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

В учебном процессе используются тексты нормативно-правовых актов, регламентирующих инвестиционную деятельность организаций отрасли печати.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная	Организация деятельности обучающегося

работа обучающихся	
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из сферы инвестиций на предприятиях отрасли печати. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; – конспект лекций, позволяющий кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; – работа с первоисточниками, прежде всего — изучение положений законодательства по организации инвестиционной деятельности в ИПП Консультант+, приобретение навыков поиска информации на сайте Роспечати и Центробанка.
Практические занятия	Практические занятия способствуют развитию умений и практических навыков использования изучаемых принципов организации инвестиционного процесса дела с учетом анализа влияния государства на деятельность организаций отрасли печати. На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, решаются конкретные задачи по тематике дисциплины. В результате проведения практического занятия обучающийся должен научиться планировать инвестиционную деятельность организаций отрасли печати и анализировать результаты этой деятельности.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовки к устному опросу и контрольной работе как методам текущего контроля по дисциплине, расширения знаний в профессиональной сфере; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и проанализировать решение задач на практических занятиях, рекомендуемую литературу, основные законодательные акты в области создания и функционирования издательств в ИПП Консультант+, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-5 / второй этап	Называет этапы разработки инвестиционной стратегии	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Определяет планируемые результаты инвестиционной деятельности и анализирует их	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов)
	Учитывает интересы различных участников инвестиционного процесса в рамках реализации стратегии		
ОПК-7 / второй этап	Перечисляет программные продукты для построения финансовой модели инвестиционного проекта	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Объясняет выбор того или иного решения для автоматизации инвестиционного анализа	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов)
	Применяет программный продукт для решения задач инвестиционного анализа		
ПК-10 / второй этап	Идентифицирует цели и задачи разработки инвестиционных программ	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Разрабатывает и оценивает инвестиционные планы, разрабатывает систему мероприятия по их реализации и управляет ими	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов)
	Применяет методы инвестиционного анализа, определяет промежуточные и конечные показатели инвестиционных проектов, прогнозирует результаты их выполнения		
ПК-16 / второй этап	Объясняет методику и инструментарий анализа и оценки реальных инвестиционных проектов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Осуществляет оценку инвестиционного проекта на основе комплекса показателей	Практическое задание	Практические задания (5 вариантов)
	Рассчитывает и анализирует экономическую эффективность инвестиционного проекта на основе финансовых коэффициентов, статических и динамических методов, осуществляет анализ рисков	Тестирование	Тест (32 вопроса)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций
Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Контрольная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. **Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.**	Полное и разностороннее решение проблемы, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа процесса налогообложения. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа сдана на проверку в требуемые сроки
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования **Учитываются баллы, накопленные в течение семестра**.	Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии серьезных ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при подготовке решения. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения: сделаны нечеткие выводы, нарушены сроки сдачи работы.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. **Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.**	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в расчетах или в ответах на поставленные вопросы, могут быть нарушены сроки сдачи работы.
51 - 60	3 (удовлетво-рительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, работа представлена с опозданием.

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. **Учитываются баллы, накопленные в течение семестра**.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены сроки сдачи работы. В ответах на вопросы, поставленные в задании, наблюдаются неточности и непринципиальные затруднения.
17 – 39	2 (неудовлетво-рительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. **Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.**	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов в выполнении задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение сроков представления работы. Неспособность ответить на дополнительный вопрос без помощи экзаменатора.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. **Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.**	Содержание работы полностью не соответствует заданию.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). **Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.**	Представление чужой работы либо отказ от выполнения задания.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Финансовая отчетность как модель предприятия. Структура основных форм финансовой отчетности.	1
2	Расчет Cash Flow прямым и косвенным методами.	1
3	Общие принципы стратегического финансового планирования.	2
4	Понятие бюджета инвестиционного проекта, его место в структуре бизнес-плана инвестиционного проекта.	2
5	Анализ жизненного цикла инвестиционного проекта: отечественный и зарубежный подход.	3
6	Анализ денежного потока: прогнозирование притока денежных средств.	3
7	Анализ денежного потока: прогнозирование оттока денежных средств.	3
8	Анализ собственных источников финансирования инвестиций в основной и оборотный капитал предприятия отрасли печати.	4
9	Сравнительный анализ заемных источников финансирования инвестиций.	4
10	Анализ общей финансовой состоятельности инвестиций.	5
11	Оценка финансовых коэффициентов.	5
12	Анализ показателей экономической эффективности инвестиций.	6
13	Понятие номинальной и реальной процентной ставки.	6
14	Анализ рисков: содержание известных методов.	7
15	Основные мероприятия по уменьшению рисков инвестиционного проекта.	7

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Определите величину чистого денежного потока от операционной деятельности организации медиабизнеса, используя косвенный метод расчета. Прогнозная выручка запланирована в размере 5 млн. руб., себестоимость выпущенной продукции оценивается в 3,5 млн. руб., в том числе амортизационные отчисления — 1,5 млн. руб., кроме того, запланирован рост оборотного капитала на 0,5 млн. руб.	13,2 млн. руб.
2	Определите величину чистого денежного потока от операционной деятельности организации медиабизнеса, используя прямой метод расчета. Прогнозная выручка запланирована в размере 5 млн. руб., затраты на заработную плату составят 1,7 млн. руб., амортизационные отчисления — 1,5 млн. руб., кроме того, запланированы отчисления в резервный фонд на сумму 200 тыс. руб.	3,3 млн. руб.
3	Какая стадия жизненного цикла инвестиционного проекта сопровождается износом основных фондов, увеличением расходов на поддержку производства и одновременным уменьшением денежных поступлений? Какие инвестиционные решения целесообразно принимать на данной стадии?	Стадия ликвидации. Решение о реинвестировании.
4	Определите объем реализации продукции, если годовой фонд времени работы печатной машины при односменной работе составляет 1970 ч, планируемые затраты времени на проведение ремонтных работ — 300 ч, настроечных работ — 500 ч, рабочая производительность печатной машины — 11 тыс. л.-отт. формата В2 в час.	12,87 млн. л.-отт. в год
4	Руководство организации медиабизнеса рассматривает вопрос о приобретении оборудования стоимостью 44500 тыс. руб. Первый вариант – лизинг на 5 лет под 19% годовых. Второй вариант – кредит под 20% годовых. Срок полезного использования оборудования – 11 лет, аванс - 20%. Лизинговые платежи вносятся с периодичностью раз в квартал. 1. Сравните затраты предприятия при условии расчета лизинговых платежей на основе различных методических подходов. 2. Сравните предлагаемые варианты покупки оборудования, выберите наиболее выгодный с точки зрения предприятия и объясните свой выбор. 3. Расскажите о преимуществах и недостатках лизинга по сравнению с банковским кредитом.	59110625 руб.
5	Рассчитайте и проанализируйте рентабельность продаж (ROS), рентабельность совокупных активов (ROA) и рентабельность собственного капитала (ROE) по следующим прогнозным данным на 2 года: № | Показатель | 1 год | 2 год 1 | 2 | 3 | 4 1. | Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 1370 | 1450 2. | Прибыль от реализации продукции, тыс. руб. | 375 | 387 3. | Чистая прибыль, тыс. руб. | 262 | 268 4. | Средняя величина совокупных активов (имущества), тыс. руб. | 525 | 537 5. | Средняя величина собственного капитала, тыс. руб. | 269 | 275	ROS1=27,3%, ROS2=26,7%; ROA1=71,4%, ROA2=72,1%; ROE1=97,4%, ROE2=97,5%
6	Если уровень инфляции составил 12%, реальная ставка процента 8%, чему равна номинальная ставка?	20%
7	Инвестиционному аналитику необходимо оценить величину чистой прибыли от реализации инвестиционного проекта с учетом риска. Из неофициальных источников специалист располагает информацией о том, что вероятность благоприятного исхода, при котором прибыль составит 1,5 млн. руб., оценивается в 70%. Однако есть все основания полагать, что проект может оказаться безубыточным. Полученный результат поясните.	1,05 млн. руб.

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Тест

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Инвестиции – это вложение денежных средств: а. в капитальные активы;	в

	б. в нематериальные активы; в. в капитальные, нематериальные, оборотные и финансовые активы; г. в долевые и долговые ценные бумаги.	
2	Объектами инвестиционной деятельности в РФ являются: а. вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды и оборотные средства, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, другие объекты собственности, а также имущественные права и права на интеллектуальную собственность; б. вновь создаваемые основные фонды; в. вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды; г. вновь создаваемые основные фонды, ценные бумаги, научно-техническая продукция, а также имущественные права.	а
3	Наиболее распространенными в инвестиционной практике являются: а. инвестиционные проекты, финансируемые за счет дополнительной эмиссии акций; б. инвестиционные проекты, финансируемые за счет банковского кредита; в. инвестиционные проекты со смешанными формами финансирования; г. инвестиционные проекты, финансируемые за счет средств федерального бюджета.	в
4	Лизинг — это заемный капитал, который передается: а. в денежной форме; б. в товарной форме; в. в виде объектов основного капитала; г. в виде необеспеченных заемных средств.	в
5	Кредит: а. обеспечивает повышение эффективности использования капитала; б. обеспечивает снижение эффективности использования капитала; в. не меняет эффективность использования капитала; г. экономит финансовые ресурсы предприятия.	а
6	Собственные средства предприятий – это: а. кредиторская задолженность; б. чистая прибыль и амортизационные отчисления; в. амортизационные отчисления; г. дебиторская задолженность.	б
7	Портфельные инвесторы осуществляют: а. вложение капитала в приобретение контрольного пакета акций компании; б. стратегию слияния и поглощения компаний; в. вложение капитала в различные финансовые инструменты с целью получения высокого дохода или прироста капитала в будущем; г. вложение капитала в приобретение акций различных компаний разных отраслевых групп.	в
8	Анализ общей финансовой состоятельности инвестиций предполагает: а. анализ прогнозного баланса; б. анализ прогнозного отчета о финансовых результатах; в. анализ Cash Flow; г. анализ трех вышеперечисленных документов финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта.	г
9	Общий коэффициент ликвидности баланса характеризует: а. общую платежеспособность предприятия; б. риск предоставления инвестором краткосрочных кредитов; в. риск работы покупателей с данным предприятием; г. риск поставщиков материалов.	а
10	Значение коэффициента абсолютной ликвидности <0,2 показывает: а. высокую вероятность оплаты счетов и возврата кредитных ресурсов; б. снижение риска кредитования предприятия; в. увеличение инвестиционной привлекательности предприятия; г. рост риска кредитования предприятия .	г
11	Коэффициент «критической оценки» ниже нормы характеризует: а. рост финансовой устойчивости предприятия; б. снижение финансовой устойчивости предприятия; в. снижение риска всех видов кредитования предприятия; г. предприятие имеет возможность погасить все текущие обязательства.	б
12	Снижение коэффициента текущей ликвидности в динамике показывает, что: а. финансовая устойчивость предприятия увеличивается; б. уменьшается вероятность погашения всех текущих обязательств за счет всех оборотных средств; в. риск всех видов кредитования предприятия уменьшается; г. риск всех видов кредитования предприятия увеличивается.	б, г
13	Комплексная оценка инвестиционных проектов предполагает: а. расчет статических показателей; б. расчет динамических показателей; в. расчет статических и динамических показателей; г. расчет срока окупаемости проекта.	в

14	Лизинг – это: а. долгосрочная аренда; б. долгосрочный кредит; в. сочетание арендной и кредитной сделок; г. разновидность потребительского кредитования.	в
15	Субъекты классической лизинговой сделки – это: а. арендатор и арендодатель; б. лизингодатель и лизингополучатель; в. лизингодатель , лизингополучатель и поставщик оборудования; г. финансово-кредитная и страховая организации.	в
16	Лизинг: а. позволяет учитывать имущество на балансе лизингодателя; б. позволяет сразу принимать имущество к учету у лизингополучателя; в. позволяет учитывать имущество либо на балансе лизингодателя, либо на балансе лизингополучателя; г. позволяет не начислять амортизацию на имущество до истечения срока действия договора лизинга.	в
17	Статические методы оценки инвестиций – это: а. простые методы; б. дисконтированные методы; в. сочетание простых и дисконтированных методов; г. учетные методы.	а, г
18	Определение срока окупаемости инвестиций осуществляется: а. бухгалтерским методом; б. методом дисконтирования; в. двумя методами – статичным (бухгалтерским) и дисконтным; г. методом интерполяции.	в
19	Простая норма прибыльности (SRR) – это: а. статический показатель; б. динамический показатель; в. показатель, учитывающий фактор времени; г. показатель, характеризующий рентабельность инвестиций.	а, г
20	Ставка дисконтирования, используемая в расчете чистой приведенной стоимости проекта, принимается: а. равной либо превышающей величину доходности к погашению по облигациям федерального займа со сроком, максимально близким к срокам реализации проекта, плюс два с половиной процентных пункта; б. равной сумме ставки рефинансирования и годового темпа инфляции; в. равной номинальной ставке процента; г. равной годовой доходности аналогичного бизнеса в развитых зарубежных странах.	а
21	Динамические методы: а. игнорируют факт неравноценности одинаковых сумм поступлений или платежей, относящихся к разным периодам времени; б. учитывают факт неравноценности одинаковых сумм поступлений или платежей, относящихся к разным периодам времени; в. и а), и б) неверны; г. учитывают факт неравноценности одинаковых сумм поступлений, относящихся к разным периодам времени.	б
22	Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) определяет: а. средневзвешенную посленалоговую цену, в которую предприятию обходятся собственные источники финансирования; б. средневзвешенную посленалоговую цену, в которую предприятию обходятся собственные и заемные источники финансирования; в. средневзвешенную посленалоговую цену, в которую предприятию обходятся заемные источники финансирования; г. ставку дисконтирования для действующего предприятия.	б, г
23	Минимальная реальная норма прибыли – это: а. наименьший гарантированный уровень доходности, сложившийся на рынке капиталов – то есть нижняя граница стоимости капитала; б. гарантированный уровень доходности, сложившийся на рынке капиталов; в. верхняя граница стоимости капитала; г. среднерыночный уровень доходности, сложившийся на рынке капиталов в определенной отрасли.	а
24	Чистая текущая стоимость (NPV) является: а. абсолютным показателем эффективности инвестиционного проекта; б. относительным показателем эффективности инвестиционного проекта; в. показателем оценки степени риска инвестиционного проекта; г. статическим показателем эффективности инвестиций.	а
25	Дисконтированный срок окупаемости (DPB) является: а. абсолютным показателем эффективности инвестиционного проекта; б. относительным показателем эффективности инвестиционного проекта;	б

	в. показателем оценки степени риска инвестиционного проекта; г. показателем, характеризующим устойчивость инвестиционного проекта.	
26	Формула сложных процентов: а. $D=1/(1+r)^t$; б. $D=(1+r)^t$; в. D=1+rt; г. D=1+tr.	а, б
27	Внутренняя норма рентабельности инвестиций (IRR) : а. характеризует уровень доходности конкретного инвестиционного проекта, выражаемый дисконтной ставкой, по которой приводится к настоящей стоимости инвестиционных затрат; б. позволяет соотнести объем инвестиционных затрат с предстоящим чистым денежным потоком по проекту; в. представляет собой разницу между приведенными к настоящей стоимости суммой чистого денежного потока за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на его реализацию; г. представляет собой дисконтированную точку безубыточности инвестиционного проекта.	г
28	Учет инфляции при оценке инвестиций может осуществляться: а. при расчете проекта в текущих ценах; б. при расчете проекта в постоянных ценах; в. путем исключения воздействия инфляции на проект; г. путем добавления инфляции к ставке рефинансирования.	а
29	Инвестиционный риск — это а. возможность обесценения реальной стоимости капитала в условиях инфляции; б. возможность возникновения финансовых потерь в процессе осуществления инвестиционной деятельности предприятия; в. непредвиденное изменении процентной ставки по финансовым ресурсам; г. риск нарушения равновесия финансового развития предприятия.	б
30	Согласно Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов, проект считается устойчивым, если: а. возможные неблагоприятные последствия не устраняются мерами в рамках организационно-экономического механизмом проекта; б. при всех сценариях он оказывается эффективным и финансово состоятельным; в. какой-то из сценариев дает негативные показатели эффективности, не поддающиеся компенсации организационно-экономическими мероприятиями г. не предлагает вариантов выхода участников из проекта с минимальными потерями.	б
31	Согласно международным стандартам бизнес-планирования (UNIDO, TACIS, BFM Group, KPMG, EBRD), неотъемлемой составляющей бизнес-планов является: а. анализ чувствительности; б. анализ сценариев; в. метод Монте-Карло; г. статистический метод.	а
32	Метод Монте-Карло – это: а. метод имитационного моделирования; б. метод оценки эффективности инвестиций; в. метод оценки финансовой состоятельности проекта; г. метод построения Cash Flow.	а

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, зачета и к защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная	x	письменная		компьютерное тестирование		иная*	

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения экзамена, зачета и защиты курсовой работы

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающемуся необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется возможность пользоваться требуемыми нормативно-правовыми документами.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.