

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17

(Индекс дисциплины)

Финансовый учет

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	51		16
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		8
	Самостоятельная работа	21		83
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		4
	Зачет	-		-
	Контрольная работа	-		4
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			3									
Очно-заочная												
Заочная			0,5	2,5								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области методологии и организации финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений.

1.3. Задачи дисциплины

- способствовать формированию знаний о содержании финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- научить студентов порядку отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- дать студентам основные рекомендации по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- способствовать формированию представления о современных подходах финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- научить студентов использованию информации финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
- сформировать у студентов практические навыки ведения финансового учета.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-5	<i>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основные стандарты и формы финансового учета и подготовки финансовой отчетности Уметь: Использовать формы финансово-хозяйственной отчетности для оценки и прогнозирования финансового состояния Владеть: Навыками финансового управления деятельностью предприятия		
ПК-10	<i>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Математические и алгоритмические основы работы с информацией Уметь: Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений Владеть: Навыками экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов		
ПК-14	<i>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>	Первый

Планируемые результаты обучения Знать: Принципы и стандарты финансового учета Уметь: Читать финансовую отчетность Владеть: Навыками финансового анализа деятельности организации

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Математика (ПК-10).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы финансового учета			
Тема 1. Основы финансового учета. Сущность и объекты финансового учета. Нормативно-правовое регулирование финансового учета. Пользователи бухгалтерской информации.	6		12
Тема 2. Управление капиталом предприятия. Понятие и классификация капитала предприятия. Сущность и цели управления капиталом. Основные элементы системы управления капиталом предприятий различных организационно-правовых форм.	6		10
Тема 3. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия. Понятие структуры капитала предприятия. Способы управления структурой капитала. Управление стоимостью капитала предприятия. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия.	8		11
Текущий контроль 1 (устный опрос)	8		-
Учебный модуль 2. Финансовый механизм предприятия и финансовое планирование			
Тема 4. Управление финансами. Понятие финансов, их сущность и функции. Направления процесса управления финансами на предприятии. Реализация целей финансовой стратегии. Управление финансовыми отношениями, денежными фондами, денежными потоками. Управление источниками средств.	6		11
Тема 5. Управление денежными средствами. Структура денежных средств. Виды денежных активов. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра. Модель оптимального остатка денежных активов Стоуна.	6		12
Тема 6. Оценка финансовых активов. Структура финансовых активов организации. Основные финансовые активы. Стоимость финансовых активов. Финансовые активы и обязательства. Этапы оценки рыночной стоимости финансовых активов. Способы оценки финансовых активов.	8		11
Тема 7. Функционирование финансового механизма предприятия. Понятие и функции финансового механизма предприятия. Элементы финансового механизма. Финансовые методы и финансовые инструменты. Правовое и информационное обеспечение управления финансами.	8		12
Тема 8. Финансовое планирование. Классификация видов финансового планирования. Цели, задачи, субъекты и объекты финансового планирования на предприятии. Принципы и методы финансового планирования.	8		10
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	8		-
Контрольная работа			10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	4			3	1
2	3	4			3	1
3	3	4			3	1
4	3	4			3	1
5	3	4			4	1
6	3	4			4	1
7	3	5			4	1
8	3	5			4	1
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практические аспекты финансового учета.	3	1			4	2
2	Управление основным и оборотным капиталом. Расчёт стоимости капитала предприятия	3	2			4	1
3	Определение рациональной структуры капитала предприятия.	3	2			4	1
4	Анализ финансовой устойчивости предприятия	3	2			4	1
5	Анализ рентабельности и деловой активности	3	2			4	0,5
6	Анализ ресурсов организации: основных и оборотных активов	3	3			4	0,5
7	Реализация направлений финансовой политики предприятия	3	2			4	1
8	Разработка финансовых планов и прогнозных бюджетов доходов и расходов на предприятии	3	3			4	1
ВСЕГО:		17					8

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	3	1				
2	Проверочная работа	3	1				
1-2	Контрольная работа	-	-			4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	10			3,4	36
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	3	11			4	37
Подготовка к контрольной работе	-	-				10
Подготовка к экзаменам	3	36			4	9
ВСЕГО:		57				92

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Лекция-дискуссия, Анализ конкретных ситуаций</i>	10		2
Практические занятия	<i>Анализ конкретных ситуаций, Мозговой штурм, Кейс-стадии</i>	6		4
ВСЕГО:		16		6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	30	- Посещение лекций – 3 балла за каждое лекционное занятие (всего 34 часа – 17 занятий, максимум 51 балл); - Работа и решение задач на практических занятиях – 4 балла за каждое занятие (всего 17 часов – 8 занятий, максимум 32 балла); - активное участие в практических занятиях и групповых дискуссиях – 17 баллов.
2	Прохождение текущего контроля (контрольные работы, устные опросы)	30	Балльная оценка за каждое задание из расчета ниже приведенной шкалы. 50 баллов – за каждый этап промежуточного контроля знаний (в семестре 2 этапа, максимум 100 баллов)
3	Сдача экзамена	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	9 баллов

75 – 85	4 (хорошо)	8 баллов
61 – 74		7 баллов
51 - 60	3 (удовлетворительно)	6 баллов
40 – 50		5 баллов
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	4 балла
1 – 16		3 балла
0		2 балла

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Туякова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91855.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74876.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85212.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Анциферова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 558 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85144.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85198.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Прокопьева Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прокопьева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90197.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансовый учет [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Хиневич М. А., Абрамова С. В. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 30 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3135, по паролю.
2. Финансовый бухгалтерский учет. Практические занятия в интерактивной форме [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Хиневич М. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 42 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019396, по паролю.
3. Шегал С.Э. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шегал С.Э., Хиневич М.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 156 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202095, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека: www.elibrary.ru.
2. Электронная библиотека по финансам, маркетингу, планированию www.cfin.ru.
3. Справочные правовые системы «Консультант Плюс» www.Consultant.ru.
4. Справочная информационная система «Гарант» www.garant.ru.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 7
2. MicrosoftOfficeStandart 2016 RussianOpenNoLevelAcademic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий: класс, оборудованный средствами оргтехники (компьютерное и мультимедийное оборудование, интернет), пакет программ Microsoft Office.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного инженерного мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из области исследования механико-технологических процессов текстильного производства.</p> <p>Обычный вузовский курс (в котором последовательно излагается материал по учебной программе) включает следующие виды лекций.</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Вводная лекция</i>, где автор дает общие представления о дисциплине, ее предмете и объекте, определяет цели и задачи курса, методологию и методы, периодизацию дисциплины, рекомендует литературу, дает ее критический анализ.2. <i>Текущие лекции</i> по конкретным темам курса, которые также разделяются на виды. Преподаватель может вас просто ознакомить с новой темой, выделить основные моменты, объяснить причинно-следственные связи, сделать выводы, - это <i>обычный вариант</i> лекции. Как правило, она не вызывает затруднений в конспектировании.3. Вместе с этим вам может быть прочитана <i>«проблемная»</i> лекция по какому-либо дискуссионному вопросу, на которой приводятся точки зрения и аргументы различных ученых, дается их критический анализ. Это более сложный вариант лекции для студентов, так как предполагается, что они уже владеют фактическим материалом и основными понятиями. Поэтому без усвоения уже пройденного материала вам будет сложно понять обсуждаемую проблему (можете понять ее не полностью или неверно). Это, в свою очередь, не позволит вам правильно законспектировать лекцию и затем использовать записи при подготовке к экзамену.4. <i>Заключительная лекция</i>, в которой преподаватель делает общие выводы по прочитанной дисциплине, характеризует итоги и результаты, определяет тенденции, анализирует перспективы.
Практические занятия	<p>Практические занятия предполагают более глубокое изучение лекционного курса на основе примеров, задач, кейс-стадий. Они способствуют развитию умений и практических навыков работы с ценами в полиграфии.</p> <p>На практических занятиях обучающийся может применить полученные в рамках лекционного курса знания для решения конкретных задач.</p> <p>В результате проведения практических занятия обучающийся должен освоить возможности применения методов ценообразования и специфику разработки ценовой политики в полиграфии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к защитах лабораторных работ; к текущему контролю по дисциплине, выполнения курсовой работы; а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять; - развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение; - воспитательный - формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности. <p>Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с текстами: учебниками по финансовому учету и дополнительной литературой в виде учебных пособий, научных книг и статей; • просмотр конспектов лекций; • подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях; • подготовка к экзамену <p>Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.</p> <p>При самостоятельной работе нужно составить план – для чего, и в каком объеме следует подготовить материал. Так же нужно выбрать метод работы – провести конспектирование материала или выполнить расчёты.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-5 / первый	Дает характеристику основным стандартам финансового учета и понимает содержание форм финансового учета	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (57 вопросов)
	Разрабатывает основные формы финансовой отчетности Демонстрирует навыки составления финансовой отчетности на основе использования современных КИС	Проверочная работа	Задания для проверочной работы (3 варианта)
ПК-10/ первый	Демонстрирует владение навыками количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (57 вопросов)
	Оценивает потенциальные риски и возможности в будущем, используя качественные и количественные методы принятия решений Строит экономические, финансовые и организационно – управленческие модели для принятия эффективного решения	Проверочная работа	Задания для проверочной работы (3 варианта)
ПК-14 / первый этап	Определяет цели и задачи анализа финансовой деятельности организаций	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (57 вопросов)
	Подготавливает и управляет планами организации в процессе реинжиниринга Применяет методы исследования финансового состояния и основных результатов финансовой	Проверочная работа	Задания для проверочной работы (3 варианта)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	деятельности организации для выявления резервов повышения ее рыночной стоимости и обеспечения дальнейшего эффективного развития		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Основные принципы организации финансового учета, концепции финансового учета.	1
2.	Система нормативного регулирования (финансового) учета в России.	1
3.	Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового	1

	учета в хозяйствующих субъектах.	
4.	Состав и классификация капитальных вложений, источники финансирования.	2
5.	Учет затрат на капитальное строительство.	3
6.	Учет приобретения и создания нематериальных активов.	3
7.	Учет приобретения основных средств.	3
8.	Классификация основных средств и их оценка.	3
9.	Документальное оформление, аналитический и синтетический учет основных средств.	3
10.	Учет амортизации основных средств.	3
11.	Учет основных средств при арендных отношениях, лизинге и прокате.	3
12.	Учет ликвидации и выбытия основных средств.	3
13.	Инвентаризация основных средств.	3
14.	Учет нематериальных активов и их амортизации.	3
15.	Оценка материально- производственных запасов.	3
16.	Документальное оформление поступления и расходования материально-производственных запасов.	3
17.	Организация учета складского хозяйства.	3
18.	Учет производственных запасов на складе.	3
19.	Синтетический и аналитический учет производственных запасов.	3
20.	Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.	3
21.	Формы, системы и виды оплаты труда.	4
22.	Первичный учет оплаты труда.	4
23.	Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций и выплат социального характера.	4
24.	Аналитический и синтетический учет оплаты труда.	4
25.	Учет расчетов с работниками при увольнении.	4
26.	Расчет удержаний из заработной платы.	4
27.	Учет денежных средств в кассе.	5
28.	Учет денежных средств на расчетных счетах.	5
29.	Учет денежных средств на прочих счетах в банках.	5
30.	Учет инвестиций в акции, в облигации.	6
31.	Учет вкладов в уставный (складочный) капитал.	6
32.	Учет предоставленных займов, финансовых вложений по договору простого товарищества и финансовых инструментов.	7
33.	Классификация издержек хозяйственной деятельности, их состав и порядок учета.	7
34.	Организация учета затрат на производство в системе финансового учета.	7
35.	Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств.	7
36.	Учет выпуска готовой продукции.	7
37.	Документальное оформление поступления и расходования готовой продукции.	7
38.	Синтетический и аналитический учет готовой продукции.	7
39.	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.	7
40.	Учет расчетов с покупателями и заказчиками.	7
41.	Учет расчетов по социальному страхованию.	7
42.	Учет расчетов с подотчетными лицами.	7
43.	Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.	7
44.	Учет расчетов по кредитам и займам.	7
45.	Классификация доходов в финансовом учете.	7
46.	Учет продаж.	7
47.	Учет прочих доходов и расходов.	7
48.	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.	7
49.	Учет уставного, резервного и добавочного капитала.	7
50.	Учет целевого финансирования.	7
51.	Учет резервов.	7
52.	Основные концепции финансовой отчетности.	7
53.	Правила оценки статей и техника составления баланса.	7
54.	Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности).	7
55.	Нормативно-правовое регулирование учета внешнеторговых операций.	7
56.	Финансовое планирование.	8
57.	Этапы финансового планирования.	8

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Контрольное задание

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Косметическая фирма осуществляет продажу своей продукции по каталогам на рынке покупателей со средним уровнем доходов. Доля переменных затрат составляет 40% к объему реализации продукции в стоимостном выражении. Фирма предлагает скидку в 20% на 30% продукции. По оценкам специалистов это	Выручка вырастет TR2=1,058TR1 Прибыль увеличится: П2-

	предложение вызовет рост объема продаж продукции со скидкой на 20% и продукции без скидки на 10%. Обоснуйте, будет ли данное решение выгодным.	П1=0,006QP						
2	Имеются следующие данные о производстве продукции: условно постоянные расходы – 50 тыс. руб., переменные расходы на единицу – 55 руб, цена единицы продукции – 65 руб. Определить критический объем производства и объем производства, при котором достигается прибыль 20 тыс. руб.	5 000 шт., 7 000 шт.						
3	При какой цене достигается безубыточный объем производства (3) и достигается прибыль 3 000 000 руб. (3), если постоянные затраты составляют 40 000 000 руб, переменные затраты на единицу – 100 000 руб., предприятие продает 1 000 ед. продукции.	140 000 143 000						
4	Имеется информация, относящаяся к магазину, который в настоящее время продает 25 000 пар обуви в год. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Цена продаж пары обуви, руб.</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1400</td> </tr> <tr> <td>Закупочная цена за пару обуви, руб.</td> <td style="text-align: center;">1050</td> </tr> <tr> <td>Совокупные постоянные издержки за год, руб.</td> <td style="text-align: center;">1800000</td> </tr> </table> <p>Ответы на каждый вопрос дайте независимо от той информации, которая содержится в других заданиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите точку безубыточности. 2. Рассчитайте прибыль (убытки) магазина. 3. При каком объеме продаж прибыль увеличится на 20%? 	Цена продаж пары обуви, руб.	1400	Закупочная цена за пару обуви, руб.	1050	Совокупные постоянные издержки за год, руб.	1800000	Безубыточность: 5143 пары Прибыль: 6950000 Объем: 28972
Цена продаж пары обуви, руб.	1400							
Закупочная цена за пару обуви, руб.	1050							
Совокупные постоянные издержки за год, руб.	1800000							
5	Исходные данные предприятия: - постоянные издержки за год – 60 000 руб - цена реализации единицы продукции – 20 руб. - переменные издержки на единицу – 12 руб. - текущий объем реализации – 8 200 шт. Определите точку безубыточности и прибыль, которую получает компания . Какую прибыль получит предприятие после сокращения переменных затрат на 10% и роста постоянных на 8000 руб. при условии, что текущий объем продаж сохранится тем же; Какую цену реализации следовало бы установить для получения прибыли в размере 28 000 руб. от реализации 8200 ед. продукции.	7500 5600 7440 22,73						

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания, как части экзаменационного задания, обучающему необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется необходимая справочная информация.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа на вопросы и представления результатов практической части экзамена.