

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28

(Индекс дисциплины)

Финансовый менеджмент

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	56		16
	Лекции	28		8
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	28		8
	Самостоятельная работа	52		119
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8		9
	Зачет	-		-
	Контрольная работа	-		9
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								4				
Очно-заочная												
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики управления финансами коммерческой организации.

1.3. Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с фундаментальными концепциями финансового менеджмента;
- научить применять современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии предприятия;
- развить у обучающихся способности к использованию методов анализа финансовой отчетности для принятия обоснованных решений в финансовой сфере;
- подготовить обучающихся к принятию обоснованных решений в сфере управления оборотным капиталом;
- научить оценивать влияние финансовой стратегии компании на ее стоимость.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-4	<i>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: основные категории и концепции финансового менеджмента Уметь: применять методы финансового менеджмента в профессиональной деятельности Владеть: техникой финансовых вычислений		
ПК-15	<i>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: взаимосвязь риска и доходности финансовых активов Уметь: проводить сравнительный анализ риска различных вариантов финансирования Владеть: мерами оценки риска капитальных финансовых активов		
ПК-16	<i>Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: взаимосвязь прогноза и плана Уметь: проводить сравнительный анализ различных вариантов финансирования Владеть: методами оценки последствий принимаемых финансовых решений		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика предприятия (ПК-4, ПК-15, ПК-16).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы финансового менеджмента			
Тема 1. Роль финансового менеджмента в достижении целей фирмы. Структура и основные понятия финансового менеджмента. Понятие финансов. Финансы предприятия в финансовой системе страны. Основные категории финансового менеджмента. Функции финансов предприятия. Функции финансового менеджера предприятия. Объектно-целевой, процедурно-целевой и объектно-процедурный подходы.	8		10
Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента. Эволюция взглядов на финансовый менеджмент. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.	8		10
Тема 3. Взаимосвязь учета и финансового менеджмента в системе управления фирмой. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база финансового менеджмента.	8		10
Тема 4. Инструментарий финансового менеджмента. Классификация методов финансового менеджмента. Финансовые вычисления как основной инструмент финансового менеджмента. Техника финансовых вычислений.	8		10
Тема 5. Анализ и планирование финансов фирмы. Значение финансового анализа в управлении финансами предприятия. Планирование в системе финансов предприятия. Роль и место финансового планирования в системе текущего планирования деятельности предприятия. Принципы и содержание финансового планирования предприятия. Основные этапы финансового планирования. План и бюджет: соотношение понятий. Финансовый раздел бизнес-плана предприятия.	8		10
Текущий контроль 1 (устный опрос)	4		
Учебный модуль 2. Управление финансами фирмы			
Тема 6. Управление денежными расчетами и потоками. Денежный оборот на предприятии. Принципы организации системы расчетов на предприятии. Виды расчетов. Значимость и логика управления денежными потоками предприятия. Формализованные методы прогнозирования и планирования денежных потоков предприятия.	8		11
Тема 7. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью фирмы. Доходы и расходы на предприятии: основные понятия, сущность, виды. Прибыль как финансовая категория: сущность и виды прибыли. Основные подходы к определению прибыли, их сравнительная характеристика. Управление прибылью и рентабельностью.	8		11
Тема 8. Методы оценки капитальных финансовых активов. Основные подходы к оценке финансовых активов. Особенности оценки ценных бумаг. Виды и оценка доходности финансового актива. Модель оценки капитальных финансовых активов.	8		11
Тема 9. Экономическая рентабельность активов предприятия: формула Дюпона. Выбор между рентабельностью и ликвидностью. Основные направления финансовой политики предприятия. Управление долгосрочными инвестициями и оборотным капиталом: комплексный подход.	8		11
Тема 10. Основы оценки бизнеса. Принципы оценки, особенности оценки активов предприятия; оценка имущества; оценка нематериальных активов; оценка стоимости.	8		11
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	4		-

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 3. Управление источниками финансирования деятельности фирмы			
Тема 11. Основные способы формирования и наращивания капитала. Капитал: сущность и трактовки данной категории. Сущность и понятие источников финансирования деятельности предприятия, их цена. Цена капитала. Взаимосвязь структуры капитала и финансовой устойчивости.	8		10
Тема 12. Роль риска в финансовом менеджменте. Сущность и виды риска. Методы оценки риска. Понятие леввериджа и его роль в финансовом менеджменте. Производственный левверидж. Финансовый левверидж: его использование в качестве инструмента обоснования стратегии финансирования деятельности предприятия. Взаимосвязь категорий риска и леввериджа.	8		10
Текущий контроль 3 (Проверочная работа)	4		-
Контрольная работа	-		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2			8	2
2	8	2			8	2
3	8	2			-	-
4	8	2			-	-
5	8	4			-	-
6	8	2			-	-
7	8	4			9	2
8	8	2			-	-
9	8	2			-	-
10	8	2			-	-
11	8	2			-	-
12	8	2			9	2
ВСЕГО:	28				8	

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-3	Семинар: Основные понятия и фундаментальные концепции финансового менеджмента.	8	2			-	-
4	Практическое применение техники финансовых вычислений	8	4			9	4
5	Семинар: План и бюджет: основные подходы к разграничению понятий	8	4			-	-
6	Прогнозирование денежных потоков предприятия	8	2			-	-
7	Управление прибылью и рентабельностью предприятия	8	4			9	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	Проведение оценки капитальных финансовых активов.	8	2			-	-
9	Анализ деятельности предприятий по схеме фирмы Дюпон	8	2			9	2
10	Оценка стоимости бизнеса	8	2			-	-
11	Оценка стоимости источников финансирования.	8	4			-	-
12	Оценка леввериджа.	8	2			-	-
		ВСЕГО:	28				8

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	<i>Устный опрос</i>	8	1			-	-
2,3	Проверочная работа	8	2			-	-
1-3	<i>Контрольная работа</i>	-	-			9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Усвоение теоретического материала</i>	8	24			8	14
<i>Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям</i>	8	28			9	46
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-	-			9	10
<i>Подготовка к экзаменам</i>	8	36			9	9
	ВСЕГО:	88				128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Проблемная лекция, лекция-беседа</i>	8		2
Практические занятия	<i>Разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности. Выступление с докладами при работе в малых группах.</i>	10		3

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ВСЕГО:		18		5

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	50	- Посещение лекций – 1,5 балла за каждое лекционное занятие (всего 12 занятий по 2 часа, максимум 18 баллов); - Выполнение практических работ и своевременная сдача отчета – 3 балла за каждое занятие (всего 12 занятий по 2 часа, максимум 36 баллов); - Прохождение текущего контроля: активность при устном опросе – 5 баллов (1 опрос в семестр, максимум 5 баллов); правильно выполненное проверочное задание – 9 баллов (2 задания в семестр, максимум 18 баллов); тестирование – 1 балл за правильный ответ (20 вопросов в тесте, 1 тест в семестр, максимум 20 баллов); доклад при работе в малой группе 3 балла (1 доклад в семестр, максимум 3 балла).
2	Проведение в рамках дисциплины самостоятельного научного исследования, презентация его результатов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки»	20	- 50 баллов за презентацию результатов исследования на занятии (всего 1 презентация в семестре), максимум 50 баллов; - 50 баллов за выступление на кафедральной студенческой конференции, максимум 50 баллов.
4	Сдача дифференцированного зачета / экзамена	30	Ответ на каждый теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 25 баллов, всего — два теоретических вопроса, максимум — 50 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кушу С. О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — 978-5-93926-328-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>.
3. Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Болодурина М.П. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: практикум / Болодурина М.П., Григорьева Е.А., Скобелева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92196.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Карпович О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Карпович О.Г., Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85483.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Мелешкина И.М. Организация финансово-хозяйственной деятельности в книгоиздании. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Мелешкина И.М. — СПб.: СПбГУПТД, 2019. — 51 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199317, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мелешкина И.М. Финансовый менеджмент. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. - СПб.: СПГУТД, 2015. (издание зарегистрировано, но не размещено).
2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Хапирашвили Л. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 33 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019342, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1 ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7

MicrosoftOfficeStandart 2016 RussianOpenNoLevelAcademic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основной объем аудиторных занятий проходит в аудитории, оснащенной компьютерами с предустановленной ИПП Консультант+.

Используются технические средства обучения:

- Компьютерный проектор
- Экран.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

В учебном процессе используются формы важнейших финансовых документов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из области налогообложения предприятий отрасли печати.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций, позволяющий кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; - работа с первоисточниками, прежде всего — изучение положений законодательства в СПС «КонсультантПлюс», приобретение навыков поиска информации на сайте http://www.cbr.ru/ и в других официальных источниках финансовой информации.
Практические занятия	Практические занятия способствуют развитию умений и практических навыков использования изучаемых принципов и методов управления финансами при исследовании влияния принятых управленческих решений на результаты деятельности предприятий издательско-полиграфической сферы. На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, решаются конкретные задачи по тематике дисциплины. В результате проведения практического занятия обучающийся должен научиться ориентироваться в финансовом праве, освоить расчет основных финансовых показателей, овладеть навыками управления финансами для увеличения стоимости предприятия.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовки к устному опросу и контрольной работе как методам текущего контроля по дисциплине, расширения знаний в профессиональной сфере; а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и проанализировать решение задач на практических занятиях, рекомендуемую литературу, основные законодательные акты в сфере управления финансами в ИПП Консультант+, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4 / первый	Грамотно оперирует понятиями, перечисляет подходы, называет методы и характеризует фундаментальные концепции финансового менеджмента	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (23 вопроса)
	Уверенно использует формы финансовой отчетности организаций как информационную базу для расчета финансовых показателей (платежеспособности, финансовой устойчивости и ликвидности) деятельности организации Демонстрирует навыки владения методами финансового менеджмента и техникой проведения финансовых вычислений для принятия управленческих решений в сфере финансов	Проверочная работа	Практические задания (3 варианта заданий)
ПК-15 / первый	Определяет показатель меры рыночного риска капитальных финансовых активов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (23 вопроса)
	Оценивает степень риска финансовых решений и прогнозирует финансовое состояние организации на основе данных финансовой отчетности	Проверочная работа	Практические задания (3 варианта)

	Демонстрирует навыки оценки рисковости актива посредством оценки степени варибельности его дохода (или доходности)		
ПК-16 / первый	Разрабатывает финансовый план на основе прогноза, признанного оптимальным для данной организации	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (23 вопроса)
	Оценивает эффективность финансовых решений с учетом ситуации на рынке капиталов	Проверочная работа	Практические задания (3 варианта)
	Демонстрирует навыки оценки финансовых прогнозов, планов и бюджетов и принимает решения, направленные на повышение результатов финансовой деятельности организации		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Контрольная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Полное и разностороннее решение проблемы, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа процесса налогообложения. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа сдана на проверку в требуемые сроки
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии серьезных ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при подготовке решения. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения: сделаны нечеткие выводы, нарушены сроки сдачи работы.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в расчетах или в ответах на поставленные вопросы, могут быть нарушены сроки сдачи работы.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, работа представлена с опозданием.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом –	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер

		пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	без надлежащего обоснования. При этом нарушены сроки сдачи работы. В ответах на вопросы, поставленные в задании, наблюдаются неточности и непринципиальные затруднения.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов в выполнении задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение сроков представления работы. Неспособность ответить на дополнительный вопрос без помощи экзаменатора.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы либо отказ от выполнения задания.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Основные категории финансового менеджмента.	1
2	Объектно-целевой, процедурно-целевой и объектно-процедурный подходы финансового менеджмента.	1
3	Краткая характеристика основных концепций финансового менеджмента.	2
4	Взаимосвязь учета и финансового менеджмента в системе управления фирмой.	3
5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база и модель предприятия финансового менеджмента.	3
6	Классификация методов финансового менеджмента.	4
7	Финансовые вычисления как основной инструмент финансового менеджмента. Техника финансовых вычислений.	4
8	Роль и место финансового планирования в системе планирования деятельности предприятия. Принципы и содержание финансового планирования предприятия.	5
9	План и бюджет: соотношение понятий.	5
10	Денежный оборот, принципы организации и виды расчетов на предприятии.	6
11	Управление денежными потоками предприятия: методы прогнозирования и планирования денежных потоков.	6
12	Доходы и расходы на предприятии: основные понятия, сущность, виды.	7
13	Основные подходы к определению прибыли предприятия, управление прибылью и рентабельностью.	7
14	Основные подходы к оценке финансовых активов.	8
15	Модель оценки капитальных финансовых активов.	8
16	Различные модификации формулы Дюпона и ее использование для оценки стоимости компании как показателя рентабельности собственного капитала.	9
17	Сущность комплексного подхода к управлению долгосрочными инвестициями и оборотным капиталом предприятия.	9
18	Основы оценки бизнеса.	10
19	Гудвилл и особенности его денежной оценки.	10
20	Капитал: сущность, трактовки, цена.	11
21	Взаимосвязь структуры капитала и финансовой устойчивости предприятия.	11
22	Понятие леввериджа и его роль в финансовом менеджменте.	12
23	Взаимосвязь категорий риска и леввериджа.	12

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
-------	-----------------------	-------

1	<p>Финансовому менеджеру необходимо сделать выбор между двумя потенциальными покупателями продукции предприятия. Покупатель А предлагает гарантированную сумму в 10 тыс. руб. в виде предоплаты, покупатель Б обещает выплатить 15 тыс. руб., но через месяц. Из неофициальных источников финансовый менеджер располагает информацией о том, что покупатель Б втянут в судебное разбирательство и в случае неблагоприятного исхода может понести колоссальные убытки, что не исключает его возможного банкротства. Вероятность подобного исхода оценивается финансовым менеджером в 0,3. Какой покупатель предпочтительнее? Обоснуйте свой выбор.</p>	Покупатель А.												
2	<p>Бухгалтерский баланс на последнюю дату отчетного периода выглядит следующим образом (тыс. руб.):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Актив</th> <th style="width: 50%;">Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. Внеоборотные активы - 5300</td> <td>III. Собственный капитал и резервы - 7750</td> </tr> <tr> <td>II. Оборотные активы - 7200</td> <td>- уставный капитал 3500 - нераспределенная прибыль - 4250</td> </tr> <tr> <td>в том числе денежные средства - 600</td> <td>IV. Долгосрочные обязательства - 1000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>V. Краткосрочные обязательства - 3750, в т.ч. кредиты банка – 1500</td> </tr> <tr> <td>12500</td> <td>12500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Прогнозный баланс составляется с учетом следующих данных: 1) планируемая прибыль за год – 2500; 30% прибыли идет на пополнение оборотных средств и 70% - на развитие производственной базы; 2) план технического развития предусматривает увеличение производственных мощностей на 4 000, в т.ч. 30% должна обеспечить собственная прибыль; остальное – долгосрочные кредиты; 3) планируется увеличение объемов продаж на 15%; Составьте прогнозный бухгалтерский баланс и определите валюту баланса по прогнозу.</p>	Актив	Пассив	I. Внеоборотные активы - 5300	III. Собственный капитал и резервы - 7750	II. Оборотные активы - 7200	- уставный капитал 3500 - нераспределенная прибыль - 4250	в том числе денежные средства - 600	IV. Долгосрочные обязательства - 1000		V. Краткосрочные обязательства - 3750, в т.ч. кредиты банка – 1500	12500	12500	17580 тыс. руб.
Актив	Пассив													
I. Внеоборотные активы - 5300	III. Собственный капитал и резервы - 7750													
II. Оборотные активы - 7200	- уставный капитал 3500 - нераспределенная прибыль - 4250													
в том числе денежные средства - 600	IV. Долгосрочные обязательства - 1000													
	V. Краткосрочные обязательства - 3750, в т.ч. кредиты банка – 1500													
12500	12500													
3	<p>Составьте отчет о финансовых результатах и определите планируемый размер чистой прибыли, если известно, что: <input type="checkbox"/> предприятие планирует реализовать в отчетном периоде 100 тыс. единиц продукции по цене 30 руб. за единицу; <input type="checkbox"/> затраты на выплату заработной платы и покупку материалов составят 2 544 тыс. руб.; коммерческие и административные расходы составят 62 тыс. руб.; <input type="checkbox"/> затраты на неосновную деятельность 28 тыс. руб.; <input type="checkbox"/> налоговая ставка 20% от прибыли; <input type="checkbox"/> амортизационный фонд за отчетный период увеличится с 400 тыс. руб. до 500 тыс. руб.; кроме того, известно, что компания выпустила 1 тыс. привилегированных акций с номиналом 100 руб. и ставкой дивидендов 10%.</p>	202,8 тыс. руб.												
4	<p>Предприятие планирует взять кредит в размере 5 млн. долл. на 5 лет под сложный процент 20 % годовых. Какую сумму необходимо будет выплатить предприятию по обслуживанию этого долга? При расчете используйте формулу сложных процентов.</p>	7441,600 тыс. долл.												
5	<p>Бухгалтерский баланс на последнюю дату отчетного периода представлен следующими разделами (тыс. руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Актив - внеоборотные активы – 10 600, оборотные активы – 14 400, в т.ч. денежные средства – 1 200; – Пассив - Собственный капитал и резервы – 15 500, в т.ч. уставный капитал – 3 500, накопленная прибыль – 12 000, долгосрочные обязательства – 2 000, краткосрочные – 7 500, в т.ч. кредиты банка – 3 000. <p>Составьте прогнозный баланс и определите планируемую величину валюты баланса на основе следующих данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планируемая прибыль за год – 2500; 2. 50% прибыли планируется направить на пополнение оборотных средств и 50% - на развитие производственной базы; 3. план технического развития предусматривает увеличение производственных мощностей на 4 000, в т.ч. 1 250 — за счет собственной прибыли; остальное – за счет долгосрочного банковского кредита; 4. планируется увеличение объемов продаж на 30% (14 400 x 30%), на 1 250 – за счет собственных источников, 3 070 – потребность в кредитах на пополнение оборотного капитала. 	33320 тыс. руб.												
6	<p>Определите размер ежегодных платежей в конце года по сложной процентной ставке 9% годовых, если предприятие планирует накопить через три года 5 млн. руб.</p>	≈1525273,79 руб.												
7	<p>Определите рентабельность чистых активов предприятия, если по истечении планового года планируется получение чистой прибыли в размере 700 тыс. руб., а суммарные чистые активы должны составить 2 млн. руб.</p>	35%												
8	<p>Рассчитайте коэффициент бета портфеля активов, если портфель включает следующие активы: А – 17%; В – 13%; С – 10%; D – 35%; E – 25%. Коэффициент бета составляет А – 1,2; В – 1,7; С – 1; D – 0,7; E – 0,9.</p>	0,995												
9	<p>Оцените запланированный уровень рентабельности собственного капитала</p>	16,78%												

	<p>предприятия, используя формулу Дюпона, если запланированы следующие значения финансовых показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка — 10 млн. руб., - чистая прибыль — 1,5 млн. руб., - сумма активов — 15 млн. руб., - собственный капитал — 9 млн. руб. 	
10	Методом капитализации определите стоимость актива - участка земли, принадлежащего предприятию на правах собственности, который при сдаче в аренду приносит предприятию 325 тыс. руб. ежегодно. При расчетах используйте ставку дисконта 10%.	3250 тыс. руб.
11	Определите бухгалтерскую норму прибыльности проекта, если известно, что при реализации проекта стоимостью 20,5 млн. руб. запланировано получение среднегодовой прибыли в размере 1,5 млн. руб., а ликвидационная стоимость проекта при завершении его эксплуатации составит 500 тыс. руб.	15%
12	Определите величину операционного рычага при следующих исходных данных: выручка от реализации продукции (без НДС) - 11000 тыс. руб.; величина условно-переменных затрат - 9300 тыс. руб., условно-постоянные затраты - 1500 тыс. руб.	8,5

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета).

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему необходимо иметь калькулятор. Также студенту может быть предоставлена необходимая справочная информация.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.