

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08	Экономическая теория
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: 2	<i>Полиграфического оборудования и управления</i>
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент	
Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии	
Уровень образования: Бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	360		360
	Аудиторные занятия	153		44
	Лекции	51		24
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	102		20
	Самостоятельная работа	135		294
	Промежуточная аттестация	72		22
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1, 3		1,3
	Зачет	2		2
	Контрольная работа	-		2
	Курсовой проект (работа)	3		3
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		10		10

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	4	2	4									
Очно-заочная												
Заочная	3	3	4									

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования ограниченных производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.

1.3. Задачи дисциплины

- познание теоретических основ функционирования экономических систем;
- развить у обучающихся способности к анализу механизма макроэкономического равновесия;
- подготовить обучающихся к самостоятельному исследованию экономического выбора производителей и потребителей.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Владеть: Специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, методами экономического анализа		
ОПК-2	<i>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Принципы, формы управленческих решений Уметь: Формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности Владеть: Современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений		
ПК-1	<i>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерство и власть для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	Первый

Планируемые результаты обучения Знать: Основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию Уметь: Аргументированно отстаивать управленческие решения Владеть: Методами стимулирования и мотивации		
ПК-2	<i>Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Природу деловых и межличностных конфликтов Уметь: Использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия Владеть: Психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций		
ПК-5	<i>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании Уметь: Анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи Владеть: Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплины базируются на предыдущем уровне подготовки

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы экономической теории			
Тема 1. Экономическая теория и ее роль в жизни общества. История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.	13		15
Тема 2. Предмет и методология экономической теории. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Предмет и методология экономической науки. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание	12		15

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).			
Текущий контроль (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Основы теории потребительского поведения			
Тема 3. Маржинализм и теория потребления. Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия.	10		16
Тема 4. Кардинализм и ординализм. Общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Равновесие потребителя. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.	13		16
Тема 5. Экономическая система: основы функционирования. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика. Виды выбора. Эффективность. Типы экономических систем. <i>Переходная экономика</i> : либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	13		14
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	2		-
Учебный модуль 3. Издержки производства и прибыль			
Тема 6. Природа и структура издержек производства. Трансформационные и транзакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.	13		14
Тема 7. Трансформационные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек. Понятие и виды транзакций. Экономическое значение транзакционных издержек. Факторы, снижающие транзакционные издержки. Структура внешних и внутренних транзакционных издержек.	13		14
Текущий контроль 3 (тестирование)/ контрольная работа	2		13
Промежуточная аттестация (экзамен)	36		4

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 4. Основы теории спроса и предложения			
<p>Тема 8. Спрос и предложение.</p> <p>Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос. Понятие рыночного спроса. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Предложение и его факторы. Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д.</p>	14		16
<p>Тема 9. Рыночное равновесие.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России.</p> <p>Эластичность. Эластичность как инструмент экономического анализа. Понятие эластичности. Формулы эластичности. Графическая интерпретация эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы ценовой эластичности спроса: незаменимость, значимость товара для потребителя, удельный вес в доходах и расходах, временные рамки. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.</p> <p>Рыночное равновесие и государство. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Последствия фиксации цен. Позитивные и негативные последствия государственного контроля над ценами. Поведение фирмы в условиях фиксации цен. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени.</p>	13		14
Текущий контроль 4 (проверочная работа)	2		-
Учебный модуль 5. Основы макроэкономики			
<p>Тема 10. Национальная экономика: результаты и их измерение.</p> <p>Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение, потребление) личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика.</p>	13		14
<p>Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p> <p>Экономические циклы, инфляция и ее виды, виды безработицы, стабилизационная политика; технологические уклады и «длинные волны», теория экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления». Экономический рост и его регулирование.</p>	13		14
<p>Тема 12. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Неоклассические теории макроэкономического равновесия: инфляция и безработица; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги,</p>	12		14

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валют, паритет покупательной способности.			
Текущий контроль 5 (тестирование)/ контрольная работа	4		14
Промежуточная аттестация (зачет)	10		9
Учебный модуль 6. Государство в рыночной экономике			
<p>Тема 13. Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства, сущность государственного регулирования экономики, государство как хозяйствующий субъект; государственный бюджет, его дефицит и профицит, бюджетный дефицит государственный долг, фискальная политика; денежно-кредитная политика; пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валют, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и «длинные волны», теория экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».</p>	13		17
<p>Тема 14 Бюджетно-налоговая политика государства. Цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.</p>	13		17
Текущий контроль 6 (тестирование)	2		-
Учебный модуль 7 Система современных международных экономических отношений			
<p>Тема 15 Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Принципы классификации стран в мировом хозяйстве. Проблема устойчивого развития. Специфические черты устойчивого развития применительно к отдельным странам. Цели развития тысячелетия ООН. Достигнутый прогресс в их реализации на начало второго десятилетия XXI в. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX — начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Теории мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	13		18
<p>Тема 16 Международная торговля. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли и их эволюция. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Международная торговля товарами и услугами. Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.</p>	13		17
Текущий контроль 7 (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 8 Международное движение капитала и экономическая интеграция			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Тема 17. Международное движение капитала. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на характер и направления международной инвестиционной деятельности.</p>	13		18
<p>Тема 18. Экономическая интеграция. Сущность и формы международной экономической интеграции. Теории международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизма функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Экономический и валютный союз и его функционирование в современных условиях. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН и Восточноазиатская модель интеграции. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.</p>	13		18
Текущий контроль 8 (проверочная работа)	2		-
Курсовая работа (проект)	30		30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	360		360

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	3			1	3
2	1	3			1	3
3	1	3			1	3
4	1	4			1	3
5	1	4			1	4
6	2	3			2	2
7	2	3			2	1
8	2	3			2	1
9	2	2			2	1
10	2	2			2	1
11	2	2			2	1
12	2	2			2	1
13	3	3			-	-
14	3	3			-	-
15	3	3			-	-
16	3	3			-	-
17	3	3			-	-
18	3	2			-	-
ВСЕГО:		51				24

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование практических занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Экономическая теория и ее роль в жизни общества. История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.	1	10			1	2
2	Предмет и методология экономической теории. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Предмет и методология экономической науки. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).	1	12			1	3
3	Экономическая система: основы функционирования. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура	1	12			1	3

Номера изучаемых тем	Наименование практических занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика. Виды выбора. Эффективность. Типы экономических систем. <i>Переходная экономика</i> : либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.						
4	Рыночная система. <i>Общая экономическая теория.</i> Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс индивида между потреблением и досугом;	2	10			2	1

Номера изучаемых тем	Наименование практических занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности замещения.						
5	Основы теории спроса и предложения. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена, неравновесные ситуации на рынке, детерминанты спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, виды эластичности, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект.	2	12			2	2
6	Национальная экономика: результаты и их измерение. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение, потребление) личный располагаемый доход,	2	12			2	1

Номера изучаемых тем	Наименование практических занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика.						
7	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономические циклы, инфляция и ее виды, виды безработицы, стабилизационная политика; технологические уклады и «длинные волны», теория экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления». Экономический рост и его регулирование.	3	10			3	2
8	Макроэкономическое равновесие. Неоклассические теории макроэкономического равновесия: инфляция и безработица; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валют, паритет покупательной способности.	3	12			3	3
9	Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства, сущность государственного регулирования экономики, государство как хозяйствующий субъект;	3	12			3	3

Номера изучаемых тем	Наименование практических занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	государственный бюджет, его дефицит и профицит, бюджетный дефицит государственный долг, фискальная политика; денежно-кредитная политика; пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валют, паритет покупательной способности; макрэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и «длинные волны», теория экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».						
ВСЕГО:			102				20

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Целью курсовой работы является развитие и закрепление умений и навыков проведения самостоятельной работы студентов по планированию и анализу экономических процессов.

Задача курсовой работы – анализ экономических процессов

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

1. Изменение парадигмы экономической теории на разных этапах развития науки.
2. Предпринимательская деятельность и экономические условия ее развития.
3. Развитие муниципальной собственности: мировой опыт и российские проблемы.
4. Защита интеллектуальной собственности.
5. Особенности формирования трастовых отношений.
6. Командная и рыночная экономика: различия управленческих концепций.
7. Сущность рыночной экономики.
8. Шведская модель рыночной экономики.
9. Социально ориентированное рыночное хозяйство.
10. Теневая экономика и экономическая преступность.
11. Из истории российских бирж.
12. Формирование рынка ценных бумаг в России.
13. Российский опыт денежных реформ.
14. Взаимообусловленность рынка и демократии.
15. Роль иностранного капитала в процессе становления и совершенствования рынка.
16. Развитие налоговой системы России.
17. Налогообложение в развитых странах.
18. Из истории налогообложения.

19. В. Леонтьев и его модель “затраты-выпуск”.
20. Н. Кондратьев и проблема изучения экономической конъюнктуры.
21. Экономическая реформа в постсоциалистических странах.
22. Экономическая реформа в Китае.
23. Проблемы приватизации в восточноевропейских странах.
24. Современные деньги и функции.
25. Специфика и современное состояние банковской системы.
26. Из истории развития банковской системы России.
27. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга России.
28. Особенности политики финансовой стабилизации.
29. Теория общественного выбора.
30. Особенности шоковой терапии как способа перехода к рынку.
31. Проблемы конвертируемости российской валюты.
32. Формирование инвестиционного климата в России.
33. Платежный баланс России.
34. Проблемы формирования единого европейского экономического пространства.
35. Роль России в АТР.
36. Россия в СНГ: проблемы экономического сотрудничества.
37. Особенности социально-экономического положения Дальнего Востока.
38. Мотивация эффективного труда: американская, японская и российская модели.
39. Экономический рост: за и против, проблемы и перспективы.
40. Жизненный уровень: критерии, сопоставимость, факторы роста.
41. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики.
42. Правовое обеспечение рыночной реформы в России.
43. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.
44. Свободная зона - путь к рынку.
45. Особенности рентной экономики России.
46. Формирование конкурентной среды в России.
47. Из истории развития антимонопольного законодательства.
48. Антимонопольное законодательство в России.
49. Совместные предприятия как форма международной кооперации труда.
50. Акционирование: суть, формы, цели и история развития в России.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Курсовая работа выполняется обучающимися индивидуально.

Результаты представляются в виде пояснительной записки объемом 25-30 стр., содержащей следующие обязательные элементы:

- Введение;
- Задание на курсовую работу;
- Теоретическую часть;
- Практическую часть;
- Заключение;
- Список использованных источников.

Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	1	1			-	-
2	Проверочная работа	1	1			-	-
3	Тестирование	1	1			-	-
1-3	Контрольная работа					1	1
4	Проверочная работа	2	1			-	-
5	Тестирование	2	1			-	-
6	Тестирование	3	1			-	-
1-5	Контрольная работа					2	1
7	Устный опрос	3	1			-	-
8	Проверочная работа	3	1			-	-

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	14			1	28
	2	20			2	51
	3	17				
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	1	14			1	47
	2	20			2	50
	3	10			3	61
Выполнение курсовых проектов (работ)	3	30			3	30
Подготовка к зачетам	2	10			2	4
Подготовка к контрольным работам					1	13
					2	14
Подготовка к экзаменам	1				1	9
	2	36			3	9
ВСЕГО:		207				316

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности</i>	4		4
Практические занятия	<i>Выступление с докладами при работе в малых группах</i>	20		6
	ВСЕГО:	24		10

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	30	- Посещение аудиторных занятий – 2 балла за каждое лекционное занятие (максимум 18 баллов), 2 балла за каждое практическое занятие (максимум 34 балла) - Прохождение текущего контроля: активность при устном опросе – 8 баллов (максимум 8 баллов); правильно выполненное проверочное задание – 8 балла (максимум 8 баллов) тестирование – 2 балла за правильный ответ (15 вопросов в тесте, 1 тест в семестр, максимум 30 баллов) доклад при работе в малой группе 10 баллов (1 доклад в семестр, максимум 10 баллов)
2	Проведение в рамках дисциплины самостоятельного научно-исследовательского эксперимента, презентация его результатов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки»	10	- 50 баллов за презентацию результатов экспериментов на занятии (всего 1 презентация в семестре), максимум 50 баллов; - 50 баллов за выступление на кафедральной студенческой конференции, максимум 50 баллов

3	Выполнение и защита курсовой работы	30	Представление в срок и качество оформления – до 15 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – до 60 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – до 25 баллов
4	Сдача зачета / экзамена	30	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Руднев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85126.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 920 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 874 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85311.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

1. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85202.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Под ред. Ильинского И. В. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Ильинского И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 144 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201975, по паролю.
2. Экономика. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Рыжих Л. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 51 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199343, по паролю.
3. Экономика. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 48 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958, по паролю.

4. Экономика. Самостоятельная работа студентов. Практические занятия [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Цейтлин Л. И., Козлова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017.— 20 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179177, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7

Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная учебная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном;
3. Компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного экономического мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из области исследования. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	Практические занятия способствуют развитию умений и практических навыков использования изучаемых методов и средств планирования экономических процессов. Перед выполнением практических работ следует предварительно изучить методические указания по их выполнению.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; к текущему контролю по дисциплине, выполнения курсовой работы; а также подготовки к зачету или экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету или экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 / первый	Объясняет основные типы и модели экономического роста	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (27 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	Защита курсовой работы	Темы и задания для выполнения курсовой работы (50 тем)
	Рассчитывает показатели оценки экономической эффективности применительно к объектам профессиональной деятельности	Практическое задание	Практические задания (6 вариантов заданий)
ОПК-2 / первый	Формулирует организационно-управленческие решения	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (27 вопросов)
	Анализирует показатели эффективности принятия организационно-управленческих решений	Защита курсовой работы	Темы и задания для выполнения курсовой работы (50 тем)
	Применяет на практике основы организации труда	Практическое задание	Практические задания (6 вариантов заданий)
ПК-1 / первый	Интерпретирует содержание основных управленческих теорий	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (27 вопросов)
	Оценивает экономическую эффективность мотивации и стимулирования труда на предприятии	Защита курсовой работы	Темы и задания для выполнения курсовой работы (50 тем)
	Использует на практике экономические инструменты совершенствования организации труда на предприятиях	Практическое задание	Практические задания (6 вариантов заданий)
ПК-2 / первый	Объясняет с экономической точки зрения природу формирования межличностных коммуникаций во внутренней и внешней среде предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (27 вопросов)
	Анализирует принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организациях	Защита курсовой работы	Темы и задания для выполнения курсовой работы (50 тем)
	Применяет психологические навыки и правовые знания в процессе разрешения конфликтных ситуаций	Практическое задание	Практические задания (6 вариантов заданий)
ПК-5 / первый	Объясняет элементы и содержание этапов реализации функциональных стратегий в процессе экономической деятельности предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (27 вопросов)
	Анализирует содержание и особенности функциональных стратегий	Защита курсовой работы	Темы и задания для выполнения курсовой работы (50 тем)
	Формулирует предложения по повышению экономической эффективности действующих в организации функциональных стратегий	Практическое задание	Практические задания (6 вариантов заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа

86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в необходимо объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. В ответах на вопросы наблюдаются неточности и принципиальные затруднения.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы,	Содержание работы полностью не соответствует заданию.

0	накопленные в течение семестра. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Зарождение и развитие экономической науки.	1
2	Физиократы и меркантилисты.	1
3	Рыночное предложение.	2
4	Понятие альтернативной стоимости.	2
5	Три варианта эластичности.	3
6	Кривая производственных возможностей.	3
7	Детерминанты предложения.	4
8	Теория сравнительных преимуществ.	4
9	Факторы влияющие на уровень издержек.	5
10	Микро- и макроэкономика.	5
11	Эластичность спроса по доходу.	6
12	Проблемы современной экономической науки.	7
13	Рыночное равновесие.	7
14	Понятие равновесной цены и равновесного объема.	8
15	Цели общества.	9
16	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.	9
17	Производства (экономические ресурсы и их виды).	10
18	Дефицит и избыток товаров на рынке.	11
19	Проблемы выбора в экономике.	12
20	Отдача от масштаба. Оптимальная линия роста.	13
21	Понятие экономической эффективности.	14
22	Общая и предельная полезность.	15
23	Рынок как экономическое понятие и система хозяйствования.	16
24	Функции рынка. Преимущества и недостатки рынка.	17
25	Виды рынков (товарные, рынки факторов производства).	17
26	Инфраструктура рынка.	18
27	Рынок монополистической конкуренции.	18

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Известно, что бесплатно потребители готовы приобрести 20 единиц блага; с каждым увеличением цены на 1 величина спроса падает на 2 ед. Запишите прямой и обратный вид функции спроса, описывающей данную ситуацию.	$Q_d(P) = 20 - 2P$ - прямая функция спроса; $P_d(Q) = 10 - 0,5Q$ - обратная функция спроса.
2	При цене $P_0 = 10$ потребители хотят и могут купить 5 единиц продукции. Если цена возрастет на 50%, то величина спроса упадет на 40%. Запишите функцию спроса на данное благо, если известно, что она имеет линейный вид.	$Q_d(P) = 9 - 0,4P$.
3	Дана функция спроса $Q_d(P) = 100 - 2P$, найдите точечную эластичность спроса по цене при $P_0 = 20$.	-2/3
4	Дана функция спроса $Q_d(P) = 1/P$, найдите точечную эластичность спроса по цене при $P = P_0$.	-1
5	При дискретном случае не дано функции спроса и изменения происходят по точкам. Пусть известно, что если $Q_0 = 10$, то $P_0 = 100$, а при $Q_1 = 9$, $P_1 = 101$. Найдите точечную эластичность спроса по цене.	-10
6	Пусть известно, что если $Q_0 = 10$, то $P_0 = 100$, а значение эластичности в этой точке равно -2. Восстановите функцию спроса на данное благо, если известно, что она имеет линейный вид.	$Q_d(P) = 30 - 1/5P$
7	Пусть известно, что при $I_0 = 1000$, покупатель готов приобрести 10 ед. товара А (Q_0),	$E=5\%$

	при изменении дохода на 2%, величина спроса изменится на 1 ед. Найдите эластичность спроса по доходу (E^d) в данной точке, если известно, что товар А является нормальным.	
8	Дана функция спроса $Q_d(P,I) = 100 - 2P + 4I$. Найдите точечную эластичность спроса по доходу, при $P_0 = 10$, $I_0 = 20$.	0,5 ед.
9	Точечная эластичность спроса на благо по цене некоторого индивида равна -2, а точечная эластичность спроса по доходу в этой точке равна 0,5. В данный момент индивид потребляет 20 ед. блага (Q_0). Как изменится величина его спроса (Q), если одновременно цена товара (P) вырастет на 4%, а доход индивида (I) вырастет на 2%. Найдите изменение Q , если сначала произойдет рост цены, а доход индивида вырастет лишь через некоторое время.	-1,4 и -1,416.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, зачета и к защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета).

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена, зачета и защиты курсовой работы

При проведении экзамена и зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется необходимая справочная информация.

Время, отводимое на защиту курсовой работы, не должно превышать 20 мин, включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.