

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин
 «30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20

(Индекс дисциплины)

Экономика предприятия

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления

Направление подготовки: **38.03.02 - Менеджмент**

Профиль подготовки: **Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	85		32
	Лекции	34		16
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	51		16
	Самостоятельная работа	32		99
	Промежуточная аттестация	27		13
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4		5
	Зачет	-		4
	Контрольная работа	-		4
	Курсовой проект (работа)	4		5
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				4								
Очно-заочная												
Заочная			0,5	1,5	2							

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и на основании учебного плана № 1/1/794, 1/3/795

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области принятия спектра решений по экономике, организации и управлению производством.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть структуры и тенденции развития субъектов экономической системы в условиях современных рыночных отношений в РФ, вопросы финансового и хозяйственного планирования предприятия, методики ценообразования, способы расчета издержек производства и реализации продукции, расходы и доходы, а также другие экономико-организационные категории, характерные для деятельности предприятия.
- Раскрыть принципы предпринимательской деятельности, ее виды и формы, содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих создание и деятельность предприятий, рассмотреть пути инновационного и инвестиционного развития.
- Показать особенности экономики и организации предприятий полиграфической отрасли.
- Предоставить обучающимся возможности для формирования умения и навыков работы с производственно-экономической документацией, проведения расчетов производственных ресурсов и финансово-экономических показателей деятельности предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Основные экономические категории и экономические законы, специфику различных экономических систем Уметь: Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды деятельности предприятия Владеть: Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности		
ОПК-3	<i>Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>	<i>Первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Характеристики типов производства Уметь: Использовать основные подходы к проектированию производственной структуры и инфраструктуры предприятия Владеть: Навыками расчета производительности труда и заработной платы		
ПК-4	<i>Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</i>	<i>Первый</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<i>оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Основные методы финансового менеджмента</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку эффективности использования основных производственных фондов и оценку оборачиваемости оборотных средств предприятия</p> <p>Владеть: Навыками управления капиталом предприятия в условиях глобализации</p>		
ПК-7	<i>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий</p> <p>Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений</p>		
ПК-15	<i>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Основные источники финансирования инвестиций в предприятие</p> <p>Уметь: Осуществить подготовку нового производства на предприятии с использованием системы инновационных коммуникаций</p> <p>Владеть: Навыками разработки путей улучшения использования основных производственных фондов и ускорения оборачиваемости оборотных средств</p>		
ПК-16	<i>Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Современные методы планирования деятельности предприятия и виды планов</p> <p>Уметь: Рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом современной системы налогообложения</p> <p>Владеть:</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Навыками оценки и обоснования управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятия		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория (ОК-3);
- Теория организации (ОПК-3, ПК-7);

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия			
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Виды и формы предпринимательской деятельности. Развитие малых предприятий.	7		7
Тема 2. Понятие производства, типы производства. Формы и методы организации производства. Производственная структура и инфраструктура полиграфического предприятия.	7		7
Тема 3. Имущество предприятия. Основные фонды предприятия: экономическая сущность и значение; состав, структура и оценка основных фондов; износ и амортизация основных фондов; показатели использования и пути улучшения использования основных производственных фондов.	7		7
Тема 4. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия: состав и структура оборотных фондов и средств обращения; показатели использования оборотных фондов; рациональное использование и экономия оборотных фондов; нормирование оборотных средств; ускорение оборачиваемости.	7		7
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия. Организация, нормирование и оплата труда. Трудовые ресурсы предприятия: понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал»; характеристики персонала предприятия; распределение трудовых ресурсов на предприятии. Организация, нормирование и оплата труда: функции и принципы организации заработной платы; нормирование и оплата труда, формы и системы оплаты труда; методы расчета численности работающих; производительность труда и методы ее расчета.	7		7
Тема 6. Валовой и товарный объем производства, объем реализации продукции. Основные показатели производственной деятельности предприятия. Расчет производственной мощности предприятия по выпуску продукции в заданной номенклатуре; эффективный фонд времени работы оборудования и степень использования производственной мощности предприятия.	7		7
Текущий контроль 1 (проверочная работа)	1		-
Контрольная работа	-		6
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	-		4
Учебный модуль 2. Экономический механизм управления предприятием			
Тема 7. Формы и механизм функционирования предприятий. Цена как регулятор производства. Прибыль предприятия как цель деятельности. Качество продукции.	7		9
Тема 8. Механизм управления предприятием Организационная структура управления предприятием и развитие внутрифирменного управления.	7		9

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Планирование на предприятии: стратегическое планирование, текущее планирование, разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии. Разработка бизнес-плана предприятия.			
Тема 9. Развитие на основе производственных и инновационно-инвестиционных факторов. Инновации и инвестиции предприятия. Организация и финансирование инновационной деятельности. Подготовка нового производства на предприятии и система инновационных коммуникаций. Инвестиционная деятельность предприятия и инвестиционная политика. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. Лизинг как форма финансовой аренды, виды лизинга.	7		9
Текущий контроль 2 (устный опрос)	1		-
Учебный модуль 3. Финансовые ресурсы предприятия			
Тема 10. Собственные и заемные средства предприятия. Классификация и планирование расходов предприятия. Классификация доходов предприятия; планирование доходов от реализации. Понятия «издержки производства», «валовой доход», «прибыль». Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости. Методы планирования и калькулирования себестоимости продукции. Снижение затрат на производство продукции.	7		9
Тема 11. Прибыль предприятия, маржинальный доход, рентабельность. Методика расчета прибыли: методы прямого счета и аналитический, метод на основе производственного (операционного) рычага. Диаграмма безубыточности. Расчет и значение показателя рентабельности в деятельности предприятия. Цели ценовой политики, анализ ценообразующих факторов. Оценка издержек производства и методы ценообразования.	7		8
Тема 12. Основные принципы построения налоговой системы в РФ. Классификация налогов и сборов. Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, налог на прибыль, налог на доходы физических лиц, страховые платежи, налог на имущество предприятий, земельный налог. Порядок формирования чистой прибыли с учетом действующей системы налогообложения.	7		9
Текущий контроль 3. (проверочная работа)	1		-
Курсовая работа	30		30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	27		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2			3	2
2	4	2			-	-
3	4	4			3	2
4	4	4			4	2
5	4	4			-	-
6	4	2			4	2
7	4	2			-	-
8	4	2			-	-
9	4	2			4	2
10	4	4			4	2
11	4	4			5	2
12	4	2			5	2
ВСЕГО:		34				16

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинарское занятие: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	4	4			-	-
2	Решение задач по способам организации производственного процесса во времени и в пространстве.	4	4			-	-
3	Решение задач по основным фондам – оценка основных средств, амортизация, показатели использования.	4	4			4	2
4	Решение задач по оборотным фондам – показатели использования, оборачиваемость.	4	4			4	2
5	Решение задач по трудовым ресурсам – определение потребности в персонале, определение показателей производительности труда; нормирование и оплата труда.	4	4			4	2
6	Решение задач по определению эффективного фонда времени работы оборудования и расчету производственной мощности предприятия.	4	4			4	2
7	Решение задач по ценообразованию и определению качества продукции на полиграфическом предприятии.	4	4			4	2
8	Решение задач по оперативному планированию на предприятии.	4	4			4	2
9	Решение задач по инвестированию в новое производство.	4	4			5	2
10	Решение задач по определению издержек производства, калькулирование и расчет себестоимости продукции.	4	4			5	2
11	Решение задач по определению прибыли и рентабельности, определение точки безубыточности, диаграмма безубыточности.	4	6			-	-
12	Решение задач по налогообложению деятельности предприятия и расчету чистой прибыли.	4	5			-	-
ВСЕГО:			51				16

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Целью курсовой работы является закрепление, углубление теоретических знаний по изучаемому курсу, развитие навыков научно-исследовательской работы, самостоятельного мышления, а также формирование практических навыков.

В ходе работы над курсовым проектом студент должен показать умение пользоваться специальной литературой, нормативной и справочной документацией, данными полиграфических предприятий и принимать конкретные решения на основе изучения информации и проведения необходимых расчетов.

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

1. Определение стоимости и оптимизация структуры основных фондов.
2. Использование основных фондов по договору аренды.
3. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
4. Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
5. Параметризация активной части ОПФ и её значение.
6. Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ.
7. Сущность и методы переоценки ОПФ. Действующие и бездействующие основные фонды.
8. Роль оборотных средств в производственном процессе. Управление оборотными средствами предприятия.
9. Экономическая сущность и структура оборотных средств. Нормирование и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
10. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования.
11. Внеоборотные активы организации (предприятия) и их использование.
12. Управление кадрами на производстве. Определение потребности предприятия в кадрах.
13. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
14. Производительность труда как обобщающий показатель деятельности организации и использования трудовых ресурсов предприятия.
15. Планирование заработной платы. Стимулирование труда и заработная плата.
16. Организация оплаты труда на предприятии в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ.
17. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия. Управление качеством продукции на стадии проектирования.
18. Методология системы управления качеством продукции. Управление качеством продукции на предприятии изготовителе.
19. Разработка системы качества на предприятии.
20. Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения.
21. Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.
22. Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.
23. Типы планов хозяйственной деятельности предприятия, их содержание, назначение и роль в управлении.
24. Методы планирования хозяйственной деятельности предприятия.
25. Совершенствование внутрипроизводственного планирования.
26. Основные критерии инвестиционных проектов: экономические, научно-технические, финансовые, социальные, экологические.
27. Назначение и содержание бизнес-планов. Бизнес-план создания производства продукции.
28. Бизнес-план как форма внутрифирменного планирования. Бизнес-план развития производства.
29. Определение финансовых результатов деятельности предприятия.
30. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
31. Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
32. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.
33. Основы управления затратами на производство и реализацию продукции. Пути снижения затрат на производство.
34. Себестоимость производства и пути ее снижения. Методы калькулирования себестоимости продукции.
35. Производственная мощность и планирование капиталовложений.
36. Роль резервных мощностей в экономике предприятия.
37. Проблемы повышения конкурентоспособности предприятия.
38. Роль и значение готовой продукции, ее реализации в экономическом развитии предприятия.
39. Ассортиментная политика организации в условиях рынка.
40. Разработка стратегии предприятия на основе статистического анализа.

41. Роль математико-статистических методов в управлении современным предприятием.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Курсовой проект выполняется по выбранной студентом и согласованной с преподавателем теме (или назначенной преподавателем) из предложенной тематики.

Выполнение курсовой работы предполагает:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Подбор специальной литературы, нормативной, правовой и статистической документации и информации.
3. Составление и согласование плана курсовой работы с научным руководителем.
4. Сбор, обработку, систематизацию собранного материала. Обобщение, изложение и анализ исходных и расчетных данных, выводы и предложения.
5. Написание курсовой работы.
6. Представление на рецензирование и защиту.

Оформление пояснительной записки курсовой работы должно соответствовать существующим требованиям ГОСТ 7.32-2001.

Результаты представляются в виде пояснительной записки объемом 25-30 страниц печатного текста, содержащей следующие обязательные элементы:

- *Введение*, в котором раскрываются актуальность и значимость выбранной темы, формируются цель и задачи работы и пути их достижения.

- *Основная часть*, в которой последовательно и логически стройно излагается практический материал, касающийся деятельности конкретного предприятия (организации). Основная часть состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п. Совместно с руководителем студент определяет необходимый объем и содержание технико-экономической и статистической информации, источники ее получения и методы обработки;

- *Заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы. Необходимо обобщить ранее сделанные по тексту аргументированные выводы по исследуемому вопросу, рекомендации по повышению эффективности хозяйствования.

- *Список использованных источников*, который излагается в соответствии с существующими требованиями.

- *Приложения*, в которых приводится статистический инструментарий (инструкции, формы бухгалтерских и статистических отчетов, учредительная документация и т.п.), который используется в работе.

Вступление обычно составляет 15-20% всего объема материала, основная часть — 60-65%, заключение — 20-25%.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	4	1			-	-
2	Устный опрос	4	1			-	-
3	Проверочная работа	4	1			-	-
1	Контрольная работа	-	-			4	1
1-3	Курсовая работа	4	1			5	1

1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Усвоение теоретического материала</i>	4	-			3	14
					4	15
					5	12
<i>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям</i>	4	-			4	15
					5	13
<i>Подготовка к выполнению заданий текущего контроля</i>	4	2			-	-

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение курсовой работы	4	30			5	30
Подготовка к зачету	-	-			4	4
Подготовка к экзамену	4	27			5	9
ВСЕГО:		59				112

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций</i>	6		3
Практические и семинарские занятия	<i>Опрос, анализ ситуаций профессиональной деятельности</i>	8		2
ВСЕГО:		14		5

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: - посещение лекций и практических занятий; - прохождение текущего контроля	35	- 1 балл за каждое лекционное занятие (всего 17 занятий по 2 часа, максимум 17 баллов); 1,5 балла за каждое практическое занятие (всего 25 занятий по 2 часа, максимум 37,5 баллов); - правильно выполненная проверочная работа – 17 баллов (2 контрольных работы в семестре, максимум 34 балла); активность при устном опросе – 11,5 баллов (1 опрос в семестр, максимум 11,5 баллов).
2	Выполнение и защита курсовой работы	40	- представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; - содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; - качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
3	Сдача экзамена	25	- ответ на каждый теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за ответ, всего — два теоретических вопроса, максимум — 60 баллов; - решение практической задачи (всего одна задача) – до 40 баллов.
	Итого (%):	100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		

51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Курс по экономике предприятия [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — 978-5-4374-0354-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65263.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85239.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101099.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Овчаренко В.П. Экономика промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Овчаренко В.П., Богатырева О.Н. — СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2019.— 48 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201913082, по паролю.
2. Экономика издательского дела. Практические занятия. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Мелешкина И .М. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 40 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199316, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>.
3. Экономический портал <http://ecsocman.hse.ru/>.
4. Портал по экономике <http://economicus.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 7
MicrosoftOfficeStandart 2016 RussianOpenNoLevelAcademic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

В учебном процессе используются тексты нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций отрасли печати.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного мышления, способности использовать экономический инструментарий для планирования и анализа результатов производственной деятельности предприятия, а также анализировать различные способы формирования издержек и оценивать их влияние на прибыль. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;- конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные определения, положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины;- работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации, оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, навыками работы в малых группах, методами расчета производственных показателей, навыками использования современных методов обработки деловой информации в деятельности предприятия, навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с конспектом лекций;- подготовка заданиям текущего контроля;- просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовку к текущему контролю по дисциплине, выполнение курсовой работы; а также подготовку к сдаче экзамена. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к экзамену следует ознакомиться с перечнем вопросов и типовыми вариантами практических заданий, проработать конспекты лекций и семинарских занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 / первый	Определяет сущность капитала, его кругооборота и оборота, а также специфику разных видов капитала	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (42 вопроса)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Разрабатывает программы экономического роста относительно конкретного уровня исследуемого экономического субъекта.	Практическое задание	Практические задания (2 варианта)
	Анализирует отчетную документацию, отражающую экономические результаты работы предприятия	Защита курсовой работы	Темы для выполнения курсовой работы – 41 тема
ОПК-3 / первый	Определяет типы производства	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (42 вопроса)
	Определяет эффективность функционирования инфраструктуры на предприятиях разного масштаба деятельности	Практическое задание	Практические задания (2 варианта)
	Получает из отчетной документации предприятия информацию для анализа производительности труда и сравнения темпов ее роста с темпами роста заработной платы на предприятии	Защита курсовой работы	Темы для выполнения курсовой работы – 41 тема
ПК-4 / первый	Называет виды износа основных производственных фондов и методы нормирования оборотных средств	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (42 вопроса)
	Рассчитывает потребность в основных производственных фондах и экономии оборотных средств	Практическое задание	Практические задания (2 варианта)
	Оценивает показатели использования производственной мощности предприятия	Защита курсовой работы	Темы для выполнения курсовой работы – 41 тема
ПК-7 / первый	Объясняет принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (42 вопроса)
	Предлагает способы решения проблем экономического характера и оценивает ожидаемые результаты	Практическое задание	Практические задания (2 варианта)
	Применяет методы обоснования управленческих решений и организации их выполнения	Защита курсовой работы	Темы для выполнения курсовой работы – 41 тема
ПК-15 / первый	Перечисляет задачи инвестиционной политики предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (42 вопроса)
	Оценивает экономические результаты инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	Практическое задание	Практические задания (2 варианта)
	Разрабатывает программы повышения конкурентоспособности предприятия	Защита курсовой работы	Темы для выполнения курсовой работы – 41 тема
ПК-16 / первый	Определяет место и роль бизнес-плана в системе планирования предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (42 вопроса)
	Оценивает безубыточность инвестиционных решений предприятия	Практическое задание	Практические задания (2 варианта)
	Разрабатывает бизнес-план предприятия	Защита курсовой работы	Темы для выполнения курсовой работы – 41 тема

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки представления работы к защите.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы,</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p>

		накопленные в течение семестра.	
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.	1
2	Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества.	1
3	Организационно-правовые формы предприятий: кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие предприятия.	1
4	Производственная структура промышленных предприятий. Факторы, определяющие производственную структуру.	1
5	Инфраструктура промышленного предприятия. Особенности инфраструктуры полиграфического предприятия.	1
6	Организация производства: производственные процессы и их основные характеристики.	1
7	Типы производств предприятий, их основные характеристики.	2
8	Специализация производства, виды специализации. Особенности специализации в полиграфии.	2
9	Основные производственные фонды, определения и характеристики.	3
10	Износ и амортизация основных производственных фондов. Нормы амортизации и амортизационные отчисления.	3
11	Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов.	3
12	Оборотные производственные фонды: их состав и структура.	4
13	Оборотные производственные фонды и фонды обращения.	4
14	Показатели использования оборотных фондов предприятия. Нормирование и оборачиваемость оборотных средств предприятия.	4
15	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	5
16	Основные характеристики персонала производственного предприятия. Распределение трудовых ресурсов на предприятии.	5
17	Заработная плата и ее функции. Нормирование оплаты труда.	5
18	Формы и системы оплаты труда. Производительность труда и методы ее расчета.	5
19	Расчет производственной мощности предприятия. Понятие ведущих производственных подразделений.	6
20	Показатели использования производственной мощности.	6
21	Методика разработки производственной программы.	6
22	Цена продукции как регулятор производства, механизм ценообразования.	7
23	Цели при ценообразовании. Методы ценообразования.	7
24	Прибыль - цель деятельности предприятия.	7
25	Качество продукции как регулятор деятельности предприятия.	7
26	Организационная структура управления предприятием.	8
27	Планирование на предприятии: виды планирования.	8
28	Бизнес-план как основа деятельности и развития предприятия.	8
29	Инновации предприятия. Подготовка нового производства.	9
30	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия.	9
31	Лизинг как форма финансовой аренды, виды лизинга.	9
32	Методы расчета лизинговых платежей.	9
33	Расходы и доходы предприятия.	10
34	Классификация производственных издержек по статьям и элементам затрат. Прочее деление затрат.	10
35	Калькулирование себестоимости продукции.	10
36	Планирование расходов предприятия.	10
37	Показатели эффективности деятельности предприятия.	11
38	Экономическая модель безубыточности производства.	11
39	Бухгалтерская модель безубыточности производства. Допущения Ч.Хорнгрена.	11
40	Факторы, влияющие на цену продукции, и их учет.	11
41	Налоги и сборы в РФ. Основные принципы построения налоговой системы.	12
42	Порядок формирования чистой прибыли с учетом действующей системы налогообложения.	12

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Определить годовую сумму амортизационных отчислений следующими способами: Линейный способ: стоимость основного средства предприятия составляет 3600 тыс.руб., срок полезного использования – 5 лет. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования: приобретен объект стоимостью 2700 тыс.руб., срок полезного использования – 7 лет.</p>	<p>1. $A_{год}=720$ тыс.руб. 2. $A_1=675$ тыс.руб. $A_2=578571,4$ руб. $A_3=482142,9$ руб. $A_4=385714,3$ руб. $A_5=289285,7$ руб. $A_6=192857,1$ руб. $A_7=96428,6$ руб.</p>
2	<p>Определите среднегодовую стоимость основных фондов предприятия на основе следующих данных: - стоимость основных фондов на начало года – 40 500 тыс.руб. - планируемый прирост мощности предприятия: с 1 апреля – 2700 тыс.руб.; с 1 июля – 830 тыс.руб.; с 1 ноября – 365 тыс.руб. - планируемое выбытие: с 1 июня – 265 тыс.руб.; с 1 сентября – 170 тыс.руб.</p>	<p>$O_{Ф, год}=42817916,7$</p>
3	<p>Определите оборачиваемость оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств и длительность одного оборота), если известно, что объем реализации продукции за год составил 10 000 ед. Себестоимость единицы изделия 80 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток запасов оборотных средств 50 тыс.руб. длительность года условно принять 360 дней.</p>	<p>$K_{об}=20$; $K_{загр}=0,05$; $D_{об}=18$ дн.</p>
4	<p>В 3 квартале выработка продукции на одного работающего составила 60 тыс.руб./чел. В 4 квартале предприятие планирует выпустить продукции на такую же сумму 30 млн.руб. и одновременно снизить численность работающих на 80 человек. Определите: 1) выработку на одного работающего в 4 квартале (руб./чел.); 2) планируемый прирост производительности труда (%).</p>	<p>Выработка на одного работающего в 4 квартале составит 72428,6 руб./чел.; Планируемый прирост производительности труда – 20,7%</p>
5	<p>Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 190 ден.ед., средние переменные расходы составляют 80 ден.ед.; общие постоянные расходы 124080 ден.ед. Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.</p>	<p>Критический объем производства и реализации продукции 1128 ед. или 214320 руб.</p>
6	<p>В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 451,4 тыс.руб., затраты на 1 руб. товарной продукции при этом составили 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.</p>	<p>Себестоимость товарной продукции в плановом году 465601,3 руб.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета).

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и/или защиты курсовой работы)

Зачет и экзамен включают в себя решение одного практического задания и ответы на два теоретических вопроса. При проведении зачета и экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания студенту предоставляется необходимая справочная информация.

Время, отводимое на защиту курсовой работы, не должно превышать 20 мин, включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.