

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Теория организации <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 29 <small>Код</small>	Менеджмента <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент	
Профиль подготовки: Маркетинг	
Уровень образования: Бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180	180
	Аудиторные занятия	68	20
	Лекции	34	8
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	34	12
	Самостоятельная работа	67	151
	Промежуточная аттестация	45	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	4
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект	2	4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5	5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очное		5										
Заочное			1	4								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/676, 1/3/678

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.1. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теории организации, позволяющие проявить способности и умения в сфере управления организациями, готовность применять теоретические знания в предпринимательской деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать системный подход к функционированию организации;
 - овладеть основным понятийным аппаратом теории организации;
 - усвоить основные законы и принципы построения и функционирования различных организационных систем;
 - научиться применять методы организационного проектирования;
 - овладеть методами прогнозирования развития организационной и социально-экономических процессов.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<i>Первый этап</i>

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) Типовые организационные формы и методы управления производством,
- 2) Рациональные границы применения организационных форм и методов управления производством.

Уметь:

- 1) Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач,
- 2) Оценивать рациональность их использования.

Владеть:

- 1) Анализом показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации,
- 2) Действующими методами управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления,
- 3) Разработкой рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

1.4. Дисциплины (модули, практики) образовательной программы, освоение которых должно предшествовать изучению данной дисциплины*:

ОК-1. – Философия. Понимание природы общественных отношений, ОК-2 – История. Основы исторического развития цивилизации, ОК-4 – Русский язык и культура речи, ОК-4 – социология. Социально-значимые проблемы, процессы, происходящие в обществе и прогноз возможного их развития в будущем, а также их отражения на организационных структурах организаций, ОК-4 - иностранный язык. Использование иностранного языка при изучении процессов, происходящих в общественной жизни, ОК-2 – история экономической мысли, Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы ; ОК-6 – история экономической мысли. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. , ОПК-1 – правоведение. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для проектирования организаций и организационного документооборота, ОПК-2 – экономическая теория. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1 Теория организации в ее место в системе научных знаний. Концепции современной организации		
Тема 1. Организация как система. Концепции современной организации. Парадигма организации	7	10
Тема 2. Социальная организация как сложная система	7	9
Тема 3. Хозяйственные организации как структурные единицы производственного комплекса	7	10
Тема 4 Будущее организации и перспективные направления развития организаций	7	9
Тема 5 Интеллектуальные, виртуальные и обучающиеся организации	6	9
Текущий контроль 1 (тестирование)	2	-
Учебный модуль 2. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Генезис организации		
Тема 6. Закон информированности - упорядоченности	7	10
Тема 7. Закон самосохранения	7	9
Тема 8. Закон единства анализа и синтеза	7	9
Тема 9. Законы развития и синергии	7	9
Тема 10. Законы композиции и пропорциональности	7	9
Тема 11. Специфические законы социальной организации	6	9
Учебный модуль 2 (тестирование)	2	-
Учебный модуль 3. Принципы организации. Принципы построения организационных структур управления		
Тема 12. Организационные изменения и развитие организации. Основные принципы статистической организации	7	10
Тема 13. Принципы рационализации	7	10
Тема 14. Проектирование организационных систем. Виды организационных структур.	7	10
Тема 15. Принципы динамической организации	7	10
Тема 16. Организационная культура	6	9
Текущий контроль 3 (тестирование)	2	-
Промежуточная аттестация по дисциплине (курсовой проект)	20	20
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45	9
ВСЕГО:	180	180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,	2	2	3	4
2,	2	2		
3,	2	2		
4	2	2		
5,	2	2	4	2
6,	2	2		
7,	2	2		
8	2	2		
9,	2	2		
10,	2	3	4	2
11,	2	2		
12	2	2		

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
13,	2	3		
14,	2	2		
15,	2	2		
16	2	2		
ВСЕГО:		34		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Организация как система. Доклады по теме занятия	2	6	3	2
2,3	Хозяйственные организации как структурные единицы. Тестирование по теме занятий	2	6	3	1
4,5	Интеллектуальные, виртуальные и обучающиеся организации. Доклады по теме занятия	2	6	3	1
6,7,8,9,10,11	Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Задачи по использованию законов теории организации в практической деятельности экономических субъектов	2	6	4	4
12,13,14,15,16	Принципы организации. Тестирование по теме занятий	2	10	4	4
ВСЕГО:			34		12

3.2. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Освоение материала дисциплины. Развитие практического навыка использования теоретических основ «Теории организации».

4.2. Тематика курсовой работы

1. Теория и практика применения субъективных законов теории организации.
2. Значение теории организации в теории менеджмента.
3. Теория и практика применения объективных законов теории организации.
4. Школы менеджмента, участвующие в формировании взглядов на теорию организации.
5. Организационная культура и ее значение для организации с позиций законов развития.
6. Теория самоорганизации.
7. Теория самоуправления.
8. Значение закона сохранения для оценки эффективности деятельности организации.
9. Сравнительный анализ экономической и социально-психологической организационно-управленческой структуры предприятия.
10. Методы исследования менеджмента, применяемые в теории организации.
11. Деловая организация. Ее роль в организационном взаимодействии.
12. Противоречия между теорией организацией и организационным поведением.
13. ЖЦТ (жизненный цикл товаров), ЖЦО (жизненный цикл организации) и ЖЦИ (жизненный цикл индивида). Их взаимосвязь и роль в теории организации.
14. Теория организационного равновесия.

15. Сущность системного подхода к организации.
16. Значение теории группировки в теории организации
17. Виды организационно-управленческих форм взаимодействия элементов системы.
18. Интеграционный подход в теории организации.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется с помощью компьютера, с использованием Microsoft Word/

Результаты представляются в виде курсовой работы объемом 20-25 страниц, содержащего следующие обязательные элементы:

- Введение
- 1 глава, отражающая основные понятия, используемые в курсовой работе, а также краткое изложение теории вопроса.
- 2 глава, содержащая практику применения рассмотренной темы.
- Заключение в виде эссе с выводами по теме исследования.
- Список использованной литературы в следующем порядке: Федеральные законы и Кодексы, законы субъектов федерации, указы, постановления, приказы, положения, учебники и пособия, монографии, статьи и источники Internet.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	2	3		
2	Курсовая работа (проект)	2	1	4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	17	3 4	28 56
Подготовка к практическим (семинарским)	2	20	3	47
Выполнение курсовых работ (проект)	2	30	4	20
Подготовка к экзамену	2	45	4	9
ВСЕГО:		112		160

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	8	1
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	10	1
ВСЕГО:		18	2

7.2 Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	10	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла за каждое занятие (всего 12 занятий в семестре), максимум 24 балла; • 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 16 вопросов), максимум 32 балла
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 100 баллов
3	Контрольная работа	15	Максимальное количество баллов – 100
4	Сдача экзамена	60	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; • Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Ефимова С.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/913>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Яськов Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26631>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Сметанина Т.В., Симбарская Д.А. Теория организации: учеб. пособие / Т. В. Сметанина. – СПб : ФГБОУВПО «СПГУТД», 2016. – 101 с. - publish.sutd

б) дополнительная учебная литература

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю...

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. www.m-economy.ru
2. www.consultant.ru
3. www.Glossary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. **Информационные справочные системы** (Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>, компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>, библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>);
2. **Программное обеспечение** ([программа подготовки презентаций](#), PowerPoint, входящая в состав Microsoft Office);
3. Office 2016,
4. Microsoft Windows 10.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Посещение занятий по дисциплине, конспектирование лекционного материала. Участие в устный опросах.
Практические занятия	Выполнение практических заданий
Лабораторные занятия	Выполнение методологических заданий
Самостоятельная работа	Выполнение методологических и практических задач

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

ПК-6/ первый этап	Знать:	вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для проверки знаний, тест, практическое задание
	1) структуру системы,		
	2) взаимодействия элементов системы между собой, область применения систем.		
	Уметь:		
1) решать задачи по применению объективных и субъективных законов теории организации,			
2) оценивать устойчивость системы, строить организационно-управленческие структуры.			
Анализировать:			
1) деятельность системы в целом, опираясь на теоретические основы теории организации			

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный ответ. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	Полный ответ. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	неполнота ответа из-за незначительной оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	неполнота ответа из-за незначительной оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.
61 – 74		неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); допущены незначительные оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); допущены незначительные оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра
51 - 60	3 (удовлетворительно)	неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента, не являющиеся координальными. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента, не являющиеся координальными. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.
40 – 50		неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для	недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для

		объяснения явлений, однако установил причинно-следственные связи и классифицировал явления) Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.	объяснения явлений, однако установил причинно-следственные связи и классифицировал явления) Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.
1 – 16		недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, но классифицировал явления) Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.	недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, но классифицировал явления) Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.
0		недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.	недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено		
0 – 39	Не зачтено	недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Что изучает теория организации	1,1
2	Что относится к признакам системы	1,1
3	Определите состав управляемой подсистемы	1,1
4	Какое место занимает теория организации в системе научных знаний	1,1
5	Каковы основные черты классической и неклассической теории организации	1,1
6	Как можно классифицировать системы	1,2
7	К какому типу системы относятся молекула, кристалл, часовой механизм, термостат	1,2
8	Что определяет структуру системы	1,2
9	Какая среда является промежуточной между внутренней средой организации и внешним глобальным воздействием на ее существование	1,2
10	Что такое организация	1,2
11	Чем характеризуется деловая организация	1,3
12	К какому типу системы относится производственная компания	1,4
13	Что определяет матрица ступеней противоречий с точки зрения теории организации	1,4, 1,5
14	Чем определяется информационный порядок в организации	2,6
15	Какая существует связь между законом самосохранения и оценкой безубыточности системы	2,7
16	Что вы знаете о законе единства анализа и синтеза	2,8

17	Приведите конкретные примеры действия закона синергии	2,9
18	Как проявляется в современных условиях закон композиции и пропорциональности	2,10
19	Как специфические законы помогают повысить эффективность управленческого труда	2,11
20	В чем отличие между организационно-управленческой структурой организации и социально-психологической структурой организации	3.12
21	Как можно управлять разногласиями	3,12
22	Перечислите основные этапы организационного проектирования	3.12,3.13.3.14
23	Перечислите принципы динамической организации	3.15
24	Роль организационной культуры в теории организации	3.16

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Что изучает теория организации? а) теорию систем б) теорию управления системами в) функциональный и структурный состав любой организации	в
2	Что относится к признакам системы? а) множество элементов внутри системы со своей спецификой б) четко выраженное управление внутри системы в) множество элементов, единство главной цели для всех элементов, наличие связей между ними, целостность и единство элементов, структуры и иерархичность, относительную самостоятельность, четко выраженное управление	в
3	Из скольких этапов состоит жизненный цикл материальной системы а) 6 этапов б) 8 этапов в) 4 этапа г) 10 этапов	б
4	Чему соответствует запас прочности системы? а) Уровню самосохранения. б) Уровню удержания. в) Уровню ликвидации. г) Уровню устойчивости.	а
5	В чем состоит значение закона информированности и упорядоченности? а) Все коммуникации в организации основаны на получении, обработке, передаче и хранении данных. б) Информация является основой существования системы в) Упорядоченность и информированность дает возможность конкурентному поведению экономического субъекта.	а

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Рассчитать запас прочности системы. Определить его взаимосвязь с уровнем самосохранения системы. Выручка от реализации TR - 100000 руб.; удельные постоянные издержки TFC(Q) - 15 руб./ед., объем производства – Q - 250 ед., удельные переменные издержки -	Совокупные постоянные издержки – TFC - 3750 руб., совокупные переменные издержки – TVC - 2500 руб., ПРИБЫЛЬ 93750 руб., СУММА ПОКРЫТИЯ 97500 руб., КОЭФИЦИЕНТ ПОКРЫТИЯ 97.5; ПОРОГОВАЯ ВЫРУЧКА 3846.15 руб.; ЗАПАС ПРОЧНОСТИ 96.15%. Он будет соответствовать уровню самосохранения системы.

	TVC(Q) - 10 руб/ед,	
2	Осуществить реорганизацию организационно-управленческой структуры организации с выделением в её составе нового структурного подразделения	Алгоритм действий: оценить вид организационно-управленческой структуры организации, проанализировать штатное расписание, Реорганизовать организационно-управленческую структуру путём создания нового подразделения, разработать положение по структурному подразделению, разработать должностные инструкции сотрудников подразделения, внести изменения в штатное расписание организации.
3	Провести сравнительный анализ действий школ менеджмента на развитие теории организации	Составить аналитическую таблицу с указанием школ менеджмента; основных вопросов, которые они решили или решают в отношении теории менеджмента; выделить вопросы, решаемые в пользу развития теории организации.

10.3. Методические материалы, **определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Условием допуска является полное выполнение студентом заданий по представленной дисциплине.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, и защиты курсовой работы)

Студент должен ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание, предусмотренное дисциплиной. Студент должен обладать теоретической базой, позволяющей ему осуществить постановку задачи и последующее решение практических задач и теоретических вопросов, а также ответить на устный опрос по программе обучения.

Для подготовки к сдаче экзамена в аудитории предусмотрено 45 минут. При сдаче экзамена студент имеет право пользоваться рабочей программой по указанной дисциплине.

При защите курсовой работы студент должен ответить на вопросы преподавателя по теме исследования. Сделать краткий доклад с использованием прикладного программного обеспечения. Доклад должен включать актуальность, задачи, цель, предмет и объект исследования, методы, которыми пользовался студент при написании курсовой работы, раскрывать теоретический обзор и анализ, сделанный студентом в 1 главе работы, а также практическое применение исследования, отраженное во 2 главе работы. Отдельным пунктом должен быть представлен результат проведенного исследования. Для оформления доклада можно использовать Power Point.