

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15

Государственное и муниципальное управление

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 29 менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108
	Аудиторные занятия	51	12
	Лекции	34	8
	Лабораторные занятия	–	–
	Практические занятия	17	4
	Самостоятельная работа	21	87
	Промежуточная аттестация	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3	5
	Зачет		
	Контрольная работа		5
	Курсовая работа		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			3									
Заочная				0,5	2,5							

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/676, 1/3/678

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Самостоятельная Базовая Обязательная
Часть модуля Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Освоение студентами фундаментальных знаний по основным направлениям теории управления государством, которые в дальнейшем должны послужить фундаментом для углубленного изучения структурных разделов теории управления и теории организации, а также основ менеджмента организации в качестве учебных дисциплин и формирование у них самостоятельного управленческого мышления.

1.3. Задачи дисциплины

- Приобретение студентами методологических основ знаний по теории и практике государственного и муниципального управления
- Ознакомление с категориями и понятиями, характеризующими современную систему управления государством.
- Развитие творческого мышления и освоение студентами основных навыков управления.
- Знакомство с практическим опытом успешного управления государственными и муниципальными структурами.
- Реализации теоретических основ государственного и муниципального управления в практической области.
- Овладение студентами основами знаний по дисциплине, формируемыми на нескольких уровнях.

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
ОПК-1	<i>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Систему построения государства, функции государственных и муниципальных органов власти, ответственность, функции государственных служащих, законодательство Российской Федерации Уметь: Определять преимущества и недостатки государственного и муниципального устройства Владеть: Навыками оценки эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления		
ОПК-7	<i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии. Уметь: Осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
Владеть: Навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (защита отчета по практике, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.		

- 1.5. Дисциплины (модули, практики) образовательной программы, освоение которых должно предшествовать изучению данной дисциплины:**
 Не предусмотрено (первый этап)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Понятие и сущность государственного и муниципального управления. Методологические основы государственного и муниципального управления.	10	10
Тема 1. Структура государственного и муниципального управления (ГМУ) как научной дисциплины: теория организации, теория управления, теория государства и права. Функционально-структурное управление системой. Виды систем. Взаимодействие систем между собой.	2	4
Тема 2. Дефицитные ресурсы. Распределение дефицитных ресурсов на основе производственной организации. Дефицитные ресурсы на макроэкономическом уровне.	2	2
Тема 3. Основные понятия управления, лежащие в основе ГМУ. Принятие решений на разных уровнях управления. Понятие государственной власти. Признаки власти. Уровни власти. Виды власти. Свойства государственной власти.	2	2
Тема 4. Роль исполнительной власти в государственном управлении. Принципы государственного управления. Общие законы управления. Под законность государственного управления. Подходы, раскрывающие сущность государственного управления. Функции государственного управления. Классификация функций государственного управления.	2	2
Текущий контроль 1 (тест)	2	–
Учебный модуль 2. Генезис науки о государственном управлении.	4	6
Тема 5. Американская школа государственного управления Л. Уайта. Теоретическая основа классической школы государственного управления. Школа человеческих отношений Мери Паркер Фолет, Элтон Мэйо, Абрахам Маслоу. Поведенческий подход (бихевиорализм) А. Истон, Г. Саймон. Концепция «группы интересов» Д. Трумен. Основы теории «Х» и «У» Д. Макгрегора. Концепция мотивационной гигиены Ф. Герцберга. Школы управления постбихевиорализма, модернизма Г. Алмонд, Т. Парсонс. Школа организационного развития Р. Лайкерта.	2	6
Текущий контроль 2 (доклад)	2	–
Учебный модуль 3. Основа систем государственного управления зарубежных стран	4	6
Тема 6. Немецкий классический идеализм. Развитие науки государственного (конституционного) права на основе французской системы государственного управления. Великобритания: Лондонская школа экономики и политических наук. США – реализация классической административной школы.	2	6
Текущий контроль 3 (доклад)	2	–
Учебный модуль 4. Система органов государственного управления в РФ	4	6
Тема 7. Исполнительная и судебная власть. Административно-территориальное устройство. Основные признаки территориальных образований. Границы. Собственность. Муниципализация. Органы власти и управления.	2	6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Избирательные системы: формирование представительных органов власти. Население.		
Текущий контроль 4 (доклад)	2	–
Учебный модуль 5. Система муниципального управления на современном этапе: особенности организации и функционирования	10	12
Тема 8. Муниципальное образование в Российской Федерации. Признаки муниципального образования. Город, как муниципальное образование. Организации местного самоуправления. Функции муниципального менеджмента. Управление государственной и муниципальной собственностью.	4	6
Тема 9. Планирование. Организация. Контроль и мотивация. Принятие решений. Прогнозирование. Основные направления деятельности муниципалитетов на современном этапе. Управление земельными ресурсами. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ. Управление социальной сферой. Управление потребительским рынком.	4	6
Текущий контроль 5 (тест)	2	–
Учебный модуль 6. Экономическая политика Российской Федерации. Государственная экономическая и фискальная политика.	10	15
Тема 10. Государство – субъект экономических отношений. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особенности осуществления экономической политики предприятиями с государственным капиталом.	2	5
Тема 11. Виды налогов. Налоги и взносы. Штрафы. Административное и уголовное законодательство в отношении налоговых платежей. Налоговые кредиты. Структура налогового законодательства Российской Федерации.	2	5
Тема 12. Статистика населения, занятости и безработицы; статистика труда; система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне; статистика национального богатства; статистика уровня и качества жизни населения; статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.	2	5
Тема 13. Структура государственного бюджета. Субсидии и субвенции. Целевое финансирование. Роль государственного бюджета. Цель составления государственного бюджета. Программы развития РФ на перспективу. Их привязка к структуре государственного бюджета РФ.	2	3
Текущий контроль 6 (тест)	2	–
Учебный модуль 7. Социальная политика государства.	14	12
Тема 14. Понятие социальной политики государства. Традиционные сферы социальной политики. Субъекты социальной политики. Цель, задачи, разработка стратегии социальной политики государства. Нормативно-правовое регулирование социальной политики государства.	4	4
Тема 15. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Федеральный Закон от 15.12.2001 «N 166-ФЗ». Негосударственный пенсионный фонд. Реорганизация и ликвидация фонда. Сравнительная характеристика государственных и негосударственных пенсионных фондов.	4	4
Тема 16. Понятие социального страхования. Формы страхования. Виды социальных страховых рисков. Страховые случаи. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию. Права и обязанности застрахованных лиц. Контроль в системе обязательного социального страхования. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения	2	2
Тема 17. Понятие системы медицинского страхования. Медицинское страхование и его виды. Обязательное медицинское страхование. Права и обязанности страхователей. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование работающего населения. Добровольное страхование	2	2

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 7 (доклад)	2	–
Учебный модуль 8. Регулирование рынков на государственном и муниципальном уровне. Антимонопольное законодательство.	16	12
Тема 18. Понятие конкурентного права. Федеральный закон РФ №135-ФЗ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 года. Первый в мире антимонопольный закон. Акт Шермана	6	6
Тема 19. Надзорные органы в финансовой и судебной системе. Лицензирование отдельных видов деятельности. Роль Федерального Собрания, Правительства и президента в РФ.	6	6
Текущий контроль 8 (тест)	4	–
Текущий контроль (контрольная работа)	-	20
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	9
Итого	108	108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2	4	0,5
2	3	2	4	0,5
3	3	2	4	0,5
4	3	2	4	0,5
5	3	2	4	0,5
6	3	2	4	0,5
7	3	2	4	0,5
8	3	2	4	0,5
9	3	2	5	0,5
10	3	2	5	0,5
11	3	2	5	0,5
12	3	2	5	0,5
13	3	2	5	0,5
14	3	2	5	0,5
15	3	1	5	-
16	3	1	5	-
17	3	1	5	-
18	3	1	5	0,5
19	3	2	5	0,5
ВСЕГО:		34		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-4	Тест по методологическим основам государственного и муниципального управления.	3	1	5	0,5
5	Доклад по школам	3	2	5	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	менеджмента, внесшим вклад в развитие системы государственного и муниципального управления				
6	Доклад по основам государственного управления зарубежных стран (Германия, Франция, Великобритания, США)	3	2	5	-
7	Доклад по системе органов государственного управления в Российской Федерации	3	2	5	-
8-9	Тест по системе муниципального управления в Российской Федерации	3	2	5	0,5
10-13	Тест по экономической политике в Российской Федерации	3	2	5	0,5
14-17	Доклад по социальной политике в Российской Федерации	3	2	5	1
18	Доклад по антимонопольному законодательству	3	2	5	1
19	Тест по надзорным органам	3	2	5	-
ВСЕГО:			17		4

3.2. Лабораторные занятия по изучаемой дисциплине не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	тестирование	3	1	4	1
2	доклад	3	2	4	1
3	доклад	3	2		
4	доклад	3	2		
5	Тестирование	3	2	5	1
6	тестирование	3	2	5	1
7	доклад	3	2		
8	доклад	3	2		
9	тестирование	3	2		
10	Контрольная работа			5	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	6	5	20
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	2	5	5	24
Выполнение домашних заданий	2	10	5	23
Выполнение контрольных работ			5	20
Подготовка к экзаменам ³	2	36	5	9
ВСЕГО:		57		96

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Презентации в Power Point	12	8
Практические и семинарские занятия:	Доклад с презентацией в Power Point	1	1
Лабораторные занятия:	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося:			
ВСЕГО:		13	9

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	10	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 12 занятий в семестре), максимум 24 балла; 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 16 вопросов), максимум 32 балла
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 100 баллов
3	Контрольная работа	15	Максимальное количество баллов – 100
4	Сдача экзамена	60	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; • Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>
2. Гребенникова А.А. Технологии государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : словарь-справочник / А.А. Гребенникова, С.Ю. Зюзин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 90 с. — 978-5-4487-0055-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67838.html>
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 554 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1201>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Джамалудинова М.Ю. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джамалудинова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48879>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10648>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8195>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>
2. Горб В.Г. Принятие и исполнение государственных и муниципальных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Горб. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС, 2017. — 240 с. — 978-5-8056-0377-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72346.html>
3. Сметанина, Т. В. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Т. В. Сметанина. – СПб. : ФГБОУВПО «СПГУТД», 2012. - 114 с.- publish.sutd.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
2. Организация самостоятельной работы обучающихся[Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс кафедры Менеджмента

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Посещение занятий по дисциплине, конспектирование лекционного материала. Участие в устных опросах.
Практические занятия	Выполнение практических заданий
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Выполнение методологических и практических задач

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1/первый этап	Точно формулирует виды и формы государственного устройства, особенности Российского законодательства в области государственного и муниципального устройства	Тестирование	Тесты по дисциплине
	Сравнивает государственное и муниципальное устройство РФ с государственным и муниципальным устройством других стран	Практическое задание	Практические задания по дисциплине
	Использует систему национальных счетов РФ	Практическое задание	Практические задания по дисциплине
ОПК-7/ первый этап	Точно формулирует виды и формы государственного устройства, особенности Российского законодательства в области государственного и муниципального устройства	Тестирование	Тесты по дисциплине
	Сравнивает государственное и муниципальное устройство РФ с государственным и муниципальным устройством других стран с использованием научной и патентной литературы	Практическое задание	Практические задания по дисциплине

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Использует систему национальных счетов РФ для оценки эффективности управления государством и муниципалитетами	Практическое задание	Практические задания по дисциплине

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный ответ. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	Полный ответ. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	неполнота ответа из-за незначительной оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	неполнота ответа из-за незначительной оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.
61 – 74		неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); допущены незначительные оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); допущены незначительные оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента, не являющиеся координальными. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента, не являющиеся координальными. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.
40 – 50		неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.	неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, однако установил причинно-следственные связи и классифицировал явления) Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.	недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, однако установил причинно-следственные связи и классифицировал явления) Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.

1 – 16		недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, но классифицировал явления) Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.	недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, но классифицировал явления) Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.
0		недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.	недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено		
0 – 39	Не зачтено	<i>недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Не учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие государственного и муниципального управления	1,1
2	Что представляет собой система управления	1,1
3	Дефицитные ресурсы в государственном управлении	1,2
4	Понятие государственной власти	1,3
5	Роль исполнительной власти в управлении государством	1,4
6	Школы менеджмента в формировании теории организации	2,5
7	Система государственного управления Германии	3,6
8	Система государственного управления Франции	3,6
9	Система государственного управления США	3,6
10	Исполнительная власть в РФ	4,7
11	Судебная власть в РФ	4,7
12	Муниципальное управление в РФ	5,8
13	ЖКХ в РФ	5,9
14	Экономическая политика государства	6,10
15	Фискальная политика государства	6,11
16	СНС в России	6,12
17	Порядок формирования бюджета в Российской Федерации	6,13
18	Особенности социальной политики в Российской Федерации	7,14
19	Пенсионное обеспечение в РФ	7,15
20	Социальное обеспечение в РФ	7,16
21	Медицинское страхование в РФ	7,17
20	Действие антимонопольного законодательства в РФ	8,18
21	Надзорные органы в РФ	8,19

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Основными элементами внутреннего качества целостной системы управления являются: а) субъекты; б) объекты; в) методы самоуправления; г) субъекты и объекты.	г
2	Управление, понимаемое в социальном смысле, наиболее часто представляется как: а) элемент системы местного управления; б) механизм организации общественных связей; в) элемент системы государственного управления; г) способ организации социального управления.	б
3	Термин «государственное управление» широко используется в: а) зарубежной литературе; б) отечественной литературе; в) отечественной и зарубежной научной литературе, а также в законодательстве многих стран; г) в законодательстве многих стран.	в
4	Власть и управление – два понятия: а) альтернативных; б) независимо существующих; в) взаимосвязанных.	в
5	Сущность государственного управления в кратком виде состоит в: а) исполнении законов; б) исполнении законов и других правовых актов органов государственной власти; в) исполнении законов местной и государственной власти; г) исполнении законов и других правовых актов органов местной и государственной власти.	б

10.2.2. Перечень тем докладов (контрольных работ, рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

1. Субъект и объект системы государственного управления.
2. Предмет и метод системы государственного управления.
3. Виды и методы государственного управления.
4. Процесс государственного управления.
5. Основные принципы правового государства.
6. Признаки и сущность государства.
7. Функции государства.
8. Типология государств.
9. Понятие, свойства и методы осуществления государственной власти.
10. Специфика государственного управления.
11. Системные характеристики государственного управления.
12. Принципы государственного управления.
13. Понятие и структура механизма государства.
14. Понятие и признаки государственного органа.
15. Организационная структура государственного управления.
16. Черты и формы управленческой деятельности.
17. Методы и стадии управленческой деятельности.
18. Социально-экономическая политика.
19. Принятие и вступление в силу нормативных актов.
20. Реализация государственной политики.
21. Основные направления государственного регулирования экономики.
22. Регулирование материального производства
23. Регулирование фондового рынка.
24. Регулирование денежного обращения.

25. Государственная промышленная политика.
26. Управление государственными и муниципальными предприятиями.
27. Управление государственным имуществом.
28. Социальная политика.
29. Управление конфликтными ситуациями.
30. Управление чрезвычайными ситуациями.
31. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.
32. Разграничение предметов ведения между центром и субъектами.
33. Региональная политика.
34. Региональные ассоциации и внутрирегиональные зоны.
35. Структура государственной власти в субъекте федерации.
36. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.
37. Эффективность государственного управления.
38. Развитие государственного управления.
39. Содержание этапов развития теории муниципального управления и характерные черты муниципального управления.
40. Содержание и соотношение понятий “местное самоуправление”, “муниципальное управление”, “муниципальный менеджмент”.
41. Предмет и метод теории муниципального управления.
42. Системы местного самоуправления и муниципального управления и их взаимосвязь.
43. Субъект и объект муниципального управления.
44. Подсистемы управленческих и субъективных элементов муниципального управления.
45. Миссия и цели муниципального управления, их определение.
46. Содержание понятий “уровень жизни” и “качество жизни”.
47. Виды и иерархия целей муниципального управления.
48. Определение и уровни задач муниципального управления.
49. Законы и закономерности учитываемые в муниципальном управлении.
50. Основные принципы муниципального управления и их содержание.
51. Взаимосвязь теории муниципального управления с другими науками.
52. Структура муниципального хозяйства.
53. Функции управления предприятиями муниципального хозяйства.
54. Структура муниципального имущества.
55. Этапы и принципы управления муниципальным персоналом.
56. Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его стадии.
57. Структура социально-культурной сферы муниципального образования.
58. Основные принципы и разделы планов социально-экономического развития муниципального образования.
59. Местное управление в России до 1917 года.
60. Советская система местного управления.
61. Этапы развития законодательства о местном самоуправлении.
62. Организационные формы и организационные структуры муниципального управления.
63. Объекты муниципальной собственности.
64. Местные налоги и сборы.
65. Основные функции муниципального управления и их определение.
66. Определение и содержание методов муниципального управления.
67. Процесс муниципального управления.
68. Содержание муниципальной политики в экономической сфере муниципального образования.
69. Содержание муниципальной политики в социальной сфере муниципального образования.
70. Содержание муниципальной политики в политической сфере муниципального образования.
71. Содержание муниципальной политики в духовной сфере муниципального образования.
72. Информационное обеспечение муниципального управления.
73. Классификация технических средств обеспечения муниципального управления.
74. Муниципальная служба.
75. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.
76. Управления по результатам.
77. Муниципальный маркетинг.
78. Основные задачи и функции логистики.
79. Территориальное общественное самоуправление
80. Суть основных муниципальных систем зарубежных стран.
81. Эффективность муниципального управления.
82. Методы повышения эффективности муниципального управления.

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																																																						
1	Сопоставить участие школ менеджмента в формировании эффективной системы государственного управления.	Составить аналитическую таблицу с указанием школ менеджмента и их роли в эффективном государственном и муниципальном управлении																																																						
2	<p>Имеются следующие данные по РФ за 2012г. (в текущих ценах; млрд. руб.):</p> <table border="0" data-bbox="236 488 655 2056"> <tr> <td data-bbox="236 488 523 555">1</td> <td data-bbox="236 488 523 555">Выпуск в основных ценах</td> <td data-bbox="531 488 647 555">107956,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 555 523 622">2</td> <td data-bbox="236 555 523 622">Промежуточное потребление</td> <td data-bbox="531 555 647 622">54671,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 622 523 689">3</td> <td data-bbox="236 622 523 689">Налоги на продукты</td> <td data-bbox="531 622 647 689">9492,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 689 523 757">4</td> <td data-bbox="236 689 523 757">Субсидии на продукты</td> <td data-bbox="531 689 647 757">177,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 757 523 869">5</td> <td data-bbox="236 757 523 869">Оплата труда наёмных работников</td> <td data-bbox="531 757 647 869">31577,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 869 523 981">6</td> <td data-bbox="236 869 523 981">Налоги на производство и импорт</td> <td data-bbox="531 869 647 981">12745,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 981 523 1093">7</td> <td data-bbox="236 981 523 1093">Субсидии на производство и импорт</td> <td data-bbox="531 981 647 1093">335,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1093 523 1205">8</td> <td data-bbox="236 1093 523 1205">Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы</td> <td data-bbox="531 1093 647 1205">18611,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1205 523 1317">9</td> <td data-bbox="236 1205 523 1317">Расходы на конечное потребление:</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1317 523 1384">10</td> <td data-bbox="236 1317 523 1384">домашних хозяйств</td> <td data-bbox="531 1317 647 1384">30543,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1384 523 1496">11</td> <td data-bbox="236 1384 523 1496">государственного управления</td> <td data-bbox="531 1384 647 1496">11664,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1496 523 1608">12</td> <td data-bbox="236 1496 523 1608">некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства</td> <td data-bbox="531 1496 647 1608">263,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1608 523 1720">13</td> <td data-bbox="236 1608 523 1720">Валовое накопление-</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1720 523 1832">14</td> <td data-bbox="236 1720 523 1832">в том числе:-</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1832 523 1944">15</td> <td data-bbox="236 1832 523 1944">Валовое накопление основного капитала</td> <td data-bbox="531 1832 647 1944">13768,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1944 523 2056">16</td> <td data-bbox="236 1944 523 2056">Изменение запасов материальных оборотных средств</td> <td data-bbox="531 1944 647 2056">2496,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 2056 523 2123">17</td> <td data-bbox="236 2056 523 2123">Экспорт товаров и услуг</td> <td data-bbox="531 2056 647 2123">18428,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 2123 523 2190">18</td> <td data-bbox="236 2123 523 2190">Импорт товаров и услуг</td> <td data-bbox="531 2123 647 2190">13860,1</td> </tr> </table>	1	Выпуск в основных ценах	107956,1	2	Промежуточное потребление	54671,6	3	Налоги на продукты	9492,3	4	Субсидии на продукты	177,8	5	Оплата труда наёмных работников	31577,9	6	Налоги на производство и импорт	12745,1	7	Субсидии на производство и импорт	335,7	8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7	9	Расходы на конечное потребление:		10	домашних хозяйств	30543,5	11	государственного управления	11664,8	12	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3	13	Валовое накопление-		14	в том числе:-		15	Валовое накопление основного капитала	13768,0	16	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5	17	Экспорт товаров и услуг	18428,0	18	Импорт товаров и услуг	13860,1	<p>Существует три разных метода определения ВВП:</p> <p>1. Производственный метод.</p> <p>Оценка валового внутреннего продукта производственным методом получается как сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей или институциональных секторов в основных ценах плюс чистые налоги на продукты.</p> <p>Сумма валовой добавленной стоимости определяется как стоимость выпуска, минус промежуточное потребление. А чистые налоги на продукты рассчитываются как любые налоги на продукты за вычетом субсидий на продукты, кроме тех, которые уже включены в стоимость выпуска:</p> $\text{ВВП} = \text{ВВ} - \text{ПП} + \text{Н}_{\text{прод.}} - \text{С}_{\text{прод.}}$ $\text{ВВП} = 107956,1 - 54671,6 + 9492,3 - 177,8 = 62599 \text{ млрд. руб.}$ <p>2. Метод конечного использования (метод использования доходов).</p> <p>Оценка валового внутреннего продукта методом конечного использования получается как сумма расходов на конечное потребление, плюс валовое накопление, плюс экспорт, минус импорт.</p> $\text{ВВП} = \text{КП} + \text{ВН} + (\text{Э} - \text{И})$ <p>Расходы на конечное потребление включают расходы домашних хозяйств, государственных учреждений, и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.</p> <p>Валовое накопление включает валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, приобретение ценностей за вычетом выбытия (чистое приобретение ценностей).</p> $\text{ВН} = \text{ВНОК} + \Delta \text{МОС} + \text{ЧПЦ}$ $\begin{aligned} \text{ВВП} &= \text{КП} + \text{ВНОК} + \Delta \text{МОС} + \text{ЧПЦ} + (\text{Э} - \text{И}) = \\ &= 30543,5 + 11664,8 + 263,3 + 13768,0 + 2496,5 + 0 \\ &\quad + (18428,0 - 13860,1) = 63304 \text{ млрд. руб.} \end{aligned}$ <p>ВВП, рассчитанный методом конечного использования, отличается от ВВП, рассчитанного производственным методом, на величину статистического расхождения.</p>
1	Выпуск в основных ценах	107956,1																																																						
2	Промежуточное потребление	54671,6																																																						
3	Налоги на продукты	9492,3																																																						
4	Субсидии на продукты	177,8																																																						
5	Оплата труда наёмных работников	31577,9																																																						
6	Налоги на производство и импорт	12745,1																																																						
7	Субсидии на производство и импорт	335,7																																																						
8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7																																																						
9	Расходы на конечное потребление:																																																							
10	домашних хозяйств	30543,5																																																						
11	государственного управления	11664,8																																																						
12	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3																																																						
13	Валовое накопление-																																																							
14	в том числе:-																																																							
15	Валовое накопление основного капитала	13768,0																																																						
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5																																																						
17	Экспорт товаров и услуг	18428,0																																																						
18	Импорт товаров и услуг	13860,1																																																						

	<p>19 Статистическое расхождение -705,0</p> <p>Определите объём ВВП (в рыночных ценах) тремя методами.</p>	<p>3. Распределительный метод (метод формирования по источникам доходов).</p> <p>Оценка валового внутреннего продукта распределительным методом получается как оплата труда, плюс валовая прибыль, плюс валовой смешанный доход, плюс налоги на производство и импорт за вычетом субсидий.</p> <p>Налоги на производство и импорт за вычетом субсидий можно определить как чистые налоги на производство и импорт.</p> $\text{ВВП} = \text{ОТ} + \text{ВП} + \text{ВСД} + \text{Н}_{\text{произв. и имп.}} - \text{С}_{\text{произв. и имп.}}$ $\text{ВВП} = 31577,9 + 18611,7 + 12745,1 - 335,7 = 62599 \text{ млрд. руб.}$
--	---	---

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Условием допуска является полное выполнение студентом заданий по представленной дисциплине.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Студент должен выполнить практическое и методологическое задание, предусмотренное дисциплиной и защитить его. Студент должен обладать теоретической базой, позволяющей ему осуществить постановку задачи и последующее решение практических и методологических задач, а также ответить на устный опрос по программе обучения.

Для подготовки к сдаче зачета в аудитории предусмотрено 45 минут. При сдаче зачета студент имеет право пользоваться программным обеспечением для решения поставленных перед ним задач, справочным материалом по использованию необходимого для сдачи зачета программного обеспечения (описание функций программного обеспечения, языка программирования), а также рабочей программой по указанной дисциплине.