

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28

(Индекс дисциплины)

Финансовый менеджмент

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** *Менеджмента*

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: *38.03.02 «Менеджмент»*

Профиль подготовки: *Маркетинг*

Уровень образования: *Бакалавриат*

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 144 | 144 |
| | Аудиторные занятия | 56 | 16 |
| | Лекции | 28 | 8 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | 28 | 8 |
| | Самостоятельная работа | 52 | 119 |
| | Промежуточная аттестация | 36 | 9 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | 8 | 9 |
| | Зачет | | |
| | Контрольная работа | | 9 |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 4 | 4 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | | | | | | | 4 | | | | |
| Заочная | | | | | | | | 0,5 | 3,5 | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/676, 1/3/678

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления активами предприятия, источниками их финансирования, формирования оптимальной структуры капитала и принятия эффективных решений финансового характера.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть особенности формирования и рационального использования финансовых ресурсов в объеме, достаточном для текущего и перспективного развития;
- овладеть методами управления и оптимизации денежных потоков;
- изучить направления управления стоимостью капитала предприятия;
- изучить методы оперативной мобилизации необходимых объемов денежных средств при появлении высокоэффективных финансовых вложений, уметь обосновать свое решение расчетами;
- выявить финансовые проблемы, определить пути их решения в рамках конкретного предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|--|-------------------|
| ПК-4 | Обладать умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках капитала в условиях глобализации | <i>Третий</i> |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основы управления активами и капиталом организации, ее инвестиционной и дивидендной политикой. Уметь: 1) систематизировать финансовую информацию; 2) проводить анализ эффективности использования элементов капитала компании, управлять финансированием активов предприятия. Владеть: 1) навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях; 2) навыками применения методов анализа финансового состояния организации, эффективности использования ее активов и капитала. | | |
| ПК-16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | <i>Третий</i> |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) теоретические и методические материалы по финансовому планированию и прогнозированию, оценке инвестиционных проектов. Уметь: 1) анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные и финансовые решения; 2) разрабатывать финансовые программы развития организации, ее инвестиционную и финансовую политику. | | |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|--------------------------|-------------------|
| Владеть: 1) навыками применения методики финансового планирования и прогнозирования; 2) навыками оценки инвестиционных проектов. | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:
Экономика предприятия (ПК-4, ПК-16)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | |
|--|----------------|------------------|
| | очное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией | | |
| Тема 1. Понятие финансового менеджмента, его цели, задачи, концепции. Взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Финансовая отчетность и анализ финансовой деятельности предприятия как информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование, бюджетирование. | 12 | 12 |
| Тема 2. Управление финансовыми рисками. Сущность и классификация финансовых рисков. Политика управления рисками. Оценка степени финансовых рисков. Способы снижения степени рисков. | 10 | 12 |
| Тема 3. Управление денежными потоками предприятия. Управление денежными потоками. Сущность денежного потока, его классификация. Методы управления денежными потоками. Анализ движения денежных средств предприятия. Оптимизация денежных потоков. | 8 | 11 |
| Текущий контроль 1 (опрос) | 2 | - |
| Учебный модуль 2. Управление активами предприятия | | |
| Тема 4. Управление оборотным капиталом. Сущность и классификация оборотных активов предприятия. Политика управления оборотным капиталом. Управление оборотными активами и его элементами: запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами. Управление финансированием оборотных активов. | 18 | 20 |
| Тема 5. Управление внеоборотными активами. Сущность и классификация внеоборотных активов предприятия. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов. Лизинг как способ финансирования основных средств: сущность, виды, возможности применения. | 12 | 18 |
| Тема 6. Управление финансовыми активами. Сущность и классификация финансовых активов, их характеристика. Оценка и доходность финансовых активов. Понятие и виды инвестиционного портфеля. Принципы формирования инвестиционного портфеля, его оптимизация. | 12 | 18 |
| Текущий контроль 2 (опрос) | 2 | - |
| Учебный модуль 3. Управление капиталом предприятия | | |
| Тема 7. Управление собственным и заемным капиталом. Источники финансирования деятельности предприятия, их состав и структура. Формирование собственного и заемного капитала. Политика привлечения собственных и заемных средств. Коммерческий и банковский кредиты. Стоимость источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Структура капитала и ее оптимизация. | 12 | 14 |
| Тема 8. Риск и левверидж. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Понятие леввериджа, его роль в финансовом менеджменте. Оценка операционного и финансового леввериджа. | 10 | 10 |
| Тема 9. Дивидендная политика предприятия | 8 | 8 |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | |
|---|----------------|------------------|
| | очное обучение | заочное обучение |
| Сущность дивидендной политики и факторы, ее определяющие. Типы дивидендной политики. Регулирование курса акций. | | |
| <i>Текущий контроль (опрос)</i> | 2 | – |
| <i>Текущий контроль (контрольная работа)</i> | – | 12 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) | 36 | 9 |
| ВСЕГО: | 144 | 144 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 8 | 2 | 8 | 1 |
| 2 | 8 | 2 | 8 | - |
| 3 | 8 | 2 | 8 | 1 |
| 4 | 8 | 4 | 8 | 1 |
| 5 | 8 | 2 | 8 | 1 |
| 6 | 8 | 4 | 9 | 1 |
| 7 | 8 | 6 | 9 | 1 |
| 8 | 8 | 4 | 9 | 1 |
| 9 | 8 | 2 | 9 | 1 |
| ВСЕГО: | | 28 | | 8 |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Ключевые финансовые коэф-фициенты. Методы прогнози-рования финансовых показа-телей. Практическое занятие | 8 | 2 | 9 | - |
| 2 | Количественная оценка финансовых рисков. Практическое занятие | 8 | 2 | 9 | 1 |
| 3 | Методы анализа движения денежных средств. Практическое занятие | 8 | 2 | 9 | - |
| 4 | Методика расчета лизинговых платежей. Практическое занятие | 8 | 2 | 9 | 1 |
| 5 | Управление дебиторской задолженностью, запасами, денежными средствами. Практическое занятие | 8 | 6 | 9 | 1 |
| 6 | Оценка и доходность финансовых активов. Практическое занятие | 8 | 4 | 9 | 1 |
| 7 | Стоимость основных источни-ков капитала. Средневзвешен-ная стоимость капитала. Практическое занятие | 8 | 4 | 9 | 2 |
| 7 | Оптимизация структуры капитала. Практическое занятие | 8 | 2 | 9 | 1 |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 7 | Оценка операционного и финансового леввериджа Практическое занятие | 8 | 4 | 9 | 1 |
| ВСЕГО: | | | 28 | | 8 |

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|--|---------------------------|----------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1,2,3 | <i>Опрос</i> | 8 | 3 | 9 | - |
| 1,2,3 | <i>Контрольная работа</i> | | | 9 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 8 | 30 | 8,9 | 68 |
| Подготовка к практическим занятиям | 8 | 22 | 9 | 29 |
| Выполнение домашних заданий | 8 | - | 9 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | | - | 9 | 12 |
| Подготовка к экзаменам | 8 | 36 | 9 | 9 |
| ВСЕГО: | | 88 | | 128 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | |
|------------------------------------|--|---|------------------|
| | | очное обучение | заочное обучение |
| Лекции | <i>Лекция-диалог</i> | 2 | 1 |
| Практические занятия | <i>Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)</i> | 4 | 2 |
| ВСЕГО: | | 6 | 3 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1. | <i>Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного теста</i> | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • 2 балла за каждое занятие (всего 28 занятий в семестре), максимум 56 баллов • 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля (всего 22 вопроса, три опроса в семестре), максимум 44 баллов |
| 2. | <i>Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада</i> | 20 | <ul style="list-style-type: none"> • 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов; • 50 баллов за выступление на конференции, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов. |
| 3. | <i>Сдача экзамена</i> | 50 | <ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; • Решение практической задачи – до 40 баллов (1 задача). |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | |
| 40 – 50 | | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 509 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кудина М.В. Управление компанией [Электронный ресурс]: теория и практика/ Кудина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 325 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54668>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Питер Этрилл. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 648 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хапирашвили Л. А. Финансовый менеджмент. Управление активами. Управление капиталом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Хапирашвили. – СПб: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2016. - 128с. <http://publish.sutd.ru>
2. Хапирашвили Л.А. Финансовый менеджмент. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов направления 080200.62 «Менеджмент» полной и сокращенной заочной формы обучения [Электронный ресурс]. - СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2014. - 26 с. <http://publish.sutd.ru>
3. Хапирашвили Л.А. Финансовый менеджмент. Рабочая программа и методические указания к выполнению контрольной работы для студентов направления 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Маркетинг») заочной и заочной сокращенной форм обучения [Электронный ресурс]. – СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2013. - 20 с. <http://publish.sutd.ru>
4. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
5. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Образовательные ресурсы (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)
 Иные информационные ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационные справочные системы: компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).
3. Office 2016,
4. Microsoft Windows 10.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория.
2. Персональный компьютер с наличием офисного пакета MS Office, с доступом в сеть Интернет.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Справочные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| Лекции | <i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</i> |

| | |
|---|---|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| | <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. |
| Практические занятия | <p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.); • прослушивание аудио- и видеозаписей по теме (указать тему), решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму, решение кейсов и др. |
| Самостоятельная работа | <p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; выполнения курсовой работы (проекта), выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся).</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ПК-4 | Излагает теоретические основы финансового менеджмента, его задачи и компетенции, описывает его информационное обеспечение. Излагает содержание процесса управления активами и капиталом предприятия, его дивидендной политикой и инвестициями. | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса) |
| | Анализирует финансовую отчетность и принимает обоснованные финансовые | Практическое | Перечень типовых задач (6 задач) |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| | решения. Использует основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала | задание | |
| | Использует методы финансового анализа результатов деятельности предприятия с целью принятия эффективных финансовых решений. Применяет основные способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером | Практическое задание | <i>Перечень типовых задач (6 задач)</i> |
| ПК- 16 | Излагает теоретические основы финансового менеджмента в области финансового планирования, прогнозирования, инвестиционной политики | Вопросы для устного собеседования | <i>Перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса)</i> |
| | Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений. Проводит анализ финансовой отчетности организации. Определяет финансовые показатели и инвестиционную привлекательность организации | Практическое задание | <i>Перечень типовых задач (6 задач)</i> |
| | Составляет финансовые планы и прогнозы, выполняет оценку инвестиционных проектов, стоимости и доходности ценных бумаг. Выполняет количественную оценку степени финансовых рисков. | Практическое задание | <i>Перечень типовых задач (6 задач)</i> |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------|------------------------------|--|--|
| | | Устное собеседование | Письменная работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом | Работа выполнена в соответствии с |

| | | | |
|---------|----------------------------|--|---|
| | | качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|--|--------|
| 1 | Понятие финансового менеджмента, его цели, задачи, концепции. | 1 |
| 2 | Информационное обеспечение финансового менеджмента. | 1 |
| 3 | Методы финансового планирования и прогнозирования | 1 |
| 4 | Политика управления рисками. | 2 |
| 5 | Способы снижения степени рисков. | 2 |
| 6 | Управление денежными потоками | 3 |
| 7 | Методы оптимизации денежных потоков. | 3 |
| 8 | Политика управления оборотным капиталом. | 4 |
| 9 | Управление оборотными активами и его элементами: запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами. | 4 |
| 10 | Управление финансированием оборотных и внеоборотных активов. | 4, 5 |
| 11 | Управление обновлением внеоборотных активов | 5 |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Лизинг как способ финансирования основных средств | 5 |
| 13 | Сущность и классификация финансовых активов, их характеристика. Оценка и доходность финансовых активов. | 6 |
| 14 | Понятие и виды инвестиционного портфеля. Принципы его формирования | 6 |
| 15 | Формирование собственного капитала, управление | 7 |
| 16 | Политика привлечения заемного капитала. Коммерческий и банковский кредиты. | 7 |
| 17 | Стоимость источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. | 7 |
| 18 | Структура капитала и ее оптимизация. | 7 |
| 19 | Понятие леввериджа. Оценка операционного леввериджа. | 8 |
| 20 | Понятие леввериджа. Оценка финансового леввериджа. | 8 |
| 21 | Сущность дивидендной политики. | 9 |
| 22 | Типы дивидендной политики. | 9 |

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка задания | Ответ |
|-------|----------------------|-------|
| 1 | Нет | |

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.) | № темы |
|-------|---|--------|
| 1 | Нет | |

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач | Ответ |
|-------|---|--|
| 1 | Определить размер оптимальной партии заказа (в натуральных единицах) по модели Уилсона, если предприятию ежегодно требуется 80 тысяч единиц продукции (сырья), издержки по размещению и выполнению одного заказа – 10 тыс. р., затраты по хранению единицы сырья – 100 р. | 4000 единиц сырья |
| 2 | Рассчитать операционный и финансовый циклы, если период оборота составил: запасов – 52 дня, дебиторской задолженности – 20 дней, кредиторской задолженности – 16 дней. | 72 и 56 дней |
| 3 | Определить стоимость собственного капитала в форме обыкновенных акций (модель CAPM), если среднерыночная доходность на фондовом рынке – 16 %, ставка безрискового вложения капитала – 5 %, показатель (фактор) риска – 1,4. | 20,4 % |
| 4 | Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, если величина собственного капитала – 20 млн. р., заемного – 5 млн. р., а их стоимость (доходность) – 16 % и 18 % соответственно. Ставка налога на прибыль – 20 %. | 15,68 % |
| 5 | Оценить условия банковского кредитования с помощью показателя «грант-элемент» и сравнить со среднерыночным предложением заемного капитала, если необходимо получить кредит на 100 тыс. р. сроком на три года. Банк предлагает дифференцированную по годам процентную ставку: 1 год – 16 %, второй год – 19 %, третий год – 22 %. среднерыночная процентная ставка по аналогичным кредитам – 20 %. | ГЭ = +3%. Условия кредитования лучше среднерыночных |
| 6 | Предприятие выплатило дивиденды за отчетный год по 0,52 р. на акцию. В течение следующих трех лет темп прироста дивидендов составит 8 %, затем дивиденды будут расти с темпом 4 % в год (без ограничения во времени). Определить рыночную стоимость акции при ее доходности, равной 15 %. | 5,53 р. |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

Экзамен проводится в письменной форме по заранее утвержденному перечню вопросов. Для оценки знаний предлагается два теоретических вопроса и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться конспектом и другими материалами. Время, отводимое на подготовку к ответу, – 45 мин.