

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17	Финансовый анализ
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55	Экономики и финансов
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	«Маркетинг»
Уровень образования:	Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72
	Аудиторные занятия	28	8
	Лекции	14	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	14	4
	Самостоятельная работа	44	60
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Промежуточная аттестация		4
	Экзамен	-	8
	Зачет (с оценкой)	8	-
	Контрольная работа	-	8
	Курсовая работа	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								2				
Заочная								0,5	1,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/676, 1/3/678

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области финансового анализа

1.3. Задачи дисциплины

- расширить и углубить у обучающихся знания о основных теоретических положениях и понятиях по вопросам экономики и управления производством;
- укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии;
- закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1. основные показатели деловой и рыночной активности; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов на микроуровне. Уметь: 1. интерпретацию полученным результатам анализа финансового состояния предприятия и повышению его финансовой устойчивости; видеть финансовые последствия принимаемых решений и компетентно влиять на развитие событий. Владеть: 1. Навыками анализа финансовой отчетности и финансового расчета финансового анализа предприятия.		
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности; методы финансового анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов на микроуровне; методики проведения финансового анализ Уметь: 1) анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития предприятия; формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и результатах деятельности предприятия; дать экономическую интерпретацию полученным результатам анализа финансового состояния предприятия и сформировать рекомендации по повышению его финансовой устойчивости; видеть финансовые последствия принимаемых решений и компетентно влиять на развитие событий; Владеть: 1) Навыками анализа финансовой отчетности с использованием базового инструментария финансового менеджмента;		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Ценообразование (ПК-17);
- Маркетинговые исследования (ПК-17)
- Коммерческая деятельность (ПК-19)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия		
Тема 1. Финансовый анализ инструмент принятия управленческих решений в выработки стратегии развития компании. Цели развития компании. Факторы, определяющие выбор стратегии развития бизнеса. Финансовые цели компании. Финансовая стратегия компании, ее особенности. Общие подходы к стратегическому анализу. Роль SWOT-анализа в разработке стратегических целей компании.	6	8
Тема 2. Углубленный финансовый анализ: понятие, особенности. Жизненный цикл компании и характеристика его основных этапов. Факторы, определяющие выбор финансовой стратегии предприятия на разных стадиях жизненного цикла компании. Основные финансовые показатели на разных этапах жизненного цикла компании. Роль финансового анализа в выработке и принятии финансовой стратегии компании	10	10
Текущий контроль 1 (практические задания)	2	-
Учебный модуль 2. Анализ затрат на производство		
Тема 3. Комплексный подход к анализу финансового состояния компании. Целевые установки углубленного финансового анализа, его особенности. Условия, определяющие необходимость проведения углубленного финансового анализа. Последовательность проведения углубленного финансового анализа. Взаимосвязь углубленного финансового анализа с управленческим анализом. Информационная база углубленного финансового анализа. Характеристика методов углубленного финансового анализа. Аналитическое заключение: структура, содержание, последовательность составления.	10	10
Тема 4. Система индикаторов в оценке финансового состояния организации. Система взаимосвязей показателей финансовой устойчивости предприятия. Характеристика направлений анализа при комплексном подходе к анализу финансового состояния компании. Прибыльность хозяйственной деятельности предприятия, его финансовая устойчивость и деловая активность. Таблица взаимосвязанности показателей финансовой устойчивости предприятия. Логика расчетов. Анализ таблицы. Анализа отклонений. Интегрированный показатель финансовой устойчивости.	10	10
Тема 5. Детализированный анализ оборотных активов предприятия. Платежеспособность и ее итоговая оценка. Бальная система оценки финансового состояния. Расчет индикатора на основе показателей. Логика оценки показателя финансовой устойчивости. Расчет уровня покрытия текущих платежей. Алгоритм расчета. Понятие средний ?безопасный? остаток денежных средств и его расчет. Обеспеченность выручки: понятие и логика расчета. Понятие качества прибыли и его определение. Анализ структуры баланса. Проверка соблюдения важнейших правил анализа. Сводная оценка общей тенденции развития компании. Алгоритм расчета.	10	7
Тема 6. Анализ затрат на производство. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных активов. Оценка операционного и финансового циклов. Планирование и нормирование запасов. Анализ структуры запасов. Аналитическая и управленческая информация углубленного анализа запасов. Анализ дебиторской задолженности, ее структуры. Эффективная политика управления дебиторской задолженности. Аналитическая и управленческая информация углубленного анализа дебиторской задолженности. Анализ	10	6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
денежных потоков. Политика управления денежными средствами. Платежный календарь, методика составления. Аналитическая и управленческая информация углубленного анализа денежных потоков. Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств.		
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Структура источников финансирования. Собственный и заемный капитал. Смешанное (комплексное, комбинированное) финансирование. Анализ собственного капитала и его составляющих. Показатели. Факторы, влияющие на динамику собственного капитала. Основные подходы и проблемы в управлении собственным капиталом. Анализ заемного капитала. Анализ динамики составляющих заемного капитала. Показатели. Факторы, влияющие на динамику заемного капитал. Кредитный портфель предприятия и его анализ. Показатели эффективной политики управления кредитным портфелем организации. Оценка стоимости капитала организации. Понятие рациональности структуры источников и их ее оценка	12	8
Текущий контроль 2 (практические задания)	2	-
Текущий контроль 1-2 (контрольная работа)	-	4
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)		9
ВСЕГО:	72	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2	8	1
2	8	2	8	-
3	8	2	8	-
4	8	2	8	1
5	8	2	8	1
6	8	2	8	-
7	8	2	8	-
ВСЕГО:		14		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Финансовый анализ инструмент принятия управленческих решений в выработки стратегии развития компании	8	2		
2	Углубленный финансовый анализ: понятие, особенности (семинар)	8	2		
3	Комплексный подход к анализу финансового состояния компании	8	2	8	1
4	Система индикаторов в оценке финансового	8	2		1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	состояния организации (практическое занятие)			8	
5	Детализированный анализ оборотных активов предприятия (практическое занятие)	8	2	8	1
6	Анализ затрат на производство (семинар)		2		
7	Анализ финансовых результатов деятельности организации (практическое занятие)		2	8	1
ВСЕГО:			14		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	практические задания	8	1		-
2	практические задания	8	1		-
1-3	Контрольная работа	-	-	8	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	20	4	20
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	8	20	4	22
Выполнение курсовых проектов (работ)	-	-	-	-
Подготовка к зачету с оценкой	8	4	4	4
ВСЕГО:		44		46

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция – диалог, разбор конкретных ситуаций	4	2

Практические и семинарские занятия	Дискуссии, семинары, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	6	2
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	-	-
ВСЕГО:		10	4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок аналитического реферата	30	<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 17 баллов • 3 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 51 балл • 10 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 2 вопроса в семестре), максимум 20 баллов • 12 баллов за выполнение реферата на практическое занятие (1 доклад в семестре)
2	Выполнение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла за каждый правильный ответ практического задания (всего 3 задания), первое и второе задание содержат 15 вопросов (в сумме максимум 60 баллов), третье задание содержит 20 вопросов (максимум 40 баллов)
3	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; • Решение практической задачи – до 40 баллов, максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Агибалов А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72695.html>

2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 305 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13438>.— ЭБС «IPRbooks» Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2...Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>

2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

• материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

• Microsoft Windows 10

• Office 2016.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Стандартно оборудованная аудитория

2 Видеопроектор с экраном

3 Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Теоретические аспекты дисциплины изучаются на лекционных занятиях. На лекциях рассматривается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием курса; • фиксирование основных положений, выводов и формулировок в конспектах лекций. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях поясняются теоретические аспекты курса, студенты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом; • решение задач по алгоритму
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему контролю, подготовку к экзамену.</p> <p>При подготовке к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, изучить конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-17/второй этап	Воспроизводит и характеризует термины, показатели деловой и рыночной активности; формулирует выводы при решении задач финансового анализа	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (15 вопросов)
	Анализирует факторы выбора стратегии ценообразования, с учётом критериев социально-экономической эффективности. Оценивает меру ответственности специалиста за принятое решение в области ценообразования	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
	Применяет заданные методы для выявления новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей	Анализ ситуаций профессиональ	Практическое типовое задание (2

		ной деятельности	задания)
ПК-19/второй этап	Воспроизведение терминов, показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности; методов формулируемых выводов при решении задач финансового анализа	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (15 вопросов)
	Анализирует алгоритм стандартной последовательности финансового анализа состояния предприятия и формирует рекомендации по повышению его финансовой устойчивости	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание (1 задание)
	Применяет заданные методы обработки финансовой отчетности и финансового прогнозирования; Специальной терминологией при решении учебных /учебно-профессиональных задач	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание (1 задание)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность

		сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ тем ы
1	Цели и задачи углубленного финансового анализа.	1
2	Почему финансовый анализ является основным инструментом, позволяющим принимать грамотные управленческие решения.	1
3	Финансовая стратегия компании и цели финансового анализа.	2
4	Фирма – центральный элемент отрасли. Альтернативные цели фирмы.	2
5	Роль SWOT-анализа в разработке финансовой стратегии компании.	2
6	Факторы, определяющие выбор финансовой стратегии.	3
7	Последовательность проведения углубленного финансового анализа.	3
8	В чем заключается взаимосвязь управленческого анализа и финансового анализа.	3
9	Информационная база проведения углубленного финансового анализа.	3
10	Аналитическое заключения, структура и требования составления.	4
11	Суть комплексного подхода к анализу финансового состояния компании.	4
12	Система взаимосвязей показателей финансовой устойчивости предприятия.	4
13	Роль системы индикаторов в оценке финансового состояния предприятия.	4
14	Суть балльной оценки финансового состояния..	5
15	Расчет уровня покрытия текущих платежей. Понятие средний "безопасный" остаток денежных средств.	5
16	Сводная оценка общей тенденции развития компании.	5
17	Факторы, влияющие на оборачиваемость активов.	5
18	Понятие операционного и финансового цикла.	5
19	Суть планирования и нормирования запасов, их финансовая оценка.	5
20	Углубленный анализ дебиторской задолженности.	6
21	Роль политики управления дебиторской задолженности на финансовое состояние	6
22	предприятия.	6
23	Основные направления анализа денежных средств.	6
24	Платежный календарь: суть, структура и значение для анализа.	7
25	Прямой метод составления отчета о движении денежных средств.	7
26	Суть косвенного метода составления отчета о движении денежных средств	7
27	Понятие бюджета движения денежных средств.	7
28	Понятие безубыточности и ее значение в анализе финансового состояния организации.	7
29	Основные подходы к прогнозированию финансового состояния организации.	7
30	CVP-анализ: суть, направления, значение для оценки финансового состояния организации. .	7

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
---	---------------------------------------	-------

п/п		
1	<p>Тема 1. Финансовый анализ инструмент принятия управленческих решений в выработки стратегии развития компании. <i>Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить: сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%.</i></p>	421 изделие
2	<p>Тема 2. Углубленный финансовый анализ: понятие, особенности. Как называется этап. На этом этапе своего развития организация неминуемо окажется лишь в том случае, когда высшее руководство не осознает необходимости перемен, не предпринимает необходимых усилий для перестройки организационной деятельности, реструктуризации фирмы, а возможно и смены её миссии. В этом случае фирма неуклонно теряет свои доли на рынке, руководство лихорадочно ищет виновных, финансовых средств на обновление не хватает, системы мотивации, «работавшие» раньше дают сбои. В силу отсутствия альтернатив или средств для их освоения, организация продолжает деятельность в областях, показавших свою низкую актуальность. Все вместе приводит к нарастанию признаков банкротства организации. К управлению может прийти внешний управляющий, назначение которого инициируется кредиторами. Его первоочередной целью является погашение имеющихся задолженностей перед кредиторами, до санации предприятия дело может и не дойти.</p>	старение
3	<p>Тема 3. Комплексный подход к анализу финансового состояния компании. <i>Анализ основанный на расчете относительных отклонений параметров отчетности за ряд периодов (кварталов, лет) от уровня базисного периода. С помощью Этого анализа формируют возможные значения показателей в будущем, т.е. осуществляют прогнозный анализ. Как называется данный анализ?</i></p>	Трендовый
4	<p>Тема 4. Система индикаторов в оценке финансового состояния организации. <i>Оптовая отпускная цена товара составила 10000 руб., издержки обращения посредника равны 700 руб. на единицу изделия, планируемая посредником рентабельность составляет 50 %, налог на добавленную стоимость для посредника – 16,5 %. Определить оптовую цену закупки.</i></p>	11257,5 руб.
5	<p>Тема 5. Детализированный анализ оборотных активов предприятия. Стоимость реализованной товарной продукции за отчетный квартал составила 600 млн.руб., а средняя сумма всех оборотных средств по предприятию за этот же период – 50 млн.руб. Определить сумму высвободившихся оборотных средств вследствие ускорения их оборачиваемости по сравнению с предыдущим кварталом, если известно, что продолжительность одного оборота в предыдущем квартале составила 34 дня.</p>	17 млн.руб .
6	<p>Тема 6. Анализ затрат на производство. <i>Предположим, что две одинаковые фирмы решают, стоит ли входить на рынок. Затраты на вход s — маленькие, но положительные. Продукт однородный. Функция спроса представлена в виде: $P = 100 - Q$, где Q — совокупный объем продаж на рынке. Предельные издержки равны нулю. Прибыль фирмы составит?</i></p>	1109 руб.
7	<p>Тема 7 Анализ финансовых результатов деятельности организации . В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб. Проведите анализ ритмичности работы предприятия.</p>	4,2%

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

Не предусмотрено

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.