

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.17</b>	<b>Финансовый анализ</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>55</b>	<b>Экономики и финансов</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Профиль подготовки:	<b>«Маркетинг»</b>
Уровень образования:	<b>Бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
	Лекции	14	4
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	14	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Промежуточная аттестация		4
	Экзамен	-	8
	Зачет (с оценкой)	8	-
	Контрольная работа	-	8
	Курсовая работа	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								2				
Заочная								0,5	1,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/676, 1/3/678

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области финансового анализа

## 1.3. Задачи дисциплины

- расширить и углубить у обучающихся знания о основных теоретических положениях и понятиях по вопросам экономики и управления производством;
- укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии;
- закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	Второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1. основные показатели деловой и рыночной активности; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов на микроуровне. <b>Уметь:</b> 1. интерпретацию полученным результатам анализа финансового состояния предприятия и повышению его финансовой устойчивости; видеть финансовые последствия принимаемых решений и компетентно влиять на развитие событий. <b>Владеть:</b> 1. Навыками анализа финансовой отчетности и финансового расчета финансового анализа предприятия.		
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности; методы финансового анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов на микроуровне; методики проведения финансового анализ <b>Уметь:</b> 1) анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития предприятия; формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и результатах деятельности предприятия; дать экономическую интерпретацию полученным результатам анализа финансового состояния предприятия и сформировать рекомендации по повышению его финансовой устойчивости; видеть финансовые последствия принимаемых решений и компетентно влиять на развитие событий; <b>Владеть:</b> 1) Навыками анализа финансовой отчетности с использованием базового инструментария финансового менеджмента;		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Ценообразование (ПК-17);
- Маркетинговые исследования (ПК-17)
- Коммерческая деятельность (ПК-19)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия</b>		
<b>Тема 1. Финансовый анализ инструмент принятия управленческих решений в выработки стратегии развития компании.</b> Цели развития компании. Факторы, определяющие выбор стратегии развития бизнеса. Финансовые цели компании. Финансовая стратегия компании, ее особенности. Общие подходы к стратегическому анализу. Роль SWOT-анализа в разработке стратегических целей компании.	6	8
<b>Тема 2. Углубленный финансовый анализ: понятие, особенности.</b> Жизненный цикл компании и характеристика его основных этапов. Факторы, определяющие выбор финансовой стратегии предприятия на разных стадиях жизненного цикла компании. Основные финансовые показатели на разных этапах жизненного цикла компании. Роль финансового анализа в выработке и принятии финансовой стратегии компании	10	10
<b>Текущий контроль 1 (практические задания)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 2. Анализ затрат на производство</b>		
<b>Тема 3. Комплексный подход к анализу финансового состояния компании.</b> Целевые установки углубленного финансового анализа, его особенности. Условия, определяющие необходимость проведения углубленного финансового анализа. Последовательность проведения углубленного финансового анализа. Взаимосвязь углубленного финансового анализа с управленческим анализом. Информационная база углубленного финансового анализа. Характеристика методов углубленного финансового анализа. Аналитическое заключение: структура, содержание, последовательность составления.	10	10
<b>Тема 4. Система индикаторов в оценке финансового состояния организации.</b> Система взаимосвязей показателей финансовой устойчивости предприятия. Характеристика направлений анализа при комплексном подходе к анализу финансового состояния компании. Прибыльность хозяйственной деятельности предприятия, его финансовая устойчивость и деловая активность. Таблица взаимосвязанности показателей финансовой устойчивости предприятия. Логика расчетов. Анализ таблицы. Анализа отклонений. Интегрированный показатель финансовой устойчивости.	10	10
<b>Тема 5. Детализированный анализ оборотных активов предприятия.</b> Платежеспособность и ее итоговая оценка. Бальная система оценки финансового состояния. Расчет индикатора на основе показателей. Логика оценки показателя финансовой устойчивости. Расчет уровня покрытия текущих платежей. Алгоритм расчета. Понятие средний ?безопасный? остаток денежных средств и его расчет. Обеспеченность выручки: понятие и логика расчета. Понятие качества прибыли и его определение. Анализ структуры баланса. Проверка соблюдения важнейших правил анализа. Сводная оценка общей тенденции развития компании. Алгоритм расчета.	10	7
<b>Тема 6. Анализ затрат на производство.</b> Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных активов. Оценка операционного и финансового циклов. Планирование и нормирование запасов. Анализ структуры запасов. Аналитическая и управленческая информация углубленного анализа запасов. Анализ дебиторской задолженности, ее структуры. Эффективная политика управления дебиторской задолженности. Аналитическая и управленческая информация углубленного анализа дебиторской задолженности. Анализ	10	6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
денежных потоков. Политика управления денежными средствами. Платежный календарь, методика составления. Аналитическая и управленческая информация углубленного анализа денежных потоков. Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств.		
<b>Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации.</b> Структура источников финансирования. Собственный и заемный капитал. Смешанное (комплексное, комбинированное) финансирование. Анализ собственного капитала и его составляющих. Показатели. Факторы, влияющие на динамику собственного капитала. Основные подходы и проблемы в управлении собственным капиталом. Анализ заемного капитала. Анализ динамики составляющих заемного капитала. Показатели. Факторы, влияющие на динамику заемного капитал. Кредитный портфель предприятия и его анализ. Показатели эффективной политики управления кредитным портфелем организации. Оценка стоимости капитала организации. Понятие рациональности структуры источников и их ее оценка	12	8
<b>Текущий контроль 2 (практические задания)</b>	2	-
<b>Текущий контроль 1-2 (контрольная работа)</b>	-	4
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>		9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2	8	1
2	8	2	8	-
3	8	2	8	-
4	8	2	8	1
5	8	2	8	1
6	8	2	8	-
7	8	2	8	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>14</b>		<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Финансовый анализ инструмент принятия управленческих решений в выработки стратегии развития компании	8	2		
2	Углубленный финансовый анализ: понятие, особенности (семинар)	8	2		
3	Комплексный подход к анализу финансового состояния компании	8	2	8	1
4	Система индикаторов в оценке финансового	8	2		1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	состояния организации (практическое занятие)			8	
5	Детализированный анализ оборотных активов предприятия (практическое занятие)	8	2	8	1
6	Анализ затрат на производство (семинар)		2		
7	Анализ финансовых результатов деятельности организации (практическое занятие)		2	8	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>14</b>		<b>4</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	практические задания	8	1		-
2	практические задания	8	1		-
1-3	Контрольная работа	-	-	8	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	20	4	20
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	8	20	4	22
Выполнение курсовых проектов (работ)	-	-	-	-
Подготовка к зачету с оценкой	8	4	4	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>44</b>		<b>46</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция – диалог, разбор конкретных ситуаций	4	2

Практические и семинарские занятия	Дискуссии, семинары, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	6	2
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок аналитического реферата	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 балл за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 17 баллов</li> <li>• 3 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 51 балл</li> <li>• 10 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 2 вопроса в семестре), максимум 20 баллов</li> <li>• 12 баллов за выполнение реферата на практическое занятие (1 доклад в семестре)</li> </ul>
2	Выполнение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 балла за каждый правильный ответ практического задания (всего 3 задания), первое и второе задание содержат 15 вопросов (в сумме максимум 60 баллов), третье задание содержит 20 вопросов (максимум 40 баллов)</li> </ul>
3	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов;</li> <li>• Решение практической задачи – до 40 баллов, максимум 40 баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Агибалов А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72695.html>

2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 305 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13438>.— ЭБС «IPRbooks» Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

2...Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>

2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

• материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

• Microsoft Windows 10

• Office 2016.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Стандартно оборудованная аудитория

2 Видеопроектор с экраном

3 Компьютер

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

*Не предусмотрено*

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Теоретические аспекты дисциплины изучаются на лекционных занятиях. На лекциях рассматривается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием курса;</li> <li>• фиксирование основных положений, выводов и формулировок в конспектах лекций.</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях поясняются теоретические аспекты курса, студенты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом;</li> <li>• решение задач по алгоритму</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему контролю, подготовку к экзамену.</p> <p>При подготовке к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, изучить конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-17/второй этап	Воспроизводит и характеризует термины, показатели деловой и рыночной активности; формулирует выводы при решении задач финансового анализа	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (15 вопросов)
	Анализирует факторы выбора стратегии ценообразования, с учётом критериев социально-экономической эффективности. Оценивает меру ответственности специалиста за принятое решение в области ценообразования	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
	Применяет заданные методы для выявления новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей	Анализ ситуаций профессиональ	Практическое типовое задание (2

		ной деятельности	задания)
ПК-19/второй этап	Воспроизведение терминов, показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности; методов формулируемых выводов при решении задач финансового анализа	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (15 вопросов)
	Анализирует алгоритм стандартной последовательности финансового анализа состояния предприятия и формирует рекомендации по повышению его финансовой устойчивости	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание (1 задание)
	Применяет заданные методы обработки финансовой отчетности и финансового прогнозирования; Специальной терминологией при решении учебных /учебно-профессиональных задач	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание (1 задание)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность

		сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ тем ы
1	Цели и задачи углубленного финансового анализа.	1
2	Почему финансовый анализ является основным инструментом, позволяющим принимать грамотные управленческие решения.	1
3	Финансовая стратегия компании и цели финансового анализа.	2
4	Фирма – центральный элемент отрасли. Альтернативные цели фирмы.	2
5	Роль SWOT-анализа в разработке финансовой стратегии компании.	2
6	Факторы, определяющие выбор финансовой стратегии.	3
7	Последовательность проведения углубленного финансового анализа.	3
8	В чем заключается взаимосвязь управленческого анализа и финансового анализа.	3
9	Информационная база проведения углубленного финансового анализа.	3
10	Аналитическое заключения, структура и требования составления.	4
11	Суть комплексного подхода к анализу финансового состояния компании.	4
12	Система взаимосвязей показателей финансовой устойчивости предприятия.	4
13	Роль системы индикаторов в оценке финансового состояния предприятия.	4
14	Суть балльной оценки финансового состояния..	5
15	Расчет уровня покрытия текущих платежей. Понятие средний "безопасный" остаток денежных средств.	5
16	Сводная оценка общей тенденции развития компании.	5
17	Факторы, влияющие на оборачиваемость активов.	5
18	Понятие операционного и финансового цикла.	5
19	Суть планирования и нормирования запасов, их финансовая оценка.	5
20	Углубленный анализ дебиторской задолженности.	6
21	Роль политики управления дебиторской задолженности на финансовое состояние	6
22	предприятия.	6
23	Основные направления анализа денежных средств.	6
24	Платежный календарь: суть, структура и значение для анализа.	7
25	Прямой метод составления отчета о движении денежных средств.	7
26	Суть косвенного метода составления отчета о движении денежных средств	7
27	Понятие бюджета движения денежных средств.	7
28	Понятие безубыточности и ее значение в анализе финансового состояния организации.	7
29	Основные подходы к прогнозированию финансового состояния организации.	7
30	CVP-анализ: суть, направления, значение для оценки финансового состояния организации. .	7

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
---	---------------------------------------	-------

п/п		
1	<p><b>Тема 1. Финансовый анализ инструмент принятия управленческих решений в выработки стратегии развития компании.</b>  <i>Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить: сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%.</i></p>	421 изделие
2	<p><b>Тема 2. Углубленный финансовый анализ: понятие, особенности.</b>          Как называется этап. На этом этапе своего развития организация неминуемо окажется лишь в том случае, когда высшее руководство не осознает необходимости перемен, не предпринимает необходимых усилий для перестройки организационной деятельности, реструктуризации фирмы, а возможно и смены её миссии. В этом случае фирма неуклонно теряет свои доли на рынке, руководство лихорадочно ищет виновных, финансовых средств на обновление не хватает, системы мотивации, «работавшие» раньше дают сбои. В силу отсутствия альтернатив или средств для их освоения, организация продолжает деятельность в областях, показавших свою низкую актуальность. Все вместе приводит к нарастанию признаков банкротства организации. К управлению может прийти внешний управляющий, назначение которого инициируется кредиторами. Его первоочередной целью является погашение имеющихся задолженностей перед кредиторами, до санации предприятия дело может и не дойти.</p>	старение
3	<p><b>Тема 3. Комплексный подход к анализу финансового состояния компании.</b>  <i>Анализ основанный на расчете относительных отклонений параметров отчетности за ряд периодов (кварталов, лет) от уровня базисного периода. С помощью Этого анализа формируют возможные значения показателей в будущем, т.е. осуществляют прогнозный анализ. Как называется данный анализ?</i></p>	Трендовый
4	<p><b>Тема 4. Система индикаторов в оценке финансового состояния организации.</b>  <i>Оптовая отпускная цена товара составила 10000 руб., издержки обращения посредника равны 700 руб. на единицу изделия, планируемая посредником рентабельность составляет 50 %, налог на добавленную стоимость для посредника – 16,5 %. Определить оптовую цену закупки.</i></p>	11257,5 руб.
5	<p><b>Тема 5. Детализированный анализ оборотных активов предприятия.</b>          Стоимость реализованной товарной продукции за отчетный квартал составила 600 млн.руб., а средняя сумма всех оборотных средств по предприятию за этот же период – 50 млн.руб. Определить сумму высвободившихся оборотных средств вследствие ускорения их оборачиваемости по сравнению с предыдущим кварталом, если известно, что продолжительность одного оборота в предыдущем квартале составила 34 дня.</p>	17 млн.руб .
6	<p><b>Тема 6. Анализ затрат на производство.</b>  <i>Предположим, что две одинаковые фирмы решают, стоит ли входить на рынок. Затраты на вход s — маленькие, но положительные. Продукт однородный. Функция спроса представлена в виде: <math>P = 100 - Q</math>, где Q — совокупный объем продаж на рынке. Предельные издержки равны нулю. Прибыль фирмы составит?</i></p>	1109 руб.
7	<p><b>Тема 7 Анализ финансовых результатов деятельности организации .</b>          В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб.          Проведите анализ ритмичности работы предприятия.</p>	4,2%

### 10.3. Методические материалы,

**определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

Не предусмотрено

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена)**

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.