

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Деньги, кредит, банки <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <input type="text" value="55"/> <i>Код</i>	Экономики и финансов <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Маркетинг
Уровень образования:	бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108
	Аудиторные занятия	34	16
	Лекции	17	8
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	34	8
	Самостоятельная работа	57	88
	Промежуточная аттестация	-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-
	Зачет	5	3
	Контрольная работа	-	3
	Курсовой проект	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					3							
Заочная		0,5	2,5									

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 1/1/676, 1/3/678

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 1.3. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
- дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
- показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
- раскрыть особенности деятельности Центрального и коммерческих банков

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ;	второй
<b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения <b>Владеть:</b> Навыками применения методов использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономике, учитывая при этом специфику России		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Финансовый учет (ПК-10)
- Методы оптимальных решений (ПК-10)
- Управленческий учет (ПК-10)
- Экономика предприятия (ПК-10)
- Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-10)
- Социально-экономическая статистика (ПК-10)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1 Деньги, денежное обращение и денежная система</b>		
<p>Тема 1. Деньги и их роль в экономике.                      Деньги и их роль в экономике. Роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, взаимосвязь дисциплины с другими экономическими науками. Предмет и методы изучения дисциплины.                      Сущность и понятие денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Функции денег. Виды денег и их особенности. Вексель. Чек. Электронные деньги</p>	9	9
<p>Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот.                      Выпуск денег и эмиссия денег.                      Налично-денежная эмиссия. Принципы организации налично-денежного обращения. Каналы движения денег.                      Безналичный денежный оборот. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичного денежного оборота.                      Денежная масса и скорость обращения. Количество денежной массы в обращении. Набор денежных агрегатов.</p>	9	9
<p>Тема 3. Денежная система.                      Элементы денежной системы. Национальная валютная система. Основные виды и типы денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма. Система бумажных и кредитных денег. Регулирование денежного обращения в России. Официальная денежная единица России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.</p>	9	9
<p>Тема 4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия                      Типы инфляции и их характеристика. Виды инфляции. Отличительные особенности современного этапа. Социально-политические последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ. Антиинфляционная политика. Инструменты регулирования инфляции. Теории денег. Развитие количественной теории денег.</p>	9	9
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	-
<b>Учебный модуль 2 Рынок ссудных капиталов.</b>		
<p>Тема 5. Кредит как экономическая категория. Ссудный процент                      Сущность и необходимость кредита. Кредит как неотъемлемый элемент рыночного хозяйства. Субъекты кредитных отношений. Общие принципы и функции кредита. Принципы кредитования. Правило 6 "с".</p>	10	9
<p>Тема 6. Роль и границы кредита.                      Понятие и границы применения кредита на макро и микро уровнях .                      Ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег.</p>	9	8
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	-
<b>Учебный модуль 3. Банки и банковское дело</b>		
<p>Тема 7. Банки и кредитная система.                      Возникновение и развитие банков. Понятие банков. Кредитная и банковская система. Правовые основы банковской деятельности. Банковская система, ее элементы и виды банков. Центральные банки, их функции и основа деятельности. Основы денежно-кредитной политики.</p>	7	6
<p>Тема 8. Виды банков и их структура.                      Определение банков. Классификация банковских операций. Пассивные банковские операции. Собственные средства банка. Привлеченные и заемные средства банка. Активные операции коммерческого банка. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Лизинг. Лизинговые операции.                      Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p>	7	6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Основной принцип достаточности банковского капитала. Норматив достаточности капитала в России и за рубежом. Роль Базельского комитета в разработке норматива достаточности капитала. Коэффициент достаточности капитала.		
Тема 9. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие банковской ликвидности, доходности и платежеспособности коммерческого банка. Реальные и условные обязательства банка. Ликвидность обязательств. Ликвидные и неликвидные активы банка. Внутренние и внешние факторы воздействия на банковскую ликвидность. Коэффициенты ликвидности. Роль Центрального банка в регулировании деятельности коммерческого банка. Обязательные экономические нормативы. Управление ликвидностью коммерческого банка. Теория коммерческих ссуд. Теория перемещаемости. Теория ожидаемых доходов. Теория управляемых пассивов. Управление портфелем банка.	5	6
Тема 10. Банковский маркетинг. Банковская конкуренция Цели банковского маркетинга. Задачи и приемы банковского маркетинга. Типологизация и сегментация банковского рынка. Стратегия банковского маркетинга. Пирамида целей предприятия. Уровни банковской стратегии. Эволюция рыночной стратегии и политики. Инструменты банковского маркетинга. Специфические характеристики банковских услуг. Особенности маркетинга в банке. Понятие банковской конкуренции и её особенности. Субъекты банковской конкуренции. Формы банковской конкуренции. Индивидуальная и групповая конкуренция. Конкуренция продавцов и конкуренция покупателей. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Конкурентная стратегия коммерческого банка.	6	6
<b>Текущий контроль 3 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Учебный модуль 4. Международные финансы.</b>		
Тема 11. Валюта и валютные отношения Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система.	8	8
Тема 12. Национальная валютная система. Валютная система России. Сущность платёжного баланса. Факторы, влияющие на него. Классификация платёжного баланса по методике МВФ. Понятие международных расчётов. Техника осуществления международных расчётов.	8	8
<b>Текущий контроль 4 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	1	2	1
2	5	2	2	1
3	5	1	2	1
4	5	1	2	1
5	5	2	3	1
6	5	2	3	1
7	5	2	3	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	5	1	3	1
9	5	2	3	-
10	5	1	3	-
11	5	1	3	-
12	5	1	3	-
<b>ВСЕГО:</b>		17		8

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Деньги и их роль в экономике. История денег в России. (семинар)	5	5	-	-
2	Выпуск денег и денежный оборот (семинар)	5	5	3	2
3	Денежная система. Денежный оборот: понятие, наличный и безналичный денежный оборот (семинар)	5	5	-	-
5,6	Кредит как экономическая категория. Ссудный процент (практическое занятие).	5	5	3	2
7	Банки и банковская система (семинар).	5	5	-	-
8	Банковские операции и услуги (практическое занятие).	5	4	3	2
11	Валюта и валютные отношения. Валютная система. Эволюция мировой валютной системы (практическое занятие).	5	3	3	2
12	Платёжный и расчетный баланс. Международные расчеты (семинар).	5	2	-	-
<b>ВСЕГО:</b>			34		8

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрены

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	5	1	-	-
2	Проверочная работа	5	1	-	-
3	Проверочная работа	5	1	-	-
4	Проверочная работа	5	1	-	-

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Контрольная работа	-	-	3	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	40	2 3	14 46
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	5	13	3	17
Выполнение домашних заданий	-	-	3	11
Подготовка к зачету	5	4	3	4
<b>ВСЕГО:</b>		57		92

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция – диалог. Разбор конкретных ситуаций.	5	2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, доклад, дискуссия, опрос	5	2
<b>ВСЕГО:</b>		10	4

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок доклада	30	- 4 балла за каждое посещение лекционных занятий (всего 8 занятий в семестре), максимум 34 балла - 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла 8 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 4 опроса в семестре), максимум 32 баллов
2	Выполнение текущего контроля	30	- 4 проверочные работы в семестре (25 баллов за каждую – максимум 100 баллов)
3	Сдача зачета	40	- Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов - Решение практического задания - максимум 40

		баллов
Итого (%):	100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
- Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>
- Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

- Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>
- Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю



## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Лейзин И. Б. — СПб.: СПГУТД, 2012.— 19 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1160](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1160), по паролю
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://publish.sutd.ru/> Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД содержит полнотекстовые версии монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний, сборниках трудов преподавателей и сотрудников университета. В среде реализован многокритериальный поиск данных. В базу данных включены издания, начиная с 2007 года.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС). В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий — это учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература.

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)
- Microsoft Windows 10
- Office 2016

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.
Практические и семинарские занятия	Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками расчета технико-экономических показателей работы предприятия, оценки результатов производственно-финансовой деятельности предприятия, выбора стратегии развития предприятия.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях, расширение знаний путем изучения учебно-методических материалов и других источников по данной дисциплине, решения задач и подготовки к зачету.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-10 Второй этап	Раскрывает экономическое содержание денег, денежного обращения, кредита, банков, методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, государственной антиинфляционной политики	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Определяет на основе типовых методик показатели характеризующие состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	Выбирает наиболее оптимальный метод кредитования, формы расчетов в условиях рыночной экономике, учитывая при этом специфику России	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Студент выполняет, предусмотренные требованиями задания, отвечает на вопросы, демонстрирует понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1.	Происхождение денег. Концепции происхождения денег	1
2.	Сущность и функции денег	1
3.	Виды денег и их особенности.	1
4.	Вексель. Особенности, границы вексельного обращения. Виды векселей.	1
5.	Денежный оборот и его структура.	2

6.	Основы организации безналичных расчетов (принципы, требования, классификация).	2
7.	Формы безналичных расчетов	2
8.	Основы организации наличных расчетов (принципы, требования, классификация).	2
9.	Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Банковский мультипликатор.	2
10.	Денежная масса и денежная база	2
11.	Показатели объема и структуры денежной массы (денежные агрегаты)	2
12.	Понятие, сущность, виды инфляции.	2
13.	Формы и методы стабилизации денежного обращения	2
14.	Кредит: необходимость и сущность	5
15.	Основные принципы кредита	5
16.	Функции кредита	5
17.	Механизм кредитования	6
18.	Основные формы и виды кредита	6
19.	Валютные отношения и валютная система	11
20.	Виды валютных систем	11
21.	Валютный курс	11
22.	Баланс международных расчетов	12
23.	Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса	12
24.	Международный кредит: сущность, роль, формы	5
25.	Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.	7
26.	Понятие и элементы банковской системы	7
27.	Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт)	7
28.	Структура банковской системы современной России.	7
29.	Центральный банк и его функции. Особенности Банка России	7
30.	Понятие и формы независимости центрального банка	7
31.	Функции современных коммерческих банков.	7
32.	Виды коммерческих банков	8
33.	Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура	8
34.	Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура	8
35.	Ресурсы коммерческого банка и их структура.	9
36.	Банковский маркетинг. Банковская конкуренция	10
37.	Основной принцип достаточности банковского капитала. Норматив достаточности капитала в России и за рубежом.	9
38.	Международные валютно-кредитные организации (МВФ, МБРР, ЕвБРР и др.).	11
39.	Лизинг. Лизинговые операции.	8
40.	Понятие банковской ликвидности, доходности и платежеспособности коммерческого банка.	9

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определите доход по 90-дневному векселю номиналом в 150 тыс. руб., размещенному под 15% годовых при временной базе 360 дней. Для расчета используйте формулу обыкновенных процентов.	5,625 тыс. руб.
2	Вексель на сумму 100 тыс. руб. учтен в банке за 30 дней до срока его погашения. Определите сумму, полученную бывшим владельцем векселя, и сумму дисконта, полученную банком, если учетная ставка составляет 10% годовых. Временная база — 360 дней. Используйте формулу простых процентов.	99,2 тыс. руб., 0,8 тыс. руб.
3	Товар стоимостью 2 млн. руб. поставлен под выписку векселя со сроком оплаты через 45 дней. Какова должна быть сумма, указанная в векселе, если продавец установил ставку за предоставляемый кредит в размере 20% годовых?	2050 тыс. руб.
4	Определите сумму, уплачиваемую фирмой при приобретении дисконтного векселя у банка, если он выписан на сумму 2 млн руб., срок наступления платежа по нему — 200 дней, а ставка привлечения — 12% годовых. Временная база — 360 дней.	1875 тыс. руб.
5	Фирма берет ссуду на квартал с обязательством возратить 100 тыс. руб. Определите сумму, полученную фирмой-заемщиком, и величину дисконта, удержанного банком, если учетная ставка составляет 15% годовых.	96250 руб. 3750 руб.
6	Банк выдал ссуду фирме в размере 10 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 18% годовых. Определите погашаемую сумму.	10,9 млн. руб.
7	Банк выдал ссуду фирме в размере 500 тыс. руб. на три года. Определить общую сумму выплат по кредиту, включая проценты, если используется сложная ставка процентов — 18% годовых.	821516 руб.
8	Ссуда на 200 млн рублей выдана банком фирме под смешанные проценты из расчета 20% годовых. Какова величина начисленных процентов за период 1,5 года?	264 млн. руб.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Время на подготовку ответов на билет – 40 мин