

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.11</b>	<b>Внеэкономическая деятельность</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>29</b>	<b>Менеджмента</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: <b>38.03.02 Менеджмент</b>	
Профиль подготовки: <b>Логистика</b>	
Уровень образования: <b>Бакалавриат</b>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>51</b>		<b>16</b>
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	17		8
	Самостоятельная работа	57		88
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		-
	Зачет	7		9
	Контрольная работа	-		9
	Курсовой проект (работа)	-		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							<b>3</b>					
Очно-заочная												
Заочная								<b>0,5</b>	<b>2,5</b>			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики внешнеэкономической деятельности предприятий (ВЭД).

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучить основные положения внешнеэкономической деятельности предприятия (ВЭД);
- исследовать основные этапы участия предприятия в ВЭД;
- изучить формы, способы и виды участия предприятий в ВЭД;
- достижение понимания студентами значения и роли внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучить направления государственного регулирования ВЭД;
- изучить и проанализировать структуру международного контракта и базисные условия поставок
- проанализировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<i>третий</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен ... Уметь: 1) Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Определять эффективность экспорта и импорта Владеть: 1) Опытном изучении и обобщении передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению Навыками анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации		
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<i>третий</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности Уметь: 1) Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	(графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	
	Владеть:	
	1) Опытном руководством подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним	
	2) Навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки	

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ПК-7 Теория организации, Экономика предприятия, Международная торговля, Бизнес-планирование
- ПК-12 Иностранный язык, Деловые коммуникации, Международная торговля, Исследование конъюнктуры рынка, Международный контракт

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности предприятия</b>			
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, виды, типы	8		9
Тема 2. Экономические предпосылки развития ВЭД	8		9
Тема 3. Анализ эффективности экспорта и импорта. Внешнеторговый баланс.	8		10
<b>Текущий контроль 1 (доклад)</b>	6		
<b>Учебный модуль 2. Регулирование ВЭД</b>			
Тема 4. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8		10
Тема 5. Государственное регулирование ВЭД	9		10
Тема 6. Международное регулирование ВЭД	8		10
<b>Текущий контроль 2 (реферат)</b>	6		
<b>Учебный модуль 3. Оценка эффективности ВЭД</b>			
Тема 7. Подготовка и оформление внешнеэкономической сделки	8		10
Тема 8. Структура международного контракта. Ценообразование на экспортные и импортные товары	9		10
Тема 9. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	8		10
<b>Текущий контроль 3 (практическое задание)</b>	4		
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>			16
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	4			8	1
2	7	4			8	1
3	7	3			8	2
4	7	4			9	1
5	7	3			9	1
6	7	4			9	
7	7	4			9	
8	7	4			9	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	7	4			9	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>8</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Внешнеэкономический оборот (решение задач)	7	2			8	-
2	ВЭД в условиях ЕС, Меркосур, Нафта, ТС России, Белоруссии и Казахстана (семинар)	7	1			8	-
3	Законодательное регулирование ВЭД (семинар)	7	2			9	-
4	Таможенная защита национального рынка (решение задач)	7	2			9	2
5	Пакет соглашений ВТО (семинар)	7	2			9	-
6	Этапы подготовки и заключения ВЭС (семинар)	7	2			9	1
7	Структура международного контракта (решение задач)	7	2			9	1
8	Расчет оптовой и розничной цен на товары импортного происхождения (решение задач)	7	2			9	2
9	Анализ эффективности ВЭД (решение задач)	7	2			9	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				<b>8</b>	

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	<i>Доклад</i>	7	1				
4-6	<i>Реферат</i>	7	1				
7-9	<i>Практическое задание</i>	7	1				
1-9	<i>Контрольная работа</i>					9	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	10			8	14
					9	30
Подготовка к практическим	7	17			9	28

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
(семинарским) и лабораторным занятиям						
Выполнение учебно- или научно-исследовательских работ (докладов, рефератов)	7	12			9	
Выполнение контрольной работы					9	16
Подготовка к зачетам	7	18			9	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>				<b>92</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	4		4
Практические и семинарские занятия	Выполнение задачи, поставленной в практическом задании, презентация-визуализация реферата, дискуссия	4		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>		<b>4</b>

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: Посещение практических (семинарских) занятий, выступление с докладом	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за каждое занятие (всего 17 занятия в семестре), максимум 34 балла</li> <li>максимум 33 балла за качество оформления и изложения темы доклада</li> <li>максимум 33 балла за качество оформления и изложения темы реферата</li> </ul>
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов;</li> <li>50 баллов за выступление на конференции, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.</li> </ul>
3	Выполнение и защита практического задания	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul>
4	Сдача зачета	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов;</li> <li>Выполнение практического задания – до 30 баллов за каждое (всего 2 задания), максимум 60 баллов.</li> </ul>

Итого (%): 100

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Мантусов В.Б. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»/ Мантусов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70842.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслов Д.Г., Елисеева В.Ю., Дуплин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82242.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Воротынцева Т.М. Совершенствование механизмов регулирования внешней торговли в сфере интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: монография/ Воротынцева Т.М., Сумин А.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83800.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жиряева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82273.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Любименко А. И. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Методические указания к выполнению контрольных работ и самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» / А. И. Любименко. – СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 35 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018356](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018356), по паролю.

2. Любименко А. И. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Методические указания для практических заданий, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» / А. И. Любименко. – СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 49 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202022](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202022), по паролю.

3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 10,  
OfficeStd.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Персональный компьютер с наличием офисного пакета MS Office, с доступом в сеть Интернет
2. Проектор

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Справочные материалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике</p>
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим</p>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	источникам информации, выполнения рефератов

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7	Описывает порядок формирования контрактной цены	Вопросы для устного собеседования	15 вопросов
	Анализирует выполнение планов, эффективность экспортных и импортных операций	Практическое задание	3 задания (сборник заданий)
	Определяет факторы, влияющие на эффективность экспортной и импортной деятельности предприятия, показатели эффективности внешнеэкономической деятельности	Практическое задание	3 задания (сборник заданий)
ПК-12	Описывает характеристики таможенных режимов и процедур	Вопросы для устного собеседования	15 вопросов
	Проводит сравнительный анализ предложений о поставках (оферт), условий поставки компаний производителей	Практическое задание	3 задания (сборник заданий)
	Определяет условия внешнеэкономической сделки в соответствии с заданием	Практическое задание	3 задания (сборник заданий)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№
-------	-----------------------	---

		темы
1.	Роль и значение внешнеэкономической деятельности предприятия	1
2.	Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия, классификация видов	1
3.	Инфраструктура мирового рынка.	1
4.	Действующая структура ВЭД.	2
5.	Субъекты ВЭД, их взаимосвязи и уровни сотрудничества.	2
6.	Внешняя торговля и ее виды	2
7.	Сущность движения капитала, организационные формы межстранового перемещения	2
8.	Трансферт услуг, организационные формы межстранового перемещения	2
9.	Трансферт инноваций, организационные формы межстранового перемещения	2
10.	ВТО: сущность и функции	6
11.	Основные характеристики принципов деятельности ВТО.	6
12.	Особенности конкурентоспособности предприятий РФ в условиях вступления в ВТО	6
13.	Управление ВЭД предприятия	9
14.	Риски ВЭД и способы их снижения	9
15.	Особенности международных расчетов	7
16.	Международные интеграционные объединения	4
17.	Структура оптовой и розничной цены товаров импортного происхождения.	8
18.	Виды цен в системе ВЭД	8
19.	Понятие мировой цены и его применение	8
20.	Виды и формы международных посредников	2
21.	Международная специализация и кооперация производства	2
22.	Причины и факторы международной миграции капитала	2
23.	Классификация валют. Виды валютных курсов.	5
24.	Роль кредита во внешнеэкономической деятельности.	2
25.	Валютные характеристики ВЭД	5
26.	Валютный арбитраж	2
27.	Таможенное регулирование ВЭД.	5
28.	Валютное регулирование ВЭД.	5
29.	Механизм валютного контроля во внешнеэкономической деятельности.	5
30.	Основные этапы подготовки предприятия к ВЭД.	7
31.	Основные условия внешнеторговых контрактов. Типовой контракт	8
32.	Структура контракта купли-продажи	8
33.	Структура контракта посреднической деятельности	8
34.	Структура контракта совместной деятельности	8
35.	Структура лизингового контракта	8
36.	Сущность конвенции «Инкотермс-2010	4
37.	Порядок оформления документов в соответствии с конвенцией «Инкотермс-2010».	7
38.	Таможенная стоимость товара: способы определения	5
39.	Регулирование ВЭД в рамках свободных экономических зон	5
40.	Оффшорные зоны	5
41.	Подготовка внешнеторговых операций	7
42.	Стратегии проникновения на зарубежный рынок	2
43.	Этапы интернационализации компании	6
44.	Показатели эффективности ВЭД	9
45.	Внешняя торговля: баланс, эффективность	3
46.	Факторы, определяющие эффективность внешнеэкономических операций	9
47.	Бюджетная эффективность ВЭД	3
48.	Макроэкономические показатели ВЭД.	3
49.	Поиск зарубежного партнера и процесс переговоров	7
50.	Рыночное обоснование эффективности ВЭД	9
51.	Регулирующая роль и функции МВФ	6

**Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (практических заданий)	Ответ
1	Проведите анализ динамики и структуры международной торговли России. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <sup>1)</sup> (по методологии платежного баланса;	Сальдо торгового баланса по годам: 2011 – 196,8; 2012 – 191,6;

		в фактически действовавших ценах)					
Показатель	2011	2012	2013	2014	2015		
	Миллиардов долларов США						
Внешнеторговый оборот	834,0	863,2	864,6	805,8	534,4	2013 – 182; 2014 – 189,8; 2015 – 146,2. С дальним зарубежьем: 162,9; 155,4; 150,2; 156,9; 121,5 Со странами СНГ: 34; 36,3; 31,8; 32,8; 24,8. Доля экспорта в страны дальнего зарубежья: 84,7; 84,1; 85,1; 86,2; 85,9 Доля импорта из стран дальнего зарубежья: 85,9; 85,8; 86,4; 88,3; 88,0 Доля экспорта в страны СНГ: 15,3; 15,8; 14,9; 13,8; 14,1 Доля импорта из стран СНГ: 14; 14,1; 13,6; 11,7; 11,9.	
Экспорт	515,4	527,4	523,3	497,8	340,3		
Импорт	318,6	335,8	341,3	308,0	194,1		
Сальдо торгового баланса *							
в том числе:							
со странами дальнего зарубежья							
экспорт	436,7	443,8	445,2	428,9	292,4		
Импорт	273,8	288,4	295,0	272,0	170,9		
сальдо торгового баланса*							
со странами СНГ							
экспорт	78,7	83,7	78,1	68,8	48,0		
Импорт	44,7	47,4	46,3	36,0	23,2		
сальдо торгового баланса*							
*Сальдо торгового баланса страны в целом и со странами дальнего зарубежья и СНГ рассчитываются студентом самостоятельно.							
1) По данным Банка России; данные приведены в соответствии с шестой версией Руководства МВФ по платежному балансу и международной инвестиционной позиции (РПББ).							
2	Государство Д ввозит из государства А сырье с обложением таможенной пошлиной в размере 3,5%. Ввозная таможенная пошлина на полуфабрикат, изготовленный из данного сырья, составляет 9,5%. Определить, каким должен быть размер импортной таможенной пошлины при ввозе в государство Д готовой продукции при желаемой степени защиты отечественного производителя на уровне 70% и величине затрат по полуфабрикату в себестоимости готовой продукции, равной 62,5%.						32,19%
3	Определить уровень скользящей цены в контракте на изготовление оборудования, если известно, что базовый уровень цены - 500000 дол. В цене 30% занимает оплата труда работников, изготавливающих данную продукцию, 45% - затраты на сырье, материалы и комплектующие, 10% - затраты на электроэнергию. На момент подписания контракта, средний уровень заработной платы составил 1500 дол. Цена электроэнергии - 0,2 дол. за 1 кВт-ч. Прогнозируемый рост заработной платы за период изготовления оборудования составляет 10%. Прогнозируемая цена электроэнергии на момент окончания изготовления оборудования составит 0,15 дол. за 1 кВт-ч. Рост цен на сырье и комплектующие эксперты оценивают в размере 20%.						472500 дол.
4	Немецкая машиностроительная фирма из Гамбурга осуществляет поставку 10 станков общей массой 10,8 т и объемом около 25 м³ на условиях CIF в Калькутту. Стоимость поставляемого оборудования 600 тыс. евро. Экспедиторской службой предложены следующие варианты возможных транспортных расходов: • морской фрахт Гамбург—Калькутта, включая страховку и накладные расходы 25719 евро. Продолжительность поставки — 24 дня. • воздушный фрахт Гамбург— Калькутта, включая страховку и накладные расходы 62111 евро. Продолжительность — 2 дня. • комбинированная транспортировка железнодорожный —					Общие расходы при различных видах транспортировки составят евро: Морской вид: 73719; воздушный вид 66111; комбинированный вид: 97311. С учетом срока транспортировки и кредиторской процентной ставки минимальные	

	<p>морской транспорт через Брест , включая страховку и накладные расходы 21311 евро. Продолжительность — 38 дней.</p> <p>Задание. 1. Определить способ транспортировки станков исходя из собственно транспортных расходов.</p> <p>2. Продумать варианты решения с учетом влияния ставки кредита в размере 0,12%.</p> <p>3. Назвать совокупность дополнительных факторов, оказывающих влияние на выбор способа доставки машинно-технического оборудования.</p>	<p>расходы — в случае использования воздушного транспорта.</p> <p>3. Прочими факторами при выборе вида транспорта для обеспечения процесса внешнеторговых поставок машинно-технического оборудования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накладные расходы при транспортировке;</li> <li>• степень гарантированности доставки;</li> <li>• вместимость транспортного средства;</li> <li>• степень повреждения продукции и упаковки в процессе транспортировки.</li> </ul>
--	---	---

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)**

Зачет проводится в письменной форме. Время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся.