

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02

Управление затратами

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 29 менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	34		12
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия	–		–
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	38		56
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	–		–
	Зачет	7		9
	Контрольная работа	–		9
	Курсовая работа	–		–
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2					
Очно-заочная												
Заочная								0,5	1,5			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления затратами предприятия

## 1.3. Задачи дисциплины:

- 1) изучить сущность, виды и содержание текущих затрат предприятия;
- 2) освоить алгоритм калькулирования себестоимости продукции в условиях производственного и финансового управленческого учета;
- 3) рассмотреть механизм калькулирования себестоимости для целей ценообразования;
- 4) изучить методики планирования, учета и анализа текущих затрат предприятия

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Финансовый учет

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Содержание управления затратами на предприятии	8		12
Тема 2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции	10		14
Тема 3. Организация процесса управления текущими затратами предприятия	10		14
Тема 4. Затратные методы ценообразования по видам управленческого учета	6		10
Тема 5. Методы управления текущими затратами предприятия	10		14
<b>Текущий контроль (устный опрос, тестирование)</b>	4		–
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	–		4
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>24</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2			8	1
2	7	2			8	1
3	7	3			9	1
4	7	2			9	2
5	7	8			9	3
<b>ВСЕГО:</b>		17				8

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Практическое задание	7	8			9	–
4	Практическое задание	7	10			9	1
5	Практическое задание	7	8			9	3
<b>ВСЕГО:</b>			17				4

#### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	7	1			–	–
1	Тестирование	7	1			–	–
1	Контрольная работа	–	–			9	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	10			8,9	20
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	4			9	20
Подготовка контрольной работы	–	–			9	16
Подготовка к зачету	7	24			9	4
<b>ВСЕГО:</b>		38				60

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий  
Не предусмотрено

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 балла за каждое занятие (всего 12 занятий), максимум <b>24</b> балла;</li> <li>• 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 22 вопроса), максимум <b>44</b> балла</li> </ul>
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	20 баллов за каждую задачу (всего 2 задачи), всего 40 баллов
3	Тестирование	15	Максимальное количество баллов – <b>100</b>
4	Сдача зачета	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>• Решение практической задачи – максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### **Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания**

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Учебная литература**

#### а) основная учебная литература

1. Омарова Н.Ю. Управление производственными затратами в конкурентной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Омарова Н.Ю., Косякова Л.Н., Попова А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35806.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Шуляк П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85306.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Хегай Ю.А. Управление затратами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хегай Ю.А., Васильева З.А.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84172.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### б) дополнительная учебная литература

4. Алиев А.Т. Теория, методология и практика ценообразования в промышленности [Электронный ресурс]: монография/ Алиев А.Т., Веснин В.Р., Слепов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86722.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Шуляк П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85306.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПбГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс кафедры Менеджмента ауд. 361
2. Компьютерный класс кафедры Менеджмента ауд. 468

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li><li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p><i>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li></ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• решение задач в соответствии с изученной методикой.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5/второй	Называет порядок формирования калькуляций себестоимости по видам затрат и методы ценообразования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования
	Осуществляет выбор маркетинговых и экономических ценовых стратегий, методов планирования себестоимости при принятии сбалансированных управленческих решений	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
	Использует опыт планирования себестоимости и разработки стратегии ценообразования в условиях конкретной производственной ситуации	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
ПК-14/третий	Называет порядок планирования и учета себестоимости продукции по видам затрат в различных калькуляционных системах	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования
	Применяет стандарты финансового управленческого учета для формирования учетной политики и электронной защита отчета по практичности организации в области управления затратами	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
	Использует опыт планирования и учета себестоимости продукции в условиях конкретной производственной ситуации	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа

86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей).</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**



**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность текущих затрат и особенности управления ими в системе менеджмента организации	1
2	Функции и принципы управления текущими затратами предприятия	1
3	Классификация затрат на производство и реализацию продукции	2
4	Методы определения составляющей переменных и постоянных затрат на единицу продукции: метод мини-макса, метод наименьших квадратов	2
5	Понятие и виды себестоимости продукции. Плановые и отчетные калькуляции себестоимости продукции	2
6	Системы (способы и методы) отнесения затрат на продукт	2
7	Сравнительная характеристика калькуляционных систем управления текущими затратами: absorption-costing, direct-costing	3
8	Управление затратами по центрам ответственности. Отчетность по центрам затрат	3
9	Содержание информационного обеспечения управления текущими затратами	3
10	Понятие, содержание и принципы организации управленческого учета на предприятии	
11	Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета для целей управления текущими затратами предприятия	3
12	Затратный метод ценообразования и его разновидности различных калькуляционных системах	4
13	Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: ABC-costing	5
14	Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: target-costing, kaizen-costing	5
15	Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: standart-cost	5
16	Схема использования функциональных систем управления затратами по стадиям жизненного цикла товара(предприятия)	5
17	Содержание методики операционного анализа: показатели и порядок их расчета	5
18	Задачи, функции и принципы контроля текущих затрат на предприятии	5

**10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**  
**Не предусмотрено**

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

п/п	Вариант задания	№ темы
1	Минимально допустимый объем продаж в виде точки безубыточности определяется как такой объем продаж, при котором: а) прибыль равна нулю; б) выручка превышает затраты; в) выручка меньше затрат	5
2	Величина маржинальной прибыли определяется в виде: а) алгебраической суммы выручки от продаж и полных переменных затрат; б) разницы между выручкой от продаж и постоянными затратами; в) алгебраической суммы выручки от продаж и накладных расходов	5
3	К экономическим элементам относятся затраты: а) материальные; на оплату труда; амортизация; прочие; б) прямые, накладные; в) переменные, условно-постоянные	2
4	Эффективность операционной деятельности отражает: а) чистая прибыль; б) прибыль до налогообложения; в) прибыль от продаж	3
5	К изменению объема продаж чувствительны затраты: а) прямые трудовые;	2

	б) переменные трудовые; в) косвенные трудовые	
6	Система директ-костинг предполагает учет: а) полной себестоимости; б) производственной себестоимости; в) усеченной себестоимости	2
7	Система стандарт-костинг относится к: а) функциональным; б) калькуляционным	5

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																																																
1	Требуется принять решение о целесообразности запланированной структуры ассортимента продукции с учётом требований получения максимальной операционной прибыли в условиях изменения объёма продаж, если известно: <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="6">Продукт / Сегмент</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. р.</td> <td>100</td> <td>500</td> <td>300</td> <td>100</td> <td>250</td> <td>1250</td> </tr> <tr> <td>Прямые переменные затраты, тыс.р.</td> <td>40</td> <td>350</td> <td>150</td> <td>115</td> <td>125</td> <td>780</td> </tr> <tr> <td>Маржинальная прибыль, тыс.р.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продукции, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Постоянные затраты, тыс.р.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Продукт / Сегмент						1	2	3	4	5	Итого	Выручка от продажи, тыс. р.	100	500	300	100	250	1250	Прямые переменные затраты, тыс.р.	40	350	150	115	125	780	Маржинальная прибыль, тыс.р.							Рентабельность продукции, %							Постоянные затраты, тыс.р.	-	-	-	-	-	250	Продукт 4 вывести из ассортимента
Показатели	Продукт / Сегмент																																																	
	1	2	3	4	5	Итого																																												
Выручка от продажи, тыс. р.	100	500	300	100	250	1250																																												
Прямые переменные затраты, тыс.р.	40	350	150	115	125	780																																												
Маржинальная прибыль, тыс.р.																																																		
Рентабельность продукции, %																																																		
Постоянные затраты, тыс.р.	-	-	-	-	-	250																																												
2	С помощью методики операционного анализа, используя данные таблицы, определить, какой объём продаж следует запланировать для того, чтобы покрыть все затраты по операционной деятельности <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первоначальная цена реализации продукции, руб.</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Удельные переменные затраты, руб.</td> <td>760</td> </tr> <tr> <td>Условно-постоянные затраты, тыс. руб.</td> <td>2246,4</td> </tr> <tr> <td>Точка безубыточности, шт.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Величина	Первоначальная цена реализации продукции, руб.	1800	Удельные переменные затраты, руб.	760	Условно-постоянные затраты, тыс. руб.	2246,4	Точка безубыточности, шт.		2160																																						
Показатели	Величина																																																	
Первоначальная цена реализации продукции, руб.	1800																																																	
Удельные переменные затраты, руб.	760																																																	
Условно-постоянные затраты, тыс. руб.	2246,4																																																	
Точка безубыточности, шт.																																																		

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена.**

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся;