

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.08.01</b> <i>(Индекс дисциплины)</i>	<b>Управление финансовыми ресурсами в логистике</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>29</b> <i>Код</i>	<b>Менеджмента</b> <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b>
Профиль подготовки:	<b>Логистика</b>
Уровень образования:	<b>Бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		<b>72</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		<b>16</b>
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		8
	Самостоятельная работа	38		52
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7		9
	Контрольная работа			9
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							<b>2</b>					
Очно-заочная												
Заочная								<b>0,5</b>	<b>1,5</b>			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации управленческих решений, связанных с обеспечением эффективного формирования, распределения и использования финансовых ресурсов в логистических процессах в процессе хозяйственной деятельности предприятия (организации)

## 1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть принципы и механизм управления финансовыми ресурсами, основы формирования систем обеспечения управления финансовыми ресурсами.
- Рассмотреть методический инструментарий управления финансовыми ресурсами.
- Продемонстрировать особенности управления финансовыми ресурсами в логистике в зависимости от сферы деятельности.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-4	Обладать умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках капитала в условиях глобализации	<i>Третий</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1.Нормативную документацию организации. 2.Передовой опыт российских и зарубежных организаций в области логистики. Уметь: 1.Обосновывать состав финансовых ресурсов в логистике. Владеть: Навыками расчета необходимых финансовых ресурсов в логистических системах.		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<i>Третий</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Источники финансирования логистических и транспортных компаний. Уметь: Работать в информационных системах. Владеть: 1.Навыками анализа финансовых ресурсов в логистических системах.		
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<i>Третий</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Планируемые результаты обучения Знать: Классификацию и движение финансовых потоков в логистике. Уметь: Рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов. Владеть: Методами и приемами анализа эффективности использования ресурсов предприятия, в том числе в транспортно-логистических процессах.		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.**

- Экономика предприятия (ОК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16)
- Государственное и муниципальное управление (ПК-9)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основы формирования финансовых ресурсов предприятия</b>			
Тема 1. Основы управления финансовыми ресурсами в логистике Сущность и классификация финансовых ресурсов, цель и задачи управления ими. Содержание процесса управления финансовыми ресурсами.	6		9
Тема 2. Основы формирования систем обеспечения управления финансовыми ресурсами Формирование системы информационного обеспечения, анализа, планирования внутреннего контроллинга финансовых ресурсов	6		9
Тема 3. Управление формированием финансовых ресурсов Формирование собственных и заемных финансовых ресурсов и управление ими. Оценка стоимости привлечения финансовых ресурсов. Стоимость капитала и его источников. Средневзвешенная стоимость капитала. Структура капитала и его оптимизация. Учет инфляции при оценке стоимости используемых финансовых ресурсов	10		9
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	1		-
Тема 4. Управление финансовыми ресурсами в условиях неопределенности риска Управление рисками формирования и использования финансовых ресурсов. Количественная оценка степени риска. Анализ рисков инвестиционных решений в логистике. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов	8		9
Тема 5. Управление денежными потоками Сущность и классификация денежных потоков предприятия в области логистики. Анализ движения денежных потоков. Методы оптимизации денежных потоков в логистике. Сбалансированность денежных потоков. Синхронизация денежных потоков во времени	10		9
Тема 6. Управление финансовыми ресурсами в логистике Транспортная логистика: управление материальными потоками. Производственная логистика. Информационная логистика в части организации движения потоков. Закупочная логистика, решающая вопросы обеспечения предприятия сырьем и материалами. Распределительная логистика, определяющая процессы реализации продукции	20		9
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2		-
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>			<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>9</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2			8	2
2	7	2			8	1
3	7	4			8	1
4	7	2			9	2
5	7	3			9	1
6	7	4			9	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				<b>8</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Анализ эффективности использования финансовых ресурсов	7	2			9	2
3	Стоимость капитала и его источники	7	2			9	2
3	Структура капитала и его оптимизация	7	2			9	1
4	Количественная оценка степени риска	7	1			9	1
5	Анализ движения денежных потоков и их оптимизация	7	4			9	1
6	Управление материальными и денежными потоками в логистических процессах	7	4			9	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>					<b>8</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ – не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	7	2	8	2		
1-2	Контрольная работа					9	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	17			8	14
Подготовка к практическим занятиям	7	12			9	12
Выполнение домашнего задания	7	-				
Подготовка контрольной работы					9	14
Подготовка к зачету	7	9			9	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>				<b>56</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Лекция-диалог</i>	2		-
Практические занятия	<i>Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)</i>	2		2
<b>ВСЕГО:</b>		4		2

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	<i>Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного теста</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 51 балл</li> <li>3,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста <b>текущего контроля</b> (всего 14 вопросов, два опроса в семестр), максимум 49 баллов</li> </ul>
2.	<i>Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада</i>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов;</li> <li>50 баллов за выступление на конференции, максимум 50 баллов.</li> </ul>
4.	<i>Сдача зачета</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов;</li> <li>Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 60 баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	

17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А.Бланк. – М.: Омега-Л, 2019. – 768 с.
3. Этрилл Питер. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 648 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567>. — ЭБС «IPRbooks».

#### б) дополнительная учебная литература

1. Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс]/ Патрик А. Гохан— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 741 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41405>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пакулин В.Н. Решение задач оптимизации управления с помощью MS Excel 2010 [Электронный ресурс]/ Пакулин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52167>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Теплова Т.В. Финансовый менеджмент. Управление капиталом и инвестициями: учебник / Т.В.Теплова. – М.: ГУ ВШЗ, 2018. – 504 с

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хапирашвили, Л. А. Финансовый менеджмент. Управление активами. Управление капиталом: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Хапирашвили. – СПб: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2016. - 128с. <http://publish.sutd.ru>
2. Управление финансовыми ресурсами в логистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хапирашвили Л. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019. — 77 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201992](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201992), по паролю.
3. Управление финансовыми ресурсами в логистике [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Логистика» всех форм обучения / Хапирашвили Л. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018. — 32 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018128](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018128), по паролю.
4. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа:[http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
5. Организация самостоятельной работы обучающихся[Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы: Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)
2. Офисный пакет Microsoft Office

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; выполнения курсовой работы (проекта), выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся).</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4/третий	Излагает основы управления финансовыми ресурсами (капиталом).	Вопросы для устного	Перечень вопросов для

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Описывает информационное обеспечение с учетом особенностей логистических процессов.	собеседования	устного собеседования (14 вопросов)
	Проводит сбор и анализ необходимой финансовой информации и интерпретирует полученные результаты. Оценивает финансовые потребности логистических компаний. Характеризует особенности движения финансовых ресурсов в логистике.	Практическое задание	Перечень типовых задач (4задачи)
	Анализирует эффективность использования ресурсов предприятия, особенности движения финансовых ресурсов в логистике. Выявляет резервы повышения показателей финансовой устойчивости и рентабельности предприятия.	Практическое задание	Перечень типовых задач (4задачи)
ПК-9/третий	Перечисляет и характеризует функции и особенности финансовых ресурсов в логистической деятельности; выполняет сравнительный анализ источников финансирования логистических и транспортных компаний	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов)
	анализирует и обосновывает использование информационных систем для организации финансовых потоков в логистической деятельности	Практическое задание	Перечень типовых задач (4задачи)
	Применяет методы выявления и оценки финансовых ресурсов логистической деятельности; оценивает проекты деятельности организации с точки зрения финансовой деятельности логистической системы.	Практическое задание	Перечень типовых задач (4задачи)
ПК-15/третий	Перечисляет и характеризует функции и особенности финансовых потоков в логистической деятельности. выполняет сравнительный анализ видов финансовых ресурсов в логистической деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов)
	Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски инвестиционной деятельности, пользуясь стандартными методиками; прогнозирует возможные финансовые потери; обосновывает методы определения необходимых ресурсов для выполнения логистических процессов.	Практическое задание	Перечень типовых задач (4задачи)
	Применяет методы выявления и анализа эффективности использования в логистической деятельности для определения направлений инвестирования и целесообразности финансовых затрат; оценивает эффективность использования ресурсов предприятия в транспортно-логистической деятельности.	Практическое задание	Перечень типовых задач (4задачи)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно в соответствии с требованиями выполнил и защитил контрольную работу по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично), не смог изложить содержание и выводы своей контрольной работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность и классификация финансовых ресурсов, цель и задачи управления ими.	1
2	Содержание процесса управления финансовыми ресурсами.	1
3	Формирование системы информационного обеспечения и анализа финансовых ресурсов	2
4	Формирование собственных и заемных финансовых ресурсов и управление ими.	3
5	Оценка стоимости привлечения финансовых ресурсов. Стоимость капитала и его источники. Средневзвешенная стоимость капитала.	3
6	Структура капитала и его оптимизация.	3
7	Управление рисками формирования и использования финансовых ресурсов. Количественная оценка степени риска.	4
8	Анализ эффективности использования финансовых ресурсов	4
9	Сущность и классификация денежных потоков предприятия в области логистики. Анализ движения денежных потоков	5
10	Методы оптимизации денежных потоков в логистике. Сбалансированность денежных потоков. Синхронизация денежных потоков во времени	5
11	Транспортная логистика: управление материальными потоками.	6
12	Производственная логистика. Информационная логистика в части организации движения потоков.	6
13	Закупочная логистика, решающая вопросы обеспечения предприятия сырьем и материалами.	6
14	Распределительная логистика, определяющая процессы реализации продукции	6

### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

#### 10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

#### Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Определить размер оптимальной партии заказа (в натуральных единицах) по модели Уилсона, если предприятию ежегодно требуется 80 тысяч единиц продукции (сырья), издержки по размещению и выполнению одного заказа – 10 тыс. р., затраты по хранению единицы сырья – 100 р.	4000 единиц продукции
2	Рассчитать операционный и финансовый циклы, если период оборота составил: запасов – 52 дня, дебиторской задолженности – 20 дней, кредиторской задолженности – 16 дней.	72 и 56 дней

3	Определить стоимость собственного капитала в форме обыкновенных акций (модель CAPM), если среднерыночная доходность на фондовом рынке – 16 %, ставка безрискового вложения капитала – 5 %, показатель (фактор) риска – 1,4.	1. 20,4 %
4	Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, если величина собственного капитала – 20 млн. р., заемного – 5 млн. р., а их стоимость (доходность) – 16 и 18 % соответственно. Ставка налога на прибыль – 20%.	15,68 %

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (зачета)**

Подготовка к ответу – 30 мин.

Зачет проводится в письменной форме по заранее утвержденному перечню вопросов. Для оценки знаний предлагается один теоретический вопрос и два практических задания. Обучающимся запрещается пользоваться конспектом и другими материалами. Время, отводимое на подготовку к ответу, – 60 мин.