

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.06</b>	<b>Управление проектами в логистике</b>
<small>(Индекс дисциплины)</small>	<small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>29</b>	<b>Менеджмента</b>
<small>Код</small>	<small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Профиль подготовки:	<b>Логистика</b>
Уровень образования:	<b>бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		<b>144</b>
	Аудиторные занятия	<b>68</b>		<b>16</b>
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	31		119
	Промежуточная аттестация	<b>45</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					<b>4</b>							
Очно-заочная												
Заочная						<b>0,5</b>	<b>3,5</b>					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических положений и практических подходов к эффективному управлению проектами в логистических системах ...

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучение структуры и содержания понятия проекта и концепции управления проектами, структуры и содержания этапов жизненного цикла проекта;
- освоение методов и инструментов управления материально-техническим обеспечением проекта, методов и инструментов организации финансирования проекта;
- изложение методов и алгоритмов управления проектами в логистике и их элементов на микро- и макро- уровне;
- ознакомление с содержанием деятельности по управлению стоимостью и качеством логистического проекта, методами управления рисками проекта;

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Второй
<p><b>Знать:</b>                      Правила перевозки грузов                      Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами                      Правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов                      Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта                      Схемы организации, расположение цехов, участков, складов                      Схема маршрутов движения транспортных средств</p> <p><b>Уметь:</b>                      Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p><b>Владеть:</b>                      Навыками анализа эффективности логистических транспортных потоков и разработка предложений по их совершенствованию</p>		
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b>                      Порядок организации и технология складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>Порядок подготовки производства новой продукции;</p> <p>Схемы организации, расположение цехов, участков, складов;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь:  Формировать предложения по улучшению логистических операций;  Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов;  Своевременно вносить корректировки в планы поставок и производства;  Владеть:  Навыками анализа затрат на выполнение логистических операций;  Навыками подготовки предложений по повышению эффективности логистических процессов.</p>		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Теория организации. Инноватика (ПК-6)
- Маркетинг (ПК-17)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Проект как объект управления в логистике</b>			
Тема 1. Теоретические основы проектирования в логистике	9		15
Тема 2. Логистическая система как объект проектирования	9		16
Тема 3 Этапы разработки логистического проекта	9		15
<b>Текущий контроль 1 (устное собеседование)</b>	9		-
<b>Учебный модуль 2. Управление по этапам жизненного цикла логистического проекта</b>			
Тема 4. Разработка концепции логистического проекта	9		15
Тема 5. Управление ресурсами логистического проекта	9		15
Тема 6. Организация, планирование и контроль логистического проекта	9		15
<b>Текущий контроль 2 (практическое задание)</b>	9		-
<b>Учебный модуль 3 Управление рисками логистического проекта</b>			
Тема 7. Управление стоимостью и временем логистического проекта	9		15
Тема 8. Этапы и методы управления рисками логистического проекта	9		15
<b>Текущий контроль (практическое задание)</b>	9		-
<b>Текущий контроль: контрольная работа</b>	-		14
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен</b>	<b>45</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	5			6	1
2	5	5			6	1
3	5	4			6	1
4	5	4			6	1
5	5	4			7	1
6	5	4			7	1
7	5	4			7	1
8	5	4			7	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>8</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основы управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями в логистическую инфраструктуру	5	5			7	1
2	Логистическая система как объект проектирования.	5	5			7	1
3	Этапы разработки логистического проекта	5	4			7	1
4	Разработка концепции логистического проекта	5	4			7	1
5	Управление работами и ресурсами проекта	5	4			7	1
6	Организация структуры управления проектами. Планирование и контроль логистического проекта	5	4			7	1
7	Управление стоимостью и качеством проекта	5	4			7	1
8	Управление рисками логистического проекта	5	4			7	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>				<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устное собеседование	5	1				
2	Практическое задание	5	2				
1-2	Контрольная работа					7	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	15			6	14
Подготовка к практическим занятиям	5	16			7	45
Выполнение контрольной работы	-	-			7	46
Подготовка к экзамену	5	45			7	14
					7	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>76</b>				<b>128</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	4		2
Практические и семинарские занятия	<i>Дискуссия</i>	4		2
<b>ВСЕГО:</b>		8		4

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум <b>68</b> баллов; максимум -60 баллов</li> <li>3 балла за активное участие на практических занятиях (всего 17 занятий) максимум <b>40</b> баллов</li> </ul>
3	Выполнение практического (проектного) задания	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>40 баллов за каждое практическое (проектное) задание – как форма текущего контроля (всего 2 задания), максимум <b>80</b> баллов;</li> <li>30 баллов за презентацию итогов проектного задания, максимум 30 баллов</li> </ul>
4	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>100</b> баллов;</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбалова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем

- управления и радиоэлектроники, 2015.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.
2. Кузьмин Е.В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Кузьмин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71895.html>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.
3. Хелдман Ким Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс]/ Хелдман Ким — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 729 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26135>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Шинкевич А.И. Управление проектами в логистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шинкевич А.И., Кудрявцева С.С., Малышева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79580.html>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.
2. Реут Д.В. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Управление проектами» на базе компьютерной автоматизированной системы планирования [Электронный ресурс]/ Реут Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31776.html>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.
3. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ Сооляттэ А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17050>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.
4. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2017.— 524 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.
5. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ричард Ньютон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41475>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.Ю. Костюхин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эмиров Н.Д. Управление проектами в логистике. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика»). [Электронный ресурс] -СПб.: СПГУТД, 2016 с. Полный текст: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3233](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3233) – по паролю
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12808>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.
3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Управление проектами для начинающих» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pm-start.ru/>
2. Отраслевой портал «Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.logistics.ru/>
3. Бизнес портал «Businesstuning» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.businesstuning.ru/index.php>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 10,  
OfficeStd

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория мультимедийной техникой и программой для разработки и демонстрации презентаций – Ms PowerPoint.

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Компьютерные презентации.
2. Фильм «Project в действии: видео United Airlines» (на английском языке) [Электронный ресурс].  
URL: <https://products.office.com/ru-RU/project>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для разработки логистического проекта, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li><li>• решение кейсов;</li><li>• Выполнение практических заданий;</li><li>• Подготовка докладов и презентации.</li></ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к докладам и дискуссиям; подготовка к устным собеседованиям, практическому заданию и экзамену.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя. Также необходимо выполнить практические задания в команде с другими бакалаврами.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-6 /второй	<p><b>Знать</b> Излагает правила транспортировки, методы и алгоритмы управления проектами в логистике и их элементами на микро- и мезо- уровнях; Разбирается в схемах организации, логистических систем, схемах маршрутов движения</p> <p><b>Уметь</b> Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p><b>Владеть</b> Проводит сравнительный анализ эффективности логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию; Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Практическое задание</p>
ПК-17 /второй	<p><b>Знать</b> Излагает теоретические подходы к организации и технологии складской логистики; Описывает подходы к разработке и подготовки к производству новой продукции; Разбирается в схемах организации, расположении цехов, участков и складов</p> <p><b>Уметь</b> Подготавливает предложения по улучшению и повышению эффективности логистических процессов и операций; Самостоятельно проводит анализ затрат на выполнение логистических операций и рассчитывает ресурсы для выполнения логистических процессов; Обосновывает корректировки планов поставок и производства</p> <p><b>Владеть</b></p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Перечень заданий</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Выбирает методы анализа и анализирует затраты на выполнение логистических операций; Обосновывает эффективность организационных решений.		

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	зачтено	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	зачтено	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил</p>

		<b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Управление проектами в системе логистического менеджмента	1
2	Проект: содержание понятия и его признаки	1
3	Содержание и назначение управления проектами	1
4	Структуризация проектов по объектам управления	1
5	Системный подход к проектированию логистической системы	2
6	Логистическая система: содержание, назначение, свойства	2
7	Виды логистических систем	2
8	Логистический подход и принципы проектирования логистической системы	3
9	Жизненный цикл проекта	3
10	Окружение логистического проекта и проектный цикл	
11	Разработка концепции логистического проекта	4
12	Экспертиза логистического проекта	4
13	Оценка эффективности логистического проекта	4
14	Содержание этапа завершения логистического проекта	3
15	Материально-техническое обеспечение логистического проекта	5
16	Финансовое обеспечение логистического проекта	5
17	Управление информацией и коммуникациями логистического проекта	5
18	Организация управления логистическим проектом	6
19	Планирование логистического проекта	6
20	Структура разбиения работ логистического проекта	6
21	Контроль логистического проекта	6
22	Управление стоимостью логистического проекта	7
23	Менеджмент качества логистического проекта	7
24	Управление временем логистического проекта	7
25	Риск проекта: содержание понятия и виды	8
26	Основные этапы управления рисками логистического проекта	8
27	Методы управления рисками логистического проекта	8

### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрены

### Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<b>Тема 3 Этапы разработки логистического проекта</b>	<i>Однозначного ответа нет.</i>

*Практическое задание: Проведение классификации проектов. Определение фаз жизненного цикла проекта. Определение участников проекта.*

*1. Команда бакалавров (3-4 человека) на основе лекционного курса и самостоятельной подготовки необходимо провести классификацию своих логистических проектов.*

*2. Определить жизненный цикл проекта фазы, этапы жизненного цикла. Результаты оформить в виде табл. 1.*

*Таблица 1 - Жизненный цикл проекта*

<i>Фаза</i>	<i>Инициация</i>	<i>Планирование</i>	<i>Исполнение и контроль</i>
<i>Начало фазы</i>			
<i>Окончание фазы</i>			
<i>Перечень основных работ</i>			
<i>Ключевые вехи</i>			
<i>Сложности</i>			

*3. Каждой группе определить статус ключевых участников, их компетенции и ответственность. Участники проекта*

*Каждой группе определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанного жизненного цикла табл. 2 с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.).*

*Таблица 2 – Участники проекта*

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы реализации проекта</i>	<i>Заказчик</i>	<i>Спонсор</i>	<i>Инвестор</i>	<i>Подрядчик</i>
<i>1</i>	<i>Разработка концепции</i>				
<i>2</i>	<i>Оценка жизнеспособности</i>				
<i>3</i>	<i>Планирование проекта</i>				
<i>4</i>	<i>Выбор земельного участка, изыскания</i>				
<i>5</i>	<i>Базовое проектирование</i>				
<i>6</i>	<i>Заключение контрактов</i>				
<i>7</i>	<i>Поставки</i>				
<i>8</i>	<i>Строительно-монтажные работы</i>				

*1. Командам сначала надо обсудить и обосновать актуальность, концепцию и суть своего логистического проекта. Это может быть логистический проект реализуемый как на макро-, или мезо-уровне, так и на микро-уровне (конкретного предприятия. В качестве примера могут быть рассмотрены следующие логистические проекты:*

*1) Проект по организации контроля за состоянием запасов материально-технических ресурсов.*

*2) Проект оптимизации транспортных потоков (объект наблюдения по выбору).*

*3) Проект внедрения эффективной системы управления материальными потоками в производстве.*

*4) Проект по совершенствованию системы управления запасами.*

*5) Повышение эффективности логистики сбыта за счет реализации проекта по оптимизации сетевой модели.*

*6) Проект по повышению эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.*

*7) Проект по внедрению различных видов коммуникаций (функциональные области по выбору).*

*8) Проект по организации контроля за информационными потоками логистической цепи.*

*9) Проект по повышению эффективности функционирования информационной логистики.*

*10) Проект разработки оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения.*

*11) Проект повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях.*

*2. Классификация выполняется по следующим признакам: уровень проекта, масштаб (размер) проекта, сложность, сроки реализации, требования к качеству и способам его обеспечения, требования к ограниченности ресурсов,*

	<p>... п Выход из проекта</p> <p>4. Обсудить с командами полученные результаты.</p>	<p>характер проекта (уровень участников), характер целевой задачи, объект инвестиционной деятельности, главная причина возникновения проекта.</p> <p>3. Для формирования содержательной части табл. 1 рекомендуется пользоваться картой процессов управления стандарта ANSI PMI PMBOOK.</p> <p>4. Общая система условных обозначений роли и статуса для заполнения таблицы 2 обсуждается под руководством преподавателя. Рекомендуется не ограничиваться выбором простых обозначений «участвует – не участвует», а применять более сложные формы, определяющие как степень, так и смысловую нагрузку участия каждого из них.</p>
2	<p><b>Тема 4. Разработка концепции логистического проекта</b> Практическое задание: Разработка концепции проекта. Структуризация логистического проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности</p> <p>1. Каждая команда должна выдвинуть проектную инициативу и зафиксировать ее в следующем документе: <b>КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА «_____»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность проекта.</li> <li>2. Сфера применения проекта.</li> <li>3. Потребности бизнеса, ради удовлетворения которых предпринимается проект.</li> <li>4. Описание продукта проекта.</li> <li>5. Основные цели, ключевые результаты проекта.</li> <li>6. Ограничения проекта (сроки, бюджет и т. д.).</li> <li>7. Критические факторы успеха.</li> <li>8. Устав проекта.</li> </ol> <p>2. Команды бакалавров по своим проектам уточнить дерево целей и сформировать его в виде графа. Каждой команде выбрать под руководством преподавателя уровень декомпозиции (нижний уровень – иерархическая структура разбиения работ WBS). Основанием декомпозиции WBS могут служить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты товара (объекта, услуги, направления деятельности), получаемого в результате реализации проекта;</li> <li>- процессные или функциональные элементы деятельности организации,</li> <li>- реализующей проект;</li> <li>- этапы жизненного цикла проекта, основные фазы;</li> <li>- подразделения организационной структуры;</li> <li>- географическое размещение для пространственно распределенных проектов.</li> </ul> <p>Иерархическая структура разбиения работ WBS формируется в виде</p>	<p>Концепция проекта «Региональный логистический центр ХХХ»</p> <p>Стандартно Концепция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концептуальное определение складского комплекса;</li> <li>- Базисное планировочное решение (схема генерального плана);</li> <li>- Базисная логистическая модель;</li> <li>- Финансовая модель.</li> </ul> <p>Региональные логистические центры («мультимодальные грузовые терминалы»)</p> <p>— крупные, хорошо оснащенные предприятия, предназначенные для оказания услуг другим предприятиям.</p> <p>Спектр их услуг обычно очень широк, поэтому региональные логистические центры имеют большое число различных подразделений, предназначенных для их оказания.</p> <p>Региональные логистические центры обычно специализируются на массовой переработке грузов по заказам различных компаний</p> <p>Цели проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для максимального привлечения грузопотоков на</li> </ul>

графа с декомпозицией до третьего уровня (рис. 1).

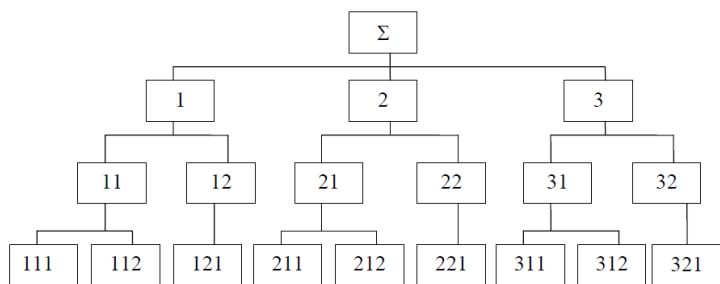


Рис. 1. Иерархическая структура разбиения работ WBS

В случае достаточной информации по проекту на основе WBS построить дерево стоимости.

3. На основе анализа участников проекта построить организационную структуру исполнителей (OBS) (рис. 2).

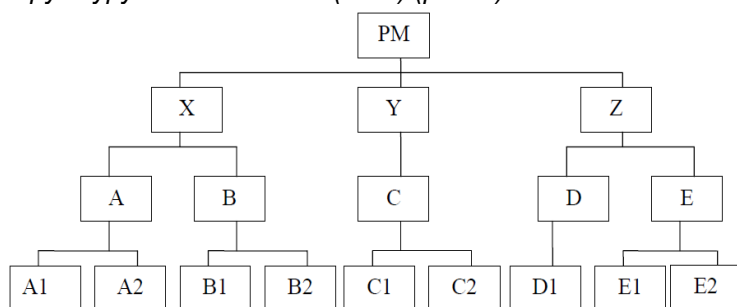


Рис. 2. Организационная структура исполнителей (OBS)

4. Связать пакеты работ (WBS) с организациями-исполнителями (OBS) на основе матрицы ответственности (рис. 3).

WBS	ORG	X				Y		Z			PM
		A		B		C		D	E		
		A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	E1	E2	
1	11	111	И								И
		112				И					
	12	121			И						
2	21	211				С			И		И
		212		И							
	22	221				И					
3	31	311	С				И				

Рис. 3. Матрица ответственности

Количество видов ответственности и их условные обозначения обсудить и принять общими для всей группы.

5. Каждая группа должна провести презентацию концепции проекта.

6. Из всех представленных проектов во время обсуждения выбирается лучший (преподаватель выступает в роли арбитра.).

международные транспортные коридоры, проходящие по территории РФ (запад-восток, север-юг);

- Минимизация финансовых и временных затрат как на внутрироссийских межрегиональных, так и международных перевозках;

Задачи проекта:

- Организация центра логистики, обеспечивающего прием, переработку, хранение и доставку грузов на современной технологической основе в узле пересечения железнодорожного, водного и автомобильного транспорта;

- Выполнение транспортно-логистических и складских услуг клиентам центра;

- Управление транспортно-логистическими операциями своих клиентов на территории РФ с дальнейшим развитием их на международный уровень.

Виды грузовых перевозок:

- международные транзитные;

- экспортно-импортные;

- межрегиональные;

- местные.

Виды обслуживаемого грузового транспорта:

- железнодорожный;

- водный;

- автомобильный.

### 10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена)**

- **Экзамен проводится по билетам;**
- **время на подготовку – 40 минут.**