

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| Б1.В.ДВ.05.02 <small>(Индекс дисциплины)</small> | Управление предпринимательской деятельностью <small>(Наименование дисциплины)</small> |
|--|---|

Кафедра: **29** **Менеджмента**
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.02 - менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 108 | | 108 |
| | Аудиторные занятия | 34 | | 12 |
| | Лекции | 17 | | 8 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | 17 | | 4 |
| | Самостоятельная работа | 74 | | 92 |
| | Промежуточная аттестация | | | 4 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | 6 | | 8 |
| | Контрольная работа | | | 8 |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 3 | | 3 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|----------|------------|------------|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | | | | | 3 | | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | | | 0,5 | 2,5 | | | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации индивидуальной предпринимательской деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- ознакомить с целями, задачами и основами предпринимательской деятельности для индивидуальных предпринимателей;
- изучить важнейшие виды деловых операций, в том числе в производственно-хозяйственной деятельности, и соответствующие им виды договоров;
- дать представление об организационно-правовых формах в предпринимательской деятельности, особенно в части индивидуального предпринимательства без образования юридического лица;
- изучить порядок формирования бизнес-планов и организации фирм-различных форм собственности и их влияние на конечные результаты хозяйственной деятельности организаций и частных предпринимательских единиц в стране и за рубежом.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|---|-------------------|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Второй |
| <p>Знать: 1) Историю и теорию маркетинга</p> <p>Уметь: 1) Идентифицировать потребности рынка в товарах, работах, услугах</p> <p>Владеть: 1) Навыками применения показателей эффективности маркетинговой деятельности ...</p> | | |
| <u>ОПК-3</u> | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | второй |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) Сущность и содержание основных бизнес-процессов предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: 1) Выполнять финансово-экономический анализ управленческих решений для выбора оптимального варианта реализации бизнес-проектов, разрабатывать проекты финансовых моделей исследуемых процессов и систем. Использовать инструментальные средства для решения прикладных финансовых и организационно-экономических задач в предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: 1) Навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию бизнес-процессов предпринимательской деятельности</p> | | |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и | <i>второй</i> |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|--|-------------------|
| | анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | |
| ПК-12 | <i>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) второй</i> | второй |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Опытном подготовке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности</p> | | |
| ПК- 13 | <i>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций второй</i> | Второй |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Сущность и содержание основных бизнес-процессов предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Выполнять сравнительный финансово-экономический анализ управленческих решений для выбора оптимального варианта реализации бизнес-проектов, разрабатывать проекты моделей исследуемых процессов и систем. Использовать инструментальные средства для решения прикладных финансовых и организационно-экономических задач в предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию бизнес-процессов в предпринимательской деятельности</p> | | |
| ПК- 20 | владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Второй |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Структуру и штаты организации, специализацию и перспективы ее развития</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p> | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОПК-3, ПК-13 —Операционный менеджмент
- ПК-20 — Документирование управленческой деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Основные понятия рынка, рыночной среды и бизнес-пространства. | | | |
| Тема 1. Понятие рынка, законы рыночных отношений, предпринимательская деятельность. Рынок. Определение рынка. Виды рынков. Рыночная экономика. Рыночная среда. Рыночные отношения. Экономические законы-регуляторы рынка | 12 | | 10 |
| Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Корпорации. Концерны. Ассоциации. Союзы. Товарищества. Общества с ограниченной ответственностью. Их виды и формы. ОАО. ЗАО. Кооперативы. Артели. Фонды. Общественные организации. Определения, виды, формы и проявления в процессе производственно-хозяйственной деятельности | 10 | | 10 |
| Тема 3. Виды предпринимательской деятельности Коммерческая деятельность. Особенности предпринимательской деятельности . | 10 | | 10 |
| Текущий контроль 1 (опрос) | 1 | | - |
| Учебный модуль 2. Организация, планирование и управление предпринимательской деятельностью. | | | |
| Тема 4. Разработка бизнес-планов создания и развития новых организаций Содержание разделов бизнес-плана. Характеристики разделов. Технология разработки бизнес-плана. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-проект. Инвестиционный проект. Инновационная составляющая бизнес-плана | 14 | | 14 |
| Тема 5. Финансовое планирование и бюджетирование бизнеса. Понятие финансового плана и его эволюция. Виды и типы финансовых планов и бюджетов. Бюджетирование, его основы и принципы. Основы построения бюджетов. | 10 | | 10 |
| Тема 6. Оценка эффективности инвестиций в развитие бизнеса. Определение сущности инвестиций. Виды инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Срок окупаемости инвестиционных проектов | 10 | | 10 |
| Текущий контроль 2 (опрос) | 1 | | - |
| Учебный модуль 3. Реализация и продвижение бизнес-проектов | | | |
| Тема 7. Анализ и оценка эффективности принятия управленческих решений Типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности. Оценка эффективности управленческого решения. | 10 | | 10 |
| Тема 8. Оценка стоимости действующего и вновь создаваемого бизнеса Механизмы оценки бизнеса. Цель оценки и её содержание. Процедура оценки. Методики оценки. | 11 | | 10 |
| Тема 9. Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия | 12 | | 12 |
| Текущий контроль 3 (опрос) | 1 | | - |
| Текущий контроль (контрольная работа) | - | | 8 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) | 6 | | 4 |
| ВСЕГО: | 108 | | 108 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 6 | 1 | | | 7 | - |
| 2 | 6 | 2 | | | 7 | 1 |
| 3 | 6 | 2 | | | 7 | - |
| 4 | 6 | 2 | | | 7 | 1 |
| 5 | 6 | 2 | | | 7 | 1 |
| 6 | 6 | 2 | | | 8 | - |
| 7 | 6 | 2 | | | 8 | - |
| 8 | 6 | 2 | | | 8 | 1 |
| 9 | 6 | 2 | | | 8 | - |

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| ВСЕГО: | | 17 | | | | 7 |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 2 | Механизм создания нового предприятия. Инвестиционные риски. Деловая игра «Создание собственного дела». | 6 | 3 | | | 7 | 1 |
| 4 | Разработка бизнес-плана. Имитационная задача. | 6 | 5 | | | 7 | 2 |
| 5 | Методы финансового планирования и бюджетирования в процессе управления предпринимательской деятельностью | 6 | 3 | | | 7 | 1 |
| 7 | Методы оценки эффективности управленческих решений. | 6 | 3 | | | 8 | 2 |
| 8 | Механизмы и процедуры оценки бизнеса. | 6 | 3 | | | 8 | 2 |
| ВСЕГО: | | 17 | | | | 8 | |

3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1-3 | <i>опрос</i> | 6 | 3 | | | - | - |
| 1-3 | Контрольная работа | - | - | | | 8 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 6 | 30 | | | 7 | 20 |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 6 | 38 | | | 7 | 23 |
| Подготовка контрольной работы | - | - | | | 8 | 8 |
| Подготовка к зачету | 6 | 6 | | | 8 | 4 |
| ВСЕГО: | | 74 | | | | 78 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) |
|----------------------------|----------------------------------|---|
| | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| занятий | | очно е обуч ение | очно- заоч ное обуч ение | заочн ое обуче ние |
| Лекции | проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог, | 6 | | 2 |
| Практические и семинарские занятия | дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций case-study, презентация результатов практических заданий. | 6 | | 4 |
| Лабораторные занятия | - | | | |
| ВСЕГО: | | 12 | | 8 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|------------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, выступление с докладом | 10 | <ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 25 занятий в семестре), максимум 50 баллов 25 баллов за выполнение расчетной работы (их две) всего 50 баллов, |
| 2 | Подготовка и представление устных докладов, рефератов либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада | 20 | <ul style="list-style-type: none"> 100 баллов за выступление на конференции. |
| 3 | Выполнение и защита практического задания | 40 | <ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за выполнение расчетной работы (их две) всего 100 баллов <p><i>Из них:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 10 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 25 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 15 баллов. (всего 50 -одна работа) |
| 4 | Сдача зачета | 30 | <ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – (всего 1 задача), максимум 40баллов. |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Не зачтено |
| 40 – 50 | 2 (неудовлетворительно) | |
| 17 – 39 | | |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Крылова Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова Е.В., Семкина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98827.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Управление предпринимательской деятельностью. Бизнес-кейсы [Электронный ресурс]: практикум/ С.С. Берман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79579.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кисова А.Е. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кисова А.Е., Шпиганович А.А., Богомолова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101613.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

4. Никонов В. Управление предпринимательской деятельностью [Электронный ресурс]: как больше зарабатывать и меньше терять/ Никонов В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41476>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Роджер Гибсон Формирование инвестиционного портфеля [Электронный ресурс]: управление финансовыми рисками/ Роджер Гибсон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Тепман Л.Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52649>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рисков ситуаций в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 880 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. <http://www.mybntu.com>
4. <http://www.nsu.ru/education>
5. <http://polbu.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Компьютерные презентации, раздаточные иллюстративные материалы,

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| Лекции | <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия | <p>Разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• подготовка ответов к контрольным вопросам;• просмотр рекомендуемых источников;• просмотр иллюстративного материала на презентации по темам курса, и др. |
| Самостоятельная работа | <p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся).</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|----------------------------------|--|
| ОПК-3 второй | Перечисляет средства и инструменты современных бизнес-технологий и систем, применение их в целях практического анализа и управления деятельностью бизнес-структур | Устное собеседование | перечень вопросов для устного собеседования (экспресс-опрос) |
| ОПК-3 второй | Применяет инструменты экономического, финансового и стратегического анализа для принятия оптимального управленческого решения Анализирует и адаптирует опыт менеджмента ведущих корпораций Европы и США. | Практическое задание | Перечень практических заданий (2 задачи) |
| ОПК-3 второй | Обобщает опыт стратегического и тактического планирования и организации бизнеса в отечественных и зарубежных бизнес-структурах, применяет методы аналогии, обосновывает сущность и рекомендации по адаптации инструментов управления бизнес-процессами | Практическое задание | Перечень практических заданий (2 задачи) |
| ПК- 13 второй | Перечисляет средства и инструменты современных бизнес-технологий, проектов и систем, применяет их в целях практического анализа и управления деятельностью бизнес-структур и объединений | Устное собеседование | перечень вопросов для устного собеседования (экспресс-опрос) |
| ПК- 13 второй | Применяет инструменты экономического, финансового и стратегического анализа для принятия оптимального управленческого решения в процессе предпринимательской деятельности Анализирует и адаптирует опыт менеджмента предпринимательских структур Европы и США. | Практическое задание | Перечень практических заданий (2 задачи) |
| ПК- 13 второй | Обобщает опыт стратегического и тактического планирования и организации бизнеса в отечественных и зарубежных бизнес-структурах, применяет методы аналогии, обосновывает сущность и рекомендации по адаптации инструментов управления бизнес-процессами | Практическое задание | |
| ПК-20/второй | Излагает организационно-правовые формы предпринимательских структур и их классификацию | Устное собеседование | перечень вопросов для устного собеседования (экспресс-опрос) |
| ПК-20/второй | Определяет количественные показатели производственных ресурсов, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования | Практическое задание | Перечень практических заданий (2 задачи) |
| ПК-20/второй | Проводит анализ эффективности деятельности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию | Практическое задание | Перечень практических заданий (2 задачи) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций
Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------|------------------------------|--|--|
| | | Устное собеседование | Письменная работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от | Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
|--|--|--|--|

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|---|--------|
| 1 | Предпринимательская деятельность: её виды и формы | 1 |
| 2 | Понятие рынка | 1 |
| 3 | Виды рынков | 1 |
| 4 | Рыночные отношения | 1 |
| 5 | Законы рыночных отношений | 1 |
| 6 | Рыночная среда | 1 |
| 7 | Рыночная экономика | 1 |
| 8 | Экономические законы-регуляторы рынка | 2 |
| 9 | Промышленные, торговые, отраслевые ассоциации. Союзы. | 2 |
| 10 | Товарищества. Виды, формы, разновидности товариществ | 3 |
| 11 | Общества с ограниченной ответственностью. Их виды и формы. | 3 |
| 12 | Акционерные общества. Порядок регистрации и функционирования. ОАО. ЗАО. | 3 |
| 13 | Кооперативы. Артели. Их виды, формы, направления деятельности | 3 |
| 14 | Фонды. Общественные организации. | 3 |
| 15 | Индивидуальные предприниматели. ИП с образованием юр.лица. ИП без образования юр.лица. | 3 |
| 16 | Коммерческая деятельность. | 2 |
| 17 | Промышленное предпринимательство. | 2 |
| 18 | Торговое предпринимательство. | 3 |
| 19 | Содержание разделов бизнес-плана. Характеристики разделов. | 4 |
| 20 | Технология разработки бизнес-плана. | 4 |
| 21 | Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-проект. | 4 |
| 22 | Понятие финансового плана и его эволюция. | 4 |
| 23 | Виды и типы финансовых планов и бюджетов. | 4 |
| 24 | Бюджетирование, его основы и принципы. Основы построения бюджетов. | 5 |
| 25 | Налогообложение предприятий различных организационных форм. Особенности и техника исполнения. Соблюдение налоговой дисциплины | 5 |
| 26 | Упрощенная система налогообложения. | 6 |
| 27 | Единый налог на вмененный доход. | 6 |
| 28 | Определение сущности инвестиций. Виды инвестиций. | 7 |
| 29 | Экономическая эффективность инвестиций. Срок окупаемости инвестиционных проектов | 7 |
| 30 | Типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности. | 7 |
| 31 | Оценка эффективности управленческого решения. | 8 |
| 32 | Оценка стоимости действующего и вновь создаваемого индивидуального бизнеса | 8 |
| 33 | Механизмы оценки бизнеса. Цель оценки и её содержание. Процедура оценки. Методики оценки. | 9 |
| 34 | Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия и индивидуального предпринимателя | 9 |

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций - не предусмотрены

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ |
|-------|--|-------------|
| 1 | Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: а) стоимостью действующего предприятия; б) инвестиционной стоимостью; в) обоснованной рыночной стоимостью; г) балансовой стоимостью | в). |
| 2 | Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить её: а) рекламный проспект; б) балансовый отчет; в) счет прибылей и убытков; г) годовой отчет. | б), в), г). |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

Зачет проводится в письменной форме по заранее утвержденным вопросам

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (2 вопроса и решение задачи) – 30 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся;