

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.14**

**Управление цепями поставок**

*(Индекс дисциплины)*

*(Наименование дисциплины)*

Кафедра: **29** Менеджмента

*Код*

*Наименование кафедры*

Направление подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки:

**Логистика**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>		<b>180</b>
	Аудиторные занятия	<b>79</b>		<b>20</b>
	Лекции	48		12
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	31		8
	Самостоятельная работа	74		151
	Промежуточная аттестация	<b>27</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		9
	Зачет	8		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	7		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>5</b>		<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							<b>3</b>	<b>2</b>				
Очно-заочная												
Заочная								<b>0,5</b>	<b>4,5</b>			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области взаимосвязи между стратегическим, тактическим и оперативным планированием производства и распределения продукции

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть функции логистики производства и распределителя
- Раскрыть принципы организации производственного процесса и распределения продукции предприятия
- Ознакомиться с методами стратегии размещения

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 7	Владение навыками поэтапного контроля бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционирования менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Передовой опыт российских и зарубежных организаций Уметь: 1) Принимать оптимальные и своевременные решения в логистических процессах 2)Согласовывать контрактные условия с поставщиками и потребителями Владеть: 1) Навыками разработки и выполнение мероприятий по совершенствованию логистических процессов		
ПК- 13	Умение моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Методы и принципы логистики Уметь: Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов Анализировать и прогнозировать потребности производства Владеть: 1) Анализом производительности логистических операций		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика предприятия (ПК-7)
- Основы логистики (ПК-7)
- Логистика складирования и управления запасами (ПК-13).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основные понятия и элементы планирования цепей поставок</b>			
Тема 1 История возникновения и эволюция концепции - управление цепями поставок	9		10
Тема 2. Роль управления цепями поставок в современной экономике	9		10
Тема 3. Характеристика SCOR- модели	9		10
Тема 4. Показатели эффективности функционирования цепей поставок	6		10
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 2. Стратегическое планирование цепей поставок</b>			
Тема 5 Общие аспекты стратегического планирования цепей поставок	8		10
Тема 6. Оптимизация сетевой структуры цепей поставок	8		10
Тема 7. Количественные методы и модели оптимальной дислокации производственных и логистических мощностей в цепях поставок	10		10
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 3. Кооперация в и взаимодействие в цепях поставок</b>			
Тема 8. Проблемы межорганизационной координации и кооперации цепей поставок	10		10
Тема 9. Роль и функции 4PL-провайдеров	7		10
Тема 10. Макропроцессы в цепях поставок	8		10
<b>Текущий контроль 3 (опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 4 Надежность и динамичность цепей поставок</b>			
Тема 11 Эффект хлыста в цепях поставок и проблемы устойчивости	8		10
Тема 12. Динамичные и гибкие цепи поставок	8		10
Тема 13. Технологии интеграции и управления запасами в цепях поставок	8		21
<b>Курсовая работа</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</b>	<b>9</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>27</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>		<b>180</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2			8	1
2	7	2			8	1
3	7	2			8	1
4	7	4			8	1
5	7	4			9	1
6	7	6			9	1
7	7	6			9	1
8	7	6			9	1
9	7	2			9	1
10	8	2			9	1
11	8	2			9	1
12	8	4			9	0,5
13	8	6			9	0,5
		<b>48</b>				<b>12</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых	Наименование	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

тем	и форма занятий	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	История и понятийный аппарат управления цепями поставок (семинар)	7	2			9	0,5
2	Объектный и процессный взгляд на цепь поставок (семинар)	7	2			9	0,5
3	SCOR- модели (практическое занятие)	7	2			9	0,5
4	Показатели эффективности функционирования цепей поставок (практическое занятие)	7	2			9	0,5
5,6	Рассмотрение вопросов стратегического планирования цепей поставок стратегии фокусной компании (практическое занятие)	7	4			9	0,5
7	Количественные методы логистических мощностей в цепях поставок (практическое занятие)	7	5			9	0,5
8	Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок (практическое занятие)	8	4			9	0,5
9	Роль и функции 4PL-провайдеров (семинар)	8	2			9	0,5
10	Анализ макро-процессов в цепи поставок (практическое занятие)	8	2			9	0,5
11	Проблемы устойчивости в цепях поставок (практическое занятие)	8	2			9	0,5
12	Динамические цепи поставок (практическое занятие)	8	2			9	1
13	Рассмотрение программ совершенствования отношений с поставщиками (практическое занятие)	8	2			9	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>31</b>				<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Выполнение и защита курсовой работы является важным этапом изучения учебной дисциплины «Управление цепями поставок».

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по профильным дисциплинам;
- укрепление навыков ведения студентами самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой;
- изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области логистических систем;
- овладение методикой исследования, при решении разрабатываемой в курсовой работе проблемы.

### 4.2. Тематика курсовой работы

1. Особенности управления цепями поставок на различных рынках.
2. Совершенствование организации и управления микрологистической системой производственного предприятия
3. Управление цепями поставок в международной логистической системе.
4. Организация управления цепями поставок на промышленном предприятии.
5. Информационное обеспечение функционирования цепей поставок промышленного предприятия.
6. Формирование товаропроводящей сети производственного предприятия.
7. Управление взаимоотношениями организации с партнерами по цепи поставок продукции.

8. Формирование логистической закупочно-распределительной сети торговой организации.
9. Информационное обеспечение логистических процессов закупок и распределения в цепи поставок продукции.
10. Основные направления повышения эффективности деятельности логистического центра.
11. Координация логистических процессов управления закупками и распределением в фокусном звене цепи поставок продукции.
12. Координация логистических процессов управления запасами и складированием в фокусном звене цепи поставок продукции.
13. Координация логистических процессов управления заказами, взаимоотношениями с клиентами и распределения в фокусном звене цепи поставок продукции.

#### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 с помощью компьютера и принтера с использованием MS Word для текста и желательно MS Excel для расчетов и построения графиков, 14 кеглем, шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, на одной стороне листа стандартного формата А4, оставляя поля: левое – 30 мм (возможно 20 мм), правое - 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Общий объем работы не более 40 страниц.

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа представляется не позднее установленного руководителем срока на кафедру.

Структура работы должна состоять из введения, глав (разделов) с 1-2 параграфами каждая, заключения в виде выводов и рекомендаций, списка использованной литературы.

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованной литературы.

Курсовая работа оценивается после ее проверки преподавателем и защиты, проводимой в форме устного собеседования. На защите обучающийся должен кратко изложить результаты своей работы и аргументировано ответить на заданные вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы:

- Соответствие представленных результатов заданию;
- Полнота использования источников информации;
- Наличие выводов по каждому разделу;
- Качество исполнения, грамотностью и точностью, полученных результатов;
- Уверенность изложения материала и уровень грамотности (общий и профессиональный) ответов на защите работы.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	опрос	7,8	3			-	-

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7,8	35			8 9	14 50
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7,8	30			9	57
Подготовка к зачету	8	9				
Выполнение курсовой работы	8	30			9	30
Подготовка к экзамену	7	27			9	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>111</b>				<b>160</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	лекция-диалог	4		4
Практические и семинарские занятия	поиск вариантов решения проблемных ситуаций	4		4
<b>ВСЕГО:</b>		8		8

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций; посещение практических	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>0,5 балла за каждое лекционное занятие (всего 17 занятий в 7 семестре и 7 занятий в 8 семестре), максимум 8,5 балла.</li> <li>0,5 балла за каждое практическое занятие (всего 8 занятий в 7 семестре и 7 занятий в 8 семестре), максимум 7,5 баллов.</li> <li>Прохождение текущего контроля: до 3 баллов за каждый опрос, состоящий из 5 вопросов (за ответ, на каждый вопрос обучающийся может получить от 1 балла за стандартный теоретический ответ до 2 баллов за развернутый теоретический ответ с примерами из практической деятельности) три опроса за 2 семестра, максимум 9 баллов</li> </ul>
2	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 20 баллов.</li> <li>Выполнение практического задания – максимум 10 баллов</li> </ul>
3	Сдача зачета	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 20 баллов</li> </ul>
4	Выполнение курсовой работы	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – до 5 баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – до 15 баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией) – до 5 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		

51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы : учебное пособие / А. Л. Казаков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0524-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96852.html>
2. Кудрявцева С.С. Управление логистическими рисками в цепях поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Кудрявцева, А.И. Шинкевич— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64028.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : конспект лекций / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0269-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73634.html>
4. Трифунтов, А. И. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. И. Трифунтов, В. И. Маргунова. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-985-06-2655-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90847.html>
5. Экономические основы логистики и управления цепями поставок [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная литература

1. Рыкалина О.В. Логистические ресурсные потенциалы материального производства и сферы услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Рыкалина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60309.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономические основы логистики и управления цепями поставок : практикум / составители А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63557.html>
3. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87819.html>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Логистика производства: учеб. пособие / О. С. Мельникова Н. Д. Эмиров. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2016. – 84 с. <http://publish@sutd.ru>
2. Логистика распределения: учеб. пособие / Л. А. Шульгина. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУПТД», 2016 – 76 с. <http://publish@sutd.ru>
3. Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной и контрольной работе по дисциплине «Логистика распределения» для студентов всех формы обучения по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» профиль «Логистика». Л. А.Шульгина. - СПб.: ФГБОУВПО «СПГУПТД», 2016 – 17 с. <http://publish@sutd.ru>
4. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
5. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПбГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. **Официальные сайты учреждений и организаций** Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.spb.ru/>;

2. **Образовательные ресурсы** Экономический портал <http://instituciones.com/general/91-2008-06-12-13-11-42.html>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 10,
2. OfficeStd

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

1. На практических занятиях и лекциях студентам раздается материал, различные схемы и таблицы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li><li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы</li></ul>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовки к экзамену.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка к опросам;</li><li>• работа с источниками информации.</li></ul>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания

компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7	Излагает перспективные направления развития логистики и управления цепями поставок, <i>основные задачи и место управления цепями поставок в современной экономике и в логистической системе предприятия</i>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Осуществляет выбор методов решения логистических задач, <i>выбирает условия взаимодействия со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками и потребителями</i>	Практическое задание	Перечень практических заданий (4 задания)
	Использует методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)  Разрабатывает мероприятия, обеспечивающие реализацию повышающих эффективность управления цепями поставок предприятия;	Практическое задание  Курсовая работа	Перечень практических заданий (3 задания)
ПК-13	Излагает сущность и эволюцию концепции логистики и управления цепями поставок, основы проектирования логистических систем и факторы пространственного размещения логистических объектов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Оценивает состояние логистической среды в процессе проектирования и размещения логистических объектов (элементов, системы, сетей)	Практическое задание	Перечень практических заданий (3 задания)
	Использует приемы и методы анализа и планирования параметров логистического процесса  Разрабатывает методы принятия тактических и оперативных решений в управлении логистической деятельностью компаний	Практическое задание  Курсовая работа	Перечень практических заданий (3 задания)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.

		<b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов к экзамену	№ темы
1	История возникновения и эволюция концепции - управление цепями поставок	1
2	Цели и задачи дисциплины «Управление цепями поставок»	1
3	Роль управления цепями поставок в современной экономике	2
4	Виды и уровни логистической интеграции	2
5	Основной понятийный аппарат управления цепями поставок	2
6	Факторы, препятствующие внедрению концепции управления цепями поставок	2
7	Характеристика и проектирование SCOR- модели	3
8	Анализ основных процессов в цепи поставок и использованием SCOR- модели	3
9	Показатели эффективности функционирования цепей поставок	4
10	Анализ эффективности цепи поставок	4
11	Стратегического планирования цепей поставок	5
12	Проблемы построения эффективных цепей поставок	5
13	Использование SCOR- модели для стратегического планирования цепей поставок	5
14	Оптимизация сетевой структуры цепей поставок	6
15	Надежность и учетчивость цепей поставок	6
16	Количественные методы оптимальной производственной мощности в цепях поставок	7
17	Количественные методы оптимальной логистических мощностей в цепях поставок	7
18	Основные задачи, средства и технологии мониторинга цепей поставок	7
19	Основные технологии интеграции контрагентов цепи поставок	8
20	Интеграция внутренних бизнес-процессов компании	8
21	Управление взаимоотношениями с потребителями и поставщиками	8
22	Межорганизационное взаимодействие контрагентов в цепях поставок	8
23	Механизмы разрешения конфликтных ситуаций в цепях поставок	8
24	Роль 4PL-провайдеров в стратегическом планировании цепи поставок	9
25	Функции 4PL-провайдеров в стратегическом планировании цепи поставок	9
	<b>Формулировка вопросов к зачету</b>	
1	Методы исследования макропроцессов в цепях поставок	10
2	Методы построения динамических и адаптивных цепей поставок	10
3	Проблемы надежности в цепях поставок	11
4	Проблемы устойчивости в цепях поставок	11
5	Динамичные цепи поставок	12
6	Гибкие цепи поставок	12
7	Планирование продажи операции в цепях поставок	13
8	Управление поставщиком запасами потребителя	13
9	Основа интеграции производителей, дистрибьюторов и сетей розницы в цепях поставок	13

**Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Как можно классифицировать цепи поставок?	Цепи поставок классифицируют по следующим признакам: 1. По количеству уровней поставщиков и потребителей в цепи поставок. 2. По типу производимой продукции. 3. По национальной принадлежности.
2	Каковы виды потоков в цепях поставок?	-основной поток (материальный) -сопутствующие (генерируемые материальным потоком (информационный и финансовый))
3.	Каковы инструментам решения задач управления цепями поставок?	1.аналитические; 2.статистические; 3.имитационные модели; 4эвристические методы

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (зачета, экзамена)**

Зачет и экзамен проводятся в устной форме по заранее утвержденным вопросам. Студенту предлагается два теоретических вопроса. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу на зачете – 15 минут.

Время, отводимое на подготовку к ответу на экзамене – 30 минут