

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01

(Индекс дисциплины)

Страховой менеджмент

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	34		8
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	38		60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	4		6
	Контрольная работа			6
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				2								
Очно-заочная												
Заочная					0,5	1,5						

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск-менеджмента, необходимых в сфере управления страховой организацией

1.3. Задачи дисциплины

- изучить методологические основы и практические методы страхового менеджмента с учетом организации страховой деятельности и функций страхования;
- сформировать навыки мониторинга деятельности страховых компаний, осуществления оценки финансовой устойчивости страховщика;
- изучить методологию риск-менеджмента с использованием в качестве инструмента имеющихся на рынке страховых продуктов;
- познакомить обучающихся с основами управления изменениями в страховой компании и методами оценки эффективности управления;
- получить знания о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;
- сформировать практические навыки по управлению отдельными бизнес-процессами страхования и страховой организацией в целом

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Первый этап

Планируемые результаты обучения

Знать: Историю развития страхования и экономические процессы во взаимосвязи с основами российского законодательства;

существенные характеристики основных этапов эволюции страхового менеджмента; базисные понятия теории и практики страхового менеджмента.

Методы повышения финансовой устойчивости и платежеспособности страховой компании; виды и формы страхования, методы управления рисками страховщика;

Уметь: Самостоятельно работать с анализируемой литературой, с данными статистики, расчетными показателями;

Устанавливать особенности каждого этапа развития истории страхового менеджмента;

Анализировать возможности и эффективность применения методов управления по снижению риска

Проводить комплексное изучение страхового рынка на предмет качества и стоимости оказываемых страховых услуг;

Владеть: Методами прогнозирования и управления рисками в страховой деятельности

Навыки использования методов оценки и анализа страховых рисков

Навыками сбора и хронологизации информации на основе изучения истории страхования историческом аспекте;

Навыками руководства разработкой существенных условий договора страхования и методами ценообразования в страховой компании

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теория страхового менеджмента			
Тема 1. Страховой менеджмент. Общая характеристика	8		8
Тема 2. Организация и управление страховой деятельности	10		10
Тема 3. Страхование в системе управления рисками	8		8
Тема 4. Маркетинг в системе управления страховой деятельностью	4		6
Текущий контроль (опрос)	2		–
Учебный модуль 2. Управление рисками страховщика			
Тема 5. Управление тарифной политикой страховщика	11		11
Тема 6. Управление устойчивостью страховой компании	13		13
Тема 7. Управление перестраховочной деятельностью	6		6
Тема 8. Управление персоналом страховой компании	4		4
Текущий контроль (опрос)	2		–
Текущий контроль (контрольная работа)	–		2
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1. Страховой менеджмент. Общая характеристика	4	2			5	0,5
Тема 2. Организация и управление страховой деятельности	4	2			5	0,5
Тема 3. Страхование в системе управления рисками	4	2			5	0,5
Тема 4. Маркетинг в системе управления страховой деятельностью	4	2			5	0,5
Тема 5. Управление тарифной политикой страховщика	4	3			5	0,5
Тема 6. Управление устойчивостью страховой компании	4	2			5	0,5
Тема 7. Управление перестраховочной деятельностью	4	2			5	0,5
Тема 8. Управление персоналом страховой компании	4	2			5	0,5
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1. Страховой менеджмент. Общая характеристика	Опрос	4	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 2. Организация и управление страховой деятельности	Опрос, решение задач	4	2				
Тема 3. Страхование в системе управления рисками	Опрос, тесты, решение задач	4	2				
Тема 4. Маркетинг в системе управления страховой деятельностью	Опрос, тесты, решение задач	4	2				
Тема 5. Управление тарифной политикой страховщика	Опрос, тесты, решение задач	4	3			6	2
Тема 6. Управление устойчивостью страховой компании	Опрос, тесты, решение задач	4	2			6	1
Тема 7. Управление перестраховочной деятельностью	Опрос, тесты, решение задач	4	2			6	1
Тема 8. Управление персоналом страховой компании	Опрос, тесты, решение задач	4	2				
ВСЕГО:			17				4

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	4	1				
2	Устный опрос	4	1				
1,2	Контрольная работа					6	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	18			5 6	14 10
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	4	16			6	16
Выполнение контрольной работы					6	10
Подготовка к зачету	4	4			6	4
ВСЕГО:		38				64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	2		2	
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	2		2	
ВСЕГО:		4		4	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	5	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 15 вопросов), максимум 30 баллов
2	Решение всех задач на практических занятиях	50	5 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 25 баллов
3	Устный опрос	5	Максимальное количество баллов – 10 . Каждому студенту задается два вопроса, по 5 баллов за полный ответ на вопрос
4	Сдача зачета	40	•Ответ на вопросы теста (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 20 вопросов по 2 балла. Максимум 40 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Незачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Никулина, Н. Н. Страховой менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Коммерция», «Антикризисное управление» / Н. Н. Никулина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 705 с. — ISBN 978-5-238-02089-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81566.html>, по паролю

2. Болдырев М.М. Повышение конкурентоспособности страховых организаций на основе централизованных бизнес-процессов [Электронный ресурс]: монография/ Болдырев М.М., Дьячкова А.В., Цыганов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48939>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Страхование дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие для магистров / А. Г. Бадалова, В. Г. Ларионов, Г. В. Ларионов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2016. — 135 с. — ISBN 978-5-394-02706-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60623.html>, по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Налогообложение страховой деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / Н. Н. Никулина, Т. И. Осипова, Н. Д. Эриашвили, М. И. Косов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-238-02725-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81806.html>, по паролю

2. Планирование и продажи банковских и страховых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Садыкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54138>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Страховой менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Касаткин Б. П. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 11 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3277, по паролю.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся[Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
3. <http://www.asn-news.ru> Агентство страховых новостей
4. <http://www.insur-info.ru> Страхование сегодня
5. <http://www.autoins.ru> Всероссийский союз страховщиков

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10, OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1...Стандартно оборудованная аудитория.

...

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал по решению тестов

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
---	---------------------------------------

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i> • <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i> • <i>проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i> • <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>работа с конспектом лекций;</i> • <i>подготовка ответов к контрольным вопросам;</i> • <i>просмотр рекомендуемой литературы;</i> • <i>решение задач в соответствии с изученной методикой.</i>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</i></p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-15/первый	Излагает в хронологии развития науки управления под влиянием изменения социально-экономических факторов внешней среды	Вопросы для устного	Перечень вопросов для устного

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>Формулирует признаки, характерные для изучаемого этапа эволюции менеджмента</p> <p>Оценивает возможность применения методик управления организацией с учётом сложившейся ситуации.</p> <p>Излагает методы управления рисками страховщика для повышения финансовой устойчивости и платежеспособности</p>	собеседования	собеседования (10 вопросов)
ПК-15/первый	<p>Сравнивает, анализирует, умеет делать выводы на основе работы с расчетными показателями</p> <p>Проводит сравнительный анализ эпох развития и становления страхования и находит зоны их применения в современных условиях</p> <p>Применяет методы управления в условиях риска при осуществлении страховой деятельности</p> <p>Разрабатывает условия договора страхования в соответствии со спросом</p> <p>Рассчитывает стоимость страховых услуг с учетом конкурентов и требований законодательства</p> <p>Формирует целевую аудиторию потребителей продукции, описывает их профиль и ключевые характеристики.</p>	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)
ПК-15/первый	<p>Использует приемы сбора, группировки и формирования информационного массива для целей научного исследования в области экономики и страхового менеджмента</p> <p>Применяет методы нивелирования риска при разработке страховых продуктов</p> <p>Проводит сравнительный анализ зарубежных систем страхования</p> <p>Разрабатывает договор страхования с учетом конкурентных преимуществ и требований законодательства</p>	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками.</p> <p>Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют.</p> <p>Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей).</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность и функции страхового менеджмента	1
2	Особенности страхового менеджмента	1
3	Организационная структура страховой организации	2
4.	Организация бизнес - процессов страховой компании	2,4
5	Требования к кадровому составу страховой организации	7
6	Финансы страховой организации. Финансовый потенциал страховой организации	5,6,7
7	Участники страхового рынка	1
8	Лицензирование деятельности субъектов страхового дела	2
9	Государственное регулирование страховой деятельности	2
10	Основные этапы риск-менеджмента и методы управления риском	3
11	Принятие управленческих решений по снижению риска	3

12	Методы управления персоналом, подбора кадров в страховых организациях	8
13	Понятие страховых резервов	3
14	Достаточность страховых резервов для обеспечения финансовой устойчивости страховой организации	3,6,7
15	Управление тарифной политикой в страховой организации	4,5
16	Перестраховочная деятельность как инструмент снижения рисков	7
17	История развития страхования	1
18	Нормативно-правовая основа деятельности страховых организаций в РФ	1,2,3
19	Капитал страховой организации. Методы управления	5,6,7
20	Сбалансированность страхового портфеля	6

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определите по страховой организации финансовый результат от проведения страхования иного, чем страхование жизни. Исходные данные, млн. руб.: 1. Страховые премии – 491 Увеличение резерва незаработанной премии – 82 Оплаченные убытки – 102 Снижение резервов убытков – 45 Расходы по ведению страховых операций – 137	215 млн.руб.
2	Определите по страховой организации финансовый результат от проведения различных видов деятельности. Исходные данные, млн. руб.: Страховые премии – 4091 Увеличение резерва незаработанной премии – 182 Оплаченные убытки – 2102 Снижение резервов убытков – 245 Доход от инвестирования средств – 326 Аквизиционные расходы - 800	1578млн руб.
3	Определите по страховой организации финансовый результат от проведения различных видов деятельности. Исходные данные, млн. руб.: Страховые премии – 44 Уменьшение резерва незаработанной премии – 26 Оплаченные убытки – 17 Увеличение резервов убытков – 8 Расходы по ведению страховых операций – 14 Инвестиционные доходы - 17 Инвестиционные расходы -3 Выданные займы - 8	45 млн руб.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся;