

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.05</b>	<b>Основы логистики</b>
<small>(Индекс дисциплины)</small>	<small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">29</span> Менеджмента	<small>Наименование кафедры</small>
<small>Код</small>	
Направление подготовки: <u>38.03.02 Менеджмент</u>	
Профиль подготовки: <u>Логистика</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>		<b>180</b>
	Аудиторные занятия	<b>68</b>		<b>12</b>
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		4
	Самостоятельная работа	67		159
	Промежуточная аттестация	<b>45</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		4
	Зачет			
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>5</b>		<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					<b>5</b>							
Очно-заочная												
Заочная			<b>0,5</b>	<b>4,5</b>								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области планирования, управления и контроля за материальными и соответствующими им информационными потоками, циркулирующими между внешней средой и предприятием и внутри самого предприятия.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть систему знаний об организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения ;
- Раскрыть принципы организации информационного обеспечения логистической деятельности;
- Ознакомиться с методами получения знаний по практической организации логистики на предприятии.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 7	Владение навыками поэтапного контроля бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционирования менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: - современные методы логистики; - методы управления запасами материальных ресурсов на предприятии; - методы оптимизации маршрутов транспортных перевозок - пакеты прикладных программ для решения логистических задач Уметь: - самостоятельно и творчески осуществлять практическую деятельность по управлению материальными потоками на предприятии; Владеть: - навыками определения оптимальных значений (запасов, затрат на складирования и транспортировку в области логистической теории управления		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Теория организации (ПК-7)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы логистики			
Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики	15		19
Тема 2. Логистические технологии и концепции	15		19

Тема 3. Основы логистического менеджмента	15		19
Тема 4. Анализ логистических систем	15		19
Текущий контроль 1 (опрос)	2		-
<b>Учебный модуль 2. Организация управления логистической деятельностью</b>			
Тема 5. Разработка схемы логистической сети предприятия.	14		19
Тема 6. Управление закупками	14		18
Тема 7. Управление запасами	15		18
Тема 8. Логистика складирования	14		18
Тема 9. Информационное обслуживание логистики	14		18
Текущий контроль 2 (опрос)	2		-
Текущий контроль (контрольная работа)	-		4
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>45</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>		<b>180</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	5	2			3	1
Тема 2	5	4			3	1
Тема 3	5	4			3	1
Тема 4	5	4			3	1
Тема 5	5	4			4	1
Тема 6	5	4			4	1
Тема 7	5	4			4	1
Тема 8	5	4			4	1
Тема 9.	5	4			4	
		<b>34</b>				<b>8</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Разработка схемы логистической сети предприятия.	5	4			4	1
Тема 2	Сравнительный анализ основных логистических концепций (информационной, маркетинговой и интегральной)	5	4				
Тема 3	Организация управления логистической деятельностью	5	4			4	1
Тема 4	Анализ логистических систем	5	6			4	1
Тема 5	Оценка уровня надежности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы	5	6				
Тема 6	Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (система с фиксированным размером заказа, система с	5	4			4	4

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	фиксированным интервалом времени между заказами).						
Тема 7	Определение себестоимости перевозок грузов и тарифов при работе автомобильного транспорта. Выбор транспортного средства.	5	6				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>				<b>4</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	опрос	5	2				
1-2	Контрольная работа					4	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	30			3 4	14 71
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	5	37			4	82
Подготовка контрольной работы					4	4
Подготовка к экзамену	5	45			4	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>112</b>				<b>168</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции</b>	Лекция-диалог	4		1
<b>Практические занятия</b>	поиск вариантов решения проблемных ситуаций	4		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>		<b>1</b>

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций; посещение практических	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 балл за каждое лекционное занятие (всего 8 занятий в семестре), максимум 40 баллов.</li> <li>5 балла за каждое практическое занятие (всего 8 занятий в семестре), максимум 40 баллов</li> <li>До 20 баллов за активность на занятиях в семестре</li> </ul>
2	Текущий контроль	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Максимум 100 баллов</li> </ul>
3	Сдача экзамена	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		2 (неудовлетворительно)
1 – 16		
0	Не зачтено	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Экономические основы логистики и управления цепями поставок [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63557.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

1. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]/ Гаджинский А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35301>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Микалут С.М. Основы логистики [Электронный ресурс]: практикум/ Микалут С.М., Никифорова Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66670.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Логистика распределения: учеб. пособие / Л. А. Шульгина. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУПТД», 2016 – 76 с. <http://publish@sutd.ru>

2. Шульгина Л. А. Логистика распределения. Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной и контрольной работе для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» профиль «Логистика». СПб.: ФГБОУВПО «СПГУПТД», 2016 – 17 с. <http://publish@sutd.ru>
3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПбГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

#### 1. Официальные сайты учреждений и организаций

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.spb.ru/>;

#### 2. Образовательные ресурсы

Экономический портал <http://instituciones.com/general/91-2008-06-12-13-11-42.html>

3 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 10,  
OfficeStd

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. На практических занятиях и лекциях студентам раздается материал, различные схемы и таблицы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li> </ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр рекомендуемой литературы</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовки к экзамену.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к опросам, дифференцированному зачету;</li> <li>работа с источниками информации.</li> </ul>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7	Излагает основные понятия распределительной сети предприятия	Устное собеседование	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Уметь проводить переговоры по согласованию условий договоров с поставщиками и потребителями, может выбирать торговых посредников различных уровней сбыта и оценивать их деятельность.	Практическое задание	Перечень практических заданий (2 задания)
	контролирует деятельность каналов распределения, определять размеры зон потенциального сбыта, определяет места расположения региональных дистрибьюторов	Практическое задание	Перечень практических заданий (2 задания)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.



		<b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие логистики, основные этапы развития и становления логистики как науки.	1
2	Место логистики в управлении деятельностью организаций. Основные логистические функции.	1
3	Материальные потоки: сущность, определение, классификация материальных потоков.	1
4	Логистические операции и функции: определение, классификация	1
5	Финансовые потоки: сущность, определение, классификация.	2
6	Логистические системы: сущность, определение, классификация.	2
7	Звенья логистической системы: определение, общая характеристика.	3
8	Логистические цепи и логистические каналы: определение, общая характеристика.	3
9	Логистические издержки: понятие, основные центры формирования логистических издержек, классификация.	3
10	Задачи и функции закупочной логистики.	4
11	Механизм функционирования закупочной логистики.	4
12	Основные методы закупок.	4
13	Выбор поставщика: критерии выбора поставщиков, рейтинговая оценка поставщиков.	4
14	Электронная коммерция: понятие, основные элементы системы электронной коммерции.	4
15	Материальные запасы: определение, причины создания, основные типы материальных запасов .	5
16	Основные виды издержек, обусловленных созданием материальных запасов и их классификация.	5
17	Управление материальными запасами предприятия: определение экономического размера заказа.	5
18	Управление материальными запасами предприятия: определение экономического размера партии (при последовательном пополнении уровня запаса).	6
19	Управление материальными запасами предприятия: определение экономического размера партии с отрицательным уровнем запасов.	6
20	Управление материальными запасами предприятия: постоянный и периодический контроль запасов.	6
21	Управление материальными запасами предприятия: анализ ABC, критерии классификации запасов.	7
22	Основные концепции управления материальными потоками: «тянущие» и «толкающие» системы.	7

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Объектом изучения логистики являются? 1) материальные потоки 2) материальные потоки и связанные с ними информационные и финансовые потоки 3) расходы на организацию передвижения материальных потоков	2
2	Размерность материального потока учитывает? 1) единицу измерения (штук, тонн и т.д.) 2) единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тонну, руб. за кг. и т.д.) 3) единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т.д.)	3
3	Интеграция производственного цеха, транспорта и склада соответствует? 1) первому этапу развития логистики (60-е г.г. XX в.) 2) второму этапу развития логистики (80-е г.г. XX в.) 3) третьему этапу развития логистики (наши дни)	2
4...	Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это? 1) логистическая функция 2) логистическая система 3) центральная логистическая операция	1
5	Формирование групп при анализе ABC производится: 1) пропорционально количеству субъектов анализа 2) пропорционально степени равномерности спроса и точности прогнозирования 3) в зависимости от величины выбранного в качестве критерия показателя	1

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 5. Управление закупками в логистике Определите по степени значимости решающие факторы при выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда ?	Такими факторами являются цена затраты на приобретение и доставку в первую очередь, а также надежность поставщика и сроки выполнения заказа

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (зачета)**

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным вопросам. Студенту предлагается два теоретических вопроса. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.