

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Б1.В.09</b>	<b>Международная логистика</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>29</b>	<b>Менеджмента</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Профиль подготовки:	<b>Логистика</b>
Уровень образования:	<b>бакалавриат</b>

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		<b>72</b>
	Аудиторные занятия	<b>51</b>		<b>8</b>
	Лекции	34		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	21		60
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7		8
	Контрольная работа			8
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							<b>2</b>					
Очно-заочная												
Заочная							<b>0,5</b>	<b>1,5</b>				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области основ, правил, принципов, методов и инструментов международной логистики

## 1.3. Задачи дисциплины

- знакомство с методами государственного регулирования внешнеторговой деятельности, международными правилами и основными соглашениями перевозки коммерческих и не коммерческих грузов;
- освоением методологии анализа и проектирования внешнеторговых операций, логистической организации внешнеторговой деятельности, выбора средств транспорта, маршрутов перевозки;
- приобретением теоретических знаний и практических навыков в области формирования логистической инфраструктуры и коммуникаций в сфере внешней торговли;
- освоением характерной специфики внешнеторговых операций, правового, таможенного, страхового, коммерческого и сервисного обеспечения международных перевозок;
- получением профессиональных знаний и деловых навыков по современным логистическим технологиям внешнеторговых перевозок разными видами транспорта в свете эволюционной экономики;
- развитием практических навыков проведения и комплексного обеспечения логистических внешнеторговых операций в области логистики на базе логистических принципов и правил;
- приобретением опыта использования основных инструментов, технических приемов, способов и методов организации обеспечения логистических услуг участников ВЭД;
- получением профессиональных знаний, наработкой опыта и деловых навыков по современным информационным технологиям и прикладным компьютерным системам, программному обеспечению, которые могут применяться при осуществлении внешнеторговых операций;
- формирование системного мышления в профессиональной сфере международной логистики управления цепями поставок.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<i>Третий</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Международные торговые термины и толкования (ИНКОТЕРМС); 2) Методы расчета норм оборотных средств, расхода и запасов товарно-материальных ценностей. Уметь: 1) Определять и рассчитывать показатели результативности процессов; 2) Рассчитывать потребности подразделения в ресурсах; 3) Анализировать и прогнозировать потребности производства; 4) Определять затраты на выполнение поставок товарно-материальных ценностей. Владеть: 1) Навыками разработки планов и графиков поставок товарно-материальных ценностей.		
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей	<i>Третий</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правила ведения деловой переписки;</li> <li>2) Методы и принципы логистики;</li> <li>3) Методические материалы по логистике .</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками;</li> <li>2) Принимать решения при возникновении нештатных ситуаций;</li> <li>3) Контролировать доставку товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями заказчика;</li> <li>4) Применять методы и принципы логистики;</li> <li>5) Работать с технической и технологической документацией, справочной литературой;</li> <li>6) Разрабатывать и согласовывать нормативную и методическую документацию;</li> <li>7) Применять методические материалы по логистике.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Навыками выполнения корректирующих действий при нарушении сроков и условий доставки.</li> <li>2) Навыками координации и контроля проведения работ по разработке методических и нормативных материалов по логистике;</li> <li>3) Навыками разработки, внесения изменений и дополнений в методическую и нормативную документацию.</li> </ol>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Экономика предприятия (ПК-4)
- Финансовые рынки и институты (ПК-4)
- Теория организации (ПК-7)
- Экономика предприятия (ПК-7)
- Основы логистики (ПК-7)
- Бизнес-планирование (ПК-7)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Международные логистические системы</b>			
Тема 1. Основные понятия международной логистики	7		10
Тема 2. Логистическая система международного товародвижения	7		10
Тема 3. Тенденции экономической глобализации и международная логистика	7		10
<b>Текущий контроль 1 (устное собеседование)</b>	7		-
<b>Учебный модуль 2. Организация логистической деятельности в международной торговле</b>			
Тема 4. Логистическая организация внешнеторговой деятельности	7		10
Тема 5. Риски международной логистики	7		10
Тема 6. Международная логистическая инфраструктура	7		12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 2 (практическое задание)	7		-
Текущий контроль: контрольная работа	-		6
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	16		4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	6			7	0,5
2	7	6			7	0,5
3	7	5			7	0,5
4	7	6			7	0,5
5	7	6			7	1
6	7	5			7	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Развитие международной логистики на современном этапе	7	3			8	0,5
2	Движущие силы глобализации в международной логистике	7	3			8	0,5
3	Влияние глобализации на экономику России	7	3			8	0,5
4	Особенности международной торговли и виды международных сделок	7	3			8	0,5
5	Стратегия управления рисками в международной логистике	7	3			8	1
6	Транспортно-логистические центры в международных логистических системах	7	2			8	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>				<b>4</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устное собеседование	7	1				
2	Практическое задание / Контрольная работа	7	1			8	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	2			7	14
Подготовка к практическим занятиям	7	3			8	46
Подготовка к зачету	7	16			8	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>21</b>				<b>64</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	4		2
Практические и семинарские занятия	<i>Выполнение задачи, поставленной в практическом задании, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, дискуссия</i>	4		22
	<b>ВСЕГО:</b>	8		4

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за каждое занятие (всего 25 занятий в семестре), максимум 50 баллов;</li> <li>8 баллов за активное участие на практических занятиях (всего 8 занятий) максимум 50 баллов</li> </ul>
2	Устное собеседование	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 баллов за собеседование</li> </ul>
3	Сдача зачета	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100</li> </ul>
	<b>Итого (%):</b>	<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Эмиров Н.Д. Международная логистика: Учебное пособие /Н.Д. Эмиров. –СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2016. – 94 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3396](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3396).— ЭБС «СПбГУПТД» – по паролю.
2. Гаранин С.Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. (на английском языке)/ Гаранин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47938.html>.— ЭБС «IPRbooks» — по паролю
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92303.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. налеева-Бандура, И. М. Таможенная логистика : учебное пособие / И. М. Еналеева-Бандура, Г. Л. Козин, А. Г. Данилов. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94910.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Захарова, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 406 с. — ISBN 978-5-4488-0954-5, 978-5-4497-0796-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101361.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Холопов К.В. Толкование коносаментов в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета/ Холопов К.В., Данчеева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48988.html>.— ЭБС «IPRbooks» – по паролю.
4. Шепелин, Г. И. Логистика : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97314.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1...Международная логистика: методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 38.03.02 – Менеджмент (профиль подготовки «Логистика») всех форм обучения / О. С. Мельникова К. В. Черняева. –СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015. – 41 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2653](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2653)— ЭБС «СПбГУПТД» – по паролю.
2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
3. Организация самостоятельной работы обучающихся[Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Портал внешнеэкономической информации Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.ved.gov.ru/rus\\_export/](http://www.ved.gov.ru/rus_export/)
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене [Электронный ресурс]. URL: <http://www.logistic.ru/>
3. Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата [Электронный ресурс]. URL: <http://spbtp.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.customs.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория мультимедийной техникой и программой для разработки и демонстрации презентаций – Ms PowerPoint. Компьютеры с выходом в интернет.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями,</p>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для разработки логистического проекта, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• решение кейсов;</li> <li>• Выполнение практического задания;</li> <li>• Подготовка докладов и презентации.</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к докладам и дискуссиям; подготовка к устным собеседованиям, практическому заданию и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя. Также необходимо выполнить практическое задание.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <p>Проводит сравнительный анализ затрат при использовании различных базисных условий поставки (по ИНКОТЕРМС); Обосновывает применение различных методов расчета норм оборотных средств, расхода и запасов товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применяет и выбирает методы и модели для расчета показателей результативности процессов международной логистики</p> <p>Применяет и выбирает методы и модели для расчета потребностей ресурсов, прогнозирования производства, затрат на выполнение поставок для обеспечения международных логистических операций</p> <p><b>Владеть</b></p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Практическое задание (5 вариантов)</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представлены оценочного средства в фонде
	Самостоятельно разрабатывает план поставок по международной сделке		
ПК-7	<p><b>Знать</b> Составляет образцы заявки, писем, оферты, заказа и других документов по внешнеэкономической сделке Формулирует основные принципы логистики и положения методических материалов по логистике</p> <p><b>Уметь</b> Применяет различные методы контроля и обосновывает решения по применению мер при возникновении нестандартных ситуаций Осуществляет поиск дополнительных технической, технологической документации, справочной литературы, для решения профессиональных задач, чувствует в разработке нормативной и методической документации, эффективно применяет методические материалы по логистике</p> <p><b>Владеть</b> Применяет различные методы контроля и обосновывает решения по выполнению корректирующих действий при нарушении сроков и условий поставки по внешнеэкономической сделке координирует и контролирует работу по разработке методических и нормативных материалов по международной логистике Разрабатывает, модифицирует и адаптирует нормативную и методическую документацию, для конкретных логистических задач международной логистики.</p>	<p>Письменное задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>5 вариантов задания</p> <p>Практическое задание (5 вариантов)</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	зачтено	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, возможны несерьезные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85			
61 – 74			
51 - 60			
40 – 50			
17 – 39	не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16			
0			

		Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	--	---	--

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и метод международной логистики.	1
2	Понятийно-терминологический аппарат международной логистики	1
3	Экспортно-импортные операции в международной логистике.	1
4	Понятие международной логистической системы. Классификация логистических систем.	2
5	Посредники в международной логистики. Причины использования посредников в глобальных логистических системах.	2
6	Логистические функции международных посредников.	2
7	Объекты внедрения международных логистических систем.	2
8	Сущность глобализации	3
10	Виды региональных логистических систем	3
11	Кросс-граничное движение товаров	4
12	Логистическая организация внешнеторговой деятельности	4
13	Торгово-посреднические операции как фасилитаторы интеграции глобальных цепей поставок	4
14	Риски международной логистики	5
15	Последствия передачи рисков от одного участника сделки к другому	5
16	Статус участника сделки в логистической цепочке	6
17	Международная логистическая инфраструктура	6

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрены.

**10.2.2. Перечень тем докладов (письменных работ), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)	№ темы
1	Основные этапы и стадии эволюционного развития международной логистики.	1
2	Основные принципы международной логистики и механизм их использования.	1
3	Динамика эволюции международной логистики.	1
4	Роль и динамика распространения межнациональных и региональных логистических центров и ассоциаций.	1
5	Динамика эволюции логистических систем внешнеторговых операций.	2
6	Состав и структура издержек международной логистики.	2
7	Основные направления использования логистических подходов для согласования экономических интересов участников внешнеторговых сделок.	2
8	Оценка влияния на международную логистику механизма нетарифного регулирования внешнеторговых операций.	2
9	Формирование логистических цепей поставок в сфере международной торговли, основные звенья внешнеторговых логистических цепей.	2
10	Оптимизация схем перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации при осуществлении экспортных, импортных и транзитных операций.	3
11	Оптимизация выбора логистических посредников в таможенном оформлении внешнеторговых перевозок.	3
12	Анализ «серых» схем таможенного оформления и таможенной очистки товаров в сфере внешней торговли.	3

13	Исследование автоматизированных логистических информационных систем поддержки операций внешнеторговой деятельности.	3
14	Логистические процедуры выбора вида транспорта, способа транспортировки, основных и вспомогательных логистических посредников при организации международной перевозки.	4
15	Основные принципы функционирования интермодальных и мультимодальных систем перевозок внешнеторговых перевозок и механизм их использования.	4
16	Особенности логистического управления смешанными внешнеторговыми перевозками.	4
17	Особенности осуществления терминальных перевозок во внешнеторговой деятельности.	4
18	Повышение эффективности использования методов обеспечения логистических услуг участников ВЭД.	5
19	Анализ коммерческих рисков внешнеторговых операций и международных перевозок.	5
20	Методы снижения рисков и особенности их применения в международной логистике.	5
21	Системный подход к управлению логистическими рисками во внешнеэкономической деятельности (ВЭД).	5
22	Анализ международных логистических проектов стран Европейского сообщества (ЕС).	5
23	Оптимизация перевозок в составе системы международных транспортных коридоров (МТК).	6
24	Организация взаимодействия региональных логистических транспортных систем (РЛТС) с МТК.	6
25	Направления развития транспортно-логистического сервиса в составе региональных логистических транспортно-распределительных центров.	6
26	Методы оценки инвестиционных проектов в международной логистике.	6
27	Анализ формирования и функционирования кластеров и хабов.	6

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																																			
1	<p><b>Задание 1. Выбор вариантов товарных покупок комплектующих из фирм разных государств.</b>  В фирму по оказанию логистических консалтинговых услуг обратился менеджер по логистике финской фирмы с вопросом: где его компании выгоднее покупать комплектующие для производимого оборудования: в Европе или в Юго-Восточной Азии (ЮВА)?  Эксперт-консультант по логистике собрал исходные данные по нескольким вариантам, произвел варианты расчетов, получил варианты ответов и привел их в табл. 1. Требуется обосновать выбор варианта закупок.</p> <p>По первому варианту эксперт-консультант привел следующий вариант примера решения.</p> <p>Таблица 1 - Расчет вариантов закупки комплектующих товаров в разных регионах мира</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Исходные данные</th> <th colspan="5">Варианты</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>У</b> - удельная стоимость поставляемого груза, евро/куб.м</td> <td>3000</td> <td>4000</td> <td>5000</td> <td>6000</td> <td>4500</td> </tr> <tr> <td><b>Тт</b> - транспортный тариф, евро/куб.м</td> <td>105</td> <td>170</td> <td>150</td> <td>120</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td><b>Пи</b> – импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии, %</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>Зп</b> – ставка на запасы в пути, %</td> <td>1,9</td> <td>3,0</td> <td>4,0</td> <td>2,0</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Исходные данные	Варианты					1	2	3	4	5	<b>У</b> - удельная стоимость поставляемого груза, евро/куб.м	3000	4000	5000	6000	4500	<b>Тт</b> - транспортный тариф, евро/куб.м	105	170	150	120	160	<b>Пи</b> – импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии, %	12	12	12	12	12	<b>Зп</b> – ставка на запасы в пути, %	1,9	3,0	4,0	2,0	2,5	<p>Ответ для 1 варианта:  Поскольку доля дополнительных затрат, возникающих при доставке из Юго-Восточной, в удельной стоимости поставляемого груза меньше, чем разница между стоимостью комплектующих в Европе и Юго-Восточной Азии, то, именно, в странах этого региона выгоднее покупать комплектующие.</p>
Исходные данные	Варианты																																				
	1	2	3	4	5																																
<b>У</b> - удельная стоимость поставляемого груза, евро/куб.м	3000	4000	5000	6000	4500																																
<b>Тт</b> - транспортный тариф, евро/куб.м	105	170	150	120	160																																
<b>Пи</b> – импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии, %	12	12	12	12	12																																
<b>Зп</b> – ставка на запасы в пути, %	1,9	3,0	4,0	2,0	2,5																																

<b>Зс</b> – ставка на страховые запасы, %,	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
<b>Се</b> - стоимость товара в Европе, евро	108	116	98	110	118
<b>Са</b> - стоимость товара в Юго-Восточной Азии, евро	89	98	78	90	100
Расчетные данные					
<b>Д</b> – доля дополнительных затрат, возникающих при доставке товаров из Юго-Восточной Азии, в удельной стоимости поставляемого груза, %	18,2	<u>20,05</u>	<u>19,8</u>	<u>16,8</u>	<u>18,86</u>
<b>Рс</b> – Разница между стоимостью комплектующих товаров в Европе и в Юго-Восточной Азии, %	21,34 8	<u>18,37</u>	<u>25,64</u>	<u>22,22</u>	<u>18,0</u>
Ответы	ЮВА	Европа	ЮВА	ЮВА	Европа

1) Расчет доли дополнительных затрат, возникающих при доставке товаров из Юго-Восточной Азии, в удельной стоимости поставляемого груза осуществляется по следующей формуле:

$$D = 100 \cdot Tt/U + \Pi + 3п + 3с (\%) \quad (1)$$

Подставив в формулу (1) исходные данные первого варианта из табл. 1, получаем:

$$D = 100 \cdot 105 / 3000 + 12 + 1,9 + 0,8 = 18,2\%.$$

2) Определение разницы между стоимостью комплектующих товаров в Европе и в Юго-Восточной Азии, приняв за 100% наименьшую стоимость товара **Са**, осуществляется по следующей формуле:

$$Pc = (Ce - Ca) \cdot 100/Ca (\%) \quad (2)$$

Подставив в формулу (2) исходные данные первого варианта из табл. 1, получаем:

$$Pc = (108 - 89) \cdot 100/89 = 21,348\%.$$

3) Сравнение, полученных значений **Д** и **Рс**

$$D = 18,2\% \angle Pc = 21,348\%$$

Рассчитайте самостоятельно величины **Д** и **Рс** для остальных вариантов исходных данных этого задания (2,3,4,5,) из табл. 1 и затем сравните их для контроля с ответами, приведенными в табл. 1.

2

**Задание 2. Организация доставки товаров от зарубежных поставщиков. (Например, из Бельгии ватные изделия)**

**Сроки поставок.**

Товар по договору должен поставляться 1 раз в неделю.

День загрузки – каждый четверг.

День прихода машины на таможенный терминал – каждую среду.

День разгрузки – каждый четверг.

Следовательно, срок поставки товара по логистической системе «от двери до двери» равен 1 неделе.

**Этапы доставки груза до Москвы (Россия):**

1. Загрузка товара со склада в «GILS COS», Industriepark 4, B-2300 Turnhout, Belgium (Бельгия).

Рассмотрим основные этапы организации поставок в Российскую Федерацию от зарубежных компаний.

**Код ТН ВЭД ввозимого товара.**

Товар, изготовленный на основе ваты, относится к группе 56: Вата, войлок или фетр и нетканые материалы; специальная пряжа; бечевки; веревки;

<p>2. Прохождение таможенного оформления товара в «KOLEDIN SPEDITION», Robert Bosch Strasse 5, 38112 Braunschweig, Deutschland. Открытие TIR CARNET (книжка МДП) и CMR. Если необходимо осуществляется переоформление отгрузочных документов (invoice, packing list)/</p> <p>3. Прохождение таможенной границы Российской Федерации в г. Себеж.</p> <p>4. Прохождение таможенной очистки товара на Одинцовской таможне.</p> <p>5. Выгрузка товара на складе получателя.</p> <p><b>Транспортные тарифы.</b> Для данного маршрута транспортировки наиболее выгодно пользоваться европейской компанией-перевозчиком. На данном этапе экономических отношений в Европе относительно выгодные ставки по транспортным тарифам предлагают литовские компании-перевозчики, которые на данном маршруте составляют 3700-3800 долларов США за один автопоезд.</p>	<p>канаты, тросы и изделия из них.</p> <p>Подгруппа 5601: Вата из текстильных материалов и изделия из нее; текстильные волокна, не превышающие по длине 5 мм (пух), текстильная пыль и узелки.</p> <p>Код ТН ВЭД 5601219000 – вата, прочие изделия из ваты и хлопковых волокон.</p> <p>Ставка ввозной таможенной пошлины – 5%.</p> <p><b>Особенности транспортировки товаров от зарубежных поставщиков автомобильным транспортом.</b></p> <p>Импортируемый товар – ватные изделия (ватные палочки, диски, шарики и т.д.) является достаточно легким товаром, но имеет относительно большой объем. Поэтому для перевозки товара весом до 10 000 кг необходимо транспортное средство довольно большого объема.</p> <p>Упаковка ватных изделий представляет собой картонные коробки весом по 2 кг. При перевозке и хранении недопустима влажность и повреждение упаковки.</p> <p>Поэтому для транспортировки этого товара необходимо использовать тентованный автопоезд вместимостью 120 м. куб.</p> <p>На данный товар требуется сертификат происхождения при пересечении таможенной границы Российской Федерации.</p>
--	--

		<p><b>Расчет таможенных платежей.</b></p> <p>По данному коду ТН ВЭД 5601219000 ставка таможенного тарифа составляет 5% от таможенной стоимости товара.</p> <p>Фактурная стоимость товарных ватных изделий (вес брутто 8489,23 кг, вес нетто 6791,38 кг) составляет 5841,84 долларов США. Для расчета таможенной стоимости в национальной валюте принимается курс доллара США по отношению к рублю равным 28,7709 рублей за один доллар США на день прохождения таможенной очистки товара (например, данный курс на 02.11.2004).</p> <p>Таможенный сбор составляет 0,15% от таможенной стоимости.</p> <p>Налог на добавленную стоимость (НДС) на данный товар составляет 18 % от таможенной стоимости.</p> <p>Таможенная стоимость в национальной валюте России составит:</p> $5841,84 \times 28,7709 = 168\ 075 \text{ (рубли).}$ <p>Таможенный сбор (0,15%)</p> $168\ 075 \times 0,15 / 100 = 252,11 \text{ (рубли).}$ <p>Таможенная пошлина (5%)</p> $168\ 075 \times 5 / 100 = 8403,75 \text{ (рубли).}$ <p>НДС (18%)</p> $(168\ 075 + 8403,75) \times 18 / 100 = 31\ 766,18 \text{ (рубли).}$ <p>Сумма таможенных платежей</p>
--	--	--

		252,11 + 8403,75 + 31766,18 = 40 422,04 (рубли).
3	<p><b>Задание 3. Организация поставок мелкогогабаритной бытовой техники (например из Китайской Народной Республики (КНР))</b></p> <p>Требуется рассмотреть поэтапно логистические процессы во внешнеэкономической деятельности на примере организации поставок мелкогогабаритной техники из Китая в Россию.</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Выбор поставщика.</b></p> <p>А) В современных условиях в качестве основного критерия выбора поставщика следует ориентироваться на <i>качество</i> продукции, которое относится:</p> <p>а) способности поставщика обеспечивать товары и услуги в соответствии со спецификациями и договорными условиями;</p> <p>б) возможностям удовлетворения требований потребителя.</p> <p>Б) <i>Надежность поставщика.</i> Является комплексным критерием, включающим следующие основные параметры: коммерческая честность, четкость, отзывчивость, обязательность, искренняя профессиональная заинтересованность в ведении бизнеса с фирмой, финансовая стабильность и устойчиво, деловая репутация в своей сфере и отрасли, фактическое соблюдение поставщиком, ранее установленных контрактами, объемов и сроков поставки мелкогогабаритной бытовой техники и т.п.</p> <p>В) <i>Цена,</i> в которой должны учитываться абсолютно все совокупные затраты на закупку конкретного прибора мелкогогабаритной бытовой техники, включающие упаковку, транспортировку, транзакционные расходы, корректировку изменения курсов валют, таможенные пошлины и сборы.</p> <p>Г) <i>Качество обслуживания.</i> Оценка по данному критерию требует качественного сбора информации у достаточно широкого круга лиц из различных подразделений компании и сторонних источников о качестве технической помощи, уровне сервиса, об отношениях поставщика к скорости реакции на изменяющиеся требования и условия поставок и рынка, к просьбам о технической помощи, о профессиональной квалификации обслуживающего персонала и т.д.</p> <p>Д) <i>Условия платежа и возможность внеплановых поставок.</i> Поскольку в рыночной действительности относительно часто случаются ситуации, требующие внеплановых поставок или отсрочки платежа, например, в так называемый «высокий сезон» (конец октября – середина декабря), когда существенно повышается потребительский спрос на все приборы мелкогогабаритной бытовой техники, то поставщики, предлагающие выгодные условия платежа (например, с возможностью получения отсрочки, кредита) и гарантирующие возможность получения внеплановых поставок, являются наиболее приемлемыми и удобными для делового сотрудничества.</p> <p>Процедура выбора поставщика заключается в ранжировании пяти вышеуказанных критериев с указанием удельного веса каждого критерия, с выставлением оценки по каждому критерию для каждой рассматриваемой компании, торгующей мелкогогабаритной бытовой техникой (например, Nigbo Changer Electron со., LTD; Midea; Haier). Затем рассчитывается рейтинг данных поставщиков и сравнивается между собой в соответствии с информационными данными табл. 5.</p> <p>Допустим, что поставщики оцениваются по трехбалльной шкале (в принципе шкала может быть выбрана любая, но слишком большая существенно затрудняет расчеты, хотя дает более точные результаты) со следующими условными обозначениями:</p> <p>3 – полностью удовлетворяет требованиям;</p> <p>2 – частично удовлетворяют;</p> <p>1 – не соответствуют требованиям.</p> <p>Китайские заводы, производящие бытовую технику, в том числе и компания Midea, работают в течение круглого года. Срок производства одной партии товара из каталога составляет не более 20 календарных суток. Если товар эксклюзивный со специфическими характеристиками, требующий</p>	<p>Вычисление рейтинга каждого поставщика осуществляется по каждому критерию с учетом удельного веса значимости факторов. В результате расчета получим суммарный рейтинг каждого поставщика (табл. 2*).</p> <p>Анализируя данные, полученные в табл. 2, следует сделать вывод, что, несмотря на то, что наивысшая оценка по баллам получилась одинаковой (по 14 баллов) у двух компаний поставщиков мелкогогабаритной бытовой техники Nigbo Changer Electron со., LTD и Midea, выбор останавливаем на компании Midea, поскольку рейтинговая оценка с учетом всех факторов у нее оказалась выше.</p>



инженерных, технологических решений, то срок его производства может составить 30-35 суток.	

**\*Таблица 2 - Расчет рейтинга поставщиков мелкогабаритной бытовой техники**

Критерий выбора поставщика	Уд. вес	Nigbo Changer Electron co., LTD		Midea		Haier	
		Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Качество	0,35	3	1,05	3	1,05	2	0,7
Надежность поставщика	0,25	3	0,75	3	0,75	3	0,75
Цена	0,2	2	0,4	3	0,6	2	0,4
Качество обслуживания	0,15	3	0,45	3	0,45	3	0,45
Условия платежа и возможность внеплановых поставок	0,05	3	0,15	2	0,1	3	0,15
Суммарный рейтинг	1,00	14	2,8	14	2,95	13	2,45

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)**