

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15	Логистика производства и распределения
<small>(Индекс дисциплины)</small>	<small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 29	Менеджмента
<small>Код</small>	<small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Логистика
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	62		16
	Лекции	31		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	31		8
	Самостоятельная работа	55		119
	Промежуточная аттестация	27		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		9
	Зачет	8		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2	2				
Очно-заочная												
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области взаимосвязи между стратегическим, тактическим и оперативным планированием производства и распределения продукции

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть функции логистики производства и распределения
- Раскрыть принципы организации производственного процесса и распределения продукции предприятия
- Ознакомиться с методами стратегии размещения

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 7	Владение навыками поэтапного контроля бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционирования менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Принципы производственной системы Уметь: 1) Согласовывать контрактные условия с поставщиками и потребителями Владеть: 1) Навыками анализа производительности логистических операций		
ПК- 13	Умение моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Принципы производственной системы Уметь: 1) Разрабатывать концепцию развития логистики в организации Владеть: 1) Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию логистических процессов		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика предприятия (ПК-7)
- Основы логистики (ПК-7)
- Логистика складирования и управления запасами (ПК-13).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Концепции логистики производства			
Тема 1 Основы логистики производства	18		17
Тема 2. Логистические концепции производства	20		12
Текущий контроль 1 (опрос)	2		12
Учебный модуль 2. Производственные логистические системы			
Тема 3. <i>Основы повышения организованности производственных процессов</i>	18		12
Тема 4. Внешнее развитие производственной логистики	20		12
Текущий контроль 2 (опрос)	2		12
Учебный модуль 3. Понятие распределительной сети предприятия и управление системой распределения			
Тема 5. Понятие и задачи распределительной сети предприятия. Функциональное обеспечение логистики распределения.	3		6
Тема 6. Взаимодействие логистики распределения и других логистических функций	3		6
Текущий контроль 3(опрос)	1		
Тема 6. Проектирование логистической системы распределения. Проектирование логистических систем распределения продукции и услуг. Особенности различных типов сбытовой политики и операционной зависимости посредников в канале сбыта.	6		12
Тема 7. Управление каналами распределения в системе сбыта. Посредники различных уровней сбыта. Типы посредников в каналах распределения и признаки их классификации. Выбот торговых посредников и оценка их деятельности.	6		12
Тема 8. Стратегия размещения в распределительной логистике. Методы стратегии размещения.	3		12
Тема 9. Управление заказами в логистике. Управление логистическим сервисом.	2		12
Тема 10. Реверсивная логистика. Контроль деятельности каналов распределения и услуг.	2		12
Текущая аттестация (контрольная работа)	1		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	10		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	27		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	4			8	1
2	7	4			8	1
3	7	4			8	1
4	7	5			8	1
5	8	4			9	0,5
6	8	2			9	0,5
7	8	2			9	0,5
8	8	2			9	0,5
9	8	2			9	1
10	8	2			9	1
		31				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Производство и его инфраструктура (семинар)	7	4			9	1
2	Концептуальные положения логистики по развитию производственных систем (семинар)	7	4			9	1
3	Логистические, общесистемные принципы организации производства (семинар)	7	4			9	1
4	Аутсорсинг и инсорсинг производственной логистики (практическое занятие)	7	5			9	1
5	Функциональное обеспечение логистики распределения (семинар)	8	4			9	1
3	Проектирование логистических систем распределения продукции и услуг (практическое занятие)	8	2			9	1
4	Определение размеров зон потенциального сбыта продукции. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов (практическое занятие)	8	2			9	1
5	Методы стратегии размещения (семинар)	8	2			9	
6	Управление логистическим сервисом (семинар)	8	2			9	0,5
7	Контроль деятельности каналов распределения и услуг (практическое занятие)	8	2			9	0,5
ВСЕГО:			31				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Опрос/Контрольная работа	7,8	3			9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7,8	35			8 9	14 15
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7,8	20			9	100
Подготовка к зачету	8	10				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение домашних заданий	-	-				
Подготовка к экзамену	7	27			9	9
ВСЕГО:		82				128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	лекция-диалог	6		2
Практические и семинарские занятия	поиск вариантов решения проблемных ситуаций	6		2
ВСЕГО:		12		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение лекций; посещение практических</i>	30	<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл за каждое лекционное занятие (всего 17 занятий в 7 семестре и 7 занятий в 8 семестре), максимум 24 балла. • 1 балла за каждое практическое занятие (всего 8 занятий в 7 семестре и 7 занятий в 8 семестре), максимум 15 баллов. • Прохождение текущего контроля: до 15 баллов за каждый опрос, состоящий из 5 вопросов (за ответ на каждый вопрос обучающийся может получить от 1 балла за стандартный теоретический ответ до 3 баллов за развернутый теоретический ответ с примерами из практической деятельности) три опроса за 2 семестра, максимум 45 баллов • Инициативность на практических занятиях: дополнительно по 1 баллу за занятие; до 16 баллов в семестр
2	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов. • Выполнение практического задания – максимум 40 баллов
	Сдача зачета	30	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Логистика распределения [Электронный ресурс]: практикум/ И.В. Жуковская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94986.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мясникова, О. В. Распределительная логистика: учебное пособие / О. В. Мясникова. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 384 с. — ISBN 978-985-06-2658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90820.html>
2. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Николайчук В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 980 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100598.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Промышленная логистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.И. Шинкевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100598.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шинкевич А.И. Логистика производства [Электронный ресурс]: практикум/ Шинкевич А.И., Лубнина А.А., Галимулина Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94985.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]/ Гаджинский А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35301>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Логистика промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.П. Крылатков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69621.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Олейник Т.Л. Логистический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник Т.Л., Яцык Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82554.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Нобукаца, Ацума Логистика и управление розничными продажами: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях / Ацума Нобукаца, Кристофер Мартин, Хигаси Тосикацу ; под редакцией Ферни Джон, Спаркс Ли ; перевод С. А. Воронков. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-379-02020-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65277.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Логистика производства: учеб. пособие / О. С. Мельникова Н. Д. Эмиров. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2016. – 84 с. <http://publish@sutd.ru>

2. Логистика распределения: учеб. пособие / Л. А. Шульгина. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУПТД», 2016 – 76 с. <http://publish@sutd.ru>

3. Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной и контрольной работе по дисциплине «Логистика распределения» для студентов всех формы обучения по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» профиль «Логистика». Л. А. Шульгина. - СПб.: ФГБОУВПО «СПГУПТД», 2016 – 17 с. <http://publish@sutd.ru>

4. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. **Официальные сайты учреждений и организаций** Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.spb.ru/>;
2. **Образовательные ресурсы** Экономический портал <http://institutions.com/general/91-2008-06-12-13-11-42.html>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. На практических занятиях и лекциях студентам раздается материал, различные схемы и таблицы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	источников информации; подготовки к экзамену. Самостоятельная работа предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к опросам; • работа с источниками информации.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7	<i>Излагает концепции логистики производства, принципы производственных систем, описывает задачи производственной логистики, понятие распределительной сети предприятия</i>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	<i>Формулирует логистические, общесистемные принципы организации производства, уметь проводить переговоры по согласованию условий договоров с поставщиками и потребителями, может выбирать торговых посредников различных уровней сбыта и оценивать их деятельность.</i>	Практическое задание	Перечень практических заданий (3 задания)
	<i>Владеет аутсорсингом и инсорсингом производственной, логистики, контролирует выполнение производственных заданий, контролирует деятельность каналов распределения, определять размеры зон потенциального сбыта, определяет места расположения региональных дистрибьюторов</i>	Практическое задание	Перечень практических заданий (3 задания)
ПК- 13	<i>Излагает основы логистики производства, принципы производства и его инфраструктуры, характеризует взаимодействие логистики распределения и других логистических функций</i>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	<i>концептуальные положения логистики по развитию производственных систем, обосновывать внешнее развитие производственной логистики, проектирует логистическую систему распределения продукции и услуг</i>	Практическое задание	Перечень практических заданий (3 задания)
	<i>Разрабатывает алгоритм аутсорсинга и инсорсинга производственной логистики, определяет размеры зон потенциального сбыта продукции, выбирает метод стратегии размещения в логистике распределения</i>	Практическое задание	Перечень практических заданий (3 задания)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование

86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов к экзамену	№ темы
1	Производство и его инфраструктура	1
2	Сущность и основные понятия производственной логистики	1
3	Структура и формы производственного процесса	1
4	Характеристика типов производства	1
5	Традиционная концепция производства и его принципы	2
6	Концепция тянущей производственной системы	2
7	Концепция толкающей производственной системы	2
8	Концептуальные положения логистики по развитию производственных систем	2
9	Логистическая концепция MRP (планирование потребности в материалах)	3
10	Концепция «точно в срок» (JIT)	3
11	Концепция «бережливого производства»	3
12	Законы логистической организации производственных процессов и конкурентоспособность	3
13	Логистические, общесистемные принципы организации производства	3
14	Повышение организованности производственного процесса	4
15	Концентрация производства и масштабы предприятий	4
16	Аутсорсинг производственной логистики	4
17	Инсорсинг производственной логистики	4
	Формулировка вопросов к зачету	
1	Понятие и задачи распределительной сети предприятия	5
2	Классификация видов распределения	5
3	Задачи распределительной логистики на макро и микро уровнях	5
4	Функциональное обеспечение логистики распределения	5
5	Взаимодействие логистики распределения и других логистических функций	5

6	Взаимодействие логистики распределения с подсистемой маркетинга	5
7	Проектирование логистических систем распределения продукции и услуг.	6
8	Определение размеров зон потенциального сбыта	6
9	Особенности различных типов сбытовой политики и операционной зависимости посредников в канале сбыта	6
10	Типы посредников в каналах распределения	7
11	Признаки классификации посредников	7
12	Выбор торговых посредников и оценка их деятельности.	7
13	Основные типы предприятий оптовой торговли	7
14	Основные типы организаций розничной торговли	7
15	Стратегия размещения в распределительной логистике.	8
16	Методы стратегии размещения.	8
17	Определение мест расположения региональных дистрибьюторов	9
18	Управление заказами в логистике	9
19	Управление логистическим сервисом	9
20	Прямая и косвенная форма логистического обслуживания	9
21	Реверсивная логистика	10
22	Контроль деятельности каналов распределения и услуг	10

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач)	Ответ
1	<p>Тема 7. Управление каналами распределения в системе сбыта</p> <p>Как можно классифицировать логистических посредников в распределительной логистике.</p>	<p>Логистических посредников можно объединить в две большие группы:</p> <p>1.приобретающие товар в собственность и имеющие право влиять на цены (дистрибьютор, дилер);</p> <p>2.действующие от имени и за счет продавца и не имеющие возможности влиять на цены (агент, брокер, комиссионер и т. д.).</p> <p>Иногда эти группы называют независимыми и зависимыми посредниками.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачета, экзамена)

Зачет и экзамен проводятся в устной форме по заранее утвержденным вопросам. Студенту предлагается два теоретических вопроса. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу на зачете – 15 минут.

Время, отводимое на подготовку к ответу на экзамене – 30 минут