

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.Б.08</b> <i>(Индекс дисциплины)</i>	<b>Экономическая теория</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>56</b> <i>Код</i>	<b>Экономической теории</b> <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 - Менеджмент</b>
Профиль подготовки:	<b>Логистика</b>
Уровень образования:	<b>бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>360</b>		<b>360</b>
	Аудиторные занятия	<b>153</b>		<b>44</b>
	Лекции	51		24
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	102		20
	Самостоятельная работа	135		294
	Промежуточная аттестация	<b>72</b>		<b>22</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1,3		2,3
	Зачет	2		1
	Контрольная работа			1,2
	Курсовой проект (работа)	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>									
Очно-заочная												
Заочная	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

## 1.3. Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных экономических процессах и явлениях,
- показать теоретические подходы к определению источников конкурентного преимущества организации,
- обсудить особенности функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рыночных структур,
- научить принимать оптимальные решения при анализе практических экономических задач.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Основные термины, методы и концепции экономической теории. Уметь: Находить правильный путь решения существующей экономической проблемы. Владеть: Навыками использования изученного материала для анализа конкретных экономических процессов и явлений.		
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Основные теории и механизмы принятия организационно-управленческих решений. Уметь: Применять на практике экономические знания с целью принятия оптимального решения поставленных организационно-управленческих задач Владеть: Навыками анализа экономической эффективности применяемых управленческих решений.		
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Основные законы, методы, термины, факты и процедуры экономики.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь: Применять на практике изученные концепции по экономической теории.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения законов экономики.</p>		
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать: Основные категории, закономерности, методы и принципы экономики.</p> <p>Уметь: Применять на практике полученные знания по экономической теории.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения основных положений экономической теории.</p>		
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать: Экономические основы поведения организации, положения о различных структурах рынков и анализе конкурентной среды организации.</p> <p>Уметь: Применять на практике количественные и качественные методы экономического анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: Навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории и управленческой деятельности компании.</p>		

#### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>			
Тема 1. Предмет и метод экономической теории Предмет экономической теории. Базовые экономические понятия: потребности, блага и ресурсы. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Методы экономической теории.	9		12
Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики Понятие экономических агентов, их основные виды. Экономическая система, ее структура и типы. Условия возникновения, функции и виды рынков.	8		12
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 2. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения</b>			
Тема 3. Спрос и предложение на рынке. Понятие спроса и факторы, его определяющие. Понятие предложения, его детерминанты.	11		13

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения, его нарушения. Рыночное равновесие и государство.	12		12
Тема 5. Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности. Точечная и дуговая эластичность	11		12
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 3. Микроэкономика. Производство и потребление</b>			
Тема 6. Теория поведения потребителя Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы к анализу полезности.	10		12
Тема 7. Кривые безразличия и их применение в анализе. Карта безразличия, предельная норма замены. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	10		12
Тема 8. Теория производства и издержек Понятие производства в экономической теории. Производственная функция. Понятие фирмы и их классификация. Общий доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Понятие издержек производства и их виды.	11		13
<b>Текущий контроль 3 (тестирование/контрольная работа)</b>	4		6
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен/экзамен/зачет)</b>	<b>36</b>		<b>4</b>
<b>Учебный модуль 4. Микроэкономика. Основные рыночные структуры</b>			
Тема 9. Фирма в условиях совершенной конкуренции Понятие рыночной структуры. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы-совершенного конкурента. Эффективность конкурентных рынков.	14		15
Тема 10. Функционирование фирмы в условиях монополии Особенности рынка монополии. Определение монополистом цены и объема производства. Социально-экономические издержки функционирования монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть, ее показатели и источники.	14		15
Тема 11. Поведение фирмы на рынках олигополии и монополистической конкуренции Характерные черты олигополистического рынка. Модели олигополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.	14		15
<b>Текущий контроль 4 (опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства</b>			
Тема 12. Факторы производства. Базовые понятия. Особенности спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы.	14		16
Тема 13. Рынок труда и рынок капитала. Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Предложение труда и заработная плата. Рынок капитала. Процент как доход на капитал. Равновесие на рынке капитала.	14		16
Тема 14. Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение. Земельная рента, цена земли.	13		16
<b>Текущий контроль 5 (тестирование/контрольная работа)</b>	2		6
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет/зачет/экзамен)</b>	<b>3</b>		<b>9</b>
<b>Учебный модуль 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.</b>			
Тема 15. Основные макроэкономические показатели и их измерение Национальная экономика как целое. Валовой внутренний продукт (ВВП), особенности его определения. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	12		17

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция Экономический цикл и его фазы. Безработица и ее формы, измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Инфляция: понятие и измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.	12		18
Тема 17. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос: определение и графическое изображение. Совокупное предложение, его определение и графическая интерпретация. Влияние уровня цен и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).	12		17
<b>Текущий контроль 6 (опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 7. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и основы государственного регулирования экономики</b>			
Тема 18. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства Содержание и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Понятие налогов, их виды и функции. Кривая Лаффера.	13		18
Тема 19. Макроэкономическое равновесие на рынке денег. Понятие денег, их функции и виды. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Модель денежного рынка.	13		17
Тема 20. Макроэкономическое равновесие и денежно-кредитная политика государства Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Операции на открытом рынке. Манипулирование учетной ставкой. Изменение нормы обязательных резервов.	12		18
<b>Текущий контроль 7 (тестирование)</b>	2		-
<b>Курсовая работа</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>360</b>		<b>360</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2			1	1
2	1	2			1	1
3	1	2			1	1
4	1	2			1	1
5	1	3			1	1
6	1	2			1	1
7	1	2			1	1
8	1	2			1	1
9	2	3			2	2
10	2	3			2	2
11	2	3			2	1
12	2	3			2	1
13	2	3			2	1
14	2	2			2	1
15	3	2			3	-
16	3	3			3	-
17	3	3			3	-
18	3	3			3	-
19	3	3			3	-

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
20	3	3			3	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>51</b>				<b>24</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и метод экономической теории ( <i>групповое задание</i> )	1	4			1	1
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики ( <i>групповое задание</i> )	1	4			1	1
3	Спрос и предложение на рынке ( <i>опрос</i> )	1	5			1	1
4	Взаимодействие спроса и предложения ( <i>опрос</i> )	1	4			1	1
5	Эластичность спроса и предложения ( <i>опрос</i> )	1	5			1	1
6	Теория поведения потребителя ( <i>групповое задание</i> )	1	4			1	1
7	Кривые безразличия и их применение в анализе ( <i>опрос</i> )	1	4			1	1
8	Теория производства и издержек ( <i>групповое задание</i> )	1	4			1	1
9	Фирма в условиях совершенной конкуренции ( <i>дискуссия</i> )	2	6			2	1
10	Функционирование фирмы в условиях монополии ( <i>эссе</i> )	2	6			2	1
11	Поведение фирмы на рынках монополистической конкуренции и олигополии ( <i>групповое задание</i> )	2	6			2	1
12	Факторы производства Базовые понятия ( <i>опрос</i> )	2	5			2	1
13	Рынок труда и рынок капитала ( <i>опрос</i> )	2	6			2	-
14	Рынок земли ( <i>опрос</i> )	2	5			2	-
15	Основные макроэкономические показатели и их измерение ( <i>групповое задание</i> )	3	6			3	2
16	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция ( <i>групповое задание</i> )	3	6			3	1
17	Макроэкономическое равновесие ( <i>групповое задание</i> )	3	6			3	2
18	Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства ( <i>групповое задание</i> )	3	6			3	1
19	Макроэкономическое	3	5			3	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	равновесие на рынке денег. (дискуссия)						
20	Макроэкономическое равновесие и денежно-кредитная политика государства (дискуссия)	3	5			3	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>102</b>			<b>20</b>	

**3.3. Лабораторные занятия** – не предусмотрено.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки отдельно взятой конкретной актуальной проблемы, относящейся к изучаемой дисциплине; развитие навыков научно-исследовательской деятельности

### 4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

1. Основные этапы развития и современное состояние макроэкономической теории.
2. Макроэкономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимосвязи.
3. Понятие и принципы построения системы национальных счетов (СНС).
4. Основные макроэкономические показатели СНС и взаимосвязь между ними.
5. Проблемы измерения и структурного анализа ВВП.
6. Способы исчисления ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Межстрановой анализ уровня ВВП и общественного благосостояния.
9. Теневая экономика в современных условиях: понятие, виды, пути уменьшения.
10. Теоретические концепции инфляции.
11. Экономическое содержание инфляции, ее измерение и виды.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Понятие безработицы, ее показатели и формы.
15. Безработица и занятость в Российской Федерации.
16. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
17. Динамика совокупного спроса и совокупного предложения в российской экономике.
18. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
19. Функция потребления в современной кейнсианской теории.
20. Перераспределение доходов населения как фактор устойчивого экономического развития.
21. Сберегательное поведение российских домохозяйств.
22. Кейнсианская теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений в экономике.
23. Государственная инвестиционная политика в РФ.
24. Иностраннные инвестиции: структура и условия их привлечения в российскую экономику.
25. Государственный долг и методы его регулирования.
26. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
27. Понятие, источники и показатели экономического роста.
28. Российская модель экономического роста.
29. Динамика экономического роста: межстрановые сравнения.
30. Цикличность экономического развития и ее особенности в современной России.
31. Виды экономических циклов и их основные характеристики.
32. «Большие циклы конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева.
33. Антикризисная политика государства.
34. Содержание и инструменты фискальной политики.
35. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
36. Государственный бюджет и его роль в поддержании экономической стабильности.
37. Экономическая природа бюджетного дефицита и методы его финансирования.
38. Государственный долг, его регулирование и социально-экономические последствия.
39. Эволюция количественной теории спроса на деньги: классический и монетаристский подходы.
40. Особенности регулирования предложения денег в современной России.



41. Равновесие на рынке денег и механизм его установления.
42. Эффекты макроэкономической политики в модели IS-LM.
43. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в России.
44. Методы прогнозирования денежной массы.
45. Роль Центрального банка в современной экономике.
46. Состояние и перспективы развития российской банковской системы.
47. Место экономики России в международном разделении труда: современное состояние и перспективы.
48. Платежный баланс Российской Федерации: проблемы и перспективы.
49. Закономерности формирования валютных курсов в современных условиях.
50. Государственная политика занятости: макроэкономическая теория и российская практика.

#### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием нормативных документов, научной литературы и периодики, биографических материалов, результатов собственного исследования

Результаты представляются в виде аналитико-практического отчета, объемом 25-30 страниц, содержащего следующие обязательные элементы:

- Ссылки на использованные источники
- Графики, таблицы, если это предусмотрено согласованной темой и идеей исследования.
- Выводы и рекомендации по теме.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 4, 6	Опрос	1-3	3			-	-
2, 3, 5, 7	Тестирование	1-3	4			-	-
3,5	Контрольная работа	-	-			1-3	2

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	16			1	30
	2	12			2	30
	3	12			3	38
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	1	23			1	30
	2	24			2	24
	3	15			3	50
Выполнение домашних заданий					1	6
					2	6
Выполнение курсовой работы	3	30			3	30
Подготовка к зачету	2	3			1	4
Подготовка к экзамену	1	36			2	9
	3	36			3	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>207</b>				<b>316</b>

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6		2

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6		2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
<b>ВСЕГО:</b>		12		4

**7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся**  
**Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося**  
**1 семестр**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста	40	2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос 30 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 60 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов Решение теста – 20 баллов
<b>Итого (%):</b>		100	

**2 семестр**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса	40	2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
2	Сдача зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за вопрос (всего 4 вопроса), максимум 80 баллов Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов
<b>Итого (%):</b>		100	

**3 семестр**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
-------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста	40	2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос 30 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 60 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов Решение теста – 20 баллов
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Агеев В. М. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков, А. А. Суэтин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 696 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85323.html>. — ЭБС «IPRbooks».
- Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html> .— ЭБС «IPRbooks»
- Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70840.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

- Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 723 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html> - ЭБС «IPRbooks».
- Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Экономическая теория. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в интерактивной форме, в т.ч. в системе Moodle [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Молдован А. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 42 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201959](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201959), по паролю.
- Экономическая теория. Интерактивные формы практических занятий. Курсовая работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 29 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018331](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018331), по паролю.

3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Офисный пакет Microsoft Office

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, объясняется их связь с реальной практической профессиональной деятельностью, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> </ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации;</li> <li>выполнения контрольной работы;</li> <li>выполнения курсовой работы;</li> <li>подготовки к контрольным работам и зачету/экзамену.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, курсовой работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/первый	Формулирует и интерпретирует базовые экономические понятия и законы	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Решает типовые экономические задачи	Практическое задание	Перечень практических заданий (20 заданий)
	Объясняет взаимосвязь основных теоретических концепций с реальными микро- и макроэкономическими ситуациями	Курсовая работа	Тематика курсовых работ
ОПК-2/первый	Использует теоретические знания в процессе решения управленческих задач	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Анализирует эффективность принятых управленческих решений	Практическое задание	Перечень практических заданий (20 заданий)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Выявляет наиболее приемлемую для данного типа организации управленческую стратегию и тактику принятия управленческих решений	Практическое задание	Перечень практических заданий (20 заданий)
ПК-1 /первый	<p>Правильно использует основные законы и правила экономических основ поведения основных субъектов экономики</p> <p>Анализирует социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>Оценивает и находит оптимальный путь решения локальной экономической задачи поведения основных субъектов экономики</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p>
ПК-2 /первый	<p>Правильно использует основные экономические категории и закономерности в процессе принятия управленческих решений</p> <p>Анализирует состояние и тенденции развития рынка капитала, с использованием методов статистического анализа и математического моделирования</p> <p>Оценивает и находит оптимальный путь принятия решений в хозяйственной деятельности, связанной с процессами инвестирования и финансирования</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p>
ПК-5 /первый	<p>Применяет теоретические знания экономической теории при анализе поведения организации, различных структурах рынков и конкурентной среды организации</p> <p>Использует различные методы экономического анализа для поиска сбалансированных управленческих решений</p> <p>Выбирает наиболее приемлемые альтернативы стратегического развития компании на основе владения навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории и управленческой деятельности компании</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	------------------------	--

	шкале	Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методiku обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>	
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>	

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет экономической теории, и ее функции.	1
2	Развитие предмета экономической теории различными экономическими школами.	1
3	Понятие экономических агентов, их основные виды.	2
4	Собственность в экономической системе.	2
5	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.	3
6	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.	3
7	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.	4
8	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.	4
9	Эластичность спроса по цене.	5
10	Эластичность предложения.	5
11	Исходные предпосылки теории потребительского поведения.	6
12	Полезность и ее измерение.	6
13	Кривые безразличия. Предельная норма замены.	7
14	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	7
15	Понятие производства в экономической теории.	8
16	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	8
17	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.	9
18	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.	9
19	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.	10
20	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.	10
21	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.	11



22	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.	11
23	Особенности спроса на ресурсы	12
24	Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы	12
25	Рынок труда и заработная плата.	13
26	Рынок капитала и процент.	13
27	Рынок природных ресурсов и рента. Цена земли.	14
28	Спрос на землю и ее предложение	14
29	Расчет ВВП по расходам.	15
30	Расчет ВВП по доходам.	15
31	Безработица, ее формы и измерение. Естественный уровень безработицы.	16
32	Инфляция, ее причины и показатели. Влияние инфляции на перераспределение доходов.	16
33	Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, его определяющие.	17
34	Совокупное предложение, график и факторы, его определяющие.	17
35	Дискреционная фискальная политика и ее виды.	18
36	Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.	18
37	Спрос на деньги, его графическое изображение.	19
38	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	19
39	Банковская система: понятие и структура. Роль банковской системы в создании денег.	20
40	Цели и инструменты денежно-кредитной политики.	20

**10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейс-стади), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.	$1 \frac{2}{3}$
2	В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объем производства товаров $X > 0$ и $Y > 0$ , будет расположена на ...	На кривой производственных возможностей
3	Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$ , где $Q_d$ - величина (объем) спроса, шт., $P$ - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$ , где $Q_s$ - величина (объем) предложения, шт., $P$ - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.	20
4	Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$ . Переменные издержки ( $VC$ ) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.	120
5	Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$ , а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$ . Тогда, монопольная цена и объем производства соответственно равны ...	30 и 3
6	Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.	1010
7	Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...	5
8	Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.	3,5
9	Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., а с дохода в 100 тыс. ден. ед. - 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...	Регрессивной
10	Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма	1500 млн. руб.

	обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?																																																													
11	Билл нанимает экономку за 6000 долл. в год. Как изменится валовый внутренний продукт, если он на ней женится, а ее обязанности по дому сохранятся?	Работа жены по дому не регистрируется как рыночная услуга, а поэтому она не входит в ВВП. Он уменьшится на 6000 долл.																																																												
12	Валовый внутренний продукт равен 24 млн.руб. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и в сумме составляют 20% от национального дохода. Найти национальный доход.	НД = 20 млн. руб.																																																												
13	При доходе 200 долларов Иван тратит 160 долл, а при доходе 300 долл. – 230 долл. Придельная склонность к потреблению не зависит от дохода. Найти сбережения Ивана при доходе 400 долл.	100 долл.																																																												
14	При увеличении дохода с 30 .е. до 60 д.е. совокупные расходы увеличились с 34 д.е. до 58 д.е. Автономные инвестиции равны автономному потреблению. Найти потребление домохозяйств при доходе, равном 60 д.е.	53 д.е.																																																												
15	Уровень безработицы равен 20%. За год численность рабочей силы увеличилась на 10%, численность безработных – на 1%. Найти новый уровень безработицы.	18,4%																																																												
16	В период 2014 -2015гг. уровень цен в стране вырос на 9,8%. Найти уровень инфляции в 2015г., если в 2014г. этот показатель был равен 5,4%.	4,2%																																																												
17	За какой период объем реального ВВП удвоится, если среднегодовой рост составляет 5%?	За 14 лет																																																												
18	Трансакционный спрос на деньги составляет 0,4 от дохода, спекулятивный спрос на деньги равен 30-6i. При каком предложении денег равновесие: а) достигается при ставке процента 2 и доходе 55, б) достигается при ставке процента 6 и доходе 30.	а) 40 б) 12																																																												
19	По данным таблицы рассчитать дефицит государственного бюджета: <table border="1" data-bbox="236 1285 1002 1480"> <thead> <tr> <th>G</th> <th>T</th> <th>ΔB</th> <th>ΔM</th> <th>Дефицит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>550</td> <td>350</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>400</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>800</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>800</td> <td>800</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> G – государственные расходы; T – налоги, Δ B – прирост государственного долга, Δ M – прирост денежной массы в обращении.	G	T	ΔB	ΔM	Дефицит	550	350	100	-	-	700	-	100	50	-	-	400	100	100	-	1000	800	-	100	-	800	800	-	100	-	<table border="1" data-bbox="1034 1274 1442 1572"> <thead> <tr> <th>G</th> <th>T</th> <th>ΔB</th> <th>ΔM</th> <th>Дефицит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>550</td> <td>350</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>550</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>600</td> <td>400</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>800</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>800</td> <td>800</td> <td>-100</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	G	T	ΔB	ΔM	Дефицит	550	350	100	100	200	700	550	100	50	150	600	400	100	100	200	1000	800	100	100	200	800	800	-100	100	0
G	T	ΔB	ΔM	Дефицит																																																										
550	350	100	-	-																																																										
700	-	100	50	-																																																										
-	400	100	100	-																																																										
1000	800	-	100	-																																																										
800	800	-	100	-																																																										
G	T	ΔB	ΔM	Дефицит																																																										
550	350	100	100	200																																																										
700	550	100	50	150																																																										
600	400	100	100	200																																																										
1000	800	100	100	200																																																										
800	800	-100	100	0																																																										
20	Центральный банк, покупая государственные краткосрочные облигации у коммерческих банков, увеличивает банковские резервы на сумму 50 млрд.руб. Как изменится величина денежного предложения, если норма обязательных резервов равна 10%?	Увеличится на 500 млрд.руб.																																																												

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

### 10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Время на подготовку ответа по билету 45 минут, справочные и иные подобные материалы не используются, разрешено пользоваться калькулятором.