

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Экономическая оценка инвестиций <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 29 <i>Код</i>	Менеджмента <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки:	Логистика
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	28		16
	Лекции	14		8
	Лабораторные занятия	–		–
	Практические занятия	14		8
	Самостоятельная работа	44		52
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	–		–
	Зачет	8		9
	Контрольная работа	–		9
	Курсовой проект (работа)	–		–
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								2				
Очно-заочная												
Заочная								0,5	1,5			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изучения инвестиционных возможностей организации

1.3. Задачи дисциплины

- изучить принципы и подходы инвестиционного анализа деятельности организации;
- научить применять методы и инструменты экономического анализа для инвестиционных возможностей организации;
- сформировать системные профессиональные навыки в области инвестиционного анализа деятельности фирмы

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-3	<i>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	<i>Третий</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Теории и практики организации анализа инвестиций на различных уровнях (от государства – до фирмы) способов оценки рыночной и инвестиционной стоимости бизнеса возможных инвестиционных стратегий предприятия Уметь: Применять затратный, доходный, сравнительный подходы к оценке стоимости бизнеса, проводить экономическую оценку инвестиционных проектов Владеть: Навыками применения методов оценки показателей инвестиционного проекта		
ПК-16	<i>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	<i>Третий</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Основные принципы оценки экономической эффективности инвестиций методы и основные подходы к оценке эффективности инвестиций классификацию и виды рисков, способы оценки степени риска Уметь: Проводить оценку влияния производства инновационного продукта на финансово-экономические показатели предприятия, проводить оценку инвестиционных проектов с учетом факторов риска и инфляции Владеть: Навыками применения методов анализа основных инвестиционных показателей, включая основные методы, правил и приемов инвестиционного анализа, систем анализа различного уровня		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика предприятия (ПК-4, ПК-16));
 Финансовые рынки и институты (ПК-4, ПК-16)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	Объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы анализа инвестиций на предприятии			
Тема 1. Роль, место и задачи инвестиционной деятельности в системе менеджмента организации	10		10
Тема 2. Методы инвестиционного анализа деятельности организации	16		10
Текущий контроль (опрос)	2		–
Учебный модуль 2. Методы оценки инвестиционных возможностей организации			
Тема 3. Понятие, содержание и факторы инвестиционной привлекательности организации	10		12
Тема 4. Качественные и количественные методы экономической оценки инвестиций	20		32
Текущий контроль (опрос)	2		–
Текущий контроль (контрольная работа)	–		4
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	12		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2			8	2
2	8	2			8	1
3	8	2			8	1
4	8	8			9	4
ВСЕГО:		14				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическое задание	8	2			9	–
2	Практическое задание	8	2			9	2
3	Практическое задание	8	6			9	–
4	Практическое задание	8	10			9	6
ВСЕГО:			14				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	8	1			–	–
2	Опрос	8	1			–	–
1,2	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	20			8 9	14 6
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	8	12			9	18
Выполнение контрольной работы					9	10
Подготовка к зачету	8	12			9	4
ВСЕГО:		44				52

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Не предусмотрено</i>			
Практические и семинарские занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
ВСЕГО:				

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного теста	10	<ul style="list-style-type: none"> 3 балла за каждое занятие (всего 25 занятий в семестре), максимум 75 баллов 5 баллов за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля (всего 5 вопросов), максимум 25 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за занятия, максимум 50 баллов; 50 баллов за выступление на конференции по тематике дисциплины, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.
3.	Сдача зачета	30	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практического задания – до 20 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 40 баллов. Выполнение теста – максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кузнецова С.А. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/762.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мальцева Ю.Н. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Н. Мальцева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6277.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лысова Е.Г. Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Лысова, В.В. Сильченко— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2012.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25496.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ А.И. Стешин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чернов В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Чернов - Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Чижик В.П. Инвестиционный анализ и управление инвестиционным портфелем фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Чижик, В.Л. Рачек, Н.М. Калинина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12697.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Аскинадзи В.М. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10674.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Игошин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15363.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Инновационный и инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Смирнова Г. А. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 39 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2297, по паролю.
2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.
4. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Любименко А. И. — СПб.: СПГУТД, 2013.— 51 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1483, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:

<http://publish.sutd.ru/>;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс кафедры Менеджмента

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрено
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений, навыками подготовки информационных обзоров и публичного выступления о результатах исследования; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке отчетов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: - подготовка ответов к тематическим и индивидуальным заданиям; - работа с источниками информации; - сбор и обработка статистической информации; - выступление на семинаре; - решение ситуационных заданий
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; докладов; подготовки к экзамену. Самостоятельная работа предполагает следующие виды работ: - подготовка к семинарскому занятию; - подготовка и презентация доклада; - работа с источниками информации по теме курсовой работы.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3 Третий этап	Описывает методы и подходы к оценке инвестиционных проектов разного типа	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования
	Определяет эффективность инвестиционного предложения в соответствии с заданием	Практическое задание	Практические занятия по дисциплине

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Дает рекомендации по выбору инвестиционного проекта для реализации на основе оценки альтернативных инвестиционных проектов	Практическое задание	Практические занятия по дисциплине
ПК-16 Третий этап	Дает характеристику принципов экономической оценки инвестиций, описывает риски, связанные с инвестиционными проектами	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования
	Определяет эффективность инновационного инвестиционного проекта с учетом факторов риска и инфляции	Практическое задание	Практические занятия по дисциплине
	Рассчитывает показатели инвестиционного проекта в соответствии с заданием	Практическое задание	Практические занятия по дисциплине

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критичский, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.

		знания сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность инвестиций и инвестирования. Классификация инвестиций	1
2	Временная стоимость денег. Норма дисконта и ее определение	1
3	Концепция средневзвешенной стоимости капитала	1
4	Источники финансирования инвестиций	1
5	Инвестиционный проект и его характеристики	1
6	Классификация инвестиционных проектов	1
7	Показатели эффекта в инвестиционном проекте. Виды эффективности инвестиционного проекта	2
8	Оптимизация выбора инвестиционных проектов в условиях неопределенности: правило «минимакса» (критерий Сэвиджа)	2
9	Оптимизация выбора инвестиционных проектов в условиях неопределенности: правило Гурвица	2
10	Финансовые показатели инвестиционного проекта	3
11	Задачи отбора и оптимизации инвестиционных проектов	3
12	Внутренняя норма доходности инвестиций: порядок расчета	3
13	Показатели окупаемости инвестиционного проекта	3
14	Количественная оценка устойчивости инвестиционного проекта	3
15	Измерение, планирование и проектирование затрат и результатов по инвестиционному проекту	3
16	Сущность и основные характеристики инфляции	4
17	Учет влияния равномерной инфляции при расчете <i>NPV</i>	4
18	Учет влияния неравномерной инфляции при расчете <i>NPV</i>	4
19	Инфляция и ее отражение в расчетах эффективности инвестиций	4
20	Интегральные характеристики денежного потока	4
21	Состав денежных потоков по финансовой деятельности	4
22	Состав денежных потоков по операционной деятельности	4
23	Денежные потоки по операционной деятельности	4
24	Состав денежных потоков по инвестиционной деятельности	4
25	Методы определения сальдо денежного потока по операционной деятельности	4

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Тема 5. Базовые конкурентные стратегии, принципы и подходы их использования Стратегия дифференциации в создании конкурентных преимуществ предполагает: а) оптимизацию организационной структуры и численности персонала; б) создание отличительных особенностей продукта; в) оптимизацию потребности в различных видах ресурсов производства; г) создание специфической системы доступа к продукту	б
2	Тема 5. Базовые конкурентные стратегии, принципы и подходы их использования Среди пяти сил конкуренции М. Портера действуют на предприятие следующие: а) товары-заменители; б) сила менеджмента компании; в) сила потребителей; г) сила государственного регулирования	а, в
3	Тема 5. Базовые конкурентные стратегии, принципы и подходы их использования Стратегия развития применяется к следующему типу продуктов в матрице БКГ: а) звезда; б) дойная корова; в) собака; г) знак вопроса	а
4	Тема 6. Базовые конкурентные стратегии, принципы и подходы их использования Выберите из перечисленных ниже базовую стратегию развития организации: а) инновационная стратегия по технологии; б) инвестиционная стратегия на основе бизнес-плана; в) стратегия производства продукта; г) стратегия диверсифицированного роста	г
5	Тема 6. Базовые конкурентные стратегии, принципы и подходы их использования Выберите из перечисленных ниже стратегий базовую стратегию развития организации: а) финансовая стратегия; б) стратегия интегрированного роста; в) стратегия развития продукта; г) стратегия развития рынка; д) дивидендная стратегия	б
6	Тема 6. Базовые конкурентные стратегии, принципы и подходы их использования Оценка и контроль выполнения стратегии не включает: а) оценку состояния объекта стратегического управления; б) выяснение причин отклонений запланированных стратегических показателей; в) корректировку стратегий и целей фирмы; г) прогнозирование стратегического потенциала организации	г

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																					
1	Оценить инвестиционную привлекательность организации, имеющей следующую структуру имущества и капитала	У предприятия нет реальной возможности восстановить свою платежеспособность в ближайшие полгода. Предприятие не обладает признаками наличия стратегического потенциала																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>На начало периода, тыс. р.</th> <th>На конец периода, тыс. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>25626</td> <td>41218</td> </tr> <tr> <td>Нематериальные активы</td> <td>60</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>18974</td> <td>34391</td> </tr> <tr> <td>Прочие внеоборотные активы</td> <td>6592</td> <td>5927</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы</td> <td>385899</td> <td>253207</td> </tr> <tr> <td>Запасы, в т.ч.</td> <td>118160</td> <td>77481</td> </tr> </tbody> </table>		Показатель	На начало периода, тыс. р.	На конец периода, тыс. р.	Внеоборотные активы	25626	41218	Нематериальные активы	60	900	Основные средства	18974	34391	Прочие внеоборотные активы	6592	5927	Оборотные активы	385899	253207	Запасы, в т.ч.	118160	77481
Показатель	На начало периода, тыс. р.		На конец периода, тыс. р.																				
Внеоборотные активы	25626		41218																				
Нематериальные активы	60		900																				
Основные средства	18974		34391																				
Прочие внеоборотные активы	6592		5927																				
Оборотные активы	385899	253207																					
Запасы, в т.ч.	118160	77481																					

	- материалов	70544	14064			
	- НЗП	31930	8204			
	- готовой продукции	15686	55213			
	Дебиторская задолженность	153866	114163			
	Финансовые вложения	53280	37180			
	Денежные средства	29002	21756			
	Прочие текущие активы	31591	2627			
	Итого:	411525	294425			
	Капитал и резервы	110092	120234			
	Уставный капитал	150	150			
	Нераспределённая прибыль	109942	120084			
	Краткосрочные обязательства	301433	174191			
	Краткосрочные кредиты и займы	25000	14625			
	Кредиторская задолженность	276433	159566			
	Итого:	411525	294425			
1	Требуется сравнить уровень инвестиционной привлекательности двух проектов, используя критерии экономической эффективности, если цена капитала в обоих случаях составляет 13 %.				Для реализации инвестиционной стратегии необходимо выбрать проект А	
	Проект	Денежные потоки по годам, тыс.д.е.				
		0	1	2		3
	А	-20000	7000	7000		7000
	Б	-25000	2500	5000	10000	

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами. Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.