

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07

Антикризисный менеджмент

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 29 Менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	68		16
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	40		119
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					4							
Очно-заочная												
Заочная						0,5	3,5					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области антикризисного менеджмента.

1.3. Задачи дисциплины

- дать представление о кризисе, кризисном процессе, причинах, видах, последствиях, фазах кризиса, рисках;
- ознакомить с целью и задачами антикризисного менеджмента, его видами, технологиями;
- ознакомить с законодательством РФ, регулирующим процедуры банкротства, анализа хозяйственной деятельности должника;
- дать представление о процедурах банкротства;
- научить проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью диагностики и прогнозирования вероятности банкротства.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	второй
Планируемые результаты обучения Знать: понятие кризиса, классификацию кризисов, связь кризиса организации и рисков неплатежеспособности и банкротства; Уметь: определять виды рисков, источники информации и методы их оценки для проведения анализа финансового состояния организации и принятия решений при инвестировании и финансировании; Владеть: навыками расчета и интерпретации результатов оценки рыночных и специфических рисков.		
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	второй
Планируемые результаты обучения Знать: роль кризисов в развитии организации; Уметь: определять источники информации управленческого и финансового учета для оценки рисков неплатежеспособности организации; Владеть: навыками применения данных бухгалтерской отчетности для оценки наступления возможных кризисов организации.		
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Планируемые результаты обучения		
Знать: понятие кризиса, классификацию кризисов, связь кризиса организации и рисков неплатежеспособности и банкротства;		
Уметь: определять виды рисков, источники информации и методы их оценки для проведения анализа финансового состояния организации и принятия решений при инвестировании и финансировании;		
Владеть: навыками расчета и интерпретации результатов оценки рыночных и специфических рисков.		
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	второй
Планируемые результаты обучения		
Знать: модели диагностики и прогнозирования банкротства коммерческих организаций;		
Уметь: определять источники информации для диагностики и прогнозирования банкротства коммерческих организаций;		
Владеть: навыками оценки вероятности банкротства коммерческих организаций.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Государственное и муниципальное управление, Маркетинг (ПК-9);
- Финансовый учет, Управленческий учет (ПК-14);
- Экономика предприятия, Страховой менеджмент (ПК-15);
- Экономика предприятия, Финансовые рынки и институты (ПК-16).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Введение в дисциплину. Кризисы и антикризисный менеджмент.			
Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент. Предмет, цель, задачи антикризисного менеджмента. Основные подходы к формированию научной концепции антикризисного управления. Отличия антикризисного управления от текущего управления. Антикризисный и арбитражный управляющий.	8		12
Тема 2. Кризисы и классификация кризисов. Понятие кризиса. Характеристики кризиса. Классификация кризисов. Экономический кризис как фаза классического цикла общественного воспроизводства. Виды экономических кризисов. Причины экономических кризисов.	8		13
Тема 3. Кризисы в коммерческой организации. Жизненный цикл организации и причины кризисных явлений в коммерческих организациях. Уровни развития кризисов. Классификация кризисов в организации. Стадии кризисного процесса.	10		12
Текущий контроль 1 (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Диагностика и прогнозирование кризисов в развитии организации.			
Тема 4. Экспресс-диагностика кризисных ситуаций и банкротства. Оценка платежеспособности. Оценка финансовой устойчивости. Оценка результативности деятельности.	10		12
Тема 5. Диагностика и прогнозирование вероятности банкротства. Классификация моделей и методик диагностики и прогнозирования вероятности	14		12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
банкротства. Нормативные (законодательные) российские модели. Дискриминантные зарубежные и отечественные модели. Логит-модели. Качественные модели: модель Дж. Аргенти.			
Текущий контроль (проверочная работа)	2		-
Учебный модуль 3. Антикризисный менеджмент на разных стадиях кризиса			
Тема 6. Виды антикризисного менеджмента Реактивное и опережающее антикризисное управление. Этапы выявления кризиса в организации.	10		12
Тема 7. Разработка антикризисной стратегии. Технологическая схема антикризисного менеджмента. Принципы и алгоритм разработки антикризисной стратегии. Антикризисный управляющий и антикризисная команда.	10		12
Текущий контроль (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) организаций в РФ			
Тема 8. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций. Законодательство РФ о банкротстве. Основные понятия. Понятие и признаки банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство.	10		12
Тема 9. Особенности финансового анализа в условиях банкротства. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций. Использование результатов анализа для разработки планов вывода предприятия из кризиса.	10		12
Тема 10. Процедуры антикризисного управления. Санация (досудебная, судебная, внесудебная). Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение, конкурсное производство. Меры по финансовому оздоровлению и предупреждению банкротства. План финансового оздоровления предприятия. Продажа активов предприятия. Ликвидация предприятия.	10		12
Текущий контроль (устный опрос)	2		-
Текущий контроль (контрольная работа)	-		14
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2			6	1
2	5	4			6	1
3	5	4			6	1
4	5	4			6	1
5	5	6			6	
6	5	2			7	1
7	5	2			7	1
8	5	2			7	1
9	5	2			7	
10	5	4			7	1
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Введение в антикризисный менеджмент (индивидуальное задание)	5	2				
2	Признаки, причины и последствия кризисов (групповое задание)	5	2			7	1
2	Оценка риска банкротства экспертным методом (задача)	5	2			7	1
3	Оценка финансовых рисков и безубыточности производства (решение задач)	5	6			7	1
4	Экспресс-диагностика кризиса	5	4				
5	Диагностика и прогнозирование вероятности банкротства	5	6			7	1
4,5	Контрольная работа (индивидуальная работа)	5	2				
6	Выявление причин кризисных ситуаций (работа в группах)	5	2			7	1
7	Разработка антикризисной стратегии (работа в группах)	5	2			7	1
8	Терминология банкротства (работа в группах)	5	2				
9	Особенности финансового анализа, проводимого арбитражным управляющим (решение задач)	5	2			7	1
10	Процедуры банкротства (работа в группах)	5	2			7	1
ВСЕГО:				34			8

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3,4	Устный опрос	5	3				
2	Проверочная работа	5	1				
1-4	Контрольная работа					7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	15			6 7	14 45
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	5	25			7	46
Подготовка контрольной работы					7	14
Подготовка к экзамену	5	36			7	9
ВСЕГО:		76				128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	2		2
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	2		2
ВСЕГО:		4		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	10	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; • 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 16 вопросов), максимум 32 балла
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 100 баллов
3	Контрольная работа	15	Максимальное количество баллов – 100
4	Сдача экзамена	60	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; • Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98992.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-238-01513-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Баженов, Г. Е. Антикризисное управление : учебное пособие / Г. Е. Баженов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 с. — ISBN 978-5-7782-2856-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91325.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ от «О несостоятельности (банкротстве)» — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/.

б) дополнительная учебная литература

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : практикум / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Жикина О. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 34 с.— Режим доступа:

http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018103, по паролю.

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

3. Организация самостоятельной работы обучающихся[Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bankrotstvo.ru/> - интернет-проект ориентирован на всех, кто интересуется вопросами ликвидации и банкротства и юридических лиц в Российской Федерации.
2. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент» - это интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
3. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 10,
OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1...Стандартно оборудованная аудитория.
- 2...Компьютерный класс.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач в соответствии с изученной методикой.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-9/второй	Перечисляет и характеризует виды кризисов Перечисляет и характеризует виды рисков	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (10 вопросов)
ПК-9/второй	Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям, строит аналитические таблицы, вносит исходные данные	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-9/второй	Делает выводы и прогнозы развития деятельности организации в результате принятия решений при инвестировании и финансировании	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-14/второй	Перечисляет стадии жизненного цикла организации и характеризует симптомы кризисов на каждой стадии на основе данных управленческого учета	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (10 вопросов)
ПК-14/второй	Выбирает источники аналитической информации,	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-14/второй	Строит аналитические таблицы, вносит исходные данные, проводит расчеты, интерпретирует результаты	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-15/второй	Перечисляет и характеризует виды кризисов, перечисляет и характеризует виды рисков	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (10 вопросов)
ПК-15/второй	Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям, строит аналитические таблицы, вносит исходные данные	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-15/второй	Делает выводы и прогнозы развития деятельности организации в результате принятия решений при инвестировании и финансировании	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-16/второй	Называет и дает характеристику (достоинства, недостатки, особенности) моделей диагностики и прогнозирования банкротства	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (10 вопросов)
ПК-16/второй	Находит источники информации, строит аналитические таблицы, вносит исходные данные	Практическое задание	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-16/второй	Дает прогноз вероятности банкротства организации	Практическое задание	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	------------------------	--

	шкале	Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет, цель, задачи антикризисного менеджмента.	1
2	Основные подходы к формированию научной концепции антикризисного управления.	1
3	Отличия антикризисного управления от текущего управления	1
4.	Антикризисный и арбитражный управляющий.	1
5	Понятие кризиса. Характеристики кризиса. Классификация кризисов.	2
6	Экономический кризис как фаза классического цикла общественного воспроизводства.	2
7	Виды экономических кризисов.	2
8	Причины экономических кризисов.	2
9	Жизненный цикл организации и причины кризисных явлений в коммерческих организациях.	3
10	Классификация кризисов в организации.	3
11	Стадии кризисного процесса.	3
12	Экспресс-диагностика кризисных ситуаций и банкротства. Оценка платежеспособности.	4
13	Экспресс-диагностика кризисных ситуаций и банкротства. Оценка финансовой устойчивости.	4
14	Экспресс-диагностика кризисных ситуаций и банкротства Оценка результативности деятельности.	4
15	Классификация моделей и методик диагностики и прогнозирования вероятности банкротства.	5
16	Нормативные (законодательные) российские модели.	5
17	Дискриминантные зарубежные и отечественные модели.	5
18	Логит-модели.	5
19	Качественные модели: модель Дж. Аргенти.	5
20	Реактивное и опережающее антикризисное управление.	6
21	Этапы выявления кризиса в организации.	6
22	Технологическая схема антикризисного менеджмента.	7
23	Принципы и алгоритм разработки антикризисной стратегии.	7
24	Антикризисный управляющий и антикризисная команда.	7
25	Законодательство РФ о банкротстве. Основные понятия.	8
26	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).	8
27	Фиктивное и преднамеренное банкротство.	8
28	Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций.	9
29	Использование результатов анализа для разработки планов вывода предприятия из кризиса.	9
30	Санация (досудебная, судебная, внесудебная).	11
31	Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение, конкурсное производство.	12
32	Меры по финансовому оздоровлению и предупреждению банкротства. План финансового оздоровления предприятия.	12
33	Продажа активов предприятия. Ликвидация предприятия.	12

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Рассчитать величину чистых активов	Чистые активы = активы, принимаемые к расчету-пассивы, принимаемые к расчету Должны быть больше уставного капитала, а также больше 10000 р.

		для ООО и непубличного АО и 100000 р. для ПАО
2	Рассчитать показатели платежеспособности, сделать выводы	<p>Коэффициент текущей ликвидности=оборотные активы/краткосрочные пассивы</p> <p>Коэффициент абсолютной ликвидности=денежные средства/краткосрочные пассивы</p> <p>Коэффициент обеспеченности=собственные оборотные средства/оборотные средства</p>
3	Рассчитать показатели финансовой устойчивости	<p>Доля собственного капитала=собственный капитал/источники всего*100, %</p> <p>Финансовый леверидж=заемный капитал/собственный капитал, коэфф.</p> <p>Коэффициент обеспеченности=собственные оборотные средства/оборотные средства</p>
4	Рассчитать показатели рентабельности	<p>Рентабельность продаж=прибыль от продаж/выручка от продаж*100,%</p> <p>Рентабельность затрат=прибыль от продаж/полная себестоимость реализованной продукции*100,%</p> <p>Рентабельность имущества=прибыль до налогообложения/имущество*100,%</p> <p>Рентабельность собственного капитала=чистая прибыль/собственный капитал*100,%</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся;