

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.12</b>	<b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>29</b>	<b>Менеджмент</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: <u>38.03.02 Менеджмент</u>	
Профиль подготовки: <u>Логистика</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>216</b>		<b>216</b>
	Аудиторные занятия	<b>96</b>		<b>36</b>
	Лекции	48		20
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	48		16
	Самостоятельная работа	84		171
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8		9
	Зачет	7		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	8		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							<b>3</b>	<b>3</b>				
Очно-заочная												
Заочная								<b>0,5</b>	<b>5,5</b>			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/679, 1/3/734

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ, процедуры и методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющие использовать результаты анализа для принятия управленческих решений

## 1.3. Задачи дисциплины

- сформировать знания методами экономического анализа
- изучить методы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятий и организаций
- овладеть приемами количественного и качественного анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций
- приобрести практические навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ТРЕТИЙ ЭТАП
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Методы познания экономических процессов Уметь: 1) участвовать в разработке порядка проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации Владеть: 1) Практическими навыками использования методов экономического анализа деятельности предприятия		
ПК- 10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ТРЕТИЙ ЭТАП
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений Уметь: 1) Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Владеть: 1) Опытном анализе показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления,		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий		
ПК- 11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ТРЕТИЙ ЭТАП
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <p>1) Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Опытном анализе показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>		

**1.5. Дисциплины образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Математика, Статистика (ПК-10);
- Экономика предприятия, Операционный менеджмент (ОПК-3);
- Документирование управленческой деятельности, Стратегический менеджмент (ПК-11).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.</b>			
Тема 1. <b>Предмет, задачи, содержание анализа деятельности предприятия.</b> Основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях рынка.	4		10
Тема 2. <b>Методика и методы анализа деятельности предприятия.</b> Методика проведения анализа деятельности предприятия. Основные приемы и принципы анализа деятельности предприятия.	10		10
Тема 3. <b>Организация аналитической работы на предприятии.</b> Основы организации анализа и диагностики деятельности на предприятии. Субъекты и объекты анализа деятельности предприятия. Информационная база для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	5		10
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия.</b>			
Тема 4. <b>Анализ состояния и использования основных средств.</b> Анализ состава, структуры и динамики основных средств предприятия. Анализ эффективности использования основных средств предприятия. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Анализ производственной мощности предприятия	8		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 5. <b>Анализ с использования материальных ресурсов и состояния их запасов.</b> Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объем выпуска продукции.	8		10
Тема 6. <b>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ показателей движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ и оценка показателей производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.	8		10
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	1		
<b>Учебный модуль 3.</b> Анализ производственных и экономических результатов деятельности предприятия.			
Тема 7. <b>Анализ производственных результатов предприятия</b> Анализ показателей динамики производства и продаж продукции. Оценка влияния факторов на изменение производства продукции. Анализ структуры и ассортимента продукции. Анализ ритмичности производства продукции.	8		10
Тема 8. <b>Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</b> Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции. Анализ динамики, состава и структуры затрат на производство и реализацию продукции основного вида деятельности по экономическим элементам. Анализ себестоимости товарной продукции по калькуляционным статьям. Особенности анализа прямых и косвенных затрат. Анализ затрат на 1 рубль продукции.	10		10
Тема 9. <b>Анализ экономических результатов деятельности.</b> Анализ прибыли предприятия. Анализ влияния факторов на изменение прибыли предприятия. Анализ рентабельности продукции.	8		10
<b>Текущий контроль 3 (опрос)</b>	3		
<b>Учебный модуль 4.</b> Анализ финансового состояния предприятия			
Тема 10. Задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний и внутренний финансовый анализ. Анализ бухгалтерского баланса. Виды балансов. Сравнительный аналитический баланс	10		10
Тема 11. <b>Анализ и оценка имущественного положения предприятия.</b> Анализ состава и структуры имущества предприятия. Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ бухгалтерского баланса. Виды балансов. Сравнительный аналитический баланс	10		10
Тема 12. Анализ капитала предприятия. Анализ собственных источников средств предприятия. Анализ состава и движения капитала организации. Анализ заемных источников средств предприятия. Анализ состояния кредиторской задолженности. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности	10		10
Тема 13. <b>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</b> Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов платежеспособности. Диагностика банкротства предприятия.	8		10
Тема 14. <b>Анализ финансовой устойчивости предприятия.</b> Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным показателям.	8		20
Тема 15. Анализ финансовых результатов предприятия. Задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ структуры и динамики прибыли предприятия. Факторный анализ прибыли от продаж.	8		18
Тема 16. Оценка эффективности деятельности предприятия. Характеристика эффективности деятельности предприятия. Виды рентабельности: рентабельность имущества, рентабельность оборотных активов. Методы анализа показателей рентабельности. Анализ влияния факторов на изменение показателей рентабельности. Анализ деловой активности предприятия	12		18
<b>Курсовая работа</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>10</b>		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>		<b>216</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	7	1			8	1
Тема 2	7	3			8	1
Тема 3	7	1			8	1
Тема 4	7	4			8	1
Тема 5	7	4			9	1
Тема 6	7	4			9	1
Тема 7	7	4			9	1
Тема 8	7	4			9	1
Тема 9	7	3			9	1
Тема 10	7	2			9	1
Тема 11	7	4			9	1
Тема 12	8	4			9	2
Тема 14	8	2			9	2
Тема 15	8	4			9	2
Тема 16	8	4			9	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>				<b>20</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 2	Методы анализа деятельности предприятия (практическое занятие)	7	4			9	1
Тема 4	Анализ структуры и состава основных средств предприятия. Анализ использования основных средств (практическое занятие)	7	2			9	1
Тема 5	Анализ использования материальных ресурсов предприятия (практическое занятие)	7	2			9	1
Тема 6	Анализ численности персонала предприятия. Анализ движения персонала предприятия. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. (практическое занятие)	7	4			9	1
Тема 7	Анализ объема производства продукции. Анализ ассортимента и ритмичности выпуска	7	4			9	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	продукции. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ факторов и резервов увеличения продукции (практическое занятие)						
Тема 8	Анализ сметы затрат на производство продукции. Анализ калькуляции себестоимости продукции. Анализ прямых и косвенных затрат в себестоимости продукции (практическое занятие)	7	4			9	1
Тема 9	Анализ структуры и динамики прибыли предприятия. Анализ влияния фактор на изменение прибыли предприятия. Анализ рентабельности продукции. (практическое занятие)	7	4			9	1
Тема 10	Анализ бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс (практическое занятие)	7	4			9	1
Тема 11	Анализ и оценка имущественного состояния предприятия (практическое занятие)	7	4			9	1
Тема 12	Анализ источников средств предприятия (практическое занятие)	7	2			9	1
Тема 13	Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов платежеспособности предприятия. Диагностика банкротства предприятия. (практическое занятие)	8	4			9	2
Тема 14	Анализ финансовой устойчивости предприятия (практическое занятие)	8	4			9	2
Тема 15	Анализ финансовых результатов предприятия (практическое занятие)	8	4			9	2
Тема 16	Анализ показателей рентабельности предприятия (практическое занятие)	8	2			9	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>48</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы

Выполнение и защита курсовой работы является важным этапом изучения учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Основной задачей данной курсовой работы является закрепление знаний и практических навыков по проведению анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия, полученных во время аудиторных занятий, расширение полученных знаний, а также развитие навыков самостоятельной работы. В курсовой работе студент должен показать умение свободно пользоваться общепринятой экономической терминологией, умение использовать приемы и методы экономического и финансового анализа, а также интерпретировать полученные в ходе анализа результаты.

#### 4.2. Тематика курсовой работы

Тема курсовой работы является общей для всех студентов и звучит как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

#### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 с помощью компьютера и принтера с использованием MS Word для текста и желательно MS Excel для расчетов и построения графиков, 14 кеглем, шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, на одной стороне листа стандартного формата А4, оставляя поля: левое – 30 мм (возможно 20 мм), правое - 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Общий объем работы не более 50 страниц.

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа представляется не позднее установленного руководителем срока на кафедру.

Структура работы должна состоять из введения, глав (разделов) с 1-2 параграфами каждая, заключения в виде выводов и рекомендаций, списка использованной литературы.

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованной литературы.

Курсовая работа оценивается по представленным расчетам и по результатам защиты, проводимой в форме устного собеседования. На защите обучающийся должен кратко изложить результаты своей работы и аргументировано ответить на заданные вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы:

- Соответствие представленных результатов заданию;
- Полнота использования источников информации;
- Наличие выводов по каждому разделу;
- Качество исполнения, грамотностью и точностью, полученных результатов;
- Уверенность изложения материала и уровень грамотности (общий и профессиональный) ответов на защите работы.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	7	1				
2,3	опрос	7	2				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7,8	24				14 57
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7,8	25				70
Подготовка к зачетам	7	14				
Выполнение курсовых проектов (работ)	8	30				30
Подготовка к экзаменам	8	27				9



Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<b>ВСЕГО:</b>		120				<b>180</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	лекция-диалог	6		4
Практические и семинарские занятия	опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	4		4
<b>ВСЕГО:</b>		10		8

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций; посещение практических (семинарских занятий)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>1,5 балл за каждое лекционное занятие (всего 24 занятия), максимум <b>36</b> балла.</li> <li>2баллов за каждое практическое занятие (всего 24 занятия), максимум <b>48</b> баллов</li> <li>До <b>16</b>баллов за активность на занятиях в семестре</li> </ul>
2	Текущий контроль	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение проверочной работы – до 50 баллов (всего 1 контрольная работа в семестре), максимум <b>50</b> баллов</li> <li>Прохождение промежуточного опроса -2,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 10 вопросов, два опроса), максимум <b>50</b> баллов.</li> </ul>
	Сдача зачета	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на 2 теоретических вопроса (полнота ответа, владение методами анализа, затраченное время 15 минут) – максимум <b>100</b> баллов.</li> </ul>
3	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на 2 теоретических вопроса (полнота ответа, владение методами анализа, затраченное время 15 минут) – максимум <b>50</b> баллов.</li> <li>Решение письменного задания – максимум 50 баллов (затраченное время 15минут)</li> </ul>
4	Выполнение курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – до 15 баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – до 50 баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – до 35 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
<b>86 - 100</b>	5 (отлично)	Зачтено
<b>75 – 85</b>	4 (хорошо)	
<b>61 – 74</b>		
<b>51 - 60</b>	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / О. Б. Бендерская, И. А. Слабинская. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 462 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92238.html>

2. Ерина, Е. С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия: учеб. пособие / Е. С. Ерина. — 2-е изд. — Москва: Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-1714-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89544.html> (дата обращения: 25.09.2020).

3. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0791-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>

4. Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия: учеб. пособие / А. Е. Олькова. — Москва: Дело, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-7749-1309-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95113.html>

5. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

6. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>

7. Смекалов, В. П. Анализ финансовой отчетности предприятия: учеб. пособие / В. П. Смекалов. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. — 472 с. — ISBN 978-5-903090-30-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80089.html>

8. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>

9. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

1. Захаров И. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Захаров И. В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Шульгина Л.А., Жикина О.В. Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей всех форм обучения. СПб.: СПбГУПТД, 2016, - 37 с. Режим доступа: <http://library.sutd.ru>.
3. Шульгина Л.А., Жикина О.В. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей всех форм обучения. СПб.: СПбГУПТД, 2016, - 34 с. Режим доступа: <http://library.sutd.ru>.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. **Официальные сайты учреждений и организаций** Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.spb.ru/>;
2. **Образовательные ресурсы** Экономический портал <http://institutiones.com/general/91-2008-06-12-13-11-42.html>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. На практических занятиях и лекциях студентам раздается материал, различные схемы и таблицы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе)</li> </ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками решения практических задач по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка к решению практических задач разными аналитическими приемами;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовки к экзамену.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к практическим занятиям;</li> <li>• выполнение курсовой работы</li> <li>• работа с источниками информации.</li> </ul>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3	Перечисляет конкретные методы познания экономических процессов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	Разрабатывает порядок организации и проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности в организации, определяет исполнителей.	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 заданий)
	Применяет методы экономического анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Практическая задача	Перечень практических задач (5 задач)
ПК-10	Излагает научные основы экономического анализа, задачи и содержание анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, описывает информационное обеспечение экономического анализа, излагает методы и виды экономического анализа показателей работы предприятия и его структурных подразделений	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Выбирает и использует методы анализа данных о текущей производственно-хозяйственной деятельности предприятия Проводит анализ и оценку выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации и интерпретирует их результаты	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 заданий)
	Анализирует показатели ритмичной работы, выполнения работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, оценивает использование производственных мощностей	Практическое задание Защита курсовой	Перечень практических заданий (5 заданий)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	организации с рациональной загрузкой оборудования. Анализирует эффективность использования ресурсов предприятия, анализирует себестоимость выпускаемой продукции (работ, услуг), оценивает эффективность работы предприятия и его структурных подразделений. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений. Проводит анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия. Выявляет резервы увеличения финансовых результатов, повышения показателей платежеспособности, финансовой устойчивости и рентабельности предприятия.	работы	
ПК- 11	Характеризует нормативные акты и Информационную базу для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Проводит анализ и оценку выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации и интерпретирует их результаты	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 заданий)
	Анализирует показатели выполнения планов производства продукции, соответствии с договорными обязательствами, оценивает использование производственных мощностей организации. Анализирует эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, анализирует затраты на выпускаемую продукцию (работы, услуги), оценивает эффективность управления и использования потенциала предприятия. Проводит анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия. Выявляет резервы увеличения финансовых результатов, повышения показателей платежеспособности, финансовой устойчивости и рентабельности предприятия.	Практическое задание Защита курсовой работы	Перечень практических заданий (5 заданий)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия	1
2	Виды анализа, их классификация и характеристика	1
3	Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2
4	Приемы и методы, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия	2
5	Методика проведения анализа деятельности предприятия	2
6	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3
7	Организация аналитической работы на предприятии	3
8	Анализ состава и структуры основных средств предприятия	4
9	Оценка технического состояния основных средств предприятия	4
10	Анализ фондоотдачи	4
11	Анализ использования производственной мощности предприятия	4
12	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	5
13	Система показателей эффективности использования материальных ресурсов	5
14	Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой	6
15	Анализ движения персонала предприятия	6
16	Анализ использования рабочего времени	6
17	Анализ производительности труда	6
18	Анализ производственных результатов предприятия	7
19	Оценка динамики производства и реализации продукции	7
20	Анализ выполнения плана по ассортименту выпускаемой продукции.	7
21	Анализ ритмичности производства продукции	7
22	Анализ себестоимости продукции	8
23	Анализ сметы затрат на производство и реализацию продукции	8
24	Анализ калькуляции себестоимости товарной продукции	8
25	Анализ прямых материальных затрат в себестоимости товарной продукции	8

26	Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости товарной продукции	8
27	Анализ расходов на управление и обслуживание производства	8
28	Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции	8
29	Анализ использования фонда заработной платы	8
30	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	9
31	Анализ влияния факторов на изменение прибыли предприятия	9
32	Анализ рентабельности продукции	9
33	Задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний и внутренний анализ финансового состояния предприятия	10
34	Анализ баланса с помощью сравнительного аналитического баланса	10
35	Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия	11
36	Анализ оборотных активов предприятия	11
37	Анализ дебиторской задолженности предприятия	11
38	Анализ движения денежных средств по данным финансовой отчетности	11
39	Анализ источников средств предприятия	12
40	Анализ собственного капитала предприятия, расчет чистых активов	12
41	Анализ состава и структуры заемных средств предприятия	12
42	Анализ движения заемных средств предприятия	12
43	Анализ кредиторской задолженности предприятия	12
44	Анализ ликвидности баланса	13
45	Анализ платежеспособности предприятия с помощью финансовых коэффициентов	13
46	Оценка несостоятельности предприятия. Методика оценки 1994г	13
47	Диагностика финансового состояния по Биверу и Альтману	13
48	Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям	14
49	Анализ финансовой устойчивости с помощью коэффициентов рыночной устойчивости	14
50	Анализ финансовых результатов предприятия	15
51	Факторный анализ прибыли от продаж	15
52	Факторный анализ рентабельности предприятия по данным финансовой отчетности	16
53	Оценка деловой активности предприятия	16
54	Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия	16

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																		
1	<p><b>Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств</b> Провести анализ состава и структуры основных средств организации на начало и конец года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа основных средств</th> <th>Нал. на нач. года</th> <th>Наличие на конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Здания и сооружения</td> <td>2000</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>2. Силовые машины</td> <td>8750</td> <td>17957</td> </tr> <tr> <td>3. Рабочие машины</td> <td>10458</td> <td>29599</td> </tr> <tr> <td>4. Измерительные приборы</td> <td>427</td> <td>672</td> </tr> <tr> <td>5. Вычислительная техника</td> <td>439</td> <td>1094</td> </tr> </tbody> </table>	Группа основных средств	Нал. на нач. года	Наличие на конец года	1. Здания и сооружения	2000	2000	2. Силовые машины	8750	17957	3. Рабочие машины	10458	29599	4. Измерительные приборы	427	672	5. Вычислительная техника	439	1094	<p>Стоимость, имеющихся ОПФ на начало года, составила 26993 тыс. р., а именно: здания и сооружения – 2000 тыс. р., уд. вес 7,41%; силовые машины - 8750 тыс. р., уд. вес 32,42%; рабочие машины - 10458 тыс. р., уд. вес 38,74%; измерительные приборы – 427 тыс. р., уд. вес 1,6%; вычислительная техника – 439 тыс. р., уд. вес 1,63%; транспортные средства – 4586 тыс. р., уд. вес 17,0%; инструменты – 333 тыс. р., уд. вес 1,2%.</p> <p>Стоимость ОПФ на конец года составила 56384 тыс. р. а именно: здания и сооружения – 2000 тыс. р., уд. вес 3,55%; силовые машины - 17957 тыс. р., уд. вес 31,85%; рабочие машины - 29599 тыс. р., уд. вес 52,5%; измерительные приборы – 672 тыс. р., уд. вес 1,2%; вычислительная техника – 1094 тыс. р., уд. вес 1,94%; транспортные средства – 4586 тыс. р., уд. вес 8,13%; инструменты – 476 тыс. р., уд. вес 0,8%.</p>
Группа основных средств	Нал. на нач. года	Наличие на конец года																		
1. Здания и сооружения	2000	2000																		
2. Силовые машины	8750	17957																		
3. Рабочие машины	10458	29599																		
4. Измерительные приборы	427	672																		
5. Вычислительная техника	439	1094																		

	6.Транспортные средства	4586	4586																																									
	7.Инструменты	333	476																																									
	Всего основных производственных фондов	26993	56384																																									
2	<p><b>Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов</b> Провести анализ движения рабочей силы предприятия на основе расчёта коэффициентов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность персонала на начало года, чел.</td> <td>420</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Принято на работу, чел.</td> <td>95</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Выбыло, чел.</td> <td>65</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>в т.ч. По собственному желанию, чел.</td> <td>44</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Уволены за нарушение трудовой дисциплины, чел.</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Численность персонала на конец года, чел.</td> <td>450</td> <td>462</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность персонала, чел.</td> <td>435</td> <td>456</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборота по приёму</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборота по выбытию</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	Предыдущий год	Отчётный год	Численность персонала на начало года, чел.	420	450	Принято на работу, чел.	95	84	Выбыло, чел.	65	72	в т.ч. По собственному желанию, чел.	44	55	Уволены за нарушение трудовой дисциплины, чел.	4	2	Численность персонала на конец года, чел.	450	462	Среднесписочная численность персонала, чел.	435	456	Коэффициент оборота по приёму			Коэффициент оборота по выбытию			$\bar{Ч}_0 = \frac{420+450}{2} = 435 \text{ чел.}$ $\bar{Ч}_1 = \frac{450+462}{2} = 456 \text{ чел.}$ $K_{\text{пр}0} = \frac{95}{435} = 0,218$ $K_{\text{пр}1} = \frac{84}{456} = 0,184$ $K_{\text{выб}0} = \frac{65}{435} = 0,149$ $K_{\text{выб}1} = \frac{72}{456} = 0,158$ $K_{\text{тек}0} = \frac{44+4}{435} = 0,11$ $K_{\text{тек}1} = \frac{55+2}{456} = 0,125$ $K_{\text{пс}0} = \frac{420-65}{435} = 0,816$ $K_{\text{пс}1} = \frac{450-72}{456} = 0,829$ <p>Анализ показывает, что среднесписочная численность персонала предприятия выросла на 21 человека, причём стабильность имеет положительную динамику, поскольку коэффициент постоянства состава увеличился по сравнению с предыдущим годом, и это положительно характеризует кадровую политику предприятия. В то же время рост коэффициента оборота по выбытию и коэффициента текучести кадров (на 0,011 и 0,014, соответственно) требуют более детального анализа причин</p>										
Показатель	Предыдущий год	Отчётный год																																										
Численность персонала на начало года, чел.	420	450																																										
Принято на работу, чел.	95	84																																										
Выбыло, чел.	65	72																																										
в т.ч. По собственному желанию, чел.	44	55																																										
Уволены за нарушение трудовой дисциплины, чел.	4	2																																										
Численность персонала на конец года, чел.	450	462																																										
Среднесписочная численность персонала, чел.	435	456																																										
Коэффициент оборота по приёму																																												
Коэффициент оборота по выбытию																																												
3	<p><b>Тема 7. Анализ производственных результатов предприятия</b> Проанализировать ритмичность выпуска продукции в течение года на основе данных таблицы и рассчитать коэффициент ритмичности. Ритмичность выпуска продукции по кварталам:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Квартал</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, тыс.р.</th> <th colspan="2">Удельный вес продукции, %</th> </tr> <tr> <th>пред период</th> <th>отч период</th> <th>пред период</th> <th>отч период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>1000</td> <td>1100</td> <td>25</td> <td>26,38</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>1000</td> <td>950</td> <td>25</td> <td>22,78</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>1000</td> <td>970</td> <td>25</td> <td>23,26</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>1000</td> <td>1150</td> <td>25</td> <td>27,58</td> </tr> <tr> <td>Итого за год</td> <td>4000</td> <td>4170</td> <td>100</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>			Квартал	Выпуск продукции, тыс.р.		Удельный вес продукции, %		пред период	отч период	пред период	отч период	I	1000	1100	25	26,38	II	1000	950	25	22,78	III	1000	970	25	23,26	IV	1000	1150	25	27,58	Итого за год	4000	4170	100	100,00	$K_{\text{ритм}} = 25 + 22,78 + 23,26 + 25 = 96,04$ $K_{\text{вар.}} = 0,08$ <p>Выпуск продукции по кварталам отклоняется от графика в среднем на 8%, а в рамках ритмичного выпуска произведено около 96% продукции</p>						
Квартал	Выпуск продукции, тыс.р.		Удельный вес продукции, %																																									
	пред период	отч период	пред период	отч период																																								
I	1000	1100	25	26,38																																								
II	1000	950	25	22,78																																								
III	1000	970	25	23,26																																								
IV	1000	1150	25	27,58																																								
Итого за год	4000	4170	100	100,00																																								
4	<p><b>Тема 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</b> Провести анализ затрат на производство продукции:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы затрат</th> <th>Пред. год</th> <th>По плану</th> <th>Факт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Материальные</td> <td>1021544</td> <td>1023450</td> <td>1031478</td> </tr> <tr> <td>2 Трудовые</td> <td>10330</td> <td>12000</td> <td>12527</td> </tr> <tr> <td>3 Отчисления</td> <td>2703</td> <td>3120</td> <td>3286</td> </tr> </tbody> </table>			Элементы затрат	Пред. год	По плану	Факт.	1 Материальные	1021544	1023450	1031478	2 Трудовые	10330	12000	12527	3 Отчисления	2703	3120	3286	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы затрат</th> <th>Пред. год</th> <th>По плану</th> <th>Факт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Материальные</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 Трудовые</td> <td>0,96</td> <td>1,1162</td> <td>1,16</td> </tr> <tr> <td>3 Отчисления</td> <td>0,25</td> <td>0,2902</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>4 Амортизация</td> <td>0,34</td> <td>0,5481</td> <td>0,61</td> </tr> <tr> <td>5 Прочие</td> <td>3,43</td> <td>2,84</td> <td>1,99</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы затрат	Пред. год	По плану	Факт.	1 Материальные				2 Трудовые	0,96	1,1162	1,16	3 Отчисления	0,25	0,2902	0,30	4 Амортизация	0,34	0,5481	0,61	5 Прочие	3,43	2,84	1,99
Элементы затрат	Пред. год	По плану	Факт.																																									
1 Материальные	1021544	1023450	1031478																																									
2 Трудовые	10330	12000	12527																																									
3 Отчисления	2703	3120	3286																																									
Элементы затрат	Пред. год	По плану	Факт.																																									
1 Материальные																																												
2 Трудовые	0,96	1,1162	1,16																																									
3 Отчисления	0,25	0,2902	0,30																																									
4 Амортизация	0,34	0,5481	0,61																																									
5 Прочие	3,43	2,84	1,99																																									



	4 Амортизация	3695	5893	6594	Всего затрат	100	100	100
	5 Прочие	36905	30564	21420	Предприятие является материалоемким, т.к. наибольший удельный вес в общей сумме затрат занимают материальные затраты			
	Всего затрат	1075177	1075027	1075305				
5	<b>Тема 9. Анализ экономических результатов деятельности.</b> По какой формуле следует проводить анализ влияния рентабельности выпускаемых изделий на изменение рентабельности всей реализованной продукции?				$R_{\text{всей РП}} = \sum R_i \times g_i$ , где $R_i$ – рентабельность $i$ -го вида продукции, %; $g_i$ – доля $i$ -го вида продукции в общем объеме реализации			
6	<b>Тема 13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</b> С помощью какой распространенной модели можно оценить вероятность банкротства предприятия?				с помощью пятифакторной модели Альтмана прогнозирования банкротства: $Z = 1,2K_{об} + 1,4K_{нп} + 3,3K_p + 0,6K_{л} + 1,0K_{ом}$			

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена)**

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и задача. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.