

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11

(Индекс дисциплины)

Внешнеэкономическая деятельность

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** *Менеджмента*

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: *38.03.02 Менеджмент*

Профиль подготовки: *Креативный менеджмент в дизайне и моде*

Уровень образования: *Бакалавриат*

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	51		16
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	17		8
	Самостоятельная работа	57		88
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	7		9
	Контрольная работа	-		9
	Курсовой проект (работа)	-		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							3					
Очно-заочная												
Заочная								0,5	2,5			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов №

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики внешнеэкономической деятельности предприятий (ВЭД).

1.3. Задачи дисциплины

- изучить основные положения внешнеэкономической деятельности предприятия (ВЭД);
- исследовать основные этапы участия предприятия в ВЭД;
- изучить формы, способы и виды участия предприятий в ВЭД;
- достижение понимания студентами значения и роли внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучить направления государственного регулирования ВЭД;
- изучить и проанализировать структуру международного контракта и базисные условия поставок
- проанализировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<i>третий</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен ... Уметь: 1) Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Определять эффективность экспорта и импорта Владеть: 1) Опытном изучении и обобщении передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению Навыками анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации		
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<i>третий</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности Уметь: 1) Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам Владеть:</p> <p>1) Опытном руководстве подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>2) Навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ПК-7 Теория организации, Экономика предприятия, Международная торговля, Бизнес-планирование
- ПК-12 Иностранный язык, Деловые коммуникации, Международная торговля, Исследование конъюнктуры рынка, Международный контракт

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности предприятия			
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, виды, типы	8		10
Тема 2. Экономические предпосылки развития ВЭД	8		10
Тема 3. Анализ эффективности экспорта и импорта. Внешнеторговый баланс.	8		10
Текущий контроль 1 (доклад)	6		-
Учебный модуль 2. Регулирование ВЭД			
Тема 4. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8		10
Тема 5. Государственное регулирование ВЭД	9		10
Тема 6. Международное регулирование ВЭД	8		10
Текущий контроль 2 (реферат)	6		-
Учебный модуль 3. Оценка эффективности ВЭД			
Тема 7. Подготовка и оформление внешнеэкономической сделки	8		10
Тема 8. Структура международного контракта. Ценообразование на экспортные и импортные товары	9		10
Тема 9. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	8		10
Текущий контроль 3 (практическое задание/контрольная работа)	4		14
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	18		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	4			8	1
2	7	4			8	1
3	7	3			8	1
4	7	4			8	1
5	7	3			9	1
6	7	4			9	1
7	7	4			9	1
8	7	4			9	0,5
9	7	4			9	0,5

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Внешнеэкономический оборот (решение задач)	7	2			9	1
2	ВЭД в условиях ЕС, Меркосур, Нафта, ТС России, Белоруссии и Казахстана (семинар)	7	1			9	1
3	Законодательное регулирование ВЭД (семинар)	7	2			9	1
4	Таможенная защита национального рынка (решение задач)	7	2			9	1
5	Пакет соглашений ВТО (семинар)	7	2			9	1
6	Этапы подготовки и заключения ВЭС (семинар)	7	2			9	1
7	Структура международного контракта (решение задач)	7	2			9	1
8	Расчет оптовой и розничной цен на товары импортного происхождения (решение задач)	7	2			9	0,5
9	Анализ эффективности ВЭД (решение задач)	7	2			9	0,5
ВСЕГО:		17				8	

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Доклад	7	1				
2	Реферат	7	1				
3	Практическое задание/Контрольная работа	7	1			9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	10			8	14

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
					9	20
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	29			9	40
Выполнение домашних заданий					9	14
Подготовка к зачетам ³	7	18			9	4
ВСЕГО:		57				92

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	4		2
Практические и семинарские занятия	Выполнение задачи, поставленной в практическом задании, презентация-визуализация реферата, дискуссия	4		2
ВСЕГО:		8		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: Посещение практических (семинарских) занятий, выступление с докладом	10	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятия в семестре), максимум 34 балла максимум 33 балла за качество оформления и изложения темы доклада максимум 33 балла за качество оформления и изложения темы реферата
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов; 50 баллов за выступление на конференции, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.
3	Выполнение и защита практического задания	40	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача зачета	30	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Выполнение практического задания – до 30 баллов за каждое (всего 2 задания), максимум 60 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мантусов В.Б. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»/ Мантусов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70842.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслов Д.Г., Елисеева В.Ю., Дуплин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82242.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Воротынцева Т.М. Совершенствование механизмов регулирования внешней торговли в сфере интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: монография/ Воротынцева Т.М., Сумин А.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83800.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жиряева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82273.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Любименко А. И. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Методические указания к выполнению контрольных работ и самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» / А. И. Любименко. – СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 35 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018356, по паролю.

2. Любименко А. И. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Методические указания для практических заданий, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» / А. И. Любименко. – СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 49 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202022, по паролю.

3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Персональный компьютер с наличием офисного пакета MS Office, с доступом в сеть Интернет
2. Проектор

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Справочные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, выполнения рефератов

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7	Описывает порядок формирования контрактной цены	Вопросы для устного собеседования	15 вопросов
	Анализирует выполнение планов, эффективность экспортных и импортных операций	Практическое задание	3 задания (сборник заданий)
	Определяет факторы, влияющие на эффективность экспортной и импортной деятельности предприятия, показатели эффективности внешнеэкономической деятельности	Практическое задание	3 задания (сборник заданий)
ПК-12	Описывает характеристики таможенных режимов и процедур	Вопросы для устного собеседования	15 вопросов
	Проводит сравнительный анализ предложений о поставках (оферт), условий поставки компаний производителей	Практическое задание	3 задания (сборник заданий)
	Определяет условия внешнеэкономической сделки в соответствии с заданием	Практическое задание	3 задания (сборник заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Роль и значение внешнеэкономической деятельности предприятия	1
2.	Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия, классификация видов	1
3.	Инфраструктура мирового рынка.	1
4.	Действующая структура ВЭД.	2
5.	Субъекты ВЭД, их взаимосвязи и уровни сотрудничества.	2
6.	Внешняя торговля и ее виды	2
7.	Сущность движения капитала, организационные формы межстранового перемещения	2
8.	Трансферт услуг, организационные формы межстранового перемещения	2
9.	Трансферт инноваций, организационные формы межстранового перемещения	2
10.	ВТО: сущность и функции	6
11.	Основные характеристики принципов деятельности ВТО.	6
12.	Особенности конкурентоспособности предприятий РФ в условиях вступления в ВТО	6
13.	Управление ВЭД предприятия	9
14.	Риски ВЭД и способы их снижения	9
15.	Особенности международных расчетов	7

16.	Международные интеграционные объединения	4
17.	Структура оптовой и розничной цены товаров импортного происхождения.	8
18.	Виды цен в системе ВЭД	8
19.	Понятие мировой цены и его применение	8
20.	Виды и формы международных посредников	2
21.	Международная специализация и кооперация производства	2
22.	Причины и факторы международной миграции капитала	2
23.	Классификация валют. Виды валютных курсов.	5
24.	Роль кредита во внешнеэкономической деятельности.	2
25.	Валютные характеристики ВЭД	5
26.	Валютный арбитраж	2
27.	Таможенное регулирование ВЭД.	5
28.	Валютное регулирование ВЭД.	5
29.	Механизм валютного контроля во внешнеэкономической деятельности.	5
30.	Основные этапы подготовки предприятия к ВЭД.	7
31.	Основные условия внешнеторговых контрактов. Типовой контракт	8
32.	Структура контракта купли-продажи	8
33.	Структура контракта посреднической деятельности	8
34.	Структура контракта совместной деятельности	8
35.	Структура лизингового контракта	8
36.	Сущность конвенции «Инкотермс-2010	4
37.	Порядок оформления документов в соответствии с конвенцией «Инкотермс-2010».	7
38.	Таможенная стоимость товара: способы определения	5
39.	Регулирование ВЭД в рамках свободных экономических зон	5
40.	Оффшорные зоны	5
41.	Подготовка внешнеторговых операций	7
42.	Стратегии проникновения на зарубежный рынок	2
43.	Этапы интернационализации компании	6
44.	Показатели эффективности ВЭД	9
45.	Внешняя торговля: баланс, эффективность	3
46.	Факторы, определяющие эффективность внешнеэкономических операций	9
47.	Бюджетная эффективность ВЭД	3
48.	Макроэкономические показатели ВЭД.	3
49.	Поиск зарубежного партнера и процесс переговоров	7
50.	Рыночное обоснование эффективности ВЭД	9
51.	Регулирующая роль и функции МВФ	6

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (практических заданий)	Ответ																																																																																				
1	<p>Проведите анализ динамики и структуры международной торговли России.</p> <p>ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ¹⁾ (по методологии платежного баланса; в фактически действовавших ценах)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">Миллиардов долларов США</td> </tr> <tr> <td>Внешнеторговый оборот</td> <td>834,0</td> <td>863,2</td> <td>864,6</td> <td>805,8</td> <td>534,4</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td>515,4</td> <td>527,4</td> <td>523,3</td> <td>497,8</td> <td>340,3</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>318,6</td> <td>335,8</td> <td>341,3</td> <td>308,0</td> <td>194,1</td> </tr> <tr> <td>Сальдо торгового баланса *</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">в том числе:</td> </tr> <tr> <td colspan="6">со странами дальнего зарубежья</td> </tr> <tr> <td>экспорт</td> <td>436,7</td> <td>443,8</td> <td>445,2</td> <td>428,9</td> <td>292,4</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>273,8</td> <td>288,4</td> <td>295,0</td> <td>272,0</td> <td>170,9</td> </tr> <tr> <td>сальдо торгового баланса*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">со странами СНГ</td> </tr> <tr> <td>экспорт</td> <td>78,7</td> <td>83,7</td> <td>78,1</td> <td>68,8</td> <td>48,0</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>44,7</td> <td>47,4</td> <td>46,3</td> <td>36,0</td> <td>23,2</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	Миллиардов долларов США						Внешнеторговый оборот	834,0	863,2	864,6	805,8	534,4	Экспорт	515,4	527,4	523,3	497,8	340,3	Импорт	318,6	335,8	341,3	308,0	194,1	Сальдо торгового баланса *						в том числе:						со странами дальнего зарубежья						экспорт	436,7	443,8	445,2	428,9	292,4	Импорт	273,8	288,4	295,0	272,0	170,9	сальдо торгового баланса*						со странами СНГ						экспорт	78,7	83,7	78,1	68,8	48,0	Импорт	44,7	47,4	46,3	36,0	23,2	<p>Сальдо торгового баланса по годам: 2011 – 196,8; 2012 – 191,6; 2013 – 182; 2014 – 189,8; 2015 – 146,2.</p> <p>С дальним зарубежьем: 162,9; 155,4; 150,2; 156,9; 121,5</p> <p>Со странами СНГ: 34; 36,3; 31,8; 32,8; 24,8.</p> <p>Доля экспорта в страны дальнего зарубежья: 84,7; 84,1; 85,1; 86,2; 85,9</p> <p>Доля импорта из стран дальнего зарубежья: 85,9; 85,8; 86,4; 88,3; 88,0</p> <p>Доля экспорта в страны СНГ: 15,3; 15,8; 14,9; 13,8; 14,1</p> <p>Доля импорта из стран СНГ: 14; 14,1; 13,6; 11,7; 11,9.</p>
Показатель	2011	2012	2013	2014	2015																																																																																	
Миллиардов долларов США																																																																																						
Внешнеторговый оборот	834,0	863,2	864,6	805,8	534,4																																																																																	
Экспорт	515,4	527,4	523,3	497,8	340,3																																																																																	
Импорт	318,6	335,8	341,3	308,0	194,1																																																																																	
Сальдо торгового баланса *																																																																																						
в том числе:																																																																																						
со странами дальнего зарубежья																																																																																						
экспорт	436,7	443,8	445,2	428,9	292,4																																																																																	
Импорт	273,8	288,4	295,0	272,0	170,9																																																																																	
сальдо торгового баланса*																																																																																						
со странами СНГ																																																																																						
экспорт	78,7	83,7	78,1	68,8	48,0																																																																																	
Импорт	44,7	47,4	46,3	36,0	23,2																																																																																	

	сальдо торгового баланса*						
	*Сальдо торгового баланса страны в целом и со странами дальнего зарубежья и СНГ рассчитываются студентом самостоятельно. 1) По данным Банка России; данные приведены в соответствии с шестой версией Руководства МВФ по платежному балансу и международной инвестиционной позиции (РПББ).						
2	Государство Д ввозит из государства А сырье с обложением таможенной пошлиной в размере 3,5%. Ввозная таможенная пошлина на полуфабрикат, изготовленный из данного сырья, составляет 9,5%. Определить, каким должен быть размер импортной таможенной пошлины при ввозе в государство Д готовой продукции при желаемой степени защиты отечественного производителя на уровне 70% и величине затрат по полуфабрикату в себестоимости готовой продукции, равной 62,5%.						32,19%
3	Определить уровень скользящей цены в контракте на изготовление оборудования, если известно, что базовый уровень цены - 500000 дол. В цене 30% занимает оплата труда работников, изготавливающих данную продукцию, 45% - затраты на сырье, материалы и комплектующие, 10% - затраты на электроэнергию. На момент подписания контракта, средний уровень заработной платы составил 1500 дол. Цена электроэнергии - 0,2 дол. за 1 кВт-ч. Прогнозируемый рост заработной платы за период изготовления оборудования составляет 10%. Прогнозируемая цена электроэнергии на момент окончания изготовления оборудования составит 0,15 дол. за 1 кВт-ч. Рост цен на сырье и комплектующие эксперты оценивают в размере 20%.						472500 дол.
4	Немецкая машиностроительная фирма из Гамбурга осуществляет поставку 10 станков общей массой 10,8 т и объемом около 25 м ³ на условиях CIF в Калькутту. Стоимость поставляемого оборудования 600 тыс. евро. Экспедиторской службой предложены следующие варианты возможных транспортных расходов: • морской фрахт Гамбург—Калькутта, включая страховку и накладные расходы 25719 евро. Продолжительность поставки — 24 дня. • воздушный фрахт Гамбург— Калькутта, включая страховку и накладные расходы 62111 евро. Продолжительность — 2 дня. • комбинированная транспортировка железнодорожный — морской транспорт через Брест , включая страховку и накладные расходы 21311 евро. Продолжительность — 38 дней. Задание. 1. Определить способ транспортировки станков исходя из собственно транспортных расходов. 2. Продумать варианты решения с учетом влияния ставки кредита в размере 0,12%. 3. Назвать совокупность дополнительных факторов, оказывающих влияние на выбор способа доставки машинно-технического оборудования.						Общие расходы при различных видах транспортировки составят евро: Морской вид: 73719; воздушный вид 66111; комбинированный вид: 97311. С учетом срока транспортировки и кредиторской процентной ставки минимальные расходы — в случае использования воздушного транспорта. 3. Прочими факторами при выборе вида транспорта для обеспечения процесса внешнеторговых поставок машинно-технического оборудования могут быть: • накладные расходы при транспортировке; • степень гарантированности доставки; • вместимость транспортного средства; • степень повреждения продукции и упаковки в процессе транспортировки.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в письменной форме. Время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся.