

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ФТД.В.01</b> <i>(Код дисциплины)</i>	<b>Политология</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>34</b> <i>Код</i>	Общественных наук <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: <b>38.03.02. Менеджмент</b>	
Профиль подготовки: <b>Креативный менеджмент в дизайне и моде</b>	
Уровень образования <b>бакалавриат</b>	

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>		<b>6</b>
	Лекции	17		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>		<b>62</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>
	Экзамен			
	Зачет	<b>5</b>		<b>3</b>
	Контрольная работа			<b>3</b>
	Курсовая работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очное					<b>2</b>							
Очно-заочное												
Заочное		<b>0,5</b>	<b>1,5</b>									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать у студентов высокую политическую культуру, понимание проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть актуальные вопросы общественно-политической жизни и их значения в осмыслении своего социально-политического статуса;
- Раскрыть объект и предмет политологии, основные понятия: политика, политическая власть, политическая система, государство, политические элиты, политическое лидерство, гражданское общество, проблемы мировой политики и приоритеты российской внешней политики;
- Показать особенности политологических проблем в формировании у обучающихся высокой политической культуры, гражданственности и патриотизма, умения их быть компетентными в понимании сущности политических процессов и своего места, как специалиста в общественно-политической жизни.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	второй
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Концепции, раскрывающие сущности власти и политической жизни общества;</li><li>• Основные факторы, влияющие на характер политических отношений и процессов;</li><li>• Теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь</li></ul>		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять значение политических систем и политических режимов в жизни общества, в процессах международной политической жизни, в геополитической обстановке, в политическом процессе в России;</li><li>• применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</li></ul>		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Навыками целостного подхода к анализу внутренней и внешней политики государства, программных целей политических партий и общественных движений</li></ul>		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История (ОК-2)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления.</b>			
<b>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.</b> Истоки политологии. Предмет, методы и функции политологии. Политология в системе общественных наук.	4		4
<b>Тема 2. История политических учений и особенности российской политической традиции.</b> Политические воззрения мыслителей античного общества. Политическая мысль в средневековой Европе. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические теории европейских мыслителей XIX – начала XX в. Политическая мысль в России XIX – начала XX в.	6		6
<b>Тема 3. Роль и место политики в жизни современного общества.</b> Сущность и структура политики. Социальные функции политики. Поддержание и укрепление целостности общества, обеспечение общественного порядка. Реализация индивидуальных и групповых интересов в процессе борьбы за власть и ее осуществление. Руководящая, регулятивная и коммуникационная функции политики.	6		4
<b>Тема 4. Проблемы легитимности политической власти.</b> Основные концепции власти в истории политической мысли. Основные компоненты, признаки и функции политической власти. Понятие легитимности и легальности власти.	4		4
<b>Тема 5. Политическая система.</b> Понятие политической системы общества. Структура, виды и функции политической системы общества. Закономерности развития политической системы. Государство в политической системе. Особенности политической системы Российской Федерации.	4		4
<b>Тема 6. Конституция РФ о государственном устройстве России.</b> Основы конституционного строя России. Принципы федеративного устройства РФ. Конституция РФ о полномочиях Президента, Федерального Собрания, Правительства и их взаимоотношениях.	6		6
<b>Тема 7. Государство и политический режим.</b> Государство – основной институт политической системы. Происхождение и сущность государства. Признаки и функции государства. Формы государственного устройства и формы правления.	4		4
<b>Тема 8. Типологии политических режимов.</b> Понятие, характеристика и классификация политических режимов. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма. Особенности демократического политического режима.	4		4
<b>Текущий контроль 1. Тестирование</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Политические партии, организации и движения. Принципы национальной политики.</b>			
<b>Тема 9. Партия как политический институт.</b> Типология политических партий. Политические элиты и политическое лидерство. Теории политических элит в трудах западноевропейских мыслителей конца XIX – начала XX в. Дальнейшее развитие теории элит в середине XX – начале XXI в. Формирование, типология и функции политической элиты.	4		4
<b>Тема 10. Гражданское общество, его происхождение и особенности.</b> Основные принципы правового государства. Гражданин России: права, обязанности, свобода, ответственность и гражданский долг.	4		4

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 11. Особенности становления гражданского общества в России.</b> Объективные и субъективные трудности в формировании гражданского общества и правового государства в России. Этапы перехода общества от авторитаризма к демократизму. Роль демократических выборов. Создание правового государства. Формирование гражданского контроля, гражданской экспертизы и гражданского участия. Проблема личности как субъекта политической деятельности.	6		6
<b>Тема 12. Мировая политика и международные отношения.</b> Понятие мировой политики и международных отношений. Геополитические трактовки международных отношений. Глобализация и проекты будущего мирового порядка.	4		4
<b>Тема 13. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</b> Выработка национальных приоритетов России в мире. Национальные интересы России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Концепция внешней политики России. Взаимоотношения со странами СНГ, блока НАТО, США.	6		6
<b>Текущий контроль 2. Доклад</b>	1		
<b>Текущий контроль: Контрольная работа</b>			8
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	1			2	0,5
2	5	2			2	0,5
3	5	1			2	0,5
4	5	1			2	0,5
5	5	2			2	0,5
6	5	1			2	0,5
7	5	1			2	0,5
8	5	1			2	0,5
9	5	1			3	0,5
10	5	1			3	0,5
11	5	2			3	0,5
12	5	1			3	0,5
13	5	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				<b>6</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Семинарские занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	История политических учений и особенности российской политической традиции. Практикум.	5	1				
2	Роль и место политики в жизни современного общества. Практикум.	5	2				
3	Социальные функции политики. Дискуссия.	5	1				
4	Проблемы легитимности политической власти. Практикум.	5	1				
5	Политическая система. Дискуссия.	5	1				
6	Конституция РФ о государственном устройстве России. Деловая игра.	5	2				
7	Государство и политический режим. Практикум.	5	1				
8	Типологии политических режимов. Деловая игра.	5	1				
9	Политические элиты и политическое лидерство. Дискуссия.	5	2				
10	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Презентация домашнего задания.	5	1				
11	Особенности становления гражданского общества в России. Практикум.	5	2				
12	Мировая политика и международные отношения. Дискуссия.	5	1				
13	Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Дискуссия.	5	1				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	5	1				
2	Доклад	5	1				
1-2	Контрольная работа					3	1

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	20			2 3	14 40
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	5	10				
Выполнение домашних заданий. Контрольная работа					3	8
Подготовка к зачету	5	8			3	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>				<b>66</b>

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог, проблемная лекция	4		1,5
Практические занятия	Взаимное обучение, разбор конкретных ситуаций, дискуссия	4		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>		<b>1,5</b>

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, написание конспекта лекции	20	4 балла за посещение каждого аудиторного занятия (всего 17 занятий в семестре: 8 лекционных и 9 практических занятий), максимум 68 баллов. 4 балла за написание конспекта лекций (всего 8 занятий), максимум 32 балла.
2	Написание теста	10	10 баллов за каждый правильный ответ на вопрос теста (всего 1 тест в семестре, в тесте 10 вопросов), максимум 100 баллов.
3	Доклад на практическом (семинарском) занятии (участие в обсуждении доклада).	30	Представление в срок доклада – максимум 10 баллов; Содержание доклада (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов) – максимум 50 баллов; Качество изложения доклада (полнота ответов на дополнительные вопросы, владение специальной терминологией) – максимум 40 баллов. 1 доклад в семестр.
4	Зачет	40	20 баллов за теоретический ответ (всего два вопроса в билете), максимум 40 баллов 20 баллов за выполнение практического задания (1 задание), максимум 20 баллов. 20 баллов за написание тестового задания (1 тест на зачете), максимум 20 баллов. 20 баллов за написание эссе (1 эссе), максимум 20 баллов
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Лекции по политологии / В.И. Якунин и др. М.: Научный эксперт, 2014. 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Желтов В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / Желтов В.В. М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. 649 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Козлихин И.Ю. Политология: учебное пособие / Козлихин И.Ю. СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.



## б) дополнительная учебная литература:

### б) дополнительная литература и другие информационные источники

1. Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Мухаев Р.Т. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 623 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34521.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Нартов Н.А., Нартов В.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Яшкова Т.А. М.: Дашков и К, 2016. 608 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60517.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал интернет-тестирования. — <http://www.i-exam.ru/>
2. IPRBooks. Электронная библиотека. — <http://www.iprbookshop.ru/index.php>.

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 10,  
OfficeStd

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Ноутбук
2. Видеопроектор, экран

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса политологии, иллюстрируемое конкретными примерами. В процессе освоения лекционного материала студент учится кратко, схематично и последовательно фиксировать в конспекте лекций основные положения курса, выводы и формулировки, а также находить в рекомендуемой преподавателем литературе ответы на поставленные теоретические и практические вопросы
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических докладов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li></ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка докладов,</li> <li>• подготовка к тестовым заданиям;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы.</li> </ul>
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных на аудиторных занятиях, путем самостоятельной проработки учебно-методического материала. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, а при подготовке к зачету студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, типовыми вариантами практических и тестовых заданий, темами эссе. Ему предлагается использовать конспекты лекций и практических занятий, а также рекомендуемую литературу, консультируясь при этом с преподавателем

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2/ второй этап	Выделяет политические процессы и феномены, определяет геополитические, национальные и региональные факторы, влияющие на развитие политических процессов, свободно оперирует терминологией и методологическими инструментами политологии (подходами, концепциями, теориями) при анализе политических феноменов и процессов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к зачету (35 шт.)
	Анализирует закономерности политической жизни общества при формировании личной гражданской позиции, а также в период предвыборных кампаний и во время голосования; мотивирует свою политическую позицию	Тестирование	База теста (10 вариантов по 12 заданий)
	Проводит анализ политических феноменов и процессов, включает их в контекст исторического развития страны, выделяет возможные сценарии развития событий	Практическое задание. Эссе	Сборник задач (10 шт.)  Темы эссе (10 тем)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять тестовое и практическое задание, грамотно писать эссе. Усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий

		дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Не может выполнить тестовое и практическое задание, а также и написать эссе.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Объект, предмет и метод политологии.	1
2.	Парадигмы политического знания.	1
3.	Функции политологии.	1
4.	Возникновение и основные этапы развития мировой политической мысли.	2
5.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	2
6.	Современные политологические школы.	2
7.	Понятие политики и ее социальные функции.	3
8.	Политика как наука и искусство.	3
9.	Политический менеджмент. Требования к современному менеджеру.	
10.	Сущность политической власти и ее основные функции.	4
11.	Власть и оппозиция.	4
12.	Механизм осуществления политической власти.	4
13.	Проблемы легитимности, легитимации и делегитимации власти.	4
14.	Политические конфликты и способы их разрешения.	4
15.	Проблемы разделения власти и принцип сдержек и противовесов.	5
16.	Соотношение понятий «политическая жизнь», «политические отношения», «политические процессы», «политическое поведение», «политическое участие», «политическая деятельность», «политическая система».	1
17.	Структура, функции и типы политических систем.	5
18.	Государство, его основные признаки и функции.	7
19.	Понятие и основные типы политических режимов.	8
20.	Электоральные системы.	7
21.	Формы государственного правления.	7
22.	Формы государственного устройства.	7
23.	Высшие органы государственной власти в Российской Федерации.	6
24.	Политические партии и партийные системы.	9
25.	Конституция РФ о полномочиях Президента, Федерального Собрания, Правительства и их взаимоотношениях.	6
26.	Место и роль политических организаций и движений в политической жизни общества.	10
27.	Политические элиты и политическое лидерство.	9
28.	Гражданское общество и особенности его становления.	10, 11
29.	Проблемы политической модернизации.	10
30.	Основные принципы правового государства.	10
31.	Демократия и ее виды. Проблема соотношения прав и обязанностей.	8
32.	Особенности становления гражданского общества в России.	11
33.	Особенности мирового политического общества.	12
34.	Геополитика.	12
35.	Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	13

**10.2.2. Варианты типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	Вы знакомы с основными теориями происхождения государства. Изложите их. Ответьте на вопрос, является ли актуальной для происхождения любого государства «теория насилия». Обоснуйте свой ответ.	Известно, что теория насилия возникла в XIX в. и даже была принята в нацистской Германии в качестве официальной идеологии. С одной стороны, теория насилия отчасти является верной, т.к., во-первых, завоевание одних народов другими (слабых более сильными) являлось на протяжении длительного исторического периода реально действующим фактором возникновения и становления государств, в т.ч. и новых; и во-вторых, как внешнее, так и внутреннее насилие объективно сопровождало процесс становления практически любого государства. Но вместе с тем эта теория не является единственно верной и может рассматриваться лишь как дополнение к другим теориям происхождения государства.
2	Как вам известно, наука политология появилась в XIX в., в то время как политическая мысль зародилась уже в Древней Греции и ее родоначальниками принято считать древнегреческих философов Платона и Аристотеля. В чем же разница между понятиями «политическая мысль» и «политология»?	Вплоть до середины XIX в. политическая мысль развивалась исключительно в рамках философии как ее отдельное (пускай даже и значимое) направление, но она еще не выделилась в самостоятельную отрасль знаний и отдельную науку. О возникновении политологии как научной дисциплины можно говорить только начиная со второй половины XIX в., когда она окончательно «покинула» рамки философской науки и стала отдельной, самостоятельной научной дисциплиной
3	Дайте развернутую характеристику авторитарному и тоталитарному политическим режимам. Назовите государства, в которых на протяжении XX в. (в разные исторические периоды) существовали либо существуют сейчас тоталитарные политические режимы. Почему одни исследователи относят один и тот же политический режим к авторитарному, а другие исследователи считают его тоталитарным?	В характеристике этих двух политических режимом необходимо отметить, что основное отличие авторитаризма от тоталитаризма – это отсутствие всеобъемлющего контроля государства и власти над обществом (что характерно для тоталитаризма и нехарактерно для авторитарных режимов). Как правило, все исследователи единогласно считают тоталитарными режим Б. Муссолини в Италии, И. Сталина в СССР, А. Гитлера в Германии. Разные авторы также относят к тоталитарным режимы: «красных кхмеров» в Кампучии, Ф. Франко в Испании, С. Хуссейна в Ираке, талибов в Афганистане, Иди Амина в Уганде, семейства Сомоса в Никарагуа, С. Ниязова в Туркменистане и т.п. Разные подходы к причислению каждого отдельно взятого режима к авторитарным или к тоталитарным можно объяснить и тем, что само содержание термина «тоталитаризм» нередко меняется в угоде текущей конъюнктуры и даже может становиться идеологическим клише. Кроме того, характеристики тоталитарного и авторитарного режимов содержат немало сходных моментов.

**10.2.3. Вариант типового тестового задания, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания (теста)	Ответ
1.	Идеальное государство Платона является образцом ...	А

	А) тоталитарной системы; Б) авторитарной системы; В) демократической системы.	
2.	Легитимность политической власти – это ... А) власть закона; Б) господство, опирающееся на силу; В) передача власти от одного субъекта к другому; Г) признание полномочий власти обществом.	Г
3.	Авторитарный политический режим – это ... А) режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству; Б) режим тирана-властителя; В) неограниченное правление группы лиц; Г) режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных.	В
4.	1) В наиболее узком смысле объектом политологии может выступать ... А) социально-классовые отношения; Б) деятельность президента; В) способ распределения прибавочного продукта; Г) художественное творчество писателя.	Б
5.	Харизматический тип легитимности основан на ... А) Убеденности в рациональности политического порядка. Б) Страхе перед военной силой. В) Вере в особые качества политического лидера. Г) Вере в незыблемость политической традиции.	В
6.	Тоталитарный политический режим – это ... А) режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству; Б) режим тирана-властителя; В) неограниченное правление группы лиц; Г) режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных.	А
7.	В наиболее широком смысле объектом политологии может выступать ... А) деятельность органов государственной власти; Б) деятельность политических партий; В) психологические аспекты властных отношений; Г) политические отношения.	Г
8.	Какой социальный слой Аристотель считал устойчивой опорой государства? А) средний класс; Б) демос; В) купеческую олигархию.	А
9.	Назовите важнейшее условие для эффективного использования культурно-информационных ресурсов в политической борьбе. А) физическое устранение политических оппонентов; Б) конкурентная борьба различных СМИ; В) триггерный контроль над СМИ; Г) устранение СМИ из политической жизни.	В
10.	Чем занимается прикладная политология? А) определением идеальных целей политики; Б) решением конкретных ситуаций; В) политическим воспитанием масс; Г) разработкой нового политического порядка.	Б
11.	Какое историческое явление иллюстрирует опору на социальные ресурсы? А) подчинение церкви государству; Б) свобода печати; В) введение «Табеля о рангах»; Г) закрепощение крестьян.	В
12.	Что является признаком кадровых партий? А) постоянное активное членство, отделения на местах; Б) харизматический тип лидерства; В) небольшой профессиональный аппарат, волонтерство.	В

#### 10.2.4. Темы эссе, разработанные в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Темы эссе
1.	Античная модель демократии.
2.	Легитимность власти и три ее «идеальных» типа по М. Веберу.
3.	Сила и слабость тоталитаризма.
4.	Моя политическая социализация.
5.	Современные политологические школы США и Западной Европы (на выбор).
6.	Ислам и современные международные отношения.
7.	Основные проблемы формирования и трансформации политических элит.
8.	Геополитика как «предначертание судьбы» для государств (государство или группа государств – на выбор).
9.	Проблемы становления демократии и парламентаризма в странах Азии, Африки и Латинской Америки (регион на выбор).
10.	Вехи становления гражданского общества в России (история и современность).

#### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

##### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

##### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

##### 10.3.3. Особенности проведения зачета

- Время на подготовку ответа по билету 45 минут.
- На зачете возможно использование методических указаний по дисциплине и справочных материалов (словари, энциклопедии).