

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор
 по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30»_06___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.09.02

Интернет - технологии в менеджменте

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** Менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:
 (специальность)* **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль подготовки: **Креативный менеджмент в дизайне и моде**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	34		8
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	38		91
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		9
	Зачет			
	Контрольная работа			9
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							3					
Очно-заочная												
Заочная								0,5	2,5			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных аспектов Интернет - технологий, научить студентов на практике использовать средства Интернет и инструменты Интернет – технологий.

1.3. Задачи дисциплины

- определение сущности понятия Интернет - технологий;
- изучение типов и функций Интернет - технологий;
- приобретение практических навыков использования Интернет – технологий;
- изучение моделей электронной коммерции в сети Интернет;
- ознакомление с методами и приемами проведения маркетинговых исследований в сети Интернет;
- изучение методов и приемов продвижения продукции, предприятий, организаций и проектов в сети Интернет;
- определение места Интернет - технологий в системе управления деятельностью предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<i>ВТОРОЙ</i>
Планируемые результаты обучения Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией в сети Интернет Уметь: планировать мероприятия по разрешению конфликтных ситуаций Владеть: навыками реализации интернет-стратегий		
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<i>ВТОРОЙ</i>
Планируемые результаты обучения Знать: характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов управления; Уметь: 1. анализировать состояние макроэкономической среды и динамику её изменения, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления; 2. оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений используя Интернет - технологии		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Владеть: 1. методами оценки состояния макроэкономической среды организаций и органов управления; 2. методами анализа рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений		
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<i>ВТОРОЙ</i>
Планируемые результаты обучения Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией для изучения рыночной среды организации Уметь: строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели используя Интернет-технологии Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации с помощью Интернет-технологий		
ПК-12	Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<i>ВТОРОЙ</i>
Планируемые результаты обучения Знать источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятий Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом Владеть: навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами с помощью Интернет-технологий		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- управление человеческими ресурсами ПК-2;
- теория организации ПК-7;
- математика ПК-10;
- иностранный язык, ПК-12

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические аспекты функционирования сети Интернет			
Тема 1. Определение и сущность Интернет - технологий. Роль Интернет - технологий в рыночной экономике	8		12
Тема 2. Информационные ресурсы сети Интернет	10		14
Тема 3. Создание Интернет - проекта	10		14

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 4. Информационное право (Право Интернета)	10		14
Текущий контроль 1 (реферат)	2		-
Учебный модуль 2. Интернет - технологии в управленческой деятельности			
Тема 5. Сущность и содержание электронных платежей	10		15
Тема 6. Использование Интернет-технологий во внутрикорпоративных информационных системах: электронная почта, Интернет-пейджер, видеоконференция	10		14
Тема 7. Электронная коммерция	10		16
Текущий контроль 2 (доклад)	2		-
Текущий контроль (контрольная работа)			10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2			8	0,5
2	7	4			8	0,5
3	7	2			8	0,5
4	7	2			8	0,5
5	7	2			8	0,5
6	7	2			8	0,5
7	7	3			8	1
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Определение и сущность Интернет - технологий	7	2			9	0,5
2	Информационные ресурсы сети Интернет	7	2			9	0,5
3	Введение в web – дизайн Приемы web – дизайна Создание Интернет - проекта	7	4			9	0,5
4	Информационное право (Право Интернета)	7	2			9	0,5
5	Сущность и содержание электронных платежей	7	2			9	0,5
6	Электронные системы документооборота	7	3			9	0,5
7	Модели и технологии электронной коммерции в межкорпоративном секторе.	7	2			9	1,0
ВСЕГО:		17					4

3.3. Лабораторные занятия
Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Реферат	7	1				
2	Доклад	7	1				
1-2	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	5			8 9	14 30
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	6			9	39
Выполнение домашних заданий	7	10			9	10
Подготовка к зачетам						
Подготовка к экзаменам ³	7	36			9	9
ВСЕГО:		57				100

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрено			
Практические и семинарские занятия	дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций case-study, презентация результатов практических заданий.	2		2
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	2		
ВСЕГО:		4		2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий,	10	<ul style="list-style-type: none"> 12,5 баллов за каждое занятие (всего 8 занятий в семестре), максимум 100 баллов

	прохождение промежуточного контроля		
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	50 баллов за каждую задачу (всего 2 задачи), всего 100 баллов
3	Контрольная работа Доклад, реферат	15	<ul style="list-style-type: none"> • 30 баллов за доклад (всего два доклада в семестре) максимум 60 баллов; • 40 баллов за реферат.
4	Сдача зачета	60	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; • Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1 Плиско, А. В. Интернет-технологии ведения бизнеса : методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03. «Управление персоналом» / А. В. Плиско. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89484.html> (дата обращения: 20.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс]/ Кузнецова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Берлин А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 602 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52181>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1 Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Сычев А.В. Web-технологии [Электронный ресурс]/ Сычев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56344>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс]/ Кудряшев А.В., Светашков П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57374>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лашкова И.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Интернет-технологии в страховании. Контрольные работы» студентами направления 080100.62

«Экономика», профиль «Страхование» заочной формы обучения. Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2354, по паролю.

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. **образовательные ресурсы** (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)

2. **иные информационные ресурсы сети «Интернет»**, необходимые для освоения дисциплины.

2.1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:

<http://publish.sutd.ru/>;

2.2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном,
2. Компьютер.

...

8.6. Иные сведения и (или) материалы

... (отсутствуют)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</i>• <i>Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i>• <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i><p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных</i></p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы • решение задач в соответствии с изученной методикой.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2/2	Классифицирует мероприятия и устанавливает масштаб изучения рыночной среды организации	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования
	Позиционирует предприятия, товары, работы и услуги	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание
	Структурирует информацию по видам интернет-стратегий	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание
ПК-7/2	1.Характеризует особенности, возможности и функции Интернет – технологий. 2.Обосновывает выбор интернет – технологий	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования
	1..Структурирует информацию по целям менеджмента, государственного и муниципального управления 2. Оценивает эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание
	1.Применяет методы оценки состояния макроэкономической среды организаций и органов управления; 2. Применяет методы анализа рисков	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание
ПК-10/2	Раскрывает основные понятия Интернет-технологий для организации управленческой деятельности предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Обосновывает выбор стандартных компьютерных программ и Интернет-технологий	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание
	Структурирует информацию по целям менеджмента; консолидирует информацию из интернет источников.	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание
ПК-12/2	Раскрывает основные принципы сбора данных, соблюдения условий достаточности и сопоставимости	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования
	Использует системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание
	Применяет навыки организации и поддержания связи с деловыми партнерами	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	<i>Обучающийся своевременно выполнил практическое типовое задание и представил результаты в письменной форме или в форме презентации (Microsoft Office Power Point); в соответствии с требованиями выполнил практическое типовое задание по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	<i>Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практическое типовое задание, не представил результаты в письменной форме или в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своего практического типового задания, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

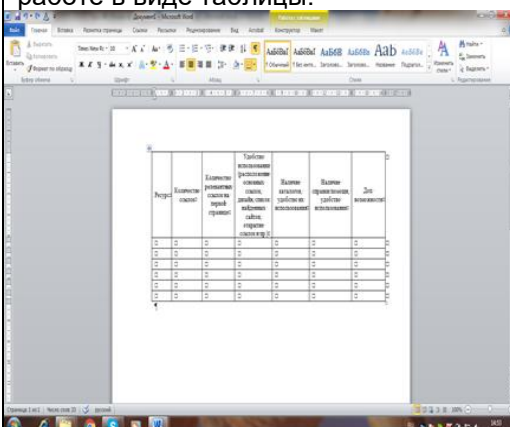
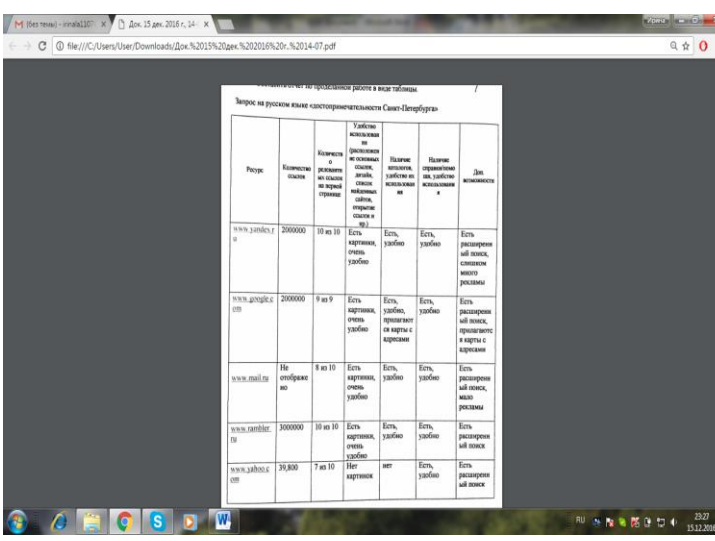
№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Определение и сущность Интернет - технологий. Роль Интернет - технологий в рыночной экономике	1
2	Понятие информационной среды. Глобальная информационная среда	1
3	Информационные ресурсы сети Интернет	2
4	Основы web – дизайна.	3
5	Приемы web – дизайна	3
6	Структура Интернет-сайта. Обслуживание web – страниц	3
7	Регистрация в поисковых системах	3
8	Хостинг: основные понятия.	3
9	Услуги хостинга в сети Интернет. Различия платного и бесплатного хостинга	3

10	HTML-язык: основные элементы	3
11	Структура Интернет. Доменная зона. Доменное имя.	3
12	Информационное право (Право Интернета)	4
13	Правовые аспекты защиты прав на интеллектуальную собственность в сети Интернет	4
14	Сущность и содержание электронных платежей	5
15	Системы электронных платежей реализуемых в сети	5
16	Электронная почта	6
17	Основные виды программных средств в области Интернет - технологий	6
18	Электронные системы документооборота	6
19	Интернет-пейджер (ICQ) и Интернет-телефон (Skype) в управленческой деятельности	6
20	Виртуальный офис: преимущества, недостатки, перспективы развития	6
21	Электронная цифровая подпись. Порядок применения и технология	6
22	Электронная коммерция	7
23	Модель электронной коммерции B2C	7
24	Модель электронной коммерции B2B	7
25	Модель электронной коммерции C2C	7

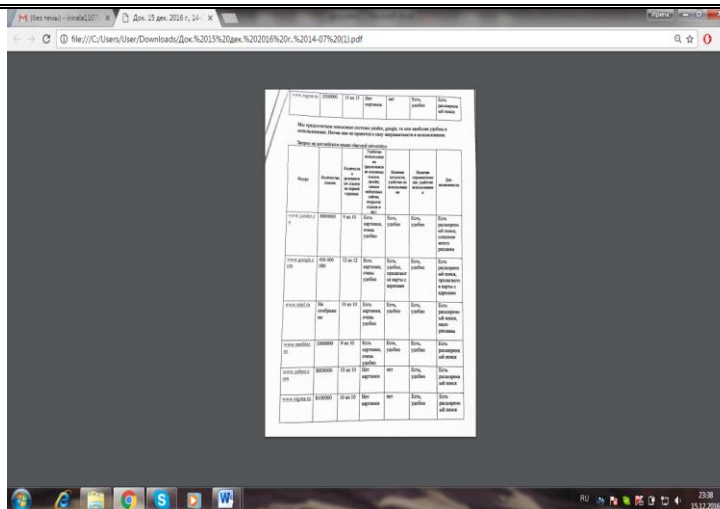
Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

1	<p>Поисковые системы</p> <p>Задание 1. Сравнение поисковых систем Для сравнения взять поисковые системы: www.yandex.ru, www.google.com, www.mail.ru, www.rambler.ru, www.yahoo.com, www.nigma.ru</p> <p>1. Выбрать для работы поисковый запрос (1. на русском языке, 2. на английском языке) 2. Ввести его во все поисковые системы и проанализировать результаты. 3. Составить отчет по проделанной работе в виде таблицы.</p>  <p>4. Сделать вывод по произведенному анализу. 4.1 Какая поисковая система удобнее и предпочтительнее для Вас и почему? 4.2 Чем отличается метапоисковая</p>	<p>Поисковый запрос на русском языке.</p>  <p>Поисковый запрос на английском языке.</p>
---	--	--

система Нигма от остальных и удобнее ли ей пользоваться?
 Примечание: **релевантность** – это степень соответствия содержания документа поисковому запросу.



Мы предпочитаем поисковые системы yandex и google, т.к. они наиболее удобны в использовании. Нигма нам не нравится, в силу непревзойденности в использовании. На английском языке ссылок выводится во много раз больше.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку по теоретическому вопросу дается 20 минут. Для выполнения практического задания необходим компьютерный класс, студенту выделяется 30 минут. Студент отвечает на вопросы преподавателя