

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15**

**Государственное и муниципальное управление**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

**29**

**менеджмента**

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.02**

**Менеджмент**

Профиль подготовки: **Креативный менеджмент в дизайне и моде**

Квалификация (степень):

**Бакалавриат**

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Объем работы обучающегося (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	51		12
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	21		87
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		5
	Зачет			
	Контрольная работа			5
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очное			3							
Очно-заочное										
Заочное				0,5	2,5					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов №

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Самостоятельная  Базовая  Обязательная   
 Часть модуля  Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Освоение студентами фундаментальных знаний по основным направлениям теории управления государством, которые в дальнейшем должны послужить фундаментом для углубленного изучения структурных разделов теории управления и теории организации, а также основ менеджмента организации в качестве учебных дисциплин и формирование у них самостоятельного управленческого мышления.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Приобретение студентами методологических основ знаний по теории и практике государственного и муниципального управления
- Ознакомление с категориями и понятиями, характеризующими современную систему управления государством.
- Развитие творческого мышления и освоение студентами основных навыков управления.
- Знакомство с практическим опытом успешного управления государственными и муниципальными структурами.
- Реализации теоретических основ государственного и муниципального управления в практической области.
- Овладение студентами основами знаний по дисциплине, формируемыми на нескольких уровнях.

## 1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
ОПК- 2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<i>первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Систему построение государства, функции государственных и муниципальных органов власти, ответственность, функции государственных служащих, законодательство Российской Федерации Уметь: Определять преимущества и недостатки государственного и муниципального устройства Владеть: Навыками оценки эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления		
ПК- 9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<i>первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии. Уметь:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
	<p>Осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (защита отчета по практике, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>	

- 1.5. Дисциплины (модули, практики) образовательной программы, освоение которых должно предшествовать изучению данной дисциплины\*:**  
 Не предусмотрено (первый этап)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1.</b> Понятие и сущность государственного и муниципального управления. Методологические основы государственного и муниципального управления.	10		10
Тема 1. Структура государственного и муниципального управления (ГМУ) как научной дисциплины: теория организации, теория управления, теория государства и права. Функционально-структурное управление системой. Виды систем. Взаимодействие систем между собой.	2		4
Тема 2. Дефицитные ресурсы. Распределение дефицитных ресурсов на основе производственной организации. Дефицитные ресурсы на макроэкономическом уровне.	2		2
Тема 3. Основные понятия управления, лежащие в основе ГМУ. Принятие решений на разных уровнях управления. Понятие государственной власти. Признаки власти. Уровни власти. Виды власти. Свойства государственной власти.	2		2
Тема 4. Роль исполнительной власти в государственном управлении. Принципы государственного управления. Общие законы управления. Под законность государственного управления. Подходы, раскрывающие сущность государственного управления. Функции государственного управления. Классификация функций государственного управления.	2		2
<b>Текущий контроль 1 (тест)</b>	2		–
<b>Учебный модуль 2.</b> Генезис науки о государственном управлении.	4		6
Тема 5. Американская школа государственного управления Л. Уайта. Теоретическая основа классической школы государственного управления. Школа человеческих отношений Мери Паркер Фолет, Элтон Мэйо, Абрахам Маслоу. Поведенческий подход (бихевиорализм) А. Истон, Г. Саймон. Концепция «группы интересов» Д. Трумен. Основы теории «Х» и «У» Д. Макгрегора. Концепция мотивационной гигиены Ф. Герцберга. Школы управления постбихевиорализма, модернизма Г. Алмонд, Т. Парсонс. Школа организационного развития Р. Лайкерта.	2		6
<b>Текущий контроль 2 (доклад)</b>	2		–
<b>Учебный модуль 3.</b> Основа систем государственного управления зарубежных стран	4		6
Тема 6. Немецкий классический идеализм. Развитие науки государственного (конституционного) права на основе французской системы государственного управления. Великобритания: Лондонская школа экономики и политических наук. США – реализация классической административной школы.	2		6
<b>Текущий контроль 3 (доклад)</b>	2		–
<b>Учебный модуль 4.</b> Система органов государственного управления в РФ	4		6
Тема 7. Исполнительная и судебная власть. Административно-территориальное	2		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
устройство. Основные признаки территориальных образований. Границы. Собственность. Муниципализация. Органы власти и управления. Избирательные системы: формирование представительных органов власти. Население.			
<b>Текущий контроль 4 (доклад)</b>	2		–
<b>Учебный модуль 5.</b> Система муниципального управления на современном этапе: особенности организации и функционирования	10		12
Тема 8. Муниципальное образование в Российской Федерации. Признаки муниципального образования. Город, как муниципальное образование. Организации местного самоуправления. Функции муниципального менеджмента. Управление государственной и муниципальной собственностью.	4		6
Тема 9. Планирование. Организация. Контроль и мотивация. Принятие решений. Прогнозирование. Основные направления деятельности муниципалитетов на современном этапе. Управление земельными ресурсами. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ. Управление социальной сферой. Управление потребительским рынком.	4		6
<b>ий контроль 5 (тест)</b>	2		–
<b>Учебный модуль 6.</b> Экономическая политика Российской Федерации. Государственная экономическая и фискальная политика.	10		15
Тема 10. Государство – субъект экономических отношений. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особенности осуществления экономической политики предприятиями с государственным капиталом.	2		5
Тема 11. Виды налогов. Налоги и взносы. Штрафы. Административное и уголовное законодательство в отношении налоговых платежей. Налоговые кредиты. Структура налогового законодательства Российской Федерации.	2		5
Тема 12. Статистика населения, занятости и безработицы; статистика труда; система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне; статистика национального богатства; статистика уровня и качества жизни населения; статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.	2		5
Тема 13. Структура государственного бюджета. Субсидии и субвенции. Целевое финансирование. Роль государственного бюджета. Цель составления государственного бюджета. Программы развития РФ на перспективу. Их привязка к структуре государственного бюджета РФ.	2		3
<b>ий контроль 6 (тест)</b>	2		–
<b>Учебный модуль 7.</b> Социальная политика государства.	14		12
Тема 14. Понятие социальной политики государства. Традиционные сферы социальной политики. Субъекты социальной политики. Цель, задачи, разработка стратегии социальной политики государства. Нормативно-правовое регулирование социальной политики государства.	4		4
Тема 15. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Федеральный Закон от 15.12.2001 «N 166-ФЗ». Негосударственный пенсионный фонд. Реорганизация и ликвидация фонда. Сравнительная характеристика государственных и негосударственных пенсионных фондов.	4		4
Тема 16. Понятие социального страхования. Формы страхования. Виды социальных страховых рисков. Страховые случаи. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию. Права и обязанности застрахованных лиц. Контроль в системе обязательного социального страхования. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения	2		2
Тема 17. Понятие системы медицинского страхования. Медицинское страхование и его виды. Обязательное медицинское страхование. Права и обязанности страхователей. Страховые взносы на обязательное	2		2

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
медицинское страхование работающего населения. Добровольное страхование			
<b>Текущий контроль 7 (доклад)</b>	2		–
<b>Учебный модуль 8.</b> Регулирование рынков на государственном и муниципальном уровне. Антимонопольное законодательство.	16		12
Тема 18. Понятие конкурентного права. Федеральный закон РФ №135-ФЗ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 года. Первый в мире антимонопольный закон. Акт Шермана	6		6
Тема 19. Надзорные органы в финансовой и судебной системе. Лицензирования отдельных видов деятельности. Роль Федерального Собрания, Правительства и президента в РФ.	6		6
<b>Текущий контроль 8 (тест)</b>	4		–
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	-		20
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	36		9
<b>Итого</b>	108		108

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2			4	0,5
2	3	2			4	0,5
3	3	2			4	0,5
4	3	2			4	0,5
5	3	2			4	0,5
6	3	2			4	0,5
7	3	2			4	0,5
8	3	2			4	0,5
9	3	2			5	0,5
10	3	2			5	0,5
11	3	2			5	0,5
12	3	2			5	0,5
13	3	2			5	0,5
14	3	2			5	0,5
15	3	1			5	-
16	3	1			5	-
17	3	1			5	-
18	3	1			5	0,5
19	3	2			5	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>8</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-4	Тест по методологическим основам государственного и муниципального	3	1			4	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	управления.						
5	Доклад по школам менеджмента, внесшим вклад в развитие системы государственного и муниципального управления	3	2			4	0,5
6	Доклад по основам государственного управления зарубежных стран (Германия, Франция, Великобритания, США)	3	2			4	-
7	Доклад по системе органов государственного управления в Российской Федерации	3	2			5	-
8-9	Тест по системе муниципального управления в Российской Федерации	3	2			5	0,5
10-13	Тест по экономической политике в Российской Федерации	3	2			5	0,5
14-17	Доклад по социальной политике в Российской Федерации	3	2			5	1
18	Доклад по антимонопольному законодательству	3	2			5	1
19	Тест по надзорным органам	3	2			5	-
<b>ВСЕГО:</b>			17				4

### 3.2. Лабораторные занятия - не предусмотрены

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	тестирование	3	1			4	1
2	доклад	3	2			4	1
3	доклад	3	2				
4	доклад	3	2				
5	Тестирование	3	2			5	1
6	тестирование	3	2			5	1
7	доклад	3	2				
8	доклад	3	2				
9	тестирование	3	2				
10	Контрольная работа					5	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	6			5	20
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	2	5			5	24
Выполнение домашних заданий	2	10			5	23
Выполнение контрольных работ					5	20
Подготовка к экзаменам <sup>3</sup>	2	36			5	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>				<b>96</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции:	Презентации в Power Point	12		8
Практические и семинарские занятия:	Доклад с презентацией в Power Point	1		1
Лабораторные занятия:	-	-		-
Самостоятельная работа обучающегося:				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>13</b>		<b>9</b>

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 балла за каждое занятие (всего 12 занятий в семестре), максимум <b>24</b> балла;</li> <li>• 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 16 вопросов), максимум <b>32</b> балла</li> </ul>
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего <b>100</b> баллов
3	Контрольная работа	15	Максимальное количество баллов – <b>100</b>
4	Сдача экзамена	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>• Решение практической задачи – максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	



### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Джамалудинова М.Ю. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джамалудинова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48879>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Сметанина Т. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 22 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017755](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017755), по паролю.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Сметанина Т. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сметанина Т. В., Жикина О. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 134 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3645](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3645), по паролю.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:

<http://publish.sutd.ru>;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.iprbookshop.ru/>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 10,
2. OfficeStd.

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютерный класс кафедры Менеджмента

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Посещение занятий по дисциплине, конспектирование лекционного материала. Участие в устный опросах.
Практические занятия	Выполнение практических заданий
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Выполнение методологических и практических задач

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2/первый этап	Точно формулирует виды и формы государственного устройства, особенности Российского законодательства в области государственного и муниципального устройства	Тестирование	Тесты по дисциплине
	Сравнивает государственное и муниципальное устройство РФ с государственным и муниципальным устройством других стран	Практическое задание	Практические задания по дисциплине
	Использует систему национальных счетов РФ	Практическое задание	Практические задания по дисциплине
ПК-9/ первый этап	Точно формулирует виды и формы государственного устройства, особенности Российского законодательства в области государственного и муниципального устройства	Тестирование	Тесты по дисциплине
	Сравнивает государственное и муниципальное устройство РФ с государственным и муниципальным устройством других стран с использованием научной и патентной литературы	Практическое задание	Практические задания по дисциплине
	Использует систему национальных счетов РФ для оценки эффективности	Практическое задание	Практические задания по

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	управления государством и муниципалитетами		дисциплине

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<i>Полный ответ. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	<i>Полный ответ. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>
75 – 85	4 (хорошо)	<i>неполнота ответа из-за незначительной оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	<i>неполнота ответа из-за незначительной оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>
61 – 74		<i>неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); допущены незначительные оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	<i>неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); допущены незначительные оговорки. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<i>неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента, не являющиеся координальными. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	<i>неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента, не являющиеся координальными. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>
40 – 50		<i>неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	<i>неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента. Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>
17 – 39	2 (неудовлетво-	<i>недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить</i>	<i>недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить</i>

	рительно)	<i>теоретические знания для объяснения явлений, однако установил причинно-следственные связи и классифицировал явления)</i> <i>Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	<i>теоретические знания для объяснения явлений, однако установил причинно-следственные связи и классифицировал явления)</i> <i>Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>
1 – 16		<i>недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, но классифицировал явления)</i> <i>Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	<i>недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, но классифицировал явления)</i> <i>Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>
0		<i>недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).</i> <i>Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	<i>недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).</i> <i>Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>
40 – 100	Зачтено		
0 – 39	Не зачтено	<i>недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Учитываются баллы, полученные в течение семестра.</i>	

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие государственного и муниципального управления	1,1
2	Что представляет собой система управления	1,1
3	Дефицитные ресурсы в государственном управлении	1,2
4	Понятие государственной власти	1,3
5	Роль исполнительной власти в управлении государством	1,4
6	Школы менеджмента в формировании теории организации	2,5
7	Система государственного управления Германии	3,6
8	Система государственного управления Франции	3,6
9	Система государственного управления США	3,6
10	Исполнительная власть в РФ	4,7
11	Судебная власть в РФ	4,7
12	Муниципальное управление в РФ	5,8
13	ЖКХ в РФ	5,9
14	Экономическая политика государства	6,10
15	Фискальная политика государства	6,11

16	СНС в России	6,12
17	Порядок формирования бюджета в Российской Федерации	6,13
18	Особенности социальной политики в Российской Федерации	7,14
19	Пенсионное обеспечение в РФ	7,15
20	Социальное обеспечение в РФ	7,16
21	Медицинское страхование в РФ	7,17
20	Действие антимонопольного законодательства в РФ	8,18
21	Надзорные органы в РФ	8,19

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Основными элементами внутреннего качества целостной системы управления являются: субъекты; объекты; методы самоуправления; субъекты и объекты.	г
2	Управление, понимаемое в социальном смысле, наиболее часто представляется как: а) элемент системы местного управления; б) механизм организации общественных связей; в) элемент системы государственного управления; г) способ организации социального управления.	б
3	Термин «государственное управление» широко используется в: а) зарубежной литературе; б) отечественной литературе; в) отечественной и зарубежной научной литературе, а также в законодательстве многих стран; г) в законодательстве многих стран.	в
4	Власть и управление – два понятия: а) альтернативных; б) независимо существующих; в) взаимосвязанных.	в
5	Сущность государственного управления в кратком виде состоит в: а) исполнении законов; б) исполнении законов и других правовых актов органов государственной власти; в) исполнении законов местной и государственной власти; г) исполнении законов и других правовых актов органов местной и государственной власти.	б

**10.2.2. Перечень тем докладов (контрольных работ, рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

1. Субъект и объект системы государственного управления.
2. Предмет и метод системы государственного управления.
3. Виды и методы государственного управления.
4. Процесс государственного управления.
5. Основные принципы правового государства.
6. Признаки и сущность государства.
7. Функции государства.
8. Типология государств.
9. Понятие, свойства и методы осуществления государственной власти.

10. Специфика государственного управления.
11. Системные характеристики государственного управления.
12. Принципы государственного управления.
13. Понятие и структура механизма государства.
14. Понятие и признаки государственного органа.
15. Организационная структура государственного управления.
16. Черты и формы управленческой деятельности.
17. Методы и стадии управленческой деятельности.
18. Социально-экономическая политика.
19. Принятие и вступление в силу нормативных актов.
20. Реализация государственной политики.
21. Основные направления государственного регулирования экономики.
22. Регулирование материального производства
23. Регулирование фондового рынка.
24. Регулирование денежного обращения.
25. Государственная промышленная политика.
26. Управление государственными и муниципальными предприятиями.
27. Управление государственным имуществом.
28. Социальная политика.
29. Управление конфликтными ситуациями.
30. Управление чрезвычайными ситуациями.
31. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.
32. Разграничение предметов ведения между центром и субъектами.
33. Региональная политика.
34. Региональные ассоциации и внутрирегиональные зоны.
35. Структура государственной власти в субъекте федерации.
36. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.
37. Эффективность государственного управления.
38. Развитие государственного управления.
39. Содержание этапов развития теории муниципального управления и характерные черты муниципального управления.
40. Содержание и соотношение понятий “местное самоуправление”, “муниципальное управление”, “муниципальный менеджмент”.
41. Предмет и метод теории муниципального управления.
42. Системы местного самоуправления и муниципального управления и их взаимосвязь.
43. Субъект и объект муниципального управления.
44. Подсистемы управленческих и субъективных элементов муниципального управления.
45. Миссия и цели муниципального управления, их определение.
46. Содержание понятий “уровень жизни” и “качество жизни”.
47. Виды и иерархия целей муниципального управления.
48. Определение и уровни задач муниципального управления.
49. Законы и закономерности учитываемые в муниципальном управлении.
50. Основные принципы муниципального управления и их содержание.

51. Взаимосвязь теории муниципального управления с другими науками.
52. Структура муниципального хозяйства.
53. Функции управления предприятиями муниципального хозяйства.
54. Структура муниципального имущества.
55. Этапы и принципы управления муниципальным персоналом.
56. Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его стадии.
57. Структура социально-культурной сферы муниципального образования.
58. Основные принципы и разделы планов социально-экономического развития муниципального образования.
59. Местное управление в России до 1917 года.
60. Советская система местного управления.
61. Этапы развития законодательства о местном самоуправлении.
62. Организационные формы и организационные структуры муниципального управления.
63. Объекты муниципальной собственности.
64. Местные налоги и сборы.
65. Основные функции муниципального управления и их определение.
66. Определение и содержание методов муниципального управления.
67. Процесс муниципального управления.
68. Содержание муниципальной политики в экономической сфере муниципального образования.
69. Содержание муниципальной политики в социальной сфере муниципального образования.
70. Содержание муниципальной политики в политической сфере муниципального образования.
71. Содержание муниципальной политики в духовной сфере муниципального образования.
72. Информационное обеспечение муниципального управления.
73. Классификация технических средств обеспечения муниципального управления.
74. Муниципальная служба.
75. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.
76. Управления по результатам.
77. Муниципальный маркетинг.
78. Основные задачи и функции логистики.
79. Территориальное общественное самоуправление
80. Суть основных муниципальных систем зарубежных стран.
81. Эффективность муниципального управления.
82. Методы повышения эффективности муниципального управления.

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Сопоставить участие школ менеджмента в формировании эффективной системы государственного управления.	Составить аналитическую таблицу с указанием школ менеджмента и их роли в эффективном государственном и муниципальном управлении
2	Имеются следующие данные по РФ за 2012г. (в текущих ценах; млрд. руб.):	Существует три разных метода определения ВВП: <b>1. Производственный метод.</b>

1	Выпуск в основных ценах	107956,1	<p>Оценка валового внутреннего продукта производственным методом получается как сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей или институциональных секторов в основных ценах плюс чистые налоги на продукты.</p> <p>Сумма валовой добавленной стоимости определяется как стоимость выпуска, минус промежуточное потребление. А чистые налоги на продукты рассчитываются как любые налоги на продукты за вычетом субсидий на продукты, кроме тех, которые уже включены в стоимость выпуска:</p> $\text{ВВП} = \text{ВВ} - \text{ПП} + \text{Н}_{\text{прод.}} - \text{С}_{\text{прод.}}$ <p><math>\text{ВВП} = 107956,1 - 54671,6 + 9492,3 - 177,8 = 62599</math> млрд. руб.</p> <p><b>2. Метод конечного использования (метод использования доходов).</b></p> <p>Оценка валового внутреннего продукта методом конечного использования получается как сумма расходов на конечное потребление, плюс валовое накопление, плюс экспорт, минус импорт.</p> $\text{ВВП} = \text{КП} + \text{ВН} + (\text{Э} - \text{И})$ <p>Расходы на конечное потребление включают расходы домашних хозяйств, государственных учреждений, и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.</p> <p>Валовое накопление включает валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, приобретение ценностей за вычетом выбытия (чистое приобретение ценностей).</p> $\text{ВН} = \text{ВНОК} + \Delta\text{МОС} + \text{ЧПЦ}$ $\begin{aligned} \text{ВВП} &= \text{КП} + \text{ВНОК} + \Delta\text{МОС} + \text{ЧПЦ} + (\text{Э} - \text{И}) = \\ &= 30543,5 + 11664,8 + 263,3 + 13768,0 + 2496,5 + \\ &+ (18428,0 - 13860,1) = 63304 \text{ млрд. руб.} \end{aligned}$ <p>ВВП, рассчитанный методом конечного использования, отличается от ВВП, рассчитанного производственным методом, на величину статистического расхождения.</p> <p><b>3. Распределительный метод (метод формирования по источникам доходов).</b></p> <p>Оценка валового внутреннего продукта распределительным методом получается как оплата труда, плюс валовая прибыль, плюс валовой смешанный доход, плюс налоги на производство и импорт за вычетом субсидий.</p> <p>Налоги на производство и импорт за вычетом субсидий можно определить как чистые налоги на производство и импорт.</p>
2	Промежуточное потребление	54671,6	
3	Налоги на продукты	9492,3	
4	Субсидии на продукты	177,8	
5	Оплата труда наёмных работников	31577,9	
6	Налоги на производство и импорт	12745,1	
7	Субсидии на производство и импорт	335,7	
8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7	
9	Расходы на конечное потребление:		
10	домашних хозяйств	30543,5	
11	государственного управления	11664,8	
12	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3	
13	Валовое накопление-		
14	в том числе:-		
15	Валовое накопление основного капитала	13768,0	
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5	
17	Экспорт товаров и услуг	18428,0	
18	Импорт товаров и услуг	13860,1	
19	Статистическое расхождение	-705,0	
	Определите объём ВВП (в рыночных ценах) тремя методами.		



		$\text{ВВП} = \text{ОТ} + \text{ВП} + \text{ВСД} + \text{Н}_{\text{произв.и имп.}} - \text{С}_{\text{произв.и имп.}}$ $\text{ВВП} = 31577,9 + 18611,7 + 12745,1 - 335,7 = 62599 \text{ млрд.руб.}$
--	--	--

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Условием допуска является полное выполнение студентом заданий по представленной дисциплине.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Студент должен выполнить практическое и методологическое задание, предусмотренное дисциплиной и защитить его. Студент должен обладать теоретической базой, позволяющей ему осуществить постановку задачи и последующее решение практических и методологических задач, а также ответить на устный опрос по программе обучения.

*Для подготовки к сдаче зачета в аудитории предусмотрено 45 минут. При сдаче зачета студент имеет право пользоваться программным обеспечением для решения поставленных перед ним задач, справочным материалом по использованию необходимого для сдачи зачета программного обеспечения (описание функций программного обеспечения, языка программирования), а также рабочей программой по указанной дисциплине.*