

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13

Управление предпринимательскими рисками

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02_ Бизнес-администрирование и консалтинг №1-1-59.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес-администрирование и консалтинг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Касаткин Б.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и управления рисками в разных сферах предпринимательской деятельности, принятия решений по выбору наиболее эффективных методов управления и минимизации рисков.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть этапы и тенденции мирового опыта исследования рисков, теории рискологии;
- раскрыть принципы выбора методов выявления риска, его оценки и определения пределов допустимого риска;
- продемонстрировать особенности разработки методов управления риском.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Бизнес-планирование
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Стартап-менеджмент
- Основы безопасности корпоративного управления

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска
Знать: действующее законодательство и стандарты по управлению предпринимательским риском с учетом специфики хозяйственных процессов; классификацию рисков организации
Уметь: оказать консультационную методическую помощь в управлении рисками с учетом отраслевой специфики предприятия; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации
Владеть: навыками разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; навыками информационного обеспечения заинтересованных пользователей аналитической информацией о рисках и разработки мероприятий по управлению рисками и их

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общие принципы и понятия риск-менеджмента, история возникновения рискологии	7					Д,Р,К,О
Тема 1. История развития рискологии. Зарубежный опыт риск-менеджмента. Неопределенность. Неопределенность и риск предпринимательской деятельности		2	2	8,25	ГД	
Тема 2. Понятие предпринимательского риска. Риск и неопределенность. Характеристики и элементы риска.		2	2	8,25	РИ	
Тема 3. Классификация рисков. Критерии классификации. Риски в различных сферах предпринимательской деятельности.		2	2	8,25	Т	
Тема 4. Идеология риск – менеджмента. Управление риском. Цели и методы управления риском. Этапы процесса управления риском.		2	2	8,25	АС	
Раздел 2. Применение инструментов риск – менеджмента в предпринимательской деятельности					О,Д,Р,К	

Тема 5. Методы выявления наличия риска. Проблемно-ориентировочные таблицы, экстраполяционные модели, методы экспертного прогнозирования при выявлении риска. Визуализация риска. Определение уровня приемлемого риска и его пороговых значений. Методика рискованного капитала.	2	2	8,25	АС	
Тема 6. Оценка риска. Идентификация и анализ предпринимательского риска. Качественные и количественные методы оценки риска. Объективные и субъективные методы оценки риска.	2	2	8,25	ГД	
Тема 7. Пути снижения предпринимательского риска. Выбор методов снижения предпринимательского риска, их сущность и значение. Страхование.	2	2	8,25	РИ	
Тема 8. Принятие рисков, ограничение рисков, уклонение от риска. Хеджирование предпринимательского риска, страхование рисков, продажа рисков, обеспечение рисков.	2	2	8	ИЛ	
Тема 9. Финансирование риска. Затраты на риск. Методы и источники финансирования риска их применение и эффективность	1	1	8	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	<p>Излагает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению финансовых и инвестиционных задач в процессе предпринимательской деятельности с учетом минимизации предпринимательских рисков и экономические рациональные границы применения основных методов управления рисками и организационно-экономического моделирования процессов реализации предпринимательских проектов</p> <p>Выполняет финансово-экономический анализ эффективности управленческих решений с учетом минимизации предпринимательских рисков для выбора оптимального варианта реализации предпринимательских проектов, разрабатывает предпринимательские проекты разного уровня и масштаба, используя практики минимизации рисков предпринимательской деятельности</p> <p>Организует работу по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов финансового, стратегического и тактического инвестиционного планирования и организации работы в системе управления рисками предпринимательского проекта</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
------------------	--------------------------------------------------

	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Риски, их особенности и классификация
2	Критерии классификации рисков
3	Внутренние и внешние риски
4	Предпринимательские риски, основные черты и классификация
5	Финансовые и коммерческие риски
6	Внешние риски: страновой, валютный, налоговый и др
7	Внутренние риски: организационный, ресурсный, портфельный,
8	Процесс управления рисками: цели, задачи и стадии управления
9	Методы управления рисками
10	Метод управления рисками: принятие риска
11	Избежание риска, как один из методов управления рисками
12	Снижение степени риска, варианты применения этого метода управления рисками
13	Страхование как метод снижения риска
14	Основные понятия и виды страхования
15	Качественная и количественная оценка риска
16	Объективные и субъективные методы оценки риска
17	Интегральная оценка риска
18	Принятие управленческих решений в ситуациях, связанных с риском
19	Основные типы отношения предпринимателей к риску

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задача: Имеются два варианта вложения капитала. В первом варианте из 100 случаев в 55 был получен доход 100 тыс. р., в 45 случаях – 80 тыс. р. Во втором варианте из 160 случаев в 10 был получен доход 300 тыс. р., в 80 случаях – 110 тыс. р., в 70 случаях - 20 тыс. р. Необходимо выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала.

2. Задача: Вы располагаете определенным капиталом и рассматриваете альтернативные возможности вложения его либо в производство кинофильма, либо в торговлю.

Вероятность успеха вложения капитала в кинофильм – 0,2, то же в торговлю – 0,7.

Вероятность неуспеха вложения капитала в кинофильм – 0,8, то же в торговлю – 0,3.

В случае успеха кинофильм дает 90 % прибыли, торговля – 30 %.

В случае неуспеха кинофильм дает 10 %, торговля – 20 %.

Куда выгоднее вложить капитал?

3. Задача: На территории предприятия произошла авария водопровода. Общая длина трубопровода - 150 м, в том числе 50 м трубы приходится на труднодоступные места.

Каков риск того, что ремонт придется производить на труднодоступном участке?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к зачету выделяется 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/101862.html
Фомичев А.Н.	Риск-менеджмент	Москва: Дашков и К	2016	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=355383
Ларионова, И. А.	Риск-менеджмент	Москва: Издательский Дом МИСиС	2017	http://www.iprbookshop.ru/98124.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Чигиринова М. В.	Управление предпринимательскими рисками	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2220
Чигиринова М. В.	Управление предпринимательскими рисками. Практические занятия. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017621

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска