

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01

Управление затратами

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 29 менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Страхование

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			144
	Аудиторные занятия			12
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			128
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			9
	Контрольная работа			9
	Курсовая работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления затратами коммерческой организации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- 1) изучить сущность, виды и содержание текущих затрат организации;
- 2) освоить алгоритм калькулирования себестоимости продукции в условиях производственного и финансового управленческого учета;
- 3) рассмотреть механизм калькулирования себестоимости для целей ценообразования;
- 4) изучить методики планирования, учета и анализа текущих затрат организации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат; Уметь: Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.		
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: методы плановых расчетов удельной и валовой себестоимости продукции с использованием нормативов материальных и трудовых затрат; Уметь: разрабатывать планы и рассчитывать технико-экономические показатели в соответствии с принятыми в организации стандартами; Владеть: навыками планирования текущих затрат предприятия		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Стратегический анализ деятельности страховой организации, Теория отраслевых рынков (ПК-1); Экономика предприятия (ПК-3).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Управление текущими затратами в организации</b>			
Тема 1. Содержание управления затратами в организации. Сущность текущих затрат и особенности управления ими в системе менеджмента организации. Функции и принципы управления текущими затратами предприятия. Содержание информационного обеспечения управления текущими затратами. Задачи, функции и принципы контроля текущих затрат на предприятии.			14
Тема 2. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Методы определения составляющей переменных и постоянных затрат на единицу продукции: метод мини-макса, метод наименьших квадратов. Понятие и виды себестоимости продукции. Плановые и отчетные калькуляции себестоимости продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Плановые и отчетные калькуляции себестоимости продукции.			16
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>			–
<b>Учебный модуль 2. Калькулирование себестоимости и ценообразование</b>			
Тема 3. Системы (способы и методы) отнесения затрат на продукт. Сравнительная характеристика калькуляционных систем управления текущими затратами: absorption-costing, direct-costing			14
Тема 4. Затратные методы ценообразования по видам управленческого учета. Затратный метод ценообразования и его разновидности при различных калькуляционных системах.			16
Тема 5. Организация процесса управления текущими затратами предприятия. Управление затратами по центрам ответственности. Отчетность по центрам затрат			14
<b>Учебный модуль 3. Управленческий учет затрат</b>			
Тема 6. Понятие, содержание и принципы организации управленческого учета на предприятии. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета для целей управления текущими затратами предприятия.			14
Тема 7. Функциональные системы управления затратами. Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: ABC-costing. Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: ABC-costing. Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: target-costing, kaizen-costing. Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: standart-cost.			14
Тема 8. Схема использования функциональных систем управления затратами по стадиям жизненного цикла товара (предприятия)			14
Тема 9. Содержание методики операционного анализа: показатели и порядок их расчета.			14
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>			10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>			4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					8	1
2					8	1
3					8	1
4					8	1
5					9	1
6					9	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7					9	1
8					9	0,5
9					9	0,5
<b>ВСЕГО:</b>						8

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Практическое задание					9	1
3	Практическое задание					9	1
4	Практическое задание					9	2
<b>ВСЕГО:</b>							4

### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Контрольная работа					9	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					8	64
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					9	54
Подготовка домашних заданий (контрольной работы)					9	10
Подготовка к зачету с оценкой					9	4
<b>ВСЕГО:</b>						132

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			2

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			2
<b>ВСЕГО:</b>				4

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Решение задач на практических занятиях	20	50 баллов за каждую задачу (всего 2 задачи), всего <b>100</b> баллов
3	Контрольная работа	20	Максимальное количество баллов – <b>100</b>
4	Сдача зачета	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>• Решение практической задачи – максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник для бакалавров — 9-е изд., перераб. и доп. / В.Э. Керимов. - Москва : Дашков и К, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02721-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342626/reading>

2. Лебедев В. Г. Управление затратами на предприятии: Учебник для вузов. 5-е изд. Стандарт третьего поколения / В.Г. Лебедев, Т.Г. Дроздова, В.П. Кустарев, Г.А. Краюхин. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-496-01669-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344145/reading>

3. Омарова Н.Ю. и др. Управление производственными затратами в конкурентной среде: Учебное пособие / Н.Ю. Омарова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. - 224 с. - ISBN pn\_0082. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/353793/reading>

б) дополнительная учебная литература

1. Водопьянов И. В. Управленческий и производственный учет на промышленных предприятиях / И.В. Водопьянов. - Москва : Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-19330-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/356115/reading>

2. Костюкова Е.И. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы / Е.И. Костюкова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2016. - 313 с. - ISBN stgau\_2018\_66. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358038/reading>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление затратами. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Сиротина Л. К. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 5 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017623](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017623), по паролю.

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ibooks.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office Professional Plus 2016,
4. Microsoft Windows 10 Pro,
5. Statistica,

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i></li><li>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i></li><li>• <i>проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в</i></li></ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• решение задач в соответствии с изученной методикой.</li> </ul>
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы. При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1	Называет порядок планирования и учета себестоимости продукции по видам затрат в различных калькуляционных системах	Устное собеседование	Перечень вопросов для собеседования
ПК-1	Применяет стандарты финансового управленческого учета для формирования учетной политики и электронной отчетности организации в области управления затратами	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
ПК-1	Использует опыт планирования и учета себестоимости продукции в условиях конкретной производственной ситуации	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
ПК-3	Называет состав текущих затрат предприятия	Устное собеседование	Перечень вопросов для собеседования
ПК-3	Применяет нормы труда и материальных ресурсов для расчета удельных и валовых	Практическое задание	Комплект практических



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	калькуляций себестоимости		заданий по дисциплине
ПК-3	Использует навыки разработки нормативной базы для планирования себестоимости продукции в условиях организации	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления

		<b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность текущих затрат и особенности управления ими в системе менеджмента организации	1
2	Функции и принципы управления текущими затратами предприятия	1
3	Содержание информационного обеспечения управления текущими затратами	1
4	Задачи, функции и принципы контроля текущих затрат на предприятии	1
5	Классификация затрат на производство и реализацию продукции	2
6	Методы определения составляющей переменных и постоянных затрат на единицу продукции: метод мини-макса, метод наименьших квадратов	2
7	Понятие и виды себестоимости продукции. Плановые и отчетные калькуляции себестоимости продукции	2
8	Системы (способы и методы) отнесения затрат на продукт	3
9	Сравнительная характеристика калькуляционных систем управления текущими затратами: absorption-costing, direct-costing	3
8	Управление затратами по центрам ответственности. Отчетность по центрам затрат	3
9	Затратный метод ценообразования и его разновидности различных калькуляционных системах	4
10	Организация процесса управления текущими затратами предприятия	5
11	Управление затратами по центрам ответственности.	5
12	Отчетность по центрам затрат	5
13	Понятие, содержание и принципы организации управленческого учета на предприятии	6
14	Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета для целей управления текущими затратами предприятия	6
15	Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: ABC-costing	7
16	Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: target-costing, kaizen-costing	7
17	Сущность и характеристика функциональных систем управления затратами: standart-cost	7
18	Схема использования функциональных систем управления затратами по стадиям жизненного цикла товара (предприятия)	8
19	Содержание методики операционного анализа: показатели и порядок их расчета	9

### 10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

#### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

п/п	Вариант задания	№ темы
-----	-----------------	--------

1	Минимально допустимый объем продаж в виде точки безубыточности определяется как такой объем продаж, при котором: а) прибыль равна нулю; б) выручка превышает затраты; в) выручка меньше затрат	5
2	Величина маржинальной прибыли определяется в виде: а) алгебраической суммы выручки от продаж и полных переменных затрат; б) разницы между выручкой от продаж и постоянными затратами; в) алгебраической суммы выручки от продаж и накладных расходов	5
3	К экономическим элементам относятся затраты: а) материальные; на оплату труда; амортизация; прочие; б) прямые, накладные; в) переменные, условно-постоянные	2
4	Эффективность операционной деятельности отражает: а) чистая прибыль; б) прибыль до налогообложения; в) прибыль от продаж	3
5	К изменению объема продаж чувствительны затраты: а) прямые трудовые; б) переменные трудовые; в) косвенные трудовые	2
6	Система директ-костинг предполагает учет: а) полной себестоимости; б) производственной себестоимости; в) усеченной себестоимости	2
7	Система стандарт-костинг относится к: а) функциональным; б) калькуляционным	5

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																																																
1	Требуется принять решение о целесообразности запланированной структуры ассортимента продукции с учётом требований получения максимальной операционной прибыли в условиях изменения объёма продаж, если известно: <table border="1" data-bbox="223 1220 1300 1489"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="6">Продукт / Сегмент</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. р.</td> <td>100</td> <td>500</td> <td>300</td> <td>100</td> <td>250</td> <td>1250</td> </tr> <tr> <td>Прямые переменные затраты, тыс.р.</td> <td>40</td> <td>350</td> <td>150</td> <td>115</td> <td>125</td> <td>780</td> </tr> <tr> <td>Маржинальная прибыль, тыс.р.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продукции, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Постоянные затраты, тыс.р.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Продукт / Сегмент						1	2	3	4	5	Итого	Выручка от продажи, тыс. р.	100	500	300	100	250	1250	Прямые переменные затраты, тыс.р.	40	350	150	115	125	780	Маржинальная прибыль, тыс.р.							Рентабельность продукции, %							Постоянные затраты, тыс.р.	-	-	-	-	-	250	Продукт 4 вывести из ассортимента
Показатели	Продукт / Сегмент																																																	
	1	2	3	4	5	Итого																																												
Выручка от продажи, тыс. р.	100	500	300	100	250	1250																																												
Прямые переменные затраты, тыс.р.	40	350	150	115	125	780																																												
Маржинальная прибыль, тыс.р.																																																		
Рентабельность продукции, %																																																		
Постоянные затраты, тыс.р.	-	-	-	-	-	250																																												
2	С помощью методики операционного анализа, используя данные таблицы, определить, какой объём продаж следует запланировать для того, чтобы покрыть все затраты по операционной деятельности <table border="1" data-bbox="223 1568 1157 1713"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первоначальная цена реализации продукции, руб.</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Удельные переменные затраты, руб.</td> <td>760</td> </tr> <tr> <td>Условно-постоянные затраты, тыс. руб.</td> <td>2246,4</td> </tr> <tr> <td>Точка безубыточности, шт.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Величина	Первоначальная цена реализации продукции, руб.	1800	Удельные переменные затраты, руб.	760	Условно-постоянные затраты, тыс. руб.	2246,4	Точка безубыточности, шт.		2160																																						
Показатели	Величина																																																	
Первоначальная цена реализации продукции, руб.	1800																																																	
Удельные переменные затраты, руб.	760																																																	
Условно-постоянные затраты, тыс. руб.	2246,4																																																	
Точка безубыточности, шт.																																																		

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения зачета с оценкой.**

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки всех работ – сообщение результатов обучающимся.