

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Страхование <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">29</span> менеджмента <small>Код</small>	<small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: <u>38.03.01 Экономика</u>	
Профиль подготовки: <u>Страхование</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			8
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			91
	Промежуточная аттестация			9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			5
	Зачет			
	Контрольная работа			5
	Курсовая работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная				0,5	2,5							

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области основ страхового дела, экономической сущности и функций страхования; формирования системы знаний в области страхования, определения места и роли страхования в финансовой системе государства, сферы его применения в процессе общественного производства.

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучить этапы становления и развития страхового дела;
- выявить первые юридические формальности в страховании;
- определить нормативно-правовые основы страхования;
- изучить экономическую природу страхования;
- определить специфику страховой терминологии;
- изучить признаки, принципы и классификацию страхования;
- выявить участников страхового рынка;
- изучить структуру страхового тарифа как платы за риск;
- изучить основы финансовой деятельности страховщика.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: основные мировые и российские тенденции изменения страхового законодательства, регулирующего деятельность страховых компаний; Уметь: применять специальные программные, информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки текущей информации по договорам страхования; Владеть: навыками организации страховых операций внутри компании и организации работы со страхователями.		
ПК-31	Способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования; Уметь: организовывать подачу заявления страхователя; Владеть: навыками оформления страхового случая,		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Информатика, Деньги, кредит, банки, Теория страхования (ОПК-1);  
Бухгалтерский учет (ПК-31).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Страхование как экономический элемент</b>			
Тема 1. Эволюция страхования			6
Тема 2. Экономическая сущность страхования			8
Тема 3. Классификация в страховании			8
Тема 4. Отрасли, подотрасли и виды страхования			8
<b>Учебный модуль 2. Основы осуществления страхования</b>			
Тема 5. Социальное страхование			6
Тема 6. Организация страхования			8
Тема 7. Государственное регулирование страховой деятельности			8
Тема 8. Договор страхования			6
Тема 9. Перестрахование			6
Тема 10. Тарифная политика в страховании			8
Тема 11. Экономика и финансы страховщика			9
Тема 12. Современный страховой рынок			8
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	-	-	10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>			9
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2					4	2
12					4	2
<b>ВСЕГО:</b>						4

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3,4,6,7,8	Опрос, тесты, решение практических задач по теме «Существенные условия договора»					5	2
10,11,12	Опрос, тесты по теме «Современный страховой рынок»					5	2
<b>ВСЕГО:</b>							4

### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Контрольная работа					5	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					4	14
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					5	67
Выполнение контрольной работы					5	10
Подготовка к экзамену					5	9
<b>ВСЕГО:</b>						100

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			4
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			4
<b>ВСЕГО:</b>				8

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 баллов за каждое занятие (всего 4 занятия), максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>4 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 15 вопросов), максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>
2	Решение всех задач на практических занятиях	5	10 баллов за каждую задачу (всего 10 задач), всего <b>100</b> баллов
3	Контрольная работа	40	Максимальное количество баллов – <b>100</b> (Своевременность сдачи, полнота раскрытия теоретических вопросов, правильность решения практических задач)
4	Сдача экзамена	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>• Решение практической задачи – максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Ахвледзиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Ахвледзиани Ю.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>, по паролю

2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Земцова Л.В. Страхование предпринимательских рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83049.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ефимов, О. Н. Новейшее страхование в законах : монография / О. Н. Ефимов. — Yelm, WA, USA : Science Book Publishing House, 2016. — 471 с. — ISBN 978-1-62174-030-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23081.html>, по паролю

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающихся[Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
3. <http://www.asn-news.ru> Агентство страховых новостей
4. <http://www.insur-info.ru> Страхование сегодня
5. <http://www.autoins.ru> Всероссийский союз страховщиков
6. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;

<http://publish.sutd.ru>;

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc и Office Professional Plus 2016,
3. Microsoft Windows 10 Pro,
4. Statistica,

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы (нет)

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i></li> <li>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i></li> <li>• <i>проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i></li> <li>• <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i></li> </ul> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>работа с конспектом лекций;</i></li> <li>• <i>подготовка ответов к контрольным вопросам;</i></li> <li>• <i>просмотр рекомендуемой литературы;</i></li> <li>• <i>решение задач в соответствии с изученной методикой.</i></li> </ul>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</i></p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1	Формулирует принципы и организационные основы страховой деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов)
ОПК-1	формулирует требования и принимает обоснованные решения по подбору участников договоров страхования, обобщает и оценивает страховых посредников	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (10 задач)
ОПК-1/	ведет базы по договорам страхования и страхователям в программном комплексе, составляет отчеты по объему собранной страховой премии и заключенным договорам страхования, организует сбор и обработку информации	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)
ПК-31	Называет и комментирует законодательные акты в области страхования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (5 вопросов)
ПК-31	Оценивает и характеризует этапы работы с клиентом, оформляет заявление на выплату страхового возмещения, страховой акт	Практическое задание	Практическое задание
ПК-31	Заполняет необходимые документы и производит расчет убытков и возмещений	Практическое задание	Практическое задание

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Контрольная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.



		несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	<b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Роль страхования в условиях рыночной экономики. Состояние и тенденции развития страхового дела в РФ.	1,2
2	Экономическая категория страхования: признаки, сущность, содержание и функции.	1,2
3	Отечественная классификация страхования: критерии, содержание, виды.	3
4.	Уровни правового регулирования. Общий анализ юридических актов по страховой деятельности.	7
5	Страховой риск: понятие и основные критерии.	1,2,8
6	Виды страховых рисков: классификация и уровни потерь.	1,2,8
7	Сущность и задачи актуарных расчетов. Основные принципы тарифной политики.	8
8	Экономическое содержание страхового тарифа. Дифференциация тарифных ставок: подходы и критерии.	8
9	Состав тарифной ставки. Этапы калькуляции страхового тарифа.	8
10	Договор страхования: понятие, форма и существенные условия.	8
11	Порядок заключения договора страхования. Обязанности страховщика и страхователя по договору страхования.	8

12	Порядок осуществления страховой выплаты. Основания для отказа в страховой выплате страхователю (выгодоприобретателю).	8,11
13	Недействительность договора страхования: основание, последствия, претензии.	8
14	Методы возмещения убытков. Системы страхования по ответственности. Виды франшиз.	11
15	Сострахование: сущность, техника метода и организационные формы.	2
16	Взаимное страхование: сущность, принципы и отличительные черты.	2
17	Страховая совокупность (страховое поле): понятие и виды.	2,3,4
18	Страховой портфель: понятие, содержание и принципы формирования.	11
19	Добровольное страхование и обязательное страхование: понятие, принципы организации.	3,4,5
20	Экономическая сущность личного страхования. Функции, интересы, социальная значимость.	2,3
21	Основные виды (подотрасли) личного страхования: определение и характеристики.	
22	Страхование жизни: субъекты, объекты страхования, варианты ответственности и условия проведения.	2,3
23	Страхование от несчастного случая (в личном страховании): понятие несчастного случая, субъекты, объект страхования и варианты ответственности.	2,3
24	Медицинское страхование граждан в РФ: социальное значение, формы проведения и условия проведения.	2,3,4
25	Экономическая сущность имущественного страхования: функции и условия проведения.	2,3
26	Основные виды (подотрасли) имущественного страхования: определение и характеристики.	
27	Традиционные виды имущественного страхования: объекты страхования и варианты ответственности.	2,3
28	Примерные условия страхования имущества предприятий от огня и других опасностей.	2,3,4
29	Урегулирование убытков: понятие и механизм.	11
30	Перестрахование: экономическая сущность, механизм проведения и назначение. Факультативные и договорные операции.	9
31	Договоры перестрахования: формы, виды и основные характеристики.	9
32	Понятие и состав страхового рынка.	12
33	Структура и специфика страхового рынка.	12
34	Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка.	12
35	Виды страховых компаний: критерии и характеристики.	12
36	Организационная структура и основные функции управления в страховой компании.	6
37	Система "руководство в соотношении с сотрудничеством" в страховом деле.	6
38	Виды ответственности в управлении страховой компании. Основные функции руководства и сотрудников.	6
39	Факторы успешной деятельности страхового менеджера.	6,11
40	Понятие и сущность маркетинга в страховании	11
41	Комплекс основных элементов маркетинга страховщика.	11
42	Служба маркетинга страховщика: организационная структура и основные функции.	11
43	Система продаж страховых полисов. Изучение страхового поля. Отношение с публикой.	6,10,11
44	Страховые агенты: критерии профессионального отбора и основные функции.	6,11
45	Страховые брокеры: понятие брокерской деятельности в страховании и основные функции.	6,11
46	Средства страховой организации: собственный капитал и страховой фонд.	11
47	Обязательства страховой организации: внешние и внутренние.	11
48	Финансовая устойчивость страховой организации: понятие и составляющие.	11
49	Платежеспособность страховой организации: методика оценки и порядок расчета.	11
50	Сущность и назначение страховых резервов. Факторы, влияющие на формирование страховых резервов.	11
51	Состав и структура страховых резервов. Критерии, определяющие состав резервов.	11
52	Финансовый результат деятельности страховой организации. Состав доходов и расходов страховщика.	11
53	Анализ себестоимости и рентабельности страховых операций. Анализ страхового портфеля: убыточности, страховой суммы и уровня выплат.	11

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Оплата по договору страхования составила 3,5 тыс.руб. (тариф по договору равен 0,4%). Фактический ущерб составил: а) 500 тыс. руб.; б) 1000 тыс. руб. Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.	а) 500 тыс.руб. б) 875 тыс.руб.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена.**

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся