

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01

Страховой менеджмент

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 29 менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Страхование

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | | | 72 |
| | Аудиторные занятия | | | 8 |
| | Лекции | | | 4 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | 4 |
| | Самостоятельная работа | | | 60 |
| | Промежуточная аттестация | | | 4 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | | | 8 |
| | Контрольная работа | | | 8 |
| | Курсовая работа | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | | | 2 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | | | | | | | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | | | 0,5 | 1,5 | | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск-менеджмента, необходимых в сфере управления страховой организацией

1.3. Задачи дисциплины

- изучить методологические основы и практические методы страхового менеджмента с учетом организации страховой деятельности и функций страхования;
- сформировать навыки мониторинга деятельности страховых компаний, осуществления оценки финансовой устойчивости страховщика;
- изучить методологию риск-менеджмента с использованием в качестве инструмента имеющихся на рынке страховых продуктов;
- познакомить обучающихся с основами управления изменениями в страховой компании и методами оценки эффективности управления;
- получить знания о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;
- сформировать практические навыки по управлению отдельными бизнес-процессами страхования и страховой организацией в целом

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|--|-------------------|
| ПК-29 | Способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж | второй |
| Планируемые результаты обучения Знать: теорию и практику страхования в России и за рубежом, основы коммуникативных связей в коллективе, управленческую структуры страховой организации; Уметь: заключать договоры страхования, регулировать убытки по страховым событиям, вести переговоры со страхователями по факту заключения договоров страхования; Владеть: навыками ведения деловых переговоров, навыками лидерского поведения, навыками урегулирования спорных вопросов по поводу возмещения страховых убытков навыками разработки сервисных условий договора страхования. | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Бухгалтерский учёт, Маркетинг (ПК-29)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Страхование в системе управления рисками | | | |
| Тема 1. Страховой менеджмент. Общая характеристика | | | 8 |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 2. Организация и управление страховой деятельности | | | 10 |
| Тема 3. Страхование в системе управления рисками | | | 8 |
| Тема 4. Маркетинг в системе управления страховой деятельностью | | | 6 |
| Учебный модуль 2. Финансовые результаты страховщика | | | |
| Тема 5. Управление тарифной политикой страховщика | | | 6 |
| Тема 6. Управление устойчивостью страховой компании | | | 8 |
| Тема 7. Управление перестраховочной деятельностью | | | 6 |
| Тема 8. Управление персоналом страховой компании | | | 6 |
| Текущий контроль (контрольная работа) | – | – | 10 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) | | | 4 |
| ВСЕГО: | | | 72 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 2 | | | | | 7 | 1 |
| 3 | | | | | 7 | 1 |
| 5 | | | | | 7 | 1 |
| 8 | | | | | 7 | 1 |
| ВСЕГО: | | | | | | 4 |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 2 | Опрос, решение задач по теме «Организация и управление страховой деятельностью» | | | | | 8 | 1 |
| 3 | Решение задач по теме «Управление рисками» | | | | | 8 | 1 |
| 5 | Решение задач по теме «Тарифная политика страховщика» | | | | | 8 | 1 |
| 6 | Дискуссия на тему «Финансовая устойчивость страховщика» | | | | | 8 | 1 |
| ВСЕГО: | | | | | | | 4 |

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1-2 | Контрольная работа | | | | | 8 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | | | | | 7 | 14 |
| Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям | | | | | 8 | 36 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | 8 | 10 |
| Подготовка к зачету | | | | | 8 | 4 |
| ВСЕГО: | | | | | | 64 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | Лекция-диалог | | | 2 |
| Практические и семинарские занятия | Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) | | | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 4 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля | 5 | <ul style="list-style-type: none"> 10 баллов за каждое занятие (всего 4 занятия в семестре), максимум 40 баллов; 4 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 15 вопросов), максимум 60 баллов |
| 2 | Решение всех задач на практических занятиях | 5 | 10 баллов за каждую задачу (всего 10 задач), всего 100 баллов |
| 3 | Контрольная работа | 50 | Максимальное количество баллов – 100 Своевременность сдачи, правильность решения задач |
| 4 | Сдача зачета | 40 | • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | | |
| 40 – 50 | 3 (удовлетворительно) | Не зачтено |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Никулина, Н. Н. Страховой менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление» / Н. Н. Никулина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 705 с. — ISBN 978-5-238-02089-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81566.html>, по паролю

2. Болдырев М.М. Повышение конкурентоспособности страховых организаций на основе централизованных бизнес-процессов [Электронный ресурс]: монография/ Болдырев М.М., Дьячкова А.В., Цыганов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48939>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие для магистров / А. Г. Бадалова, В. Г. Ларионов, Г. В. Ларионов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2016. — 135 с. — ISBN 978-5-394-02706-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60623.html>, по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Налогообложение страховой деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / Н. Н. Никулина, Т. И. Осипова, Н. Д. Эриашвили, М. И. Косов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-238-02725-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81806.html>, по паролю

2. Планирование и продажи банковских и страховых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Садыкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54138>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
- <http://www.asn-news.ru> Агентство страховых новостей
- <http://www.insur-info.ru> Страхование сегодня
- <http://www.autoins.ru> Всероссийский союз страховщиков
- Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc и Office Professional Plus 2016,
3. Microsoft Windows 10 Pro,
4. Statistica

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специальная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
|---|---|
| Лекции | <p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p> |
| Практические занятия | <p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач в соответствии с изученной методикой. |
| Самостоятельная работа | <p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с</i></p> |

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| | <i>перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</i> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| ПК-29 | Называет виды организационных структур, виды связей между структурными подразделениями | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов) |
| ПК-29 | Составляет текст договора страхования, проводит расчеты тарифов, страховых сумм, ущерба | Практическое задание | Перечень задач по соответствующим темам (10 задач) |
| ПК-29 | Проводит анализ потребностей клиента, предлагает условия договора страхования | Практическое задание | Перечень задач по соответствующим темам (10 задач) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------|------------------------------|---|--|
| | | Устное собеседование | Контрольная работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

| | | | |
|---------|----------------------------|---|--|
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 40 – 50 | | <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей).</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 1 – 16 | | <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 0 | | <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|--|--------|
| 1 | Сущность и функции страхового менеджмента | 1 |
| 2 | Особенности страхового менеджмента | 1 |
| 3 | Организационная структура страховой организации | 2 |
| 4. | Организация бизнес - процессов страховой компании | 2,4 |
| 5 | Требования к кадровому составу страховой организации | 7 |
| 6 | Финансы страховой организации. Финансовый потенциал страховой организации | 5,6,7 |
| 7 | Участники страхового рынка | 1 |
| 8 | Лицензирование деятельности субъектов страхового дела | 2 |
| 9 | Государственное регулирование страховой деятельности | 2 |
| 10 | Основные этапы риск-менеджмента и методы управления риском | 3 |
| 11 | Принятие управленческих решений по снижению риска | 3 |
| 12 | Методы управления персоналом, подбора кадров в страховых организациях | 8 |
| 13 | Понятие страховых резервов | 3 |
| 14 | Достаточность страховых резервов для обеспечения финансовой устойчивости страховой организации | 3,6,7 |
| 15 | Управление тарифной политикой в страховой организации | 4,5 |
| 16 | Перестраховочная деятельность как инструмент снижения рисков | 7 |
| 17 | История развития страхования | 1 |
| 18 | Нормативно-правовая основа деятельности страховых организаций в РФ | 1,2,3 |

| | | |
|----|--|-------|
| 19 | Капитал страховой организации. Методы управления | 5,6,7 |
| 20 | Сбалансированность страхового портфеля | 6 |

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ |
|-------|---|--|
| 1 | В результате ДТП поврежден автомобиль. Его действительная первоначальная стоимость – 750 тыс. руб. Износ на момент заключения договора страхования – 10%. Условная франшиза составила 35 тыс. руб. Сумма ущерба составила 243 тыс.руб. Определите размер страхового возмещения. | Размер страхового возмещения - 243 тыс. руб. |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся