

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по учебной
работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|----------------------------------|
| Б1.В.10 | Страхование имущественных рисков |
| (Индекс дисциплины) | (Наименование дисциплины) |
| Кафедра: 29 менеджмента | _____ |
| Код | Наименование кафедры |
| Направление подготовки: 38.03.01 Экономика | _____ |
| Профиль подготовки: Страхование | _____ |
| Уровень образования: бакалавриат | _____ |

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | | | 252 |
| | Аудиторные занятия | | | 32 |
| | Лекции | | | 12 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | 20 |
| | Самостоятельная работа | | | 207 |
| | Промежуточная аттестация | | | 13 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | 7 |
| | Зачет | | | 6 |
| | Контрольная работа | | | 6 |
| | Курсовая работа | | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | | | 4 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | | | | | | | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | 0,5 | 2,5 | 4 | | | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая ☐ Обязательная ☒ Дополнительно ☐
является факультативом ☐
Вариативная ☒ По выбору ☐

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области системы знаний в имущественном страховании, его необходимости в жизни хозяйствующих субъектов, классификации имущественного страхования и порядка его осуществления.

1.3. Задачи дисциплины

- изучить особенности имущественной отрасли страхования;
- определить основные классификационные признаки в имущественном страховании;
- изучить страхование ответственности и его виды;
- раскрыть значение страхования предпринимательских рисков, их видов и условий для поддержания финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов;
- выявить особенности заключения договоров имущественного страхования: определение условий, рисков, страховой суммы, расчет страховых тарифов;
- определить особенности страхового возмещения ущерба.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|---|---|-------------------|
| ПК-30 | Способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации | второй |
| Планируемые результаты обучения Знать: теоретические основы отрасли имущественного страхования; виды (объекты) имущественного страхования, типовые методики расчета страховых тарифов при заключении договоров имущественного страхования; особенности определения страхового возмещения ущерба; Уметь: анализировать потребности хозяйствующих субъектов в имущественном страховании для принятия оптимальных управленческих решений; выявлять причины страхового случая; Владеть: навыками расчета страхового тарифа с учетом объекта страхования, рисков, страховой суммы, срока страхования условий страхового возмещения ущерба. | | |
| ПК-31 | Способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества | второй |
| Планируемые результаты обучения Знать: порядок оформления документов по страховому случаю, возмещения ущерба, порядок урегулирования убытков; Уметь: заполнять документы по страховому случаю; Владеть: Навыками оценки страхового события на предмет вероятности мошенничества. | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Бухгалтерский учет, Делопроизводство (ПК-30);
- Бухгалтерский учет (ПК-31).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Имущественное страхование в хозяйственной жизни общества | | | |
| Тема 1. Экономическая сущность страхования и роль имущественного страхования в хозяйственной жизни общества | | | 8 |
| Тема 2. Существенные условия договора страхования | | | 10 |
| Тема 3. Классификация видов имущественного страхования | | | 15 |
| Учебный модуль 2. Структура имущественного страхования | | | |
| Тема 4. Субъекты, объекты страхования. Страховые риски. | | | 17 |
| Тема 5. Страхование имущества | | | 17 |
| Тема 6. Страхование ответственности | | | 17 |
| Тема 7. Страхование предпринимательских рисков | | | 17 |
| Текущий контроль (контрольная работа) | – | – | 10 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) | | | 4 |
| Учебный модуль 3. Теоретические основы имущественного страхования | | | |
| Тема 8. Определение страховой суммы по имущественному страхованию. Двойное страхование. Недострахование | | | 18 |
| Тема 9. Расчет страхового тарифа по имущественным видам страхования | | | 17 |
| Тема 10. Страховое возмещение. Суброгация | | | 17 |
| Учебный модуль 4. Экономика и финансы имущественного страхования | | | |
| Тема 11. Налогообложение страховой компании | | | 10 |
| Тема 12. Порядок уплаты налогов страхователями, застрахованными лицами и выгодоприобретателями | | | 12 |
| Учебный модуль 5. Государственное регулирование имущественного страхования | | | |
| Тема 13. Обязательные виды имущественного страхования | | | 6 |
| Тема 14. Нормативные требования к страховщикам, осуществляющие имущественное страхование | | | 6 |
| Учебный модуль 6. Правовое регулирование имущественного страхования | | | |
| Тема 15. Правовые основы имущественного страхования. Договор страхования. Существенные условия договора страхования | | | 6 |
| Тема 16. Правовые последствия заключения договора имущественного страхования. Право страховщика на оценку страхового риска. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Действие договора страхования. Последствия увеличения страхового риска. Наступление страхового случая. Переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба | | | 6 |
| Текущий контроль (курсовая работа) | | | 30 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) | | | 9 |
| ВСЕГО: | | | 252 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 3 | | | | | 5 | 2 |
| 4 | | | | | 5 | 2 |
| 8 | | | | | 6 | 2 |
| 9 | | | | | 6 | 2 |
| 10 | | | | | 7 | 2 |
| 14 | | | | | 7 | 2 |
| ВСЕГО: | | | | | | 12 |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 3 | Опрос и дискуссия на тему «Классификация видов страхования» | | | | | 6 | 2 |
| 4 | Решение задач по теме «Риски в имущественном страховании» | | | | | 6 | 2 |
| 5 | Дискуссия на тему «Особенности страхования имущества» | | | | | 6 | 2 |
| 6 | Решение задач по теме «Страхование ответственности» | | | | | 6 | 2 |
| 7 | Решение задач по теме «Страхование предпринимательских рисков» | | | | | 7 | 2 |
| 8 | Решение задач по теме «Страхование имущества» | | | | | 7 | 3 |
| 9 | Решение задач по теме «Тарифы в имущественном страховании» | | | | | 7 | 2 |
| 10 | Решение задач по теме «Страховое возмещение» | | | | | 7 | 3 |
| 11 | Опрос и тест по теме «Налогообложение страховщиков» | | | | | 7 | 2 |
| ВСЕГО: | | | | | | | 20 |

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Целью выполнения курсового проектирования является закрепление практических навыков студентов по проведению анализа рынка страхования с целью определения положения имущественного страхования в общей системе страхования.

4.2. Задачи курсового проектирования:

- изучение места имущественного страхования с помощью проведения анализа статистических данных деятельности Российского страхового рынка;
- определение основных видов страхования, входящих в понятие имущественных видов страхования;
- определение структуры имущественного страхования по видам;
- проведение анализа рынка страховых услуг в РФ для выявления сложных явлений;
- выявление тенденции развития страхового направления по анализу динамики средних показателей

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Курсовая работа содержит введение, основную часть (расчетную и теоретическую), заключение, список использованных источников, приложения.

Титульный лист должен соответствовать установленной форме, как по содержанию, так и по его структуре.

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 с помощью компьютера и принтера с использованием MS Word для текста и желательно MS Excel для расчетов и построения графиков, 14 кеглем, шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, на одной стороне листа стандартного формата A4, оставляя поля: левое – 20 – 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Нумерация работы является сквозной и начинается со страницы 3 (первая и вторая страница – это титульный лист и содержание (план) работы, которые не нумеруются), при этом приложения к работе также не нумеруются. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Основная часть курсовой работы делится на разделы, подразделы, пункты и, при необходимости, на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Каждый раздел курсовой работы должен иметь заголовок в точном соответствии с его наименованием в плане работы и начинаться с новой страницы.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами и записываются с абзацного отступа. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой.

Внутри текста могут приводиться перечисления, перед которыми ставится дефис или, при необходимости ссылки в тексте курсовой работы на одно из перечислений, строчная буква со скобкой после нее.

Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры, после которых ставятся скобки, а запись производится с абзацного отступа.

Курсовая работа содержит определенный табличный и графический материалы с соответствующим оформлением и систематизацией.

Таблицы и иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются в работе после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте, при этом пишется «таблица», «рисунок» с указанием их номеров.

Таблицы и иллюстрации нумеруются арабскими цифрами в пределах всей курсовой работы или каждого раздела с указанием номера раздела и порядкового номера таблицы (рисунка), разделенных точкой.

Название таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы, например, с большим количеством строк, ее название помещается только над первой частью. Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу не проводят. Над другими частями таблицы пишут «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом в каждой части таблицы повторяется ее головка.

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной буквы в единственном числе, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение, без точек в конце заголовков.

Таблицы слева, справа, снизу, как правило, ограничиваются линиями. Внутри таблицы линии не проводятся, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

В таблице допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте.

Иллюстрации в курсовой работе обозначаются словом «рисунок» с указанием номера и, через тире, названием – с прописной буквы без точки в конце названия. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст). В этом случае слово «Рисунок», его номер и наименование размещают ниже пояснительных данных.

Методическая часть курсовой работы содержит достаточно большое количество формул, которые выделяются из текста в отдельную строку с оставлением выше и ниже формулы одной свободной строки. Если формула не помещается в одну строку, то перенос производится после знаков равенства (=), сложения (+), вычитания (-), умножения (x), деления (:) с повтором знака в начале следующей строки.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле.

Формулы нумеруются в пределах всей курсовой работы или каждого раздела арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках, например: в формуле (1).

Заключение должно содержать выводы по результатам выполненного анализа и рекомендации по использованию результатов исследования, по улучшению показателей хозяйственной деятельности.

Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке и включает в себя перечень литературы и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы.

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием; монографии, книги, брошюры - по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора, название литературного источника, город, издательство и год издания. При использовании статей из периодических изданий указываются фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, журнала или газеты, год и номер издания, страницы, на которых размещена данная статья.

Ссылки на использованные литературные источники приводятся в квадратных скобках. Цитаты необходимо точно воспроизвести, взять в кавычки и дать ссылку на источник в квадратных скобках.

Приложения для студентов дневного отделения состоят из форм отчетности, полученных в период прохождения производственной практики на предприятии, а студенты вечернего и заочного отделений подшивают полученные на своем предприятии материалы.

Объем курсовой работы не должен превышать 50 страниц без приложений.

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа представляется не позднее установленного руководителем срока на кафедру.

Проверенная руководителем и допущенная к защите курсовая работа возвращается студенту для подготовки к ее защите. Автор имеет право доработать, исправить представленный материал, добавить новые страницы к проверенному тексту. Этот материал добавляется к курсовой работе. Замечания руководителя и старый текст не могут быть изъяты из курсовой работы.

Курсовая работа защищается студентом руководителю. Защита может проходить как в индивидуальной форме, так и в группе перед студентами по усмотрению руководителя.

При неудовлетворительной оценке курсовая работа перерабатывается или представляется работа по другой теме, в зависимости от решения руководителя.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 2 | Контрольная работа | | | | | 6 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | | | | | 5 | 20 |
| Усвоение теоретического материала | | | | | 6 | 30 |
| Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям | | | | | 6 | 43 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | 6 | 40 |
| Подготовка к зачету | | | | | 6 | 4 |
| Усвоение теоретического материала | | | | | 7 | 14 |
| Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям | | | | | 7 | 30 |
| Курсовая работа | | | | | 7 | 30 |
| Подготовка к экзамену | | | | | 7 | 9 |
| ВСЕГО: | | | | | | 220 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | Лекция-диалог | | | 4 |
| Практические и семинарские занятия | Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) | | | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 8 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|------------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля | 5 | <ul style="list-style-type: none"> 3,125 балла за каждое занятие (всего 16 занятий), максимум 50 баллов; 2,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 20 вопросов), максимум 50 баллов |
| 2 | Решение всех задач на практических занятиях | 5 | 10 баллов за каждую задачу (всего 10 задач), всего 100 баллов |
| 3 | Контрольная работа | 40 | 10 баллов за каждую задачу (всего 10 задач), всего 100 баллов (Своевременность сдачи, правильность решения каждой задачи) |
| 4 | Сдача экзамена | 50 | <ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; • Решение практической задачи – максимум 60 баллов |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | |
| 40 – 50 | | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-02164-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Алиев, Б. Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01946-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94541.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Иванова А. А. Страхование имущественных рисков: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения / А. А. Иванова. — СПб.: СПбГУПТД, 2016. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3548, по паролю

3. Земцова, Л. В. Страхование предпринимательских рисков : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Шепелин, Г. И. Транспортное страхование : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
3. <http://www.asn-news.ru> Агентство страховых новостей
4. <http://www.insur-info.ru> Страхование сегодня
5. <http://www.autoins.ru> Всероссийский союз страховщиков
6. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office Professional Plus 2016,
4. Microsoft Windows 10 Pro,
5. Statistica,

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

...

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| Лекции | <i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i> |

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
|---|---|
| | <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия | <p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач в соответствии с изученной методикой. |
| Самостоятельная работа | <p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-30 | Называет виды (объекты) имущественного страхования, называет нормативные документы РФ в области имущественного страхования | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов) |
| ПК-30 | Использует типовые методики расчета страховых тарифов при заключении договоров имущественного страхования; | Практическая задача | Перечень задач по |

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| | рассчитывает сумму страхового возмещения ущерба при различных вариантах страховой суммы по договору; | | соответствующим темам (5 задач) |
| ПК-30 | Проводит необходимые расчеты сумм страхового возмещения при различных начальных условиях имущественного страхования | Практическое задание | Перечень заданий по соответствующим темам (5 заданий) |
| ПК-31 | Называет виды соответствующих документов, действующие в РФ системы возмещения ущерба | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов) |
| ПК-30 | Заполняет соответствующие документы: таможенная декларация, заявление на выплату страхового возмещения, справку о происшествии, акт осмотра места происшествия, договор страхования, полис, квитанцию об оплате страхового взноса | Практическое задание | Перечень заданий по соответствующим темам (5 заданий) |
| ПК-30 | Проводит экспертизу страхового случая, анализ всех обстоятельств, выгоды получения выплат для страхователя | Практическое задание | Перечень заданий по соответствующим темам (5 заданий) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------|------------------------------|---|--|
| | | Устное собеседование | Курсовая работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

| | | | |
|---------|----------------------------|---|---|
| | | или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|---|--------|
| 1 | Экономическая сущность страхования и роль имущественного страхования в хозяйственной жизни общества | 1 |
| 2 | Правовые основы имущественного страхования | 2 |
| 3 | Нормативно-правовая документация | 2 |
| 4. | Существенные условия договора страхования | 3 |
| 5 | Субъекты, объекты страхования. | 5 |
| 6 | Стороны договора страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель | 5 |
| 7 | Ответственность сторон. Страховые риски | 5 |
| 8 | Вступление договора в силу. Расторжение договора страхования | 3 |
| 9 | Классификация видов имущественного страхования | 1,2 |
| 10 | Субъекты, объекты страхования. | 5 |
| 11 | Страховые риски | 5 |
| 12 | Существенные условия договора страхования | 3 |
| 13 | Страхование имущества физических лиц | 6 |
| 14 | Страхование имущества юридических лиц | 6 |
| 15 | Страхование средств наземного транспорта | 6 |
| 16 | Страхование средств железнодорожного транспорта | 6 |
| 17 | Страхование средств воздушного транспорта | 6 |
| 18 | Страхование средств водного транспорта | 6 |
| 19 | Страхование грузов | 6 |
| 20 | Сельскохозяйственное страхование | 6 |
| 21 | Страхование ответственности | 7 |
| 22 | Страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью и имуществу третьих лиц | 7 |
| 23 | Страхование профессиональной ответственности | 7 |
| 24 | Обязательное страхование | 6,7,8 |

| | | |
|----|--|-----|
| 25 | Обязательное страхование владельцев автотранспортных средств | 6,7 |
| 26 | Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров | 7 |
| 27 | Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта | 7 |
| 28 | Обязательное страхование ответственности застройщика | 7,8 |
| 29 | Экологическое страхование. Добровольное и обязательное. | 7 |
| 30 | Страхование предпринимательских рисков. Страхование от перерыва в производстве | 8 |
| 31 | Страхование риска невыполнения договорных обязательств | 8 |
| 32 | Определение страховой суммы по имущественному страхованию. Двойное страхование. Недострахование. | 9 |
| 33 | Определение страховой суммы по добровольному имущественному страхованию | 9 |
| 34 | Определение страховой суммы по обязательным видам имущественного страхования | 9 |
| 35 | Расчет страхового тарифа по имущественным видам страхования | 10 |
| 36 | Тарифная политика в страховании имущества. Андеррайтинг в имущественном страховании. Структура тарифной ставки | 10 |
| 37 | Факторы тарификации риска | 10 |
| 38 | Страховые тарифы по обязательным видам страхования | 10 |
| 39 | Страховая стоимость и страховое возмещение | 11 |
| 40 | Расчет страхового возмещения. Экспертная оценка | 11 |

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ |
|-------|---|---|
| 1 | Стоимость имущества юридического лица составляет 60 млн. руб., страховая сумма – 50 млн. руб. Ущерб при наступлении страхового случая составил 45 млн. руб. исчислите страховое возмещение по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности. | 1. По системе первого риска – 45 млн.руб. 2. По системе пропорциональной ответственности - 37,5 млн.руб. |
| 2 | Пожаром в универмаге 15 августа повреждены товары. На 1 августа в магазине имелось товара на 5600 тыс. руб. С 1 по 15 августа поступило товаров на 3800 тыс. руб., сдано в банк выручки 4200 тыс. руб., сумма несданной выручки – 80 тыс. руб., естественная убыль составила 2,4 тыс. руб. После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 2039,8 тыс. руб. торговая надбавка – 25%. Затраты по спасению и приведению товаров в порядок составили 4 тыс. руб. Страховая сумма составляет 70%. Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения. | 1. Ущерб страхователя – 2308,35млн.руб. 2. Страховое возмещение – 1619,85 млн.руб. |
| 3 | В результате ДТП поврежден автомобиль. Его действительная первоначальная стоимость – 800 тыс. руб. Износ на момент заключения договора страхования – 10%. Сумма ущерба составила 130 тыс.руб. Условная франшиза составила 5%. Определите размер страхового возмещения, если автомобиль застрахован на полную стоимость. | Размер страхового возмещения – 130 тыс. руб. |
| 4 | В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрена страховая сумма 150 тыс. руб., условная франшиза – 15 тыс. руб. В результате страхового случая (упущения нотариуса при исполнении служебных обязанностей) нанесен ущерб клиенту в размере 86 тыс. руб. Расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 1,8 тыс. руб., расходы, произведенные нотариусом без согласия страховщика, - 0,6 тыс. руб. Определите страховое возмещение, выплаченное страховщиком пострадавшему третьему лицу. | Страховое возмещение, выплаченное страховщиком пострадавшему третьему лицу – 87,8 тыс.руб. |
| 5 | В результате залития водой соседней квартиры снизу сумма нанесенного ущерба составила 24 тыс.руб. Договор страхования ответственности перед третьими лицами предусматривает страховую сумму 50 тыс. руб., условная франшиза 5 тыс. руб. Услуги оценщика составили 3 тыс.руб. Определите расходы страховой компании | Расходы страховой компании – 27 тыс.руб. |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☐ письменная ☒ компьютерное тестирование ☐ иная* ☐

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся