

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Перестрахование <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">29</span> менеджмента <small>Код Наименование кафедры</small>	
Направление подготовки: <u>38.03.01 Экономика</u>	
Профиль подготовки: <u>Страхование</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			12
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			8
	Самостоятельная работа			92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			8
	Контрольная работа			8
	Курсовая работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная							0,5	2,5				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области закрепления теоретических и практических навыков студентов по управлению риском страховых компаний в разрезе перестраховочных операций, по оптимизации финансовой устойчивости страховых компаний с помощью операций перестрахования, по изучению аспектов перестраховочной деятельности в разрезе нормативно-правовой документации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- усвоить основные теоретические положения и термины по перестрахованию;
- изучить правовые основы перестраховочной деятельности;
- ознакомиться с методами государственного регулирования перестраховочной деятельности;
- освоить методы и формы перестрахования;
- изучить принципы организации перестраховочной защиты;
- ознакомиться с экономикой перестраховочной деятельности;
- изучить механизм налогообложения перестраховочных операций;
- научиться исследовать состояние перестраховочного рынка и определение перспектив его развития;
- сформировать представление и навыки, необходимые для взаимодействия с организациями, осуществляющими перестрахование.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-30	Способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: термины и категории перестрахования, систему взаимоотношений страховщиков и перестраховщиков; Уметь: изучать исключения страхового договора; Владеть: навыками выбора метода и формы перестрахования.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Бухгалтерский учёт (ПК-30)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Перестрахование. История развития.</b>			
Тема 1. Экономическое содержание перестрахования			10
Тема 2. Место перестрахования в системе страховых отношений. Эволюция перестраховочных отношений			10
Тема 3. Перестрахование как инструмент снижения риска и повышения финансовой устойчивости страховщика			12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 4. Субъекты и объекты перестраховочных отношений			10
<b>Учебный модуль 2. Перестрахование. Экономическая сущность.</b>			
Тема 5. Правовая природа договора перестрахования. Характерные признаки, особенности, принципы договора перестрахования			12
Тема 6. Государственное регулирование перестрахования			10
Тема 7. Формы перестрахования			10
Тема 8. Методы перестрахования			10
Тема 9. Перестраховочный рынок: состояние и перспективы развития			10
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	–	–	10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5					7	1
7					7	1
8					7	1
9					7	1
<b>ВСЕГО:</b>						<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Дискуссия на тему «Правовая природа перестрахования»					8	2
7	Блиц-опросы, тестирование по теме «Формы перестрахования»					8	2
8	Решение задач по теме «Методы перестрахования»					8	2
9	Обсуждение вопросов на тему «Анализ перестраховочного рынка»					8	2
<b>ВСЕГО:</b>							<b>8</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Контрольная работа					9	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					7	14
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					6	68
Выполнение контрольной работы					6	10
Подготовка к зачету с оценкой					6	4
<b>ВСЕГО:</b>						96

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			4
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			4
<b>ВСЕГО:</b>				8

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 баллов за каждое занятие (всего 6 занятий), максимум <b>60</b> баллов;</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 20 вопросов), максимум <b>40</b> балла</li> </ul>
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	10 баллов за каждую задачу (всего 10 задач), всего <b>100</b> баллов
3	Контрольная работа	40	Максимальное количество баллов – <b>100</b> (Своевременность сдачи, полнота раскрытия вопроса, свободное знание материала при защите работы)
4	Сдача дифференцируемого зачета	40	•Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>100</b> баллов
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Незачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81565.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Годин А.М., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.а: Дашков и К, 2018.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85141.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Никулина, Н.Н. Страховой менеджмент: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити, 2015. – 703 с. – Текст: электронный - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446420>.
5. Архипов, А. П. Страховое дело [Текст]: учебник / А. П. Архипов. – М.: КНОРУС, 2017. - 252 с.; ISBN 978-5-406-05531-1

б) дополнительная учебная литература

1. Ефимов О.Н. Региональный страховой рынок и страхование на предприятии [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Курс по страхованию [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Огорелкова Н.В. Страхование. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Огорелкова.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский госуд. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59658.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шарифьянова З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарифьянова З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94542.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.
3. Иванова А.А. Перестрахование [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. А.А. Иванова. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 31 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017306](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017306), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
3. <http://www.asn-news.ru> Агентство страховых новостей
4. <http://www.insur-info.ru> Страхование сегодня
5. <http://www.autoins.ru> Всероссийский союз страховщиков
6. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmsci
3. Office Professional Plus 2016,
4. Microsoft Windows 10 Pro,
5. Statistica

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i></li> <li>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i></li> <li>• <i>проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i></li> <li>• <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i></li> </ul> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>работа с конспектом лекций;</i></li> <li>• <i>подготовка ответов к контрольным вопросам;</i></li> <li>• <i>просмотр рекомендуемой литературы;</i></li> </ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	• <i>решение задач в соответствии с изученной методикой.</i>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</i></p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-30	Дает определения основных понятий в страховании и комментарии к ним	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов)
ПК-30	Выбирает форму и метод перестрахования в конкретной ситуации	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (10 задач)
ПК-30	Проводит анализ перестраховочного рынка	Практическое задание	Перечень задач по соответствующим темам (5 задач)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Контрольная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается



		<b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Перестрахование как элемент управления рисками в страховании	1
2	Содержание перестрахования. Основные и дополнительные функции перестрахования	1
3	Основные принципы установления перестраховочными отношениями	1,2
4.	Основные условия договоров перестрахования	5
5	Статус, права и обязанности сторон перестраховочного договора	4
6	Порядок заключения и прекращения договоров перестрахования	5

7	Содержание и назначение перестраховочного слипа	5,7,8
8	Генеральное соглашение о перестраховании: содержание и назначение	5,7,8
9	Государственное регулирование перестраховочного рынка: необходимость, принципы и формы	6
10	Роль перестрахования в развитии страховых компаний и страхового рынка в целом	3
11	Классификация перестрахования	7,8
12	Виды договоров перестрахования, преимущества и недостатки отдельных видов	5
13	Сферы применения различных договоров перестрахования	5,7,8
14	Лицензирование перестраховочной деятельности в РФ	6
15	Требование к перестраховщикам и проведению перестраховочных операций в РФ	6
16	Основные этапы процесса перестрахования	2,5
17	Методы перестрахования	8
18	Формы перестрахования	7
19	Преимущественные формы перестрахования отдельных рисков	7
20	Понятие стоимости перестрахования	5
21	Собственное удержание: понятие, методы определения, факторы, влияющие на величину	3,5
22	Ответственность перестраховщика: виды и методы лимитирования	4,5
23	Тарифная политика перестраховщика: понятие, цель, содержание	5
24	Методы тарификации ставок перестраховочных премий	5
25	Оригинальная и перестраховочная комиссии: виды, назначение и методы расчета	5
26	Тантьема в перестраховании: назначение, виды и метод расчета	4,5
27	Порядок взаиморасчетов при перестраховании	4,5
28	Перестраховочные бордеро: виды, содержание и назначение	7,8
29	Перестрахование как метод повышения финансовой устойчивости страховых организаций	3
30	Основные факторы риска перестраховочной деятельности страховщика	3,9

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	По договору квотного перестрахования перестраховщик принимает на свою ответственность 40% страховой суммы по каждому договору страхования имущества предприятий, но не более 2,0 млн. руб. цедент заключил договоры страхования имущества на 4 млн. руб., 5 млн. руб. и 6 млн. руб. Определите собственное участие цедента и перестраховщика в покрытии рисков.	1) покрытие рисков перестраховщиком: первого: 4млн.руб. * 0,4 = 1,6 млн. руб.; второго: 5млн.руб. * 0,4 = 2,0 млн. руб.; третьего: 6млн.руб. * 0,4 = 2,4 млн. руб. Так как лимит - 2 млн. руб., перестраховщик при перестраховании третьего риска возьмет на свою ответственность только 2,0 млн. руб.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена (дифференцируемого зачета).**

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос) – 20 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся