

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02

Основы научных исследований

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 29 менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Страхование

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | | | 144 |
| | Аудиторные занятия | | | 8 |
| | Лекции | | | 4 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | 4 |
| | Самостоятельная работа | | | 132 |
| | Промежуточная аттестация | | | 4 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | | | 8 |
| | Контрольная работа | | | 8 |
| | Курсовая работа | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | | | 4 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | | | | | | | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | | | 0,5 | 3,5 | | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области проведения научных исследований

1.3. Задачи дисциплины

- 1) рассмотреть методику научных исследований;
- 2) раскрыть принципы планирования и проведения эксперимента;
- 3) показать особенности отбора и анализа научной информации

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|---|--|-------------------|
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | второй |
| Планируемые результаты обучения Знать: формы, методы, варианты проведения научных исследований, области применения результатов проводимых исследований; Уметь: выявлять причинно-следственные связи научных явлений, использовать полученные научные навыки, составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования. Владеть: навыками изучения спроса на страховые услуги. | | |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | второй |
| Планируемые результаты обучения Знать: базовые принципы постановки экономических задач проведения научных исследований; Уметь: адаптировать и применять стандартные технические приемы проведения научного исследования при решении экономических прикладных задач Владеть: навыками применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономическая теория, Деньги, кредит, банки, Эконометрика (ПК-4);
 Экономическая теория (ПК-8).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Подготовка к проведению научного исследования | | | |
| Тема 1. Понятие науки и научного исследования | | | 12 |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 2. Формулирование темы, цели и задач научного исследования | | | 12 |
| Текущий контроль 1 (опрос) | | | - |
| Учебный модуль 2. Методологические основы научных исследований | | | |
| Тема 3. Методология теоретических и экспериментальных исследований | | | 24 |
| Тема 4. Внедрение и эффективность научных исследований | | | 24 |
| Текущий контроль (доклад) | | | - |
| Учебный модуль 2. Эффективность проведения научных исследований | | | |
| Тема 5. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы | | | 22 |
| Тема 6. Подготовка научных материалов к докладу и опубликованию | | | 36 |
| Текущий контроль (контрольная работа) | | | 10 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) | | | 4 |
| | | ВСЕГО: | 144 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | | | | | 7 | 0,5 |
| 2 | | | | | 7 | 0,5 |
| 3 | | | | | 7 | 0,5 |
| 4 | | | | | 7 | 0,5 |
| 5 | | | | | 7 | 1 |
| 6 | | | | | 7 | 1 |
| | | | | | | 4 |
| | | | | | ВСЕГО: | |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 3 | Практическое задание | | | | | 8 | 2 |
| 4 | Практическое задание | | | | | 8 | 2 |
| | | | | | | | 4 |
| | | | | | | ВСЕГО: | |

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1-3 | Контрольная работа | | | | | 8 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | | | | | 7 | 14 |
| Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям | | | | | 8 | 108 |
| Подготовка домашних заданий (контрольная работа) | | | | | 8 | 10 |
| Подготовка к зачету | | | | | 8 | 4 |
| ВСЕГО: | | | | | | 136 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля | 10 | • 25 баллов за каждое занятие (всего 4 занятия в семестре), максимум 100 баллов; |
| 2 | Выполнение всех заданий на практических занятиях | 15 | 50 баллов за каждое задание (всего 2 задания), всего 100 баллов |
| 3 | Контрольная работа | 15 | Максимальное количество баллов – 100 |
| 4 | Сдача экзамена | 60 | • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | |
| 40 – 50 | | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1.Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Титова М.Н. Научно-исследовательская работа: учебное пособие / Титова М.Н., Сиротина Л.К. – СПб: СПбГУПТД, 2015. – 4,8 п.л.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сиротина Л.К. Основы научных исследований: методические указания. – СПб: СПГУТД, 2015. – 0,5 п.л.

2. Сиротина Л.К. Современные проблемы науки: методические указания. – СПб: СПГУТД, 2014. – 0,8 п.л.

3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office Professional Plus 2016,
4. Microsoft Windows 10 Pro,
5. Statistica

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| Лекции | <i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На</i> |

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| | <p>лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия | <p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач в соответствии с изученной методикой. |
| Самостоятельная работа | <p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-4 | Называет формы, методы, принципы проведения научных исследований | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для собеседования в комплексе ФОС |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| ПК-4 | Оценивает взаимозависимость показателей, строит экономические модели, формирует отчет | Практическое задание | Комплект практических заданий по дисциплине |
| ПК-4 | Формулирует цель и задачи изучения спроса на страховые услуги, выбирает источники информации, методы, интерпретирует результаты, формулирует выводы по результатам исследования | Практическое задание | Комплект практических заданий по дисциплине |
| ПК-8 | Называет правила постановки экономической прикладной задачи | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для собеседования в комплексе ФОС |
| ПК-8 | Перечисляет стандартные приемы решения научно-исследовательских экономических задач | Практическое задание | Комплект практических заданий по дисциплине |
| ПК-8 | Формулирует требования и критерии выбора программного продукта для решения прикладной экономической задачи | Практическое задание | Комплект практических заданий по дисциплине |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------|------------------------------|---|---|
| | | Устное собеседование | Письменная работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 61 – 74 | | <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым</p> | <p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |

| | | | |
|---------|----------------------------|---|---|
| | | темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|--|--------|
| 1 | Общая характеристика науки, как непрерывно развивающейся системы знаний законов природы и общества | 1 |
| 2 | Понятие теории и методов исследования | 1 |
| 3 | Цель и задачи научного исследования | 1 |
| 4. | Наблюдение и эксперимент, как методы познания свойств объекта исследования | 1 |
| 5 | Теоретические и прикладные исследования | 1 |
| 6 | Сущность и критерии новизны научного исследования | 2 |
| 7 | Понятие и формы научного исследования | 2 |
| 8 | Классификация научных исследований | 2 |
| 9 | Этапы выполнения исследования | 2 |
| 10 | Научно-техническая информация, как основной источник научного исследования | 2 |
| 11 | Виды научно-технической информации | 2 |
| 12 | Основные этапы информационного поиска | 2 |
| 13 | Понятие научного направления, проблемы исследования и темы исследования | 3 |
| 14 | Основные этапы постановки и выбор проблемы | 3 |
| 15 | Сущность актуальности проблемы. Понятие псевдопроблемы | 3 |
| 16 | Методы оценки перспективности научной темы, варианты оценочных систем | 3 |
| 17 | Основные источники поиска информации, используемые для обоснования цели и задач научного исследования | 3 |
| 18 | Общая характеристика выписки, аннотации и конспекта. Способы конспектирования | 3 |
| 19 | Понятие и содержание библиографии исследования | 3 |
| 20 | Основные направления повышения качества и производительности самостоятельного труда. Основные способы запоминания информации | 4 |

| | | |
|----|---|---|
| 21 | Понятие творчества, творческого процесса и творческого мышления | 4 |
| 22 | Дедуктивный и индуктивный способы исследования | 4 |
| 23 | Методы анализа и синтеза явлений и процессов | 4 |
| 24 | Логический (гипотетический и аксиоматический) и исторический методы научного исследования | 4 |
| 25 | Понятие, содержание и виды модели исследования: физические, математические и натурные модели | 4 |
| 26 | Общая характеристика аналитических и экспериментальных методов исследования | 4 |
| 27 | Виды экспериментальных исследований. Основные этапы экспериментального исследования | 4 |
| 28 | Формы представления результатов эксперимента | 5 |
| 29 | Методы и критерии оценки адекватности экспериментальных данных | 5 |
| 30 | Методы и критерии анализа теоретико-экспериментальных исследований | 5 |
| 31 | Заказчики и подрядчики научно-исследовательской работы | 5 |
| 32 | Условия и источники финансирования научно-исследовательской работы | 5 |
| 33 | Заявка на финансирование научно-исследовательского проекта | 5 |
| 34 | Понятие и виды эффективности научных исследований | 6 |
| 35 | Критерии эффективности работы научного сотрудника и научной группы: публикационные, экономические, новизна разработок, цитируемость работ, количество полученных авторских свидетельств и патентов и др | 6 |
| 36 | Методы оценки экономической эффективности научно-исследовательской работы | 6 |
| 37 | Пути повышения эффективности научных исследований | 6 |
| 38 | Структура и содержание научно-исследовательской работы | 6 |
| 39 | Перечень источников общих и специальных требований к оформлению научно-исследовательской работы | 6 |
| 40 | Последовательность составления рецензии в письменной и устной форме | 6 |
| 41 | Основные требования оформления и представления доклада и тезисов доклада по результатам научного исследования | 6 |
| 42 | Правила устной презентации научно-исследовательского проекта | 6 |
| 43 | Виды научных печатных работ и учебных изданий | 6 |
| 44 | Последовательность подготовки материалов исследования к печати | 6 |

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|----------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|---|----|-----|---|-----|-----|---|----|-----|---|----|-----|---|----|-----|----|-----|-----|---|----|-----|----|-----|-----|---|-----|-----|----|----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 1 | <p>Исследовать зависимость объема продаж услуг от величины затрат на рекламу этих услуг, сформировать и проанализировать полученную модель. Определить максимальный объем продаж, если рекламный бюджет не должен превышать 200 тыс. руб. в месяц. Исходные данные представлены в таблице</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Затраты на рекламу, тыс. р</th> <th>Объем продаж, тыс. шт.</th> <th>Месяц</th> <th>Затраты на рекламу, тыс. р</th> <th>Объем продаж, тыс. шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>23</td><td>244</td><td>8</td><td>170</td><td>600</td></tr> <tr><td>2</td><td>78</td><td>399</td><td>9</td><td>99</td><td>505</td></tr> <tr><td>3</td><td>58</td><td>301</td><td>10</td><td>185</td><td>730</td></tr> <tr><td>4</td><td>91</td><td>498</td><td>11</td><td>144</td><td>570</td></tr> <tr><td>5</td><td>125</td><td>566</td><td>12</td><td>92</td><td>413</td></tr> <tr><td>6</td><td>146</td><td>578</td><td>1</td><td>179</td><td>602</td></tr> <tr><td>7</td><td>102</td><td>500</td><td>2</td><td>138</td><td>555</td></tr> </tbody> </table> | Месяц | Затраты на рекламу, тыс. р | Объем продаж, тыс. шт. | Месяц | Затраты на рекламу, тыс. р | Объем продаж, тыс. шт. | 1 | 23 | 244 | 8 | 170 | 600 | 2 | 78 | 399 | 9 | 99 | 505 | 3 | 58 | 301 | 10 | 185 | 730 | 4 | 91 | 498 | 11 | 144 | 570 | 5 | 125 | 566 | 12 | 92 | 413 | 6 | 146 | 578 | 1 | 179 | 602 | 7 | 102 | 500 | 2 | 138 | 555 | 720 |
| Месяц | Затраты на рекламу, тыс. р | Объем продаж, тыс. шт. | Месяц | Затраты на рекламу, тыс. р | Объем продаж, тыс. шт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 23 | 244 | 8 | 170 | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 78 | 399 | 9 | 99 | 505 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 58 | 301 | 10 | 185 | 730 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 91 | 498 | 11 | 144 | 570 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 125 | 566 | 12 | 92 | 413 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 146 | 578 | 1 | 179 | 602 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 102 | 500 | 2 | 138 | 555 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Каждой подгруппе студентов построить иерархию цели, задач и направления научного исследования состояния рынка страховых услуг. «Дерево целей» должно содержать не менее трех подуровней. | Обоснование проблемы; постановка цели; детализация задач; выбор методов и источников информации; проведение исследования; интерпретация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | результатов; формирование отчета |
|--|--|--|

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на подготовку ответа – 40 минут