

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02

Основы научных исследований

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Страхование

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			144
	Аудиторные занятия			8
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			132
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			8
	Контрольная работа			8
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная							0,5	3,5				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области проведения научных исследований

1.3. Задачи дисциплины

- 1) рассмотреть методику научных исследований;
- 2) раскрыть принципы планирования и проведения эксперимента;
- 3) показать особенности отбора и анализа научной информации

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	второй
Планируемые результаты обучения Знать: формы, методы, варианты проведения научных исследований, области применения результатов проводимых исследований; Уметь: выявлять причинно-следственные связи научных явлений, использовать полученные научные навыки, составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования. Владеть: навыками изучения спроса на страховые услуги.		
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	второй
Планируемые результаты обучения Знать: базовые принципы постановки экономических задач проведения научных исследований; Уметь: адаптировать и применять стандартные технические приемы проведения научного исследования при решении экономических прикладных задач Владеть: навыками применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономическая теория, Деньги, кредит, банки, Эконометрика (ПК-4);
 Экономическая теория (ПК-8).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Подготовка к проведению научного исследования			
Тема 1. Понятие науки и научного исследования			12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 2. Формулирование темы, цели и задач научного исследования			12
Текущий контроль 1 (опрос)			-
Учебный модуль 2. Методологические основы научных исследований			
Тема 3. Методология теоретических и экспериментальных исследований			24
Тема 4. Внедрение и эффективность научных исследований			24
Текущий контроль (доклад)			-
Учебный модуль 2. Эффективность проведения научных исследований			
Тема 5. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы			22
Тема 6. Подготовка научных материалов к докладу и опубликованию			36
Текущий контроль (контрольная работа)			10
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)			4
ВСЕГО:			144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					7	0,5
2					7	0,5
3					7	0,5
4					7	0,5
5					7	1
6					7	1
ВСЕГО:						4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Практическое задание					8	2
4	Практическое задание					8	2
ВСЕГО:						4	

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Контрольная работа					8	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					7	14
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					8	108
Подготовка домашних заданий (контрольная работа)					8	10
Подготовка к зачету					8	4
ВСЕГО:						136

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	10	• 25 баллов за каждое занятие (всего 4 занятия в семестре), максимум 100 баллов;
2	Выполнение всех заданий на практических занятиях	15	50 баллов за каждое задание (всего 2 задания), всего 100 баллов
3	Контрольная работа	15	Максимальное количество баллов – 100
4	Сдача экзамена	60	• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		2 (неудовлетворительно)
1 – 16		
0	Не зачтено	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1.Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Титова М.Н. Научно-исследовательская работа: учебное пособие / Титова М.Н., Сиротина Л.К. – СПб: СПбГУПТД, 2015. – 4,8 п.л.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сиротина Л.К. Основы научных исследований: методические указания. – СПб: СПГУТД, 2015. – 0,5 п.л.

2. Сиротина Л.К. Современные проблемы науки: методические указания. – СПб: СПГУТД, 2014. – 0,8 п.л.

3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office Professional Plus 2016,
4. Microsoft Windows 10 Pro,
5. Statistica

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач в соответствии с изученной методикой.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4	Называет формы, методы, принципы проведения научных исследований	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования в комплексе ФОС

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4	Оценивает взаимозависимость показателей, строит экономические модели, формирует отчет	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
ПК-4	Формулирует цель и задачи изучения спроса на страховые услуги, выбирает источники информации, методы, интерпретирует результаты, формулирует выводы по результатам исследования	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
ПК-8	Называет правила постановки экономической прикладной задачи	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования в комплексе ФОС
ПК-8	Перечисляет стандартные приемы решения научно-исследовательских экономических задач	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине
ПК-8	Формулирует требования и критерии выбора программного продукта для решения прикладной экономической задачи	Практическое задание	Комплект практических заданий по дисциплине

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

		темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Общая характеристика науки, как непрерывно развивающейся системы знаний законов природы и общества	1
2	Понятие теории и методов исследования	1
3	Цель и задачи научного исследования	1
4.	Наблюдение и эксперимент, как методы познания свойств объекта исследования	1
5	Теоретические и прикладные исследования	1
6	Сущность и критерии новизны научного исследования	2
7	Понятие и формы научного исследования	2
8	Классификация научных исследований	2
9	Этапы выполнения исследования	2
10	Научно-техническая информация, как основной источник научного исследования	2
11	Виды научно-технической информации	2
12	Основные этапы информационного поиска	2
13	Понятие научного направления, проблемы исследования и темы исследования	3
14	Основные этапы постановки и выбор проблемы	3
15	Сущность актуальности проблемы. Понятие псевдопроблемы	3
16	Методы оценки перспективности научной темы, варианты оценочных систем	3
17	Основные источники поиска информации, используемые для обоснования цели и задач научного исследования	3
18	Общая характеристика выписки, аннотации и конспекта. Способы конспектирования	3
19	Понятие и содержание библиографии исследования	3
20	Основные направления повышения качества и производительности самостоятельного труда. Основные способы запоминания информации	4

21	Понятие творчества, творческого процесса и творческого мышления	4
22	Дедуктивный и индуктивный способы исследования	4
23	Методы анализа и синтеза явлений и процессов	4
24	Логический (гипотетический и аксиоматический) и исторический методы научного исследования	4
25	Понятие, содержание и виды модели исследования: физические, математические и натурные модели	4
26	Общая характеристика аналитических и экспериментальных методов исследования	4
27	Виды экспериментальных исследований. Основные этапы экспериментального исследования	4
28	Формы представления результатов эксперимента	5
29	Методы и критерии оценки адекватности экспериментальных данных	5
30	Методы и критерии анализа теоретико-экспериментальных исследований	5
31	Заказчики и подрядчики научно-исследовательской работы	5
32	Условия и источники финансирования научно-исследовательской работы	5
33	Заявка на финансирование научно-исследовательского проекта	5
34	Понятие и виды эффективности научных исследований	6
35	Критерии эффективности работы научного сотрудника и научной группы: публикационные, экономические, новизна разработок, цитируемость работ, количество полученных авторских свидетельств и патентов и др	6
36	Методы оценки экономической эффективности научно-исследовательской работы	6
37	Пути повышения эффективности научных исследований	6
38	Структура и содержание научно-исследовательской работы	6
39	Перечень источников общих и специальных требований к оформлению научно-исследовательской работы	6
40	Последовательность составления рецензии в письменной и устной форме	6
41	Основные требования оформления и представления доклада и тезисов доклада по результатам научного исследования	6
42	Правила устной презентации научно-исследовательского проекта	6
43	Виды научных печатных работ и учебных изданий	6
44	Последовательность подготовки материалов исследования к печати	6

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																																																
1	<p>Исследовать зависимость объема продаж услуг от величины затрат на рекламу этих услуг, сформировать и проанализировать полученную модель. Определить максимальный объем продаж, если рекламный бюджет не должен превышать 200 тыс. руб. в месяц. Исходные данные представлены в таблице</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Затраты на рекламу, тыс. р</th> <th>Объем продаж, тыс. шт.</th> <th>Месяц</th> <th>Затраты на рекламу, тыс. р</th> <th>Объем продаж, тыс. шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>23</td><td>244</td><td>8</td><td>170</td><td>600</td></tr> <tr><td>2</td><td>78</td><td>399</td><td>9</td><td>99</td><td>505</td></tr> <tr><td>3</td><td>58</td><td>301</td><td>10</td><td>185</td><td>730</td></tr> <tr><td>4</td><td>91</td><td>498</td><td>11</td><td>144</td><td>570</td></tr> <tr><td>5</td><td>125</td><td>566</td><td>12</td><td>92</td><td>413</td></tr> <tr><td>6</td><td>146</td><td>578</td><td>1</td><td>179</td><td>602</td></tr> <tr><td>7</td><td>102</td><td>500</td><td>2</td><td>138</td><td>555</td></tr> </tbody> </table>	Месяц	Затраты на рекламу, тыс. р	Объем продаж, тыс. шт.	Месяц	Затраты на рекламу, тыс. р	Объем продаж, тыс. шт.	1	23	244	8	170	600	2	78	399	9	99	505	3	58	301	10	185	730	4	91	498	11	144	570	5	125	566	12	92	413	6	146	578	1	179	602	7	102	500	2	138	555	720
Месяц	Затраты на рекламу, тыс. р	Объем продаж, тыс. шт.	Месяц	Затраты на рекламу, тыс. р	Объем продаж, тыс. шт.																																													
1	23	244	8	170	600																																													
2	78	399	9	99	505																																													
3	58	301	10	185	730																																													
4	91	498	11	144	570																																													
5	125	566	12	92	413																																													
6	146	578	1	179	602																																													
7	102	500	2	138	555																																													
2	Каждой подгруппе студентов построить иерархию цели, задач и направления научного исследования состояния рынка страховых услуг. «Дерево целей» должно содержать не менее трех подуровней.	Обоснование проблемы; постановка цели; детализация задач; выбор методов и источников информации; проведение исследования; интерпретация																																																

		результатов; формирование отчета
--	--	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на подготовку ответа – 40 минут