

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11	Национальная страховая система
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">29</span> менеджмента	<i>Наименование кафедры</i>
<i>Код</i>	
Направление подготовки: <u>38.03.01 Экономика</u>	
Профиль подготовки: <u>Страхование</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			12
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			8
	Самостоятельная работа			87
	Промежуточная аттестация			9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовая работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная						0,5	2,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/3/635

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области системы теоретических знаний о фундаментальных основах и прикладных аспектах функционирования национальной страховой системы в современных экономических условиях для последующего применения их в профессиональной деятельности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Сформировать системные знания об основах построения и элементах национальной страховой системы;
- Изучить страховые отношения, их природу и виды;
- Построить систему знаний об участниках страховых отношений;
- Изучить страховой механизм с точки зрения понятия системы;
- Определить роль государственного регулирования национальной страховой системы;
- Изучить ретроспективное и современное состояние национальной страховой системы России;
- Проанализировать зарубежный опыт построения и функционирования национальных страховых систем.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать: понятие, виды и элементы национальной страховой системы, историю становления и развития национальной страховой системы России, Российский и зарубежный опыт функционирования национальных страховых систем;</p> <p>Уметь: анализировать действие нормативно-правовых актов в практической деятельности страховых организаций;</p> <p>Владеть: навыками использования основной терминологии, применяемой в нормативно-правовом регулировании страховой деятельности организаций.</p>		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономика предприятия (ПК-2)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Национальная страховая система как экономическая категория</b>			
<b>Тема 1.</b> Понятие национальной страховой системы			10
<b>Тема 2.</b> Функции национальной страховой системы			10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 3.</b> Субъекты страхования (участники страховых отношений)			8
<b>Тема 4.</b> Страховщики. Формы страховых организаций. Страхователи, застрахованные лица и выгодоприобретатели как участники страховых отношений			10
<b>Тема 5.</b> Посредники в страховых отношениях: страховые агенты и страховые брокеры. Организация агентских сетей. Страховые объединения, союзы			8
<b>Учебный модуль 2. Функционирование национальной страховой системы</b>			
<b>Тема 6.</b> Структура национальной страховой системы			10
<b>Тема 7.</b> Добровольное и обязательное страхование			8
<b>Тема 8.</b> Объекты и виды страхования. Особенности страхования по отдельным видам и договорам страхования			9
<b>Тема 9.</b> Социальное страхование. Обязательные виды.			8
<b>Тема 10.</b> Страховая система РФ. Опыт зарубежных стран.			8
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	–	–	10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	–	–	9
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					6	0.5
2					6	0.5
3					6	0.5
4					6	0.5
5					6	-
6					6	-
7					6	0.5
8					6	0.5
9					6	0.5
10					6	0.5
<b>ВСЕГО:</b>						4

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2,3	Групповое обсуждение понятий, терминов, терминологии по теме «Национальная страховая система. Понятие, функции, участники»					7	2
4,5,6	Семинар на тему «Страховщики и посредники»					7	2
6,8	Групповое обсуждение понятий, терминов, терминологии по теме «Структура национальной страховой системы»					7	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7,9,10	Семинар на тему «Объекты и виды страхования»					7	2
<b>ВСЕГО:</b>							8

### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ(не предусмотрено)

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Контрольная работа					5	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					6	14
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					7	63
Выполнение контрольной работы					7	10
Подготовка к экзамену					7	9
<b>ВСЕГО:</b>						96

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			2
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			4
<b>ВСЕГО:</b>				6

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность:	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>8,34 балла за каждое занятие (всего 6 занятий), максимум 50 баллов;</li> </ul>

	посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля		<ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов за каждый правильный ответ на вопрос (всего 10 вопросов), максимум 50 баллов;</li> </ul>
2	Решение всех задач на практических занятиях	10	10 баллов за каждую задачу (всего 10 задач), максимум 100 баллов
3	Контрольная работа	40	60 баллов за теоретический вопрос, 40 баллов за практическую часть, максимум 60 баллов
4	Сдача экзамена	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 60 баллов. Решение практической задачи – 40 баллов. Максимум 100 баллов;
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Незачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Садыкова Л.М. Страховой рынок России. Состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография/ Садыкова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский госуд. ун-т, ЭБС АСВ, 2016.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69951.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81565.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ефимов О.Н. Региональный страховой рынок и страхование на предприятии [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузское образование, 2016.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50619.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Шарифьянова З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарифьянова З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94542.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Огорелкова Н.В. Страхование. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Огорелкова.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский госуд. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59658.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Валько Д.В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Сергеичева И.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский ин-т управления и экономики, 2017.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81300.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Павлюченко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1.

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

3. Иванова А.А. Национальная страховая система. Методические указания к выполнению контрольной работы, самостоятельной работы и практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Страхование» заочной формы обучения / А.А.Иванова. - СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2017. — 32 с. Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2017308](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2017308).

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru> Сайт Центрального банка РФ

2. [http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrtlId=sv\\_insurance](http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrtlId=sv_insurance) Сайт Центрального банка РФ, раздел страховые компании

3. <http://www.gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office Professional Plus 2016,
4. MicrosoftWindows 10 Pro,
5. Statistica,

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Тестовые вопросы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i></li><li>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i></li></ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• решение задач в соответствии с изученной методикой.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2	Называет и дает пояснения по основной терминологии дисциплины	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
ПК-2	Применяет действующее законодательство в области страхования в различных ситуациях	Вопросы для теста	Перечень вопросов для теста (10 вопросов)
ПК-2	Свободно выражает собственное мнение о состоянии и перспективах развития страхового рынка России	Вопросы для теста	Перечень вопросов для теста (10 вопросов)

## 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Контрольная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы.

		подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	<b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
--	--	--	--

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Система страхования. Понятие, элементы	1
2	Страховая система как форма организации страховых отношений	1
3	Функции национальной страховой системы	2
4.	Понятие и принципы организации страховых отношений	2
5	Страховая система РФ	1
6	Нормативно-правовая документация для осуществления страхования в РФ	3
7	Классификация страховых отношений	6,7
8	Страховщики. Определение. Роль. Функции	4
9	Формы страховых организаций	4
10	Страхователи, застрахованные лица и выгодоприобретатели Определение. Роль. Функции.	4
11	Страховой актуарий, аварийный комиссар, диспашер, сюрвейер и прочие участники страховых отношений	4
12	Посредники в страховых отношениях	5
13	Агентские сети	5
14	Страховые объединения, союзы, пулы	5
15	Страховой механизм: понятие и элементы	4,6
16	Государственный контроль системы страхования	6
17	Органы регулирования, контроля и надзора за страховыми отношениями	6
18	Система страхования в РФ	6
19	Формы и виды страхования.	1,6
20	Виды социального страхования в РФ	9
21	Обязательное и добровольное страхование	7
22	Пенсионное страхование	8,9
23	Медицинское страхование	7,8,9
24	Страхование по безработице	9
25	Общее профессиональное страхование	8
26	Страхование от несчастных случаев на производстве	9
27	Страхование на случай болезни и в связи с материнством	9
28	Ретроспектива развития страховой системы России	10
29	Современное состояние страховой системы РФ	10
30	Страховая система зарубежных стран	10

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**Вариант типовых заданий для теста (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	1.Страховой тариф 2%, страховая премия 1000руб. Страховая сумма: 1. 20 000 руб. 2. 50 000 руб. 3. 100 000 руб. 4. 200 000руб.	2. 50 000 руб.

2	2. Страховая сумма 250 000, тарифная ставка 2,5%. Страховая премия: 1. 2500 руб. 2. 5000 руб. 3. 6250 руб. 4. 7500 руб.	3.6250 руб.
3	Непосредственный орган регулирования и контроля страховой деятельности в РФ 1. Отдел страхового контроля 2. Государственная Дума 3. Федеральная налоговая служба 4. Центральный банк РФ	4. Центральный банк РФ
4	Минимальный размер уставного капитала страховщика: 1. 120 млн. руб. 2. 240 млн. руб. 3. 480 млн. руб.	1. 120 млн. руб.
5	К видам социального страхования не относят страхование... 1. пособий 2. пенсий 3. от несчастных случаев 4. туристов, выезжающих за рубеж	4. туристов, выезжающих за рубеж

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена.**

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся