

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09**

**Корпоративные финансы**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **Страхование**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			<b>144</b>
	Аудиторные занятия			<b>20</b>
	Лекции			12
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			8
	Самостоятельная работа			<b>115</b>
	Промежуточная аттестация			<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			<b>7</b>
	Зачет			
	Контрольная работа			<b>7</b>
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная						<b>0,5</b>	<b>3,5</b>					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области современных методов финансового управления; помочь в выработке логики принятия управленческих решений, обеспечивающих их высокий динамизм и вариативность; ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми отечественной хозяйственной практикой

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть понятия корпораций;
- Овладеть основами финансово-экономических расчетов;
- Изучить методы и способы аналитического обоснования принятия управленческих решений;
- Ознакомить с нормативно-правовым обеспечением в области финансовой деятельности корпораций.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) особенности национальной экономики, её институциональную структуру, организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, финансовых органов, а также основные процессы мирового развития финансовой системы Уметь: 1) работать в многонациональной команде, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: 1) навыками работы в команде, сформированной для реализации экономического проекта, способами и знаниями для установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в многонациональном коллективе		
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<b>Второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы экономических отношений внутри структурных подразделений корпорации, а также между корпорацией и другими субъектами экономики, методы и способы оценки рисков конфликта интересов между участниками отношений по мобилизации доходов для принятия управленческих решений Уметь: 1) управлять формированием, распределением, использованием денежных фондов корпорации, уметь оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения Владеть: 1) навыками выявления внешних и внутренних факторов, влияющих на текущую, финансовую и инвестиционную деятельность корпорации и ее экономическую эффективность		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы финансового менеджмента Уметь: 1) оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании Владеть: 1) Навыками принятия инвестиционных решений страховой компании		

#### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика общественного сектора (ОК-5);
- Социология (ОК-5);
- Экономическая теория (ОПК-4);
- Корпоративная социальная ответственность (ОПК-4);
- Менеджмент (ОПК-4);
- Экономика предприятия (ОПК-4,ПК-3);

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Собственный и заемный капитал корпорации.</b>			
<b>Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.</b> Роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий и корпораций. Финансовые ресурсы предприятий и корпораций. Особенности финансов корпоративных групп. Корпоративная финансовая политика.			8
<b>Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации.</b> Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Систематизация доходов и факторы, влияющие на их величину. Планирование выручки от реализации продукции. Классификация расходов и возможность их снижения. Прибыль: сущность, виды, методы планирования (прогнозирования). Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.			10
<b>Тема 3. Стоимость капитала и управление его структурой.</b> Экономическая природа и классификация капитала. Ключевые принципы формирования капитала. Концепция стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Понятие финансовой структуры капитала. Модели оценки оптимальной структуры капитала. Роль экономической добавленной стоимости в управлении капиталом.			9
<b>Тема 4. Политика привлечения заемных средств.</b> Состав заемного капитала и оценка его стоимости. Формирование заемного капитала путем эмиссии корпоративных облигаций. Эффект финансового рычага и его роль в управлении заемным капиталом. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов в условиях делового риска. Анализ подлинной стоимости заемного капитала.			12
<b>Тема 5. Собственный капитал корпорации и его полная стоимость.</b> Внутренние источники финансирования корпорации. Финансирование за счет			10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
оптимизации управления основными средствами. Финансирование за счет оптимизации управления оборотными средствами. Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения. Дополнительные оптимизационные мероприятия для привлечения финансирования.			
<b>Учебный модуль 2. Финансирование долгосрочных и краткосрочных инвестиций корпорации. Управление денежными потоками.</b>			
<b>Тема 6 . Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал.</b> Инвестиции как базовая экономическая категория. Классификация инвестиций в основной капитал. Инвестиционная политика корпорации. Источники финансирования капитальных вложений: за счет собственных и привлеченных средств.			10
<b>Тема 7. Финансирование краткосрочных инвестиций в оборотный капитал.</b> Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов. Моделирование текущих финансовых потребностей. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Выбор стратегии финансирования оборотных активов. Политика оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Составление бюджета оборотных активов.			10
<b>Тема 8. Управление денежными потоками.</b> Денежные потоки: основные понятия, классификация и способы измерения. Анализ денежных потоков и методы их оптимизации. Понятие ликвидного денежного потока. Прогнозирование денежных потоков.			10
<b>Учебный модуль 3. Управление портфелем корпоративных ценных бумаг, дивидендная политика и корпоративное финансовое планирование.</b>			
<b>Тема 9. Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг.</b> Финансовые инвестиции корпораций. Типы портфелей ценных бумаг. Принципы и последовательность формирования фондового портфеля. Концептуальный подход к управлению портфелем корпоративных ценных бумаг, диверсификация портфеля и оценка его доходности. Мониторинг фондового портфеля. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации.			10
<b>Тема 10. Дивидендная политика корпорации.</b> Базовые дивидендные теории. Формирование дивидендной политики корпорации и влияющие на нее факторы. Правовые ограничения на выплату дивидендов в России. Формы выплаты дивидендов. Политика выкупа собственных акций.			10
<b>Тема 11. Корпоративное финансовое планирование.</b> Содержание, задачи и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый контроль.			10
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>			<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					6	1
2					6	1
3					6	1
4					6	1
5					7	1
6					7	1
7					7	2
8					7	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9					7	1
10					7	1
11					7	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>12</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Особенности деятельности предприятий различных организационно-правовых форм собственности (анализ ситуаций)					7	0,5
2	Планирование прибыли (решение задач)					7	0,5
3	Оценка оптимальной структуры капитала (решение задач)					7	0,5
4	Анализ стоимости заемного капитала (решение задач)					7	0,5
5	Использование внутренних источников финансирования корпорации (анализ ситуаций)					7	0,5
6	Оценка инвестиционных проектов (решение задач)					7	1
7	Анализ и управление оборотными средствами (решение задач)					7	1
8	Прогнозирование денежных потоков (решение задач)					7	1
9	Формирование фондового портфеля корпорации (решение задач)					7	1
10	Формирование дивидендной политики корпорации (анализ ситуаций)					7	1
11	Виды и содержание финансовых планов (анализ ситуаций)					7	0,5
<b>ВСЕГО:</b>							<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Контрольная работа					7	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					6 7	14 38
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					7	38
Выполнение домашних заданий					7	24
Подготовка к экзамену					7	9
<b>ВСЕГО:</b>						<b>124</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция			4
Практические и семинарские занятия	Решение задач, поиск вариантов решения проблемных ситуаций			4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>8</b>

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях: посещение лекций, участие в практических и семинарских занятиях	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 10 занятий в семестре), максимум 40 баллов;</li> <li>2 балл за правильный ответ на вопрос во время устных собеседований на практических и семинарских занятиях (всего 30 вопросов), максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>
3	Выполнение контрольных работ	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 баллов за каждую задачу (всего 10 задач за семестр), максимум <b>100</b> баллов</li> </ul>
4	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за каждый, максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>Решение практических задач – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум <b>60</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено

75 – 85	4 (хорошо)		
61 – 74			
51 - 60	3 (удовлетворительно)		
40 – 50			
17 – 39	2 (неудовлетворительно)		Не зачтено
1 – 16			
0			

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Колчина Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум / Е. Е. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7014-0941-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95202.html>

2. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

3. Windows 10,

4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc и

5. Office Professional Plus 2016,

6. Microsoft Windows 10 Pro,

7. Project Expert,



8. Statistica,

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. В конспекте лекций кратко и последовательно фиксируются основные положения, термины и выводы. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) проводится работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Также разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельного решения; выполняют тестовые задания, решают задачи
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, выполнение рефератов, а также подготовка к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-5	Излагает экономическое содержание ключевых понятий (корпоративные финансы, принципы корпоративных финансов, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов, критерии оценки финансового состояния и др.), основные нормативно-правовые акты; грамотно и культурно демонстрирует свои знания	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (8 вопросов)</i>
	Использует свои знания в области корпоративных финансов при работе в любом коллективе	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Выбирает методы работы и подачи финансовой информации в коллективе, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий		
ОПК-4	Излагает основы функционирования экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (7вопросов)</i>
	Осуществляет учет операций по движению фондов денежных средств, выявляет ключевые элементы формирования обязательств и оценивает их влияние на корпорацию Разрабатывает варианты управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>
ПК-3	Перечисляет методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (7вопросов)</i>
	Рассчитывает показатели и дает оценку эффективности инвестиционных решений Проводит сравнительный анализ показателей инвестиционных решений	Практические задания	<i>Сборник задач (11 задач)</i>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетво-	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.

	нительно)	<b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Как Вы понимаете проблему конгруэнтности целевых установок собственников и управленческого персонала?	1
2	Каким образом взаимодействуют финансовая служба и бухгалтерия предприятия?	1
3	Каковы показатели прибыли с позиции интересов разных категорий пользователей?	2
4	При каких условиях признаются доходы и расходы?	2
5	Есть ли у корпорации бесплатные источники финансирования? Если да, то приведите примеры.	3
6	Как соотносятся между собой капитал и чистые активы?	3
7	Зачем следует рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала?	4
8	В чем разница между долевым и долговым финансированием корпорации? Какой способ более предпочтителен?	4
9	Каковы алгоритмы исчисления стоимости различных источников собственного капитала?	5
10	Какие права имеет акционер? Какие привилегии имеются в виду, когда речь идет о привилегированных акциях?	5
11	Какова роль отдельных участников инвестиционной деятельности?	6
12	Охарактеризуйте преимущества лизинговых операций с позиции участников лизинговой сделки.	6
13	Какие способы ускорения оборачиваемости средств в расчетах Вы знаете?	7
14	Охарактеризуйте преимущества и недостатки отдельных видов краткосрочного финансирования деятельности предприятия.	7
15	В чем принципиальные различия в прогнозировании денежных потоков в долгосрочном и краткосрочном аспектах?	8
16	Приведите примеры потоков денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой видам деятельности.	8
17	Какие задачи могут решаться при формировании фондового портфеля?	9
18	Как корпорации осуществляют первичную эмиссию ценных бумаг?	9
19	Какие ограничения в отношении выплаты дивидендов предусмотрены российским законодательством?	10
20	О чем говорит выкуп компанией собственных акций?	10
21	Охарактеризуйте структуру финансового плана.	11
22	Как на практике осуществляется корпоративный финансовый контроль?	11

### 10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

### Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<b>Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.</b> Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие. Суммарные активы предприятия 500 000 руб., а текущие обязательства - 100 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 730 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 210 000 руб., представленные залкладной на его дом.	1) 1 000 000 руб. В результате у Петрова останется 230 000 руб. и залкладная на дом. 2) 500 000 руб. Да. 3) Участники

	<p>Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации акционерного общества, в котором Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.</p> <p>1) Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 900 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?</p> <p>2) Каков объём его риска (величина потерь) в условиях полного товарищества? Разделяют ли риск партнёры?</p> <p>3) Каков объём его риска в условиях акционерного общества?</p>	корпорации не несут ответственности по обязательствам корпорации – т.е. для них нет риска.
2	<p><b>Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации.</b></p> <p>Дано: Остатки нереализованной продукции на начало расчетного периода = 6 500 тыс. руб.; Прогноз выпуска товарной продукции в расчетном периоде = 100 000 тыс. руб.; Остатки нереализованной продукции на конец расчетного периода = 4 700 тыс. руб.; НДС =18%; Полная себестоимость реализованной продукции = 41 800 тыс. руб. Рассчитайте валовую прибыль.</p>	41 676 тыс. руб.
3	<p><b>Тема 3. Стоимость капитала и управление его структурой.</b></p> <p>Дано: средняя стоимость источника: обыкновенные акции – 10%, привилегированные акции – 13%, долгосрочные кредиты – 11%, корпоративные облигации – 9%; Удельный вес источника в пассиве баланса (доли единицы) – обыкновенные акции – 0,6, привилегированные акции – 0,15, долгосрочные кредиты – 0,1, корпоративные облигации – 0,15.</p> <p>Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (ставку WACC – Weighted Average Cost of Capital).</p>	10,4%
4	<p><b>Тема 4. Политика привлечения заемных средств.</b></p> <p>Ставка налога на прибыль = 20%, рентабельность активов = 16%, средняя процентная ставка = 11,5%, величина заемного капитала = 422 млн. руб., величина собственного капитала = 200 млн. руб. Рассчитайте эффект финансового рычага (финансовый леверидж).</p>	7,6%
5	<p><b>Тема 5. Собственный капитал корпорации и его полная стоимость.</b></p> <p>Требуется оптимизировать структуру капитала АО по критерию минимизации уровня финансового риска (консервативный, умеренный и агрессивный подходы). Дано: прогноз среднегодовой стоимости внеоборотных активов равен 87 млн. руб., постоянная часть оборотных активов = 51 млн. руб., дополнительная потребность в оборотных активах = 79 млн. руб.</p>	<p>Консервативный подход: собственный капитал = 177,5 млн. руб. (81,8%), заемный капитал = 39,5 млн. руб. (18,2%).</p> <p>Умеренный подход: собственный капитал = 138 млн. руб. (63,6%), заемный капитал = 79 млн. руб. (36,4%).</p> <p>Агрессивный подход: собственный капитал = 112,5 млн. руб. (51,8%), заемный капитал = 104,5 млн. руб. (48,2%).</p>
6	<p><b>Тема 6. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал.</b></p> <p>Дано: Инвестиционный проект рассчитан на 3 года. Денежный поток 1-го года = 20 млн. руб., Денежный поток 2-го года = 30 млн. руб., Денежный поток 3-го года = 40 млн. руб. Ставка дисконтирования = 11% годовых. Первоначальные инвестиции = 80 млн. руб. Среднегодовая чистая прибыль = 5 млн. руб. Срок окупаемости проекта должен быть не более 3 лет. Искать значение внутренней нормы доходности следует в интервале [3%; 11%]. Значение коэффициента эффективности инвестиций нужно будет сравнить с рентабельностью активов (11%).</p> <p>Проведите оценку инвестиционного проекта по следующим критериям: чистая приведенная стоимость (NPV), рентабельность инвестиций (PI), внутренняя норма доходности (IRR), срок окупаемости проекта (PP) и коэффициент эффективности инвестиций (ARR).</p>	<p>NPV = -8,385 долл.&lt;0, PI = 0,895&lt;1, IRR = 5,716%&lt;ставки дисконтирования, PP = 3 года – соответствует требованию задачи, ARR = 12,%&gt;рентабельности активов (11%). По первым трем (основным) критериям проект неэффективный, по двум последним – подходит инвестору.</p>
7	<p><b>Тема 7. Финансирование краткосрочных инвестиций в оборотный капитал.</b></p> <p>Определить оптимальный размер запаса в натуральном выражении. Фирма ежегодно производит – 7500 настольных ламп, стоимость выполнения одного заказа – 1250 руб., стоимость (цена) приобретения одной лампы у производителя 3500 руб., годовые издержки по хранению 16%.</p>	183 шт.
8	<p><b>Тема 8. Управление денежными потоками.</b></p> <p>Данные по ПАО: Долгосрочные кредиты и займы на начало расчетного периода</p>	-709 руб.

	= 69 119 руб., Долгосрочные кредиты и займы на конец расчетного периода = 71 316 руб. Краткосрочные кредиты и займы на начало периода = 30 880 руб., Краткосрочные кредиты и займы на конец периода = 27 673 руб. Денежные средства на начало периода = 43 801 руб., Денежные средства на конец периода = 43 500 руб. Рассчитать ликвидный денежный поток.	
9	<b>Тема 9. Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг.</b> Общий объем эмиссии акций составляет 115 млн. руб., доля обыкновенных акций составляет 105 млн. руб. Величина эмиссии корпоративных облигаций равна 56 млн. руб. Определите финансовый левиредж (рычаг).	48,7%
10	<b>Тема 10. Дивидендная политика корпорации.</b> Дано: годовая общая прибыль = 1500 тыс. руб., необходимые расходы и платежи из прибыли = 1410 тыс. руб., количество выпущенных обыкновенных акций = 300 ед. Найти размер годового дохода на акцию.	0,3 руб. на акцию
11	<b>Тема 11. Корпоративное финансовое планирование.</b> Дано: прогноз продаж на январь 201У г. = 100 000 шт., на февраль 201У г. = 200 000 шт., на март 201У г. = 150 000 шт. Цена продаж составляет 320 руб./шт. Ожидаемые денежные поступления в месяце продаж – 60%, в следующем месяце – 30%, потери = 10%. Дебиторская задолженность на декабрь 201Х г. = 108 тыс. руб. Составьте бюджет продаж и график поступлений денежных средств за каждый месяц и за весь первый квартал.	За декабрь 201Х г. = 108 тыс. руб. За январь 201У г. = 28 800 тыс. руб. За февраль 201У г. = 57 600 тыс. руб. За март 201У г. = 28 800 тыс. руб. Всего за первый квартал = 115 308 тыс. руб.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена)**

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором.