

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01

(Индекс дисциплины)

Интернет-технологии в страховании

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Страхование**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			144
	Аудиторные занятия			8
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			132
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			8
	Контрольная работа			8
	Курсовая работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная							0,5	3,5				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных аспектов Интернет-технологий, научить студентов на практике использовать средства Интернет и инструменты Интернет-технологий в страховой деятельности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- определение сущности понятия Интернет-технологий;
- изучение типов и функций Интернет - технологий;
- приобретение практических навыков использования Интернет – технологий;
- изучение моделей электронной коммерции в сети Интернет;
- ознакомление с методами и приемами проведения исследований, связанных со страховой деятельностью в сети Интернет;
- изучение методов и приемов страхования в сети Интернет;
- определение места Интернет - технологий в страховой деятельности.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> систему экономических процессов и явлений; <b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию; <b>Владеть:</b> методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.		
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией в сети Интернет; <b>Уметь:</b> находить требуемую информацию в сети Интернет, использовать доступные сервисы сети Интернет, применять Интернет – технологии для решения задач, связанных со страховой деятельностью <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками применения программного обеспечения для работы с деловой информацией и Интернет – технологий для решения задач страхования.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономическая теория (ПК-4, ПК-8).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Интернет-технологии и их применение</b>			
Тема 1. Определение и сущность Интернет - технологий. Роль Интернет - технологий в рыночной экономике.			12
Тема 2. Определение Интернет - технологий. Эволюция Интернет - технологий. Характеристики Интернет - технологий. Отличие традиционных и Интернет – технологий управления.			14
Тема 3 Информационные ресурсы сети Интернет.			14
Тема 4. Информационное право (Право Интернета).			12
Текущий контроль (опрос)			–
<b>Учебный модуль 2. Интернет-страхование.</b>			
Тема 5. Понятие интернет-страхования и Интернет-представительства страховой компании.			12
Тема 6. Обзор американского рынка интернет-страхования и рынка интернет-страхования стран западной Европы.			14
Тема 7 Интернет-страхование: преимущества и недостатки.			14
<b>Учебный модуль 3. Интернет-технологии в страховой деятельности.</b>			
Тема 8. Интернет-технологии в автостраховании.			12
Тема 9. Интернет технологии в страховании имущества.			12
Тема 10. Интернет-технологии в личном страховании.			12
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>			12
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>			4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>144</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					7	0,5
2					7	0,5
3					7	0,5
4					7	0,5
5					7	0,5
6					7	0,5
7					7	0,5
8-10					7	0,5
<b>ВСЕГО:</b>						4

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Определение и сущность Интернет – технологий. Семинар					8	0,5
2	Характеристики Интернет-технологий. Семинар					8	0,5
3	Информационные ресурсы сети Интернет. Семинар					8	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Информационное право (Право Интернета). Семинар					8	0,5
5	Понятие интернет-страхования и Интернет-представительства страховой компании. Семинар					8	0,5
6	Обзор американского рынка интернет-страхования и рынка интернет-страхования стран западной Европы. Семинар					8	0,5
7	Интернет-страхование: преимущества и недостатки. Семинар					8	0,5
8-10	Использование интернет-технологий в автостраховании, страховании имущества, личном страховании. Семинар					8	0,5
Всего:							4

### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Контрольная работа					8	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					7	14
Усвоение теоретического материала					8	39
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					8	67
Выполнение домашних заданий (контрольных работ)					8	12
Подготовка к зачету					8	4
<b>ВСЕГО:</b>						136

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрены

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	10	• 25 баллов за каждое занятие (всего 4 занятия в семестре), максимум 100 баллов
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	50 баллов за каждую задачу (всего 2 задачи), всего <b>100</b> баллов
3	Контрольная работа	15	Максимальное количество баллов – <b>100</b>
4	Сдача зачета	60	• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов; • Решение практической задачи – максимум <b>60</b> баллов
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Ахвледиани Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Ю. Т. Ахвледиани.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Турчаева И. Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. Н. Турчаева.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Ю. Т. Ахвледиани [и

др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81565.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ефимов О. Н. Атрибутика страхования [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ О. Н. Ефимов.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50613.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лашкова И. А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Интернет-технологии в страховании. Контрольные работы» студентами направления 080100.62 «Экономика», профиль «Страхование» заочной формы обучения. Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2354](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2354), по паролю.

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. **образовательные ресурсы** (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>).

2. **информационные ресурсы сети «Интернет»**, необходимые для освоения дисциплины( ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru> ; электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://www.publish.sutd.ru>).

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. **информационные справочные системы** (компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>, библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>);

2. **Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД** [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

3. Windows 10,
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
5. Office Professional Plus 2016,
6. Microsoft Windows 10 Pro,
7. Statistica

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Компьютерные презентации, раздаточные иллюстративные материалы.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекция излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li> <li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• решение задач в соответствии с изученной методикой.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4	Верно раскрывает общую характеристику страхового рынка в РФ и специфику деятельности страховых организаций	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования
ПК-4	Демонстрирует использование нормативно-правовых документов в страховой деятельности	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание



ПК-4	Использует методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для различных видов страховой деятельности	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание
ПК-8	Раскрывает основные понятия Интернет-технологий для организации страховой деятельности предприятия	Тестирование	Перечень тестов
ПК-8	Обосновывает выбор стандартных компьютерных программ и Интернет-технологий	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание
ПК-8	Структурирует информацию по целям страхования; консолидирует информацию из интернет источников.	Практическое типовое задание	Практическое типовое задание

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	<i>Обучающийся своевременно выполнил практическое типовое задание и представил результаты в письменной форме или в форме презентации (Microsoft Office Power Point); в соответствии с требованиями выполнил практическое типовое задание по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>
0 – 39	Не зачтено	<i>Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практическое типовое задание, не представил результаты в письменной форме или в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своего практического типового задания, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></i>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

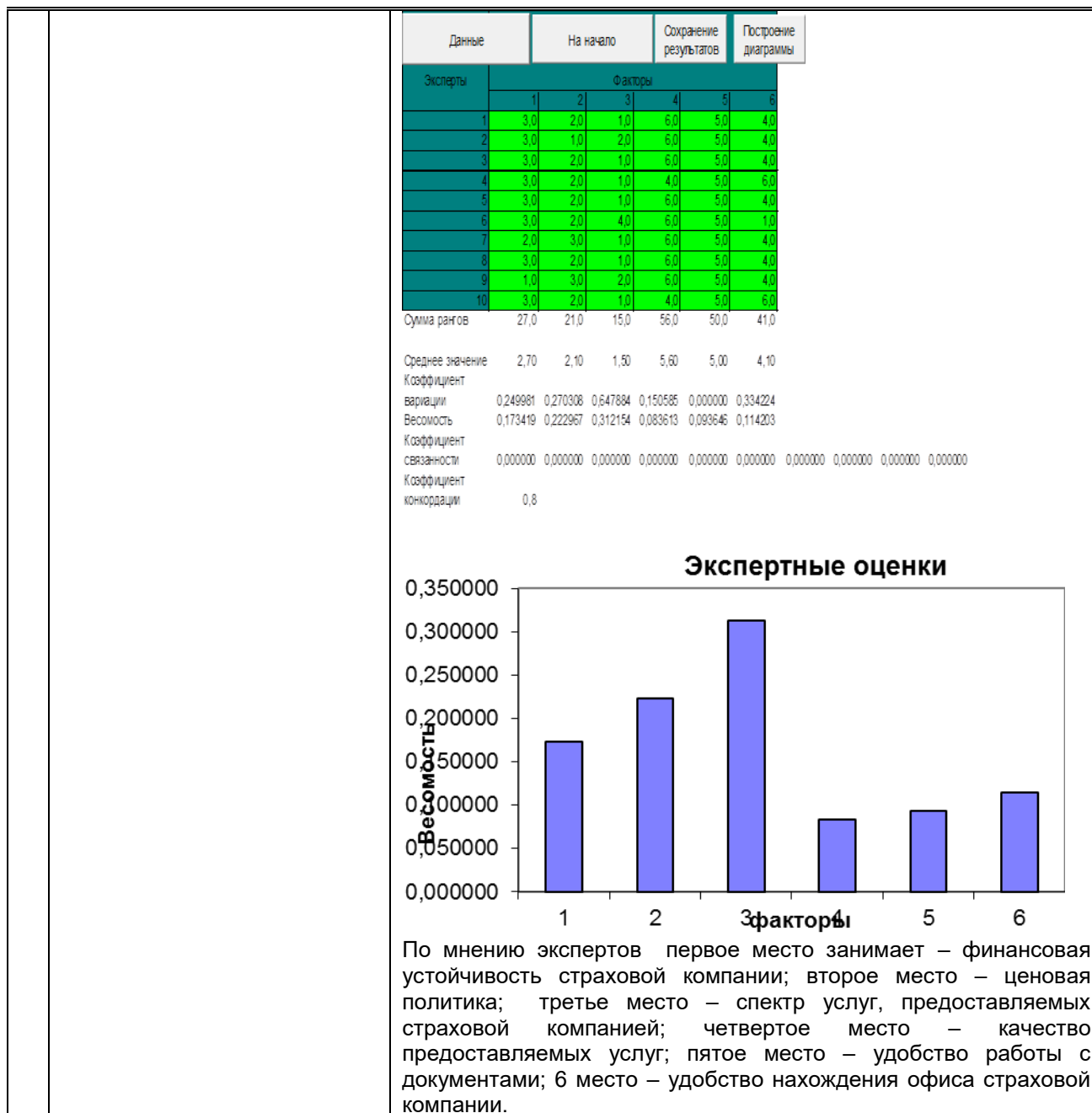
№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Определение и сущность Интернет - технологий. Роль Интернет - технологий в рыночной экономике.	1
2	Эволюция Интернет – технологий.	2
3	Характеристика интернет-технологий.	2
4	Отличие традиционных и Интернет-технологий управления.	2
5	История Интернет.	2-3
6	Способы передачи сообщений и адресация. Протоколы сети Интернет.	2-3
7	Взаимодействие сетей Интернет и Интранет. Логическая структура сети для задач электронного бизнеса.	2-3
8	Язык поисковых запросов Yandex.ru, Google.ru	2-3
9	Хостинг: основные понятия.	2-3
10	HTML-язык: основные элементы	2-3
11	Структура Интернет. Доменная зона. Доменное имя.	2-3
12	Информационные ресурсы сети Интернет..	3
13	Информационное право (Право Интернета.)	4
14	Понятие интернет-страхования.	5
15	Интернет-портал страховой компании.	5
16	Рынок интернет-страхования стран западной Европы.	6
17	Американский рынок интернет-страхования.	6
18.	Интернет-страхование преимущества и недостатки.	7
19.	Продвижение страховых услуг в сети Интернет.	7
20.	Особенности страховой деятельности в сети Интернет.	7

21	Тенденции развития рынка страховых услуг в сети Интернет.	7
22.	Продвижение страховых услуг в сети Интернет.	7
23.	Использование Интернет – технологий в автостраховании.	8
24.	Интернет – технологии в страховании имущества.	8
25.	Интернет-технологии в личном страховании.	8

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**  
**Вариант типовых заданий (задач, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций)**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ																																																																																			
1	Чтобы выявить основные проблемы и недостатки в работе страховой компании ООО «Орхидея», был проведен экспертный опрос среди сотрудников компании и застрахованных лиц: «Укажите наиболее важные факторы, влияющие на выбор страховой компании?».	<p>В общей сложности экспертную оценку дали 10 экспертов. оценив 6 факторов по шести балльной системе. Наиболее значимый фактор, получает оценку 1, а наименее значимый – 6. Результаты экспертного опроса показаны в таблице 1. В качестве экспертов выступили сотрудники страховой компании: директор; страховые агенты – 2 человека; специалист отдела имущественного страхования, специалист отдела личного страхования, застрахованные лица – 5 человек.</p> <p>Оцениваемые факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Спектр услуг, предоставляемых страховой компанией.</li> <li>2. Ценовая политика.</li> <li>3. Финансовая устойчивость страховой компании.</li> <li>4. Удобство нахождения офиса страховой компании.</li> <li>5. Удобство работы с документами.</li> <li>6. Качество предоставляемых услуг.</li> </ol> <p>После проведения экспертного опроса был рассчитан коэффициент конкордации, который составил 0,8.</p> <p>Таблица 1 – Данные экспертного опроса</p> <p><input type="button" value="Расчет"/></p> <p><input type="button" value="На начало"/></p> <p>экспертов 10 Количество факторов 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Эксперты</th> <th colspan="6">Факторы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты расчета.</p>	Эксперты	Факторы						1	2	3	4	5	6	1	3	2	1	6	5	4	2	3	1	2	6	5	4	3	3	2	1	6	5	4	4	3	2	1	4	5	6	5	3	2	1	6	5	4	6	3	2	4	6	5	1	7	2	3	1	6	5	4	8	3	2	1	6	5	4	9	1	3	2	6	5	4	10	3	2	1	4	5	6
Эксперты	Факторы																																																																																				
	1	2	3	4	5	6																																																																															
1	3	2	1	6	5	4																																																																															
2	3	1	2	6	5	4																																																																															
3	3	2	1	6	5	4																																																																															
4	3	2	1	4	5	6																																																																															
5	3	2	1	6	5	4																																																																															
6	3	2	4	6	5	1																																																																															
7	2	3	1	6	5	4																																																																															
8	3	2	1	6	5	4																																																																															
9	1	3	2	6	5	4																																																																															
10	3	2	1	4	5	6																																																																															



### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Зачет проводится в устной форме. На подготовку дается 30 минут. Студент отвечает на вопросы преподавателя.