

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08

Государственное регулирование страховой деятельности

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 29 менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Страхование

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			180
	Аудиторные занятия			12
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			159
	Промежуточная аттестация			9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			9
	Зачет			
	Контрольная работа			9
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная								0,5	4,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование основных компетенций студентов в области государственного управления, планирования и анализа бизнес-процессов на уровне страховых компаний и объединений страховщиков в Российской Федерации, а также передача знаний и формирование умений и навыков, необходимых для практического ведения страхового бизнеса при функционировании организаций в условиях рыночной среды Российской Федерации.

1.3. Задачи дисциплины

1. изучение основных позиций понятийного аппарата, составляющего конструкцию страховой деятельности;
2. изучение государственной нормативно-правовой базы страховой деятельности;
3. изучение и формулировка сущности страховой деятельности и предпринимательского решения в страховании;
4. изучение организационно-правовых форм в страховой деятельности и особенностей их применения;
5. изучение принципов страхового менеджмента;
6. изучение принципов финансового менеджмента страховой компании;
7. ознакомление с порядком регистрации и особенностями функционирования предприятий страхового бизнеса в России;
8. изучение процесса внутрифирменного предпринимательства в страховании;
9. изучение основных принципов и методов работы государственных органов, регулирующих страховую деятельность
10. изучение принципов и методов оценки эффективности государственной составляющей в страховании.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	второй

Планируемые результаты обучения

Знать: нормативно-правовые акты в сфере страхования, цель и задачи, принципы, методы, источники информации нормативно-правового регулирования страховой деятельности в РФ, основные положения нормативно-правовых актов, их действие на территории РФ, требования, предъявляемые к участникам рынка страховой деятельности со стороны законодательства РФ;

Уметь: применять действующее законодательство в реальных ситуациях, выявлять и анализировать противоречия в законодательстве РФ в области страхования;

Владеть: навыками использования методов, используемых в РФ для регулирования страховой деятельности.

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономика предприятия, Национальная страховая система (ПК-2).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно- заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности			
Тема 1. Содержание страховой деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Лицензирование страховой деятельности.			30
Тема 2. Страховое дело. Особенности анализа, планирования и государственного управления страховой компанией. Принятие управленческого решения. Инвестиционные программы. Учет и анализ договоров.			30
Учебный модуль 2. Организационные формы в страховой деятельности			
Тема 3. Организационно-правовые формы страховой деятельности. Основные параметры и стимулы выбора организационной формы страховой деятельности. Особенности ведения страховой деятельности в ООО, ПАО, корпорациях, страховых фондах, ассоциациях.			15
Тема 4. Государственное регулирование страховой деятельностью в России. Законодательство, действующее в РФ, в области страховой деятельности.			15
Учебный модуль 3. Страховые резервы			
Тема 5. Государственное регулирование порядка формирования страховых резервов страховой организации. Определение, классификация страховых резервов страховой компании. Основные показатели. Отраслевые особенности финансового менеджмента. Особенности налогообложения страховой компании.			10
Тема 6. Оценка финансового состояния страховщиков. Порядок определения финансовых результатов в страховой организации. Механизм образования страховых ресурсов.			5
Учебный модуль 4. Предпринимательство в страховании			
Тема 7. Внутрифирменное предпринимательство в страховании. Перестрахование. Бизнес-план страховой организации. Оценка эффективности деятельности страховщика.			20
Тема 8. Регулирование предпринимательства в страховании. Индивидуальные предприниматели в страховой деятельности. Юридические лица, как основные предприниматели в страховании.			19
Текущий контроль (контрольная работа)	–	–	10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)			9
ВСЕГО:			180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					8	1
2					8	1
3					8	1
4					8	1
5					9	1
6					9	1
7					9	1
8					9	1
ВСЕГО:						8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Содержание страховой деятельности. Доклады по теме занятия					9	0,5
2,3,4	Анализ действующего законодательства в области страховой деятельности. Практикум					9	0,5
5.6	Государственное регулирование порядка формирования страховых резервов. Доклады по теме занятия					9	0,5
7,8	Задачи по определению эффективности деятельности страховой организации					9	0,5
7.8	Задачи по бизнес-планированию деятельности организации					9	1
7,8	Задачи по страховым тарифам					9	1
ВСЕГО:							4

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					8	14
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					9	135
Выполнение домашних заданий (контрольная работа)					9	10
Подготовка к экзамену					9	9
ВСЕГО:						168

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			1
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			1
ВСЕГО:				2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	10	<ul style="list-style-type: none"> 6 баллов за каждое занятие (всего 6 занятий в семестре), максимум 36 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 32 вопросов), максимум 64 балла
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 100 баллов
3	Контрольная работа	15	Максимальное количество баллов – 100
4	Сдача экзамена	60	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; • Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Сметанина Т. В. Государственное регулирование страховой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сметанина Т. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 90 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018216, по паролю.

2. Налогообложение страховой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Н.Н. Никулина [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81806.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Казанина Т.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Казанина Т.В., Палеев Р.Н., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Сметанина Т. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сметанина Т. В., Жикина О. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 134 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3645, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Аналитический материал по анализу нормативно-правовых ресурсов:

1. Договор простого товарищества. Глава 55 ГК РФ.
2. Договор страхования. Глава 48 ГК РФ.
3. "Концепция развития положений части второй Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре страхования" (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 25.09.2020 N 202/оп-1/2020).
4. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции"
5. 2 декабря 2005 года N 179-ФЗ Федеральный закон о страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 01.12.2014, с изм. от 30.09.2015) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
7. Федеральный закон от 18.07.2009 N 185-ФЗ (ред. от 29.11.2010)"О внесении изменений в статьи 2 и 9.1 Закона Российской Федерации "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации" и статью 11 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
8. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями) .
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О рынке ценных бумаг" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016).
12. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
14. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. N 286-ФЗ "О взаимном страховании" (с изменениями и дополнениями)
15. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

16. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. garant-sps.ru - Гарант, информационно-правовая система.
2. Consultant.ru – Консультант+, информационно-правовая система.
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc и Office Professional Plus 2016,
3. Microsoft Windows 10 Pro,
4. Statistica,

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i> • <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i> • <i>проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i> • <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i> <p><i>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>работа с конспектом лекций;</i>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач в соответствии с изученной методикой.
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</i></p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2	Называет нормативно-правовые акты, определяет конкретные области действия нормативных актов в страховой сфере	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
ПК-2	Находит нормативные документы, соответствующие конкретной области страхования (страховому продукту)	Решение практических задач	Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
ПК-2	Осуществляет выбор метода регулирования страховой деятельности	Решение практических задач	Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей).</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы,</p>	<p>Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Кто в РФ является основным регулятором страховой деятельности	1
2.	Как заключается договор страхования	1
3.	Проводится ли в страховых организациях аудит	1
4.	Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов в РФ	1
5.	Посредники в страховой деятельности и их роль	2
6.	В чем состоит сущность договора перестрахования	2
7.	Особенности участия ООО в страховой деятельности	3
8.	Особенности участия ПАО в страховой деятельности	3
8.	Как рассчитываются страховые взносы индивидуальными предпринимателями в РФ	4
9.	как формируются страховые резервы в РФ	4
10.	Кто занимается в страховой компании актуарными расчетами	5
11.	Из каких разделов состоит бизнес-план страховой организации	5
12.	Определение, классификация страховых резервов страховой компании.	5
13.	Отраслевые особенности финансового менеджмента.	5
14.	Особенности налогообложения страховой компании.	5
15.	Оценка финансового состояния страховщиков.	6
16.	Порядок определения финансовых результатов в страховой организации.	6
17.	Механизм образования страховых ресурсов.	6
18.	Перестрахование.	7
19.	Бизнес-план страховой организации.	7
20.	Оценка эффективности деятельности страховщика	7
21.	Индивидуальные предприниматели в страховой деятельности.	8
22.	Юридические лица как основные предприниматели в страховании.	8

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

1. Терминология в государственном регулировании страховой деятельности. Порядок формирования и реализации предпринимательской идеи в страховании.
2. Порядок регистрации и оформления предпринимательской единицы в страховании. Особенности гос. Регулирования и функционирования страхового бизнеса в России.
3. Расчет основных показателей бизнес-плана страховой организации.
4. Принципы построения управленческих структур в страховании.
5. Технологии ведения деловых переговоров и заключения сделок в страховании.
6. Эффективность предпринимательской деятельности в страховании.
7. Механизмы инвестиций в страховой деятельности. Государственные гарантии.

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Составить договор страхования жизни между страховщиком и страхователем	Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 03.07.2016) "Об организации страхового дела в Российской Федерации". "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016). ГК РФ Глава 48. Страхование.
2	Страховщик заключает договор имущественного страхования. Вероятность наступления	1. Определим основную часть нетто-ставки (T_0), т. е. средней величины без учета гарантированной надбавки, на 100 руб. страховой суммы $T_0 = V/C \times P \times 100 = 575 / 800 \times 0,01 \times 100 = 0,72$ руб. 2. Вычислим гарантированную (рисковую) надбавку (T_p) $T_p = 1,2 \times T_0 \times \alpha \times \sqrt{[(1-P)/K_0 \times P]}$,

	<p>страхового случая $P = 0,01$. Средняя страховая сумма $C = 800$ тыс. руб. Среднее страховое возмещение $B = 575$ тыс. руб. Количество договоров $K = 12000$. Доля нагрузки в структуре тарифов.</p>	<p>где a – коэффициент, зависящий от гарантии безопасности (табличное значение при заданном уровне достоверности (напр при $p = 0,95$, $a = 1,645$)). Тогда $T_p = 1,2 \times 0,72 \times 1,645 \times \sqrt{[(1 - 0.01)/12000 \times 0.01]} = 0.13$ 3. Рассчитаем нетто-ставку для 100 руб. страховой суммы $T_n = T_o + T_p = 0,72 + 0,13 = 0,85$ 4. Тарифная ставка будет равна: $T = T_n \times 100 / (100 - H_o) = 0,85 \times 100 / (100 - 30) = 1,21$ Тарифная ставка составит 1,21 руб. со 100 руб. страховой суммы. Вторую методику рекомендуется использовать по отдельным видам рисков. Расчет тарифной ставки производится по данным страховой статистики за ряд лет и прогноза убыточности страховой суммы на следующий год. Эта методика применима:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При наличии информации о сумме страховых возмещений и совокупной страховой сумме по рискам, принятым на страхование за ряд лет. • Когда зависимость убыточности от времени близка к линейной.
3	Сформировать устав ПАО в области страховой деятельности	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016). ГК РФ Статья 97. Публичное акционерное общество

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся