

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15	Финансовый менеджмент страховой организации
<small>(Индекс дисциплины)</small>	<small>(Наименование дисциплины)</small>

Кафедра: 29 менеджмента  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Страхование

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			180
	Аудиторные занятия			8
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			163
	Промежуточная аттестация			9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовая работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная						0,5	4,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/3/635

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления активами страховой организации, источниками их финансирования, доходами, расходами и прибылью, формирования оптимальной структуры капитала и принятия эффективных решений финансового характера.

## 1.3. Задачи дисциплины:

- изучение особенностей формирования и рационального использования финансовых ресурсов в объеме, достаточном для текущего и перспективного развития;
- овладение методами управления и оптимизации денежных потоков;
- изучение направлений управления стоимостью капитала организации;
- изучение методик оперативной мобилизации необходимых объемов денежных средств при появлении высокоэффективных финансовых вложений, умение обосновать свое решение расчетами;
- выявление финансовых проблем, определение путей их решения в рамках конкретной организации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: принципы, методы и инструменты управления активами и пассивами страховой организации. Уметь: использовать финансовую отчетность и результаты анализа финансового состояния предприятия как основу принятия финансовых решений. Владеть: навыками выбора оптимальной структуры источников привлечения средств, направлений движения денежных средств, навыками интерпретации финансовой информации и использования полученных результатов для принятия управленческих решений.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика предприятия (ПК-5).

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основы финансового менеджмента страховой организации</b>			
Тема 1. Основы финансового менеджмента Понятие финансового менеджмента, его цели, задачи, его концепции. Взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Роль финансового менеджмента в деятельности страховой организации. Финансовая отчетность и анализ финансовой деятельности страховой организации как информационное обеспечение финансового менеджмента.			12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 2. Финансы страховой организации Финансовая стратегия, тактика и политика в страховой организации. Финансовые ресурсы страховщика. Финансовый результат страховой организации.			12
Тема 3. Финансовое планирование деятельности страховой организации Цель, задачи и методы финансового планирования в страховой деятельности. Бюджетирование деятельности страховой организации: функции, технологическая последовательность, виды бюджетов.			12
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>			-
<b>Учебный модуль 2. Управление активами страховой организации</b>			
Тема 4. Основы управления оборотными активами коммерческой организации Сущность и классификация оборотных активов организации. Политика управления оборотным капиталом. Управление элементами оборотных активов: запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами. Управление финансированием оборотных активов.			12
Тема 5. Управление внеоборотными активами организации Сущность и классификация внеоборотных активов организации. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов.			12
Тема 6. Управление активами страховой организации Сущность и классификация активов страховой организации, политика управления ими. Особенности управления оборотными и внеоборотными активами страховой организации. Управление финансированием активов страховой организации.			14
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>			-
<b>Учебный модуль 3. Управление капиталом страховой организации</b>			
Тема 7. Основы управления капиталом организации Источники финансирования деятельности предприятия, их состав и структура. Формирование собственного и заемного капитала. Политика привлечения собственных и заемных средств. Коммерческий и банковский кредиты. Стоимость источников капитала. Средняя стоимость капитала. Структура капитала и ее оптимизация. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Понятие леввериджа, его роль в финансовом менеджменте. Оценка операционного и финансового леввериджа.			16
Тема 8. Управление капиталом страховой организации Источники формирования деятельности страховой организации, их состав и структура. Управление собственным и заемным капиталом страховой организации. Стоимость капитала. Эффект финансового рычага. Регулирование достаточности капитала для страховых организаций.			14
Тема 9. Дивидендная политика организации Сущность дивидендной политики и факторы, ее определяющие. Типы дивидендной политики. Дивидендная политика в страховом бизнесе. Регулирование курса акций.			9
Тема 10. Управление инвестиционной политикой страховой организации Сущность инвестиционной политики и деятельности. Оценка и доходность финансовых активов. Формирование инвестиционной политики страховой организации. Понятие и виды инвестиционного портфеля. Принципы формирования инвестиционного портфеля, методы его оптимизации.			12
<b>Текущий контроль 3 (опрос)</b>			-
<b>Учебный модуль 4. Управление финансовыми потоками</b>			
Тема 11. Управление доходами и расходами Состав и источники доходов страховой организации. Управление продажами. Состав и направления расходов страховой организации. Особенности формирования и использования прибыли.			12
Тема 12. Страховые резервы			12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Понятие и классификация страховых резервов, особенности их формирования по страхованию жизни и иным видам страхования. Назначение и формирование стабилизационного резерва.			
Тема 13. Управление денежными потоками страховой организации Сущность денежного потока, его классификация. Методы измерения денежных потоков. Анализ денежных потоков страховой организации. Оптимизация денежных потоков. Управление дебиторской задолженностью.			12
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>			10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>			9
<b>ВСЕГО:</b>			<b>180</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2					8	1
6					8	1
8					8	1
11					8	1
<b>ВСЕГО:</b>						4

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7	Стоимость источников капитала. Средняя стоимость капитала. Практикум					9	1
8	Эффект финансового рычага. Практикум					9	1
11	Анализ доходов и расходов. Практикум					9	1
13	Управление дебиторской задолженностью. Практикум					9	1
<b>ВСЕГО:</b>							4

#### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Контрольная работа					9	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					6	14
					7	69
Подготовка к практическим занятиям					7	70
Выполнение домашних заданий					7	10
Подготовка к экзамену					7	9
<b>ВСЕГО:</b>						172

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			1
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			1
<b>ВСЕГО:</b>				2

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 баллов за каждое занятие (всего 4 занятия), максимум 48 баллов;</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 26 вопросов), максимум 52 балла</li> </ul>
2	Решение всех задач на практических занятиях	15	20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего <b>100</b> баллов
3	Контрольная работа	15	Максимальное количество баллов – <b>100</b>
4	Сдача экзамена	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>• Решение практической задачи – максимум <b>50</b> баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено

75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Незначено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>
2. Финансовый менеджмент: учебник / Шохин Е.И. и др. — М.: КноРус, 2019. — 475 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931931>
3. Финансовый менеджмент: учебник / ответ. ред. Г.Б. Поляк. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 456 с. — Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/444149>
4. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум / Т.В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/433130>
5. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. — М.: Финансы и статистика, 2019. — 768.

б) дополнительная учебная литература

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: учебник / А.И. Самылин. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1008016>
2. Этрилл Питер. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 648 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учебное пособие / Брусов П.Н., Филатова Т.В. — М.: КноРус, 2021. — 227 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936584>
4. Корпоративные финансы: учебник / Шохин Е.И. и др. — М.: КноРус, 2020. — 318 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932076>
5. Корпоративные финансы: учебник / Эскиндаров М.А., под ред. Федотова М.А. и др. — М.: КноРус, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/927958>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хапирашвили, Л. А. Финансовый менеджмент. Управление активами. Управление капиталом. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Хапирашвили. — СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2016. — 128с. <http://publish.sutd.ru>
2. Хапирашвили Л.А. Финансовый менеджмент страховой организации. Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Страхование») для полной и сокращенной форм обучения. — СПб.: ФГБОУВО «СПбСГУПТД», 2016. — 31 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3279](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3279).
3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Образовательные ресурсы (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).
2. Windows 10,
3. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
4. Office Professional Plus 2016,
5. Microsoft Windows 10 Pro,
6. Statistica,

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Специализированная мебель и доска, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Справочные материалы

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i></li> <li>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i></li> <li>• <i>проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i></li> <li>• <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i></li> </ul> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>работа с конспектом лекций;</i></li> <li>• <i>подготовка ответов к контрольным вопросам;</i></li> <li>• <i>просмотр рекомендуемой литературы;</i></li> <li>• <i>решение задач в соответствии с изученной методикой.</i></li> </ul>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа</i></p>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5	Перечисляет методы и инструменты финансового менеджмента	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (26 вопросов)
ПК-5	Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям,	Решение практических задач	Перечень типовых задач (5 задач)
ПК-5	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу	Решение практических задач	Перечень типовых задач (5 задач)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или

		небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие финансового менеджмента, его цели, задачи, концепции.	1
2	Анализ финансовой деятельности страховой организации как информационное обеспечение финансового менеджмента.	1
3	Финансовая стратегия, тактика и политика в страховой организации	2
5	Цель, задачи и методы финансового планирования в страховой деятельности	3
6	Бюджетирование финансовой деятельности: виды бюджетов.	3
7	Состав и источники доходов страховой организации.	4
8	Состав и направления расходов страховой организации.	4
9	Политика управления оборотным капиталом.	5
10	Управление обновлением внеоборотных активов.	6
11	Особенности управления активами страховой организации.	7

12	Управление финансированием активов страховой организации	7
13	Политика привлечения собственных и заемных средств.	8
14	Стоимость источников капитала.	8
15	Средняя стоимость капитала.	8
16	Управление собственным и заемным капиталом страховой организации.	9
17	Эффект финансового рычага.	9
18	Регулирование достаточности капитала для страховых организаций.	9
19	Типы дивидендной политики.	10
20	Дивидендная политика в страховом бизнесе	10
21	Формирование страховых резервов по страхованию жизни и иным видам страхования.	11
22	Назначение и формирование стабилизационного резерва.	11
23	Формирование инвестиционной политики страховой организации.	12
24	Оценка и доходность финансовых активов	12
25	Анализ денежных потоков страховой организации.	13
26	Управление дебиторской задолженностью.	13

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Рассчитать операционный и финансовый циклы, если период оборота составил: запасов – 52 дня, дебиторской задолженности – 20 дней, кредиторской задолженности – 16 дней.	72 и 56 дней соответственно
2	Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, если величина собственного капитала составляет 20 млн. р., заемного – 5 млн. р., а их стоимость (доходность) – 16% и 18% соответственно. Ставка налога на прибыль – 20 %.	15,68 %
3	Определить стоимость собственного капитала в форме обыкновенных акций (модель CAPM), если среднерыночная доходность на фондовом рынке – 16 %, ставка безрискового вложения капитала – 5 %, показатель (фактор) риска – 1,4.	20,4 %
4	Предприятие выплатило дивиденды за отчетный год по 0,52 р. на акцию. В течение следующих трех лет темп прироста дивидендов составит 8 %, затем дивиденды будут расти с темпом 4 % в год (без ограничения во времени). Определить рыночную стоимость акции при ее доходности, равной 15 %.	5,53 р.
5	Оценить условия банковского кредитования с помощью показателя «грант-элемент» и сравнить со среднерыночным предложением заемного капитала, если необходимо получить кредит на 100 тыс. р. сроком на три года. Банк предлагает дифференцированную по годам процентную ставку: 1 год – 16 %, второй год – 19 %, третий год – 22 %. среднерыночная процентная ставка по аналогичным кредитам – 20 %.	ГЭ = +3%. Условия кредитования лучше среднерыночных.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

### 10.3.3. Особенности проведения экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме по заранее утвержденному перечню вопросов. Предлагается для ответа и оценки знаний два теоретических вопроса и одно письменное задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами. Время, отводимое на подготовку к ответу – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся.