

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02	Финансовый анализ
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 29 менеджмента	
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика	
Профиль подготовки: Страхование	
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			144
	Аудиторные занятия			12
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			8
	Самостоятельная работа			123
	Промежуточная аттестация			9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			9
	Зачет			
	Контрольная работа			9
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная								0,5	3,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01

и на основании учебного плана № 1/3/635

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теории и методологии финансового анализа, приемов и методов оценки финансового состояния предприятия и эффективности его деятельности, применения результатов анализа в обосновании и принятии решений финансового характера.

1.3. Задачи дисциплины

- дать обучающимся систему современных знаний о содержании финансового анализа, методах его осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих финансовое состояние организации и результаты ее деятельности;
- обеспечить овладение методами проведения анализа финансового состояния организации и оценки эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- сформировать навыки применения результатов анализа финансового состояния предприятия, обоснования и принятия управленческих решений.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	второй
Планируемые результаты обучения Знать: финансовые показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия и её результаты, информационные технологии и программное обеспечение в области финансово-аналитической деятельности на предприятии; Уметь: рассчитывать финансовые показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; Владеть: навыками расчета и оценивания финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние организации и результативность деятельности;		
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	второй
Планируемые результаты обучения Знать: источники информации, типовые методики расчета финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние организации Уметь: использовать типовые методики расчета показателей, характеризующих результаты деятельности страховой организации, интерпретировать значения и динамику, определять факторы влияния; Владеть: навыками расчета и оценивания финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние организации и результативность деятельности и дающих прогноз на будущее.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-32	Способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: формы бухгалтерской финансовой отчетности, состав имущества и источников его финансирования, виды прибыли и факторы ее формирования;</p> <p>Уметь: соотносить имущество и источники по сроку использованию, делать выводы о платежеспособности и финансовой устойчивости ;</p> <p>Владеть: навыками расчет показателей прибыли.</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономика предприятия, Национальная страховая система (ПК-2);
Экономика предприятия, Управление инвестициями страховой компании, Финансовый менеджмент страховой организации (ПК-5);
Бухгалтерский учет, Пенсионное страхование, Социальное страхование (ПК-32).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теория и методология финансового анализа			
Тема 1. Введение в финансовый анализ. Сущность, предмет, цель и задачи финансового анализа. Объекты и субъекты (пользователи) финансового анализа. источники информации. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации для проведения финансового анализа.			10
Тема 2. Методы и приемы финансового анализа. Методика, методы и приемы финансового анализа. Классификация методов и приемов финансового анализа. Методы проведения финансового анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый, коэффициентный, факторный анализ. Использование абсолютных и относительных величин, применение методов математической статистики, средств вычислительной техники. Приемы проведения финансового анализа предприятия: графический, табличный, коэффициентный.			15
Текущий контроль 1 (устный опрос)			–
Учебный модуль 2. Анализ финансового состояния организации.			
Тема 3. Анализ имущественного положения и источников финансирования. Назначение анализа финансового состояния предприятия, его место в системе финансового анализа и порядок его проведения. Анализ имущества по данным актива баланса. Анализ источников по данным пассива баланса. Применение приемов анализа. Показатели структуры и динамики баланса.			20
Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Понятия ликвидности и платежеспособности. Ликвидность активов баланса. Группировка активов предприятия по степени ликвидности: наиболее ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые, трудно реализуемые активы. Группировка обязательств предприятия по степени срочности их погашения: наиболее срочные обязательства, краткосрочные, долгосрочные, постоянные пассивы. Текущая и перспективная ликвидность платежеспособность.			17

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Коэффициенты ликвидности и платежеспособности. Диагностика и прогнозирование вероятности банкротства.			
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости организации. Сущность финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости предприятия, их характеристика. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.			15
Тема 6. Анализ деловой активности организации. Понятие деловой активности предприятия. «Золотое правило экономики». Анализ эффективности использования ресурсов организации. Показатели оборачиваемости средств предприятия и источников их формирования: характеристика. Скорость оборота и период оборота средств и их источников. Коэффициенты деловой активности.			15
Учебный модуль 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации.			
Тема 7. Анализ финансовых результатов (прибыли или убытка) и факторов их формирования. Назначение анализа финансовых результатов. Показатели и факторы, используемые при характеристике финансовых результатов деятельности организации: выручка от реализации продукции (работ, услуг), себестоимость произведенной продукции, показатели прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.			17
Тема 8. Анализ рентабельности. Рентабельность как показатель эффективности деятельности организации. Характеристика и назначение показателей рентабельности: продаж, затрат, имущества, оборотных активов, совокупного капитала, собственного капитала, основных средств и т.д. Факторный анализ рентабельности продаж, имущества, собственного капитала.			16
Текущий контроль (контрольная работа)			10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)			9
ВСЕГО:			144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					8	-
2					8	-
3					8	1,5
4					8	0,5
5					8	0,5
6					8	0,5
7					8	0,5
8					8	0,5
ВСЕГО:						4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Составление аналитического баланса,					9	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	анализ актива и пассива баланса (решение задач)						
4	Группировка активов по степени ликвидности. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности (решение задач)					9	1
5	Типы финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты финансовой устойчивости (решение задач)					9	1
6	Показатели оборачиваемости средств (решение задач)					9	1
7	Анализ прибыли по данным отчета о финансовых результатах (решение задач)					9	2
8	Расчет показателей рентабельности (решение задач)					9	1
ВСЕГО:							8

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					8	14
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					9	99
Контрольная работа					9	10
Подготовка к экзамену					9	9
ВСЕГО:						132

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог			4
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)			4
ВСЕГО:				8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Решение всех задач на практических занятиях	20	До 20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 100 баллов
3	Контрольная работа	20	Максимальное количество баллов – 100 : своевременность сдачи – 20/0; правильность расчетов – 0-40; полнота выполнения – 25/0; качество защиты – 0-15.
4	Сдача экзамена	60	•Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; •Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум / А. Н. Жилкина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070>

2. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01074-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74876.html> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Корпоративный менеджмент: <http://www.cfin.ru/>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>;

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office Professional Plus 2016,
4. Microsoft Windows 10 Pro,
5. Project Expert,
6. Statistica,
7. КонсультантПлюс

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная мебель, переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2. Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i> • <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i> • <i>проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i> • <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>работа с конспектом лекций;</i> • <i>подготовка ответов к контрольным вопросам;</i> • <i>просмотр рекомендуемой литературы;</i> • <i>решение задач в соответствии с изученной методикой.</i>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</i></p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2	Приводит названия показателей финансового состояния коммерческих, в том числе страховых, организаций и	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (15 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	формулы их расчета, называет программное обеспечение, применяемое в страховании		
ПК-2	Применяет табличный процессор MS Excel для расчета и анализа финансовых показателей деятельности организации	Решение практических задач	Задачи по соответствующим темам (5 задач)
ПК-2	Самостоятельно выполняет построение и таблиц и расчет финансовых коэффициентов	Решение практических задач	Задачи по соответствующим темам (5 задач)
ПК-5	Называет формы бухгалтерской отчетности и другие источники информации, перечисляет типовые показатели, их рекомендуемые (пороговые) значения	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (15 вопросов)
ПК-5	Строит аналитические таблицы, вносит исходные данные, применяет формулы расчета показателей, строит графики, формулирует выводы	Решение практических задач	Задачи по соответствующим темам (5 задач)
ПК-5	Проводит анализ финансового состояния организации по всем составляющим, делает прогноз на будущее	Решение практических задач	Задачи по соответствующим темам (5 задач)
ПК-32	Называет формы бухгалтерской финансовой отчетности, состав имущества и источников его финансирования, приводит виды прибыли и факторы ее формирования;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (10 вопросов)
ПК-32	Сравнивает в стоимостной оценке по данным баланса имущество и его источники, делает выводы о платежеспособности и финансовой устойчивости организации	Решение практических задач	Задачи по соответствующим темам (3 задачи)
ПК-32	Рассчитывает показатели прибыли.	Решение практических задач	Задачи по соответствующим темам (3 задачи)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Контрольная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные

		обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность, предмет, цель и задачи финансового анализа.	1
2	Объекты и субъекты (пользователи) финансового анализа.	1
3	Источники информации. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации для проведения финансового анализа.	1
4.	Методика финансового анализа.	1
5	Классификация методов и приемов финансового анализа.	2
6	Методы проведения финансового анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый, коэффициентный, факторный анализ.	2
7	Использование абсолютных и относительных величин, применение методов математической статистики, средств вычислительной техники.	2

8	Приемы проведения финансового анализа предприятия: графический, табличный, коэффициентный.	2
9	Анализ имущества по данным актива баланса.	3
10	Анализ источников по данным пассива баланса	3
11	Применение приемов анализа. Показатели структуры и динамики баланса.	3
12	Понятия ликвидности и платежеспособности. Ликвидность активов баланса.	4
13	Группировка активов предприятия по степени ликвидности: наиболее ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые, трудно реализуемые активы.	4
14	Группировка обязательств предприятия по степени срочности их погашения: наиболее срочные обязательства, краткосрочные, долгосрочные, постоянные пассивы.	4
15	Текущая и перспективная ликвидность платежеспособность. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.	4
16	Диагностика и прогнозирование вероятности банкротства.	4
17	Сущность финансовой устойчивости.	5
18	Абсолютные показатели финансовой устойчивости.	5
19	Типы финансовой устойчивости предприятия, их характеристика.	5
20	Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.	5
21	Понятие деловой активности организации.	6
22	Анализ эффективности использования ресурсов организации. «Золотое правило экономики».	6
23	Показатели оборачиваемости средств и источников их формирования. Скорость оборота и период оборота средств и их источников	6
24	Коэффициенты деловой активности.	6
25	Показатели и факторы, используемые при характеристике финансовых результатов деятельности организации: выручка от реализации продукции (работ, услуг), себестоимость произведенной продукции, показатели прибыли. Вертикальный и горизонтальный анализ.	7
26	Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.	7
27	Рентабельность как показатель эффективности деятельности организации.	8
28	Характеристика и назначение показателей рентабельности: продаж, затрат, имущества, оборотных активов, совокупного капитала, собственного капитала, основных средств.	8
29	Факторный анализ рентабельности продаж	8
30	Факторный анализ рентабельности имущества.	8

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Рассчитайте показатели имущественного положения организации	<p>Доля внеоборотных активов=внеоборотные активы/стоимость имущества*100, %</p> <p>Доля оборотных активов=оборотные активы/стоимость имущества*100, %</p> <p>Доля реального имущества=(основные средства + производственные запасы + НЗП)/имущество*100, %</p> <p>Доля собственных оборотных средств=(собственный капитал-внеоборотные активы)/имущество*100, %</p> <p>Соотношение оборотных и внеоборотных активов=оборотные активы/внеоборотные активы, коэфф.</p>
2	Рассчитайте показатели источников средств	<p>Доля собственного капитала=собственный капитал/источники всего*100, %</p> <p>Доля перманентного капитала=перманентный капитал (источники длительного пользования)/источники всего*100,%</p>

		Финансовый леверидж=заемный капитал/собственный капитал, коэфф.
3	Рассчитайте показатели ликвидности баланса и показатели платежеспособности организации	Коэффициент текущей ликвидности=оборотные активы/краткосрочные пассивы Коэффициент абсолютной ликвидности=денежные средства/краткосрочные пассивы Коэффициент обеспеченности=собственные оборотные средства/оборотные средства
4	Рассчитайте показатели финансовой устойчивости	Доля собственного капитала=собственный капитал/источники всего*100, % Финансовый леверидж=заемный капитал/собственный капитал, коэфф. Коэффициент обеспеченности=собственные оборотные средства/оборотные средства
5	Рассчитайте показатели рентабельности	Рентабельность продаж=прибыль от продаж/выручка от продаж*100,% Рентабельность затрат=прибыль от продаж/полная себестоимость реализованной продукции*100,% Рентабельность имущества=прибыль до налогообложения/имущество*100,% Рентабельность собственного капитала=чистая прибыль/собственный капитал*100,%

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся